



W7PV30P04CFI

Výroční zpráva školy 2023–2024

Speciální základní škola Králíky



Zpracovala: Mgr. Iva Nesvadbová, ředitelka školy

Dne 2. 10. 2024

Č.j.: SpZSKr 683/2024

Obsah

| | |
|---|----|
| Základní údaje..... | 3 |
| Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy | 3 |
| Charakteristika školy | 4 |
| Vybavení školy | 4 |
| Charakteristika žáků | 5 |
| Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty | 5 |
| Charakteristika vzdělávání a výchovy | 6 |
| Přehled oborů vzdělání..... | 7 |
| Přehled ŠVP..... | 7 |
| Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků..... | 7 |
| Přehled pracovníků školy..... | 8 |
| Charakteristika pedagogického sboru | 8 |
| Zaměstnanci školy | 8 |
| Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků..... | 9 |
| Přijímací řízení..... | 12 |
| Zápis do prvního ročníku..... | 12 |
| Přestupy | 12 |
| Výsledky vzdělávání žáků..... | 12 |
| Hodnocení dle ročníků..... | 12 |
| Školská rada | 14 |
| Aktivity a prezentace školy | 14 |
| Dlouhodobé projekty | 15 |
| Školní poradenské pracoviště..... | 16 |
| Výchovný poradce | 16 |
| Prevence rizikového chování..... | 17 |
| Logopedie hrou..... | 19 |
| Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, podpora žákům se SVP..... | 20 |
| Metodická sdružení | 21 |
| Český jazyk..... | 21 |
| Matematika | 21 |
| Pracovní vyučování | 21 |
| Školní družina | 24 |
| Škola plná života (Zdravá škola)..... | 24 |

| | |
|---|----|
| Environmentální výchova | 24 |
| Účast v celostátních projektech, krajských soutěžích:..... | 25 |
| Komunitní škola..... | 27 |
| Sportovní činnost | 28 |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 28 |
| Grantová řízení, sponzoři | 29 |
| Stavební úpravy ve škole..... | 29 |
| Údaje o kontrolách | 30 |
| Údaje o hospodaření školy | 30 |
| Úvod | 30 |
| Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele | 31 |
| Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy | 31 |
| Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje..... | 31 |
| Péče o spravovaný majetek..... | 31 |
| Přehled stavu účtů k 31. 12. 2021 | 31 |
| Stav pohledávek a závazků..... | 36 |
| Závěr..... | 36 |
| Přílohy | 37 |
| Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb..... | 37 |
| Příloha č. 2 Výsledovka | 38 |
| Příloha č.3 Rozvaha..... | 41 |

Základní údaje

Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy

Speciální základní škola Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadbova@zspkraliky.cz

Datová schránka: jgqwrmr

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 3094/2014/76, ze dne 19.12.2013,

- Dodatek:
- č.1 ze dne 18.7.2014,
 - č.2 ze dne 15.6.2015
 - č.3 ze dne 23.6.2016
 - č.4 ze dne 25.6.2016
 - č.5 ze dne 13.12.2016
 - č. 6 ze dne 25.6.2017
 - č.7 ze dne 4.5.2018
 - č.9. ze dne 7.10.2019
 - č.10 ze dne 10.6.2020

Rejstřík škol:

Zařazení do sítě škol: č.j.:4/96 – Peš-UO ze dne 27.5.1996
MŠMT-31463/2016-2 (změna názvu školy)

Školská rada:

č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul:

ZDRAVÁ ŠKOLA

Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Od 1. 8. 2024 Mgr. Iva Nesvadbová

| | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| <u>Zástupce ředitele školy:</u> | | Mgr. Leona Šponarová |
| <u>Výchovný poradce:</u> | | Mgr. Iva Nesvadbová |
| <u>Vychovatelka ŠD:</u> | | Eva Fabiánová |
| <u>Metodická sdružení:</u> | Matematika | Mgr. Leona Šponarová |
| | Český jazyk | Mgr. Iva Nesvadbová |
| | Pracovní vyučování | Mgr. Iva Nesvadbová |
| <u>Koordinátor EVVO:</u> | | Mgr. Iva Nesvadbová |
| <u>Školní metodik prevence:</u> | | Mgr. Martina Lenhartová |
| <u>Koordinátor ŠVP:</u> | | Mgr. Iva Nesvadbová |
| <u>Logopedická asistentka:</u> | | Mgr. Leona Šponarová |

Charakteristika školy

Zřizovatelem Speciální ZŠ Králíky je Pardubický kraj. Budova školy byla převedena z majetku města Králíky na Pardubický kraj dne 23.8.2019

Speciální základní škola Králíky se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011, 2014 a 2018 a 2021 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

Vybavení školy

Budova má pět kmenových učeben, které jsou modernizovány (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a sedm odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet, interaktivní tabulí (kromě učebny autistických žáků).

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách, které byly modernizovány v rámci projektu OP VK. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem (byla modernizována v rámci projektu OPVK), jedna dílna pro práci v domácnosti – ta je vybavena keramickou pecí, hrnčářskými kruhy, šicími stroji, ... Zcela modernizována byla cvičná kuchyňka, je vybavena kuchyňským nádobím, úspornými elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna.

Výuka hudební výchovy probíhá v učebně, která je vybavena hudebními nástroji. Byla zřízena relaxační třída, ve které je i relaxační bazén. Byly zakoupeny tablety a notebooky pro výuku informatiky, pro výuku v ostatních vyučovacích předmětech.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, je využívána tělocvična města a městský sportovní areál.

Žáci využívají odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, stolními hrami, hrou stolního fotbalu. Na jaře 2024 byl rekonstruován odpočinkový kout před budovou školy – byla instalována přírodní učebna, pískoviště, město Králíky poskytlo 4 lavičky, břeh byl osázen popínavými růžemi a levandulí, okolo plotu byl vysázen živý plot z listnatých

keřů. V prostoru se rovněž nachází trvalkový záhon, který je doplněn bylinkami a letničkami. O prostor se starají žáci rámci pracovního vyučování.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je průběžně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet a tiskárnou s kopírkou. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou.

Charakteristika žáků

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i středně těžkým mentálním postižením, děti s autismem, Aspergerovým syndromem, DMO, žáci s narušenými komunikačními dovednostmi. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králícka.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek (třídní schůzky ve třech – žák – učitel – rodič), v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů, třídních učitelů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívanky a další akce a vystoupení žáků. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, sociálních sítí (Instagram, facebook), zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy. Užší spolupráce s rodiči byla navázána v rámci projektů OP VK (odborné besedy, zábavná odpoledne, řemeslné dílny, společné výlety). V této spolupráci s rodiči se pokračuje i po ukončení udržitelnosti projektů.

Škola pravidelně spolupracuje s městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), se zapsaným spolkem K.O.T.V.A. (garant žádosti o finanční příspěvek na EVVO), MAP (vzdělávání pedagogických pracovníků), mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa), ZUŠ Králíky (návštěvy kulturních vystoupení, účast na jarmarku), bylo podepsáno memorandum o spolupráci s Vojensko-historickým klubem Erika Brno.

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (účastníme se sportovních her mládeže, paraolympiády, ...).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, vedení města), letáků, prostřednictvím webových stránek, facebooku a instagramu školy.

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti
- nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků
- podporu správné výslovnosti žáků (logopedický kroužek)

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolní akce)

- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., výuka zaměřená na místně ukotvené učení (využití Regionální čítanky, pracovních listů pro práci v terénu, projekty)
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence rizikového chování u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

Přehled oborů vzdělání

Přehled ŠVP

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ŠVP ZŠ „Škola naplno“ | č.j SpZSKr 277/2023 |
| ŠVP ZŠS „Škola plná života“ | č.j.: 162/2010 |
| ŠD | č.j.: SpZSKr 535/2018 |

Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE OBORŮ stav k datu: 30. 6. 2024

Celkem 27 žáků v 5 kmenových třídách

79-01-B/01 RVP ZŠS 2. díl

79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl

79-01-C/01 RVP ZV – minimální MDU výstupů

79-01-C/01 ZVP ZV – bez úprav

Přehled pracovníků školy

Charakteristika pedagogického sboru

V tomto školním roce ve škole pracovalo celkem dvanáct pedagogických pracovníků (z toho 1 vychovatelka ŠD, 4 pedagogičtí asistenti, kteří jsou pro práci plně kvalifikováni).

Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...).

Ve škole pracují školní metodička prevence a koordinátorka environmentální výchovy, které se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Obě absolvovaly specializační studium dle § 9 odst. 1 písm. c) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Připravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovná poradkyně pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Preventistka rizikového chování a výchovná poradkyně spolu úzce spolupracují, zvláště při řešení problémových situací (výchovné komise, konzultace, ...) Působí zde čtyři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy, digitálních kompetencí. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřena koordinátorka ŠVP, která rovněž absolvovala specializační studium. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání, MAP Orlicko, využíváme on-line vzdělávání (NPI), které je poskytováno zdarma. Prioritou je týmové vzdělávání celé sborovny v oblasti počítačové gramotnosti, vedení třídy, prevence rizikového chování, environmentální výchovy, vzdělávání zaměřené na práci s autistickými dětmi, na zavádění nových vyučovacích metod do výuky.

Svých schopností a dovedností pedagogičtí pracovníci využívají v pracovní, hudební, výtvarné a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Připravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy.

Zaměstnanci školy

| Pracovní pozice k 31. 8. 2023 | Počet | Dosažené vzdělání |
|-------------------------------|-------|---|
| Ředitel | 1 | Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika |
| Učitelé | 1 | Vysokoškolské, titul Ing., absolvován 1. rok VŠ studia Speciální pedagogika |
| | 3 | Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika |
| | 1 | Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika – na mateřské dovolené, zástup – středoškolské s maturitou |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| | 1 | Středoškolské s maturitou |
| Pedagogičtí asistenti | 1 | Středoškolské s maturitou |
| | 2 | Středoškolské s výučním listem |
| | 1 | Základní vzdělání |
| Vychovatelka ŠD | 1 | Středoškolské s maturitou |
| Pověřenec GDPR | 1 | Vysokoškolské (Mgr.) |
| Hlavní účetní | 1 | Vysokoškolské bakalářské |
| Uklízečka | 1 | Základní |
| Školník | 1 | Středoškolské s výučním listem |

Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo vzdělávání celé sborovny na tato témata:

- Místně zakotvené učení – jak vytvořit vycházkový list v rozsahu 8 hodin (SEVER Horní Maršov)
- Wellbeing – psychohygienu v rozsahu 8 hodin (psychoterapeut Bc. Pavel Kalpakcis)
- Digitální kompetence II v rozsahu 4 hodin (NPI)

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků:

Prezenční vzdělávání:

- Výcvik bazální stimulace: 24 hodin prezenčně, 1 pedagog
- Výjezdní konference ŠVP Recyklohraní: dvoudenní prezenčně, 1 pedagog
- PROPojení ředitelů 2023 Praha: 8 h, 1 pedagog
- Peer-to peer (projekt NPO): prezenčně 4 h, 1 pedagog
- Konzultační porada interních auditorů Pk: prezenčně 4 h, 1 pedagog
- Metody práce s dětmi s narušenou komunikační schopností - MAP Orlicko: prezenčně 8 h, 2 pedagogové
- Vzdělávání ŠPP v nástrojích na diagnostiku klimatu třídy (MAP Orlicko): prezenčně 40 h, 2 pedagogové
- VOKS (MAP Orlicko): prezenčně 40 h, 2 pedagogové
- Školení metodiků prevence Běleč: prezenčně 2 dny na podzim, 2 dny na jaře: 1 pedagog
- Konference primární prevence Pk: prezenčně 8 h, 1 pedagog

On-line vzdělávání:

Digitální kompetence

- Workshop k rozvoji digitální kompetence Pv - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů: on-line, 2 h, 6 pedagogů
- Workshop k rozvoji digitální kompetence Čj - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů: on-line, 2 h, 5 pedagogů
- Workshop k rozvoji digitální kompetence Hv, Vv - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů: on-line, 2 h, 5 pedagogů
- Workshop k rozvoji digitální kompetence Př, Prv - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů: on-line, 2 h, 4 pedagogové

- Workshop k rozvoji digitální kompetence VI, Z - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů: on-line, 2 h, 5 pedagogů
- Workshop k rozvoji digitální kompetence M - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.: on-line, 2 h, 4 pedagogové
- Workshop k rozvoji digitální kompetence Tv - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.: on-line, 2 h, 5 pedagogů
- Workshop k rozvoji digitální kompetence F, Ch - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.: on-line, 2 h, 3 pedagogové
- Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Workshop k rozvoji DK - Informační systémy: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice, webinář pro učitele: on-line, 2 h, 6 pedagogů
- Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Algoritmizaci a programování, webinář pro učitele II: on-line, 2 h, 4 pedagogové
- Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III.: on-line, 2 h, 4 pedagogové
- Animace ve výuce: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Digitální kompetence s aplikací Actionbound: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Nová informatika nejen v informatice: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Diginápady pro jazykáře: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Rozvoj kompetencí v praxi: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě: on-line, 3 h, 1 pedagog
- „DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu: on-line, 2 h, 1 pedagog
- H-Edu - Programování s Emilem 1: on-line, 4 h, 1 pedagog
- H-Edu - Programování s Emilem 2: on-line, 4 h, 1 pedagog
- Autorské právo: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Aktivizační metody do výuky: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ: on-line, 2 h, 1 pedagog

Klima třídy, práce se žákem, ...

- Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu?: on-line, 3 h, 2 pedagogové
- Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.: on-line, 3 h, 4 pedagogové
- Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele I.: on-line, 3 h, 5 pedagogů
- Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích: on-line, 3 h, 3 pedagogové
- Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování: on-line, 3 h, 10 pedagogů
- Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Socio-emoční učení: on-line, 3 h, 3 pedagogové
- Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti: on-line, 3 h, 3 pedagogové

- Prevence náročného chování: on-line, 3 h, 2 pedagogové
- Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly: on-line, 3 h, 2 pedagogové
- Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit: on-line, 3 h, 3 pedagogové
- Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?: on-line, 3 h, 3 pedagogové
- Jak poznat šikanu ve třídě a co dál: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Odstartujte svoji třídu: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Jak pracovat se zlobivým žákem: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Co je to autismus: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem: on-line, 3 h, 4 pedagogové
- Asistent pedagoga – prakticky: on-line, 3 h, 2 pedagogové
- ADHD prakticky: on-line, 3 h, 1 pedagog

Vyučovací předměty

- Dějepis pro všechny - metody podporující motivace žáků I.: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Kulatý stůl - Revize RVP: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Aplikace Včelka: on-line, 2 h, 4 pedagogové
- Včelka - čtení a psaní: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Včelka - násobení a dělení: on-line, 2 h, 4 pedagogové
- Matematická diagnostika - Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit - aplikace Včelka: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Včelka - Diagnostika SPU – dovednosti: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Doučování matematiky - sčítání, odčítání: on-line, 2 h, 3 pedagogové
- Doučování matematiky - násobení, dělení: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Doučování matematiky – zlomky: on-line, 2 h, 2 pedagogové
- Doučování matematiky (pro základní školy) – geometrie: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Doučování matematiky - Slovní úlohy: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň: on-line, 3 h, 2 pedagogové
- Co všechno pomáhá vícejazyčným žákům v hodinách ČJ: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ: on-line, 3 h, 1 pedagog
- Učím, tedy jsem: on-line, 3 h, 1 pedagog

EVVO

- Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů: on-line, 2 h, 1 pedagog
- Hmyzí opylovatelé: on-line, 2 h, 1 pedagog

Výchovná poradkyně a metodička prevence rizikového chování se pravidelně účastní on-line setkávání výchovných poradců a metodiků prevence, která pořádá PPP UO. Metodička prevence rizikového chování se účastnila dvoudenního setkání metodiků prevence v Bělči n. O., a to na podzim a na jaře.. Ředitel školy se účastnil on-line vzdělávání zaměřených na vedení a řízení školy, na spisovou službu. Účetní školy se účastnila vzdělávání v oblasti účetnictví a spisovou službu.

Ředitel školy pravidelně proškoloval pedagogický sbor v práci s Edupage, v převodu listinných dokumentů do elektronické podoby v rámci spisové služby.

Byla využívána nabídka NPI vzdělávání zdarma, dále vzdělávání v rámci MAP Orlicko, Včelka. Licence Včelka byla škole poskytnuta na 1 rok zdarma v rámci zapojení školy do projektu NPO. Škola zaplatila licenci H-Edu – práce s Emilem, která podporuje digitální gramotnost žáků. Pro práci s výukovými programy byla proškolená 1 pedagogická pracovnice.

Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

K zápisu do prvního ročníku se dostavili 2 žáci

Přestupy

Ve školním roce 2023/2024 přestoupili do naší školy 4 žáci, odešli 4 žáci.

Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení dle ročníků 1. a 2. pololetí 2023/2024

Školní rok: **2023 / 2024**

Období

| | Třída | Počet žáků | | | Průměr |
|-----|---|------------|---|---|--------|
| | | Σ | M | Ž | |
| 1. | 1.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 1 | 0 | |
| 2. | 2.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | 2.M - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 1 | 0 | |
| 4. | 3.C - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 0 | 1 | |
| 5. | 3.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 0 | 1 | |
| 6. | 4.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | 2 | 0 | |
| 7. | 4.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 0 | 1 | |
| 8. | 5.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 0 | 1 | |
| 9. | 6.A - 79-01-C/01 ZVP ZV - bez úprav | 1 | 1 | 0 | |
| 10. | 6.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 1 | 0 | |
| 11. | 6.T - 79-01-B/01 RVP ZŠS 2. díl | 1 | 0 | 1 | |

| | Třída | Počet žáků | samé jedničky |
|----|---|------------|---------------|
| 1. | 1.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | |
| 2. | 2.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | |
| 3. | 2.M - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 4. | 3.C - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | |
| 5. | 3.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 6. | 4.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | |
| 7. | 4.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 8. | 5.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | |
| 9. | 6.A - 79-01-C/01 ZVP ZV - bez úprav | 1 | |

| | Třída | Počet žáků | | | Průměr |
|-----|---|------------|---|---|--------|
| | | Σ | M | Ž | |
| 1. | 1.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2. | 2.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 3. | 2.M - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 1 | 0 | |
| 4. | 3.C - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 5. | 3.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 0 | 1 | |
| 6. | 4.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 7. | 4.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | 0 | 1 | |
| 8. | 5.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 9. | 6.A - 79-01-C/01 ZVP ZV - bez úprav | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10. | 6.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11. | 6.T - 79-01-B/01 RVP ZŠS 2. díl | 1 | 0 | 1 | |

| | Třída | Počet žáků | samé jedničky |
|----|---|------------|---------------|
| 1. | 1.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | |
| 2. | 2.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | |
| 3. | 2.M - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 4. | 3.C - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 1 | |
| 5. | 3.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 6. | 4.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | |
| 7. | 4.S - 79-01-B/01 RVP ZŠS 1. díl | 1 | |
| 8. | 5.B - 79-01-C/01 RVP ZV - minimální MDU výstupů | 2 | |
| 9. | 6.A - 79-01-C/01 ZVP ZV - bez úprav | 1 | |

Školská rada

Jednání školské rady se uskutečnilo v měsících říjen a duben za přítomnosti zástupkyně Krajského úřadu Pk, rodičů a naší školy.

Školská rada schválila:

- výroční zprávu č. j. SpZSKr 547/2023

Členky rady byly seznámeny:

- **Seznámení s ročními plány školy** - plán metodického sdružení český jazyk, matematika, pracovní vyučování, digitální kompetence, plán výchovného poradce, zdravé školy, environmentální výchovy, prevence rizikového chování, školního vzdělávacího programu, školní družiny - všechny tyto plány jsou přístupné veřejnosti na internetových stránkách školy
- **Seznámení s počty žáků, personálním obsazením školy**
- **Zahájení výuky dle nové informatiky od 1. 9. 2023** - ŠVP č.j. SpZSKr 277/2023
- **Granty a projekty**
Šablony OP JAK – projekt Inovace výuky v naší škole
Projekt NPO – Škola plná života (tvořivé dílny, doučování žáků, zážitkový pobytový program v iSTAN Relaxa Březová).
- **Seznámení s Inspekční zprávou ČŠI ze dne 26. 1. 2024**
Celkové kladné hodnocení činnosti školy
Kladné hodnocení příkladu dobré praxe - efektivní výsledky individuální **preventivní práce s žáky s rizikovými projevy chování**
- **Výběrové řízení na pozici ředitele/ředitelky školy - jaro 2024**
- **Volby do školské rady**

Na pozici zástupce Pk, rodičů, pedagogů - jaro 2024

– **Modernizace školy**

Zahájení výběrového řízení na projektovou dokumentaci rekonstrukce části školy, hrazeno z finančních prostředků Pk

– **Úprava prostoru před budovou školy, vytvoření odpočinkového místa**

Osázení okrasnými keři a květinami, nové stromy

Instalace nového krytého posezení, pískoviště, laviček

– **Akce, projekty školy**

Seznámení s proběhlými aktivitami, projekty školy, s jejich provázaností na město Králíky, na rodiče, na mezinárodní spolupráci s městem Miedzylesie, s naším partnerem Městskou knihovnou Králíky, Vojensko-historickým klubem ERIKA Brno, spolkem pro volnočasové aktivity K.O.T.V.A, s MAP Orlicko.

Dále byly členky seznámeny s plánovanými aktivitami školy, ke kterým patří zejména: projekty Spolu a bezpečně 2 a Duševní zdraví, účast v soutěži Zelený ParDoubek, plnění celoročního úkolu Recyklohraní, projekt Jak přilákat zvířata na zahradu, ekologický program pro žáky v Paletě Pardubice, Ekologický týden, návštěva ZOO, Pevnosti poznání v Olomouci, vzdělávání pedagogů, vydávání školního časopisu.

Aktivity a prezentace školy

Dlouhodobé projekty

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou, OSPOD Králíky a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví – Zdravá škola. V roce 2011, 2014, 2018 a 2021 byl titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, SEVER Horní Maršov, se spolky. Škola je zapojena do celostátního programu Recyklohraní. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.), ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídí odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012, 2014 a 2020 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“, v roce 2016 Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011, 2013 a 2015 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídkou zájmové činnosti patří kroužek logopedie, klub deskových her a zábavné logiky, tvořivé dílny. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravíčko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

V letošním školním roce se škola zapojila do celostátních projektů podporující zdravý životní styl, a to **Mléko do škol, Ovoce do škol**. Jedenáct žáků bylo zařazeno do projektu **Potravinová pomoc Pk**.

Podrobněji jsou jednotlivé školní aktivity, projekty popsány ve zprávách metodiků.

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s metodičkou prevence rizikového chování.

Na začátku září byly stanoveny konzultační hodiny (pondělí 7.00 – 7.45, úterý 7.00 – 7.45). Byla aktualizována nástěnka výchovné poradkyně. Byl sestaven roční plán, který byl průběžně naplňován. Na

pedagogických radách byla přednesena zpráva výchovné poradkyně za dané čtvrtletí.

V září byly zpracovány IVP žáků, v průběhu roku se průběžně hodnotilo plnění IVP a na konci školního roku proběhlo vyhodnocení IVP (třídní učitelé). Plány pedagogické podpory byly zpracovány pro žáky navštěvující školu více než 10 let. Spolupracovalo se s PPP, SPC.

V září proběhlo ve škole jednání zástupkyně OSPOD Králíky se zákonnými zástupci dvou žáků za přítomnosti výchovné poradkyně a preventistky RCH, později se připojili žáci. Jednání proběhlo na základě kázeňských problémů, šikany a přestupků vůči ŠŘ v předchozím školním roce.

V průběhu školního roku probíhaly výchovné komise se dvěma žáky. Podnětem pro schůzku výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička rizikového chování, žák) byly nevhodné, vulgární a agresivní chování žáků vůči spolužákům, vyučujícím, šikana, kouření ve třídě, nerespektování pokynů učitele, záměr dát učitelce do pití drogy. Z každé výchovné komise byl zhotoven zápis, který podepisoval žák, výchovná poradkyně a metodička rizikového chování. Jeden výtisk vždy obdržel žák, s průběhem schůzky byl seznámen zákonný zástupce žáka, což stvrdil svým podpisem. Další výtisk byl zařazen do osobního spisu žáka, další do složky výchovného poradce. Drobné přestupky vůči ŠŘ byly řešeny individuálními pohovory se žáky bez zápisu. Jeden žák je v péči SVP Vyhlídka v Šumperku, jeden žák je v péči Mimóza Ústí nad Orlicí.

Poradenská činnost – výchovná poradkyně poskytovala konzultace rodičům žáků (telefonicky, osobně). Řešeny byly psychické a zdravotní problémy žáka, slabý prospěch a možnosti řešení, nedostatečná příprava na vyučování, pokračování žáka ve studiu na střední škole, úskalí pěstounské péče. Výchovná poradkyně rovněž telefonicky konzultovala individuální problémy žáků s PhDr. Petrou Novotnou.

Kariérové poradenství:

V 1. čtvrtletí proběhla beseda s vycházejícím žákem s nabídkou učebních oborů, byl mu předán atlas středních škol v Pardubickém kraji. Se zákonným zástupcem proběhly individuální pohovory ohledně dalšího studia vycházejícího žáka, o jeho možnostech, schopnostech studovat daný učební obor. V únoru byla ve škole elektronicky podána přihláška na SŠ (spolupráce výchovné poradkyně a zákonného zástupce), žák byl přijat na SOU Chroustovice, obor Chovatel zvířat. Studium ukončila žákyně, která dosáhla 26 let věku. Bude docházet do chráněné dílny STD Miriam Králíky.

DVPP:

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila on-line setkávání výchovných poradců, která pořádá PPP UO. Účastnila se on-line kurzů pořádaných NPI, dále Vzdělávání ŠPP v nástrojích na diagnostiku třídy v rozsahu 40 h, které pořádalo MAP Orlicko. Město Králíky zahájilo realizaci setkávání zástupců škol jako prevenci rizikového chování dětí. Na 1. setkání jsme byli seznámeni s prací, kompetencemi doprovodných organizací (Charita, AmalThea), jejich činností zaměřenou na práci s rizikovými rodinami, dětmi. Mediátorkou setkání byla PhDr. Petra Novotná, ředitelka PPP UO. Tato setkání budou probíhat i v dalším školním roce.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků probíhala v souladu s Minimálně preventivním programem školy pro rok 2023/2024, který byl zpracován metodickou prevencí na začátku školního roku na základě podkladů z předešlého školního roku.

Hlavním cílem prevence na škole je zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, snižování rizikových faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Zaměřili jsme se na posilování zdravého životního stylu u dětí, rozvíjeli dobré vztahy mezi žáky celé školy, vzájemnou spolupráci formou celoškolských projektů, akcemi školy nebo v rámci třídnických hodin. Dílčí témata prevence rizikového chování byla plněna v rámci běžné výuky, školních projektů, interaktivních programů a akcí školy. Na 1. stupni byla realizována témata při výuce v předmětech Český jazyk - komunikační, slohová a řečová výchova, čtení a literární výchova, Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda. Na 2. stupni v předmětu Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Český jazyk – čtení a literární výchova, komunikační a slohová výchova. U žáků ZŠS se prevence naplňovala v rámci předmětu Občanská výchova, Komunikační výchova a Výchova ke zdraví. V rámci školní družiny se žáci věnovali hlavně tématu vztahy mezi žáky. Pedagogové využívali vytvořené prezentace v rámci předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, dostupné materiály z internetu (pracovní listy, webové stránky E-bezpečí, Ovce.sk, ...), obrázkové materiály, publikace (ZOO online, pexeso Normální je nekouřit, ...), materiály z učebnic. Při výuce se využívalo vytvořených metodických příruček Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 1. stupeň, příručky Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 2. stupeň a jejich příloh s pracovními listy. Tyto byly kladně hodnoceny ČŠI jako příklad dobré praxe. Prevence byla nejčastěji realizována metodami: komunitní kruh, prezentace, hry, modelové situace, práce s pracovními listy, práce s obrazovým materiálem, rozhovor, poslech, čtení, sdílené čtení, rozbor textu, beseda. S žáky se pracovalo také v rámci třídnických hodin, které se konaly vždy 1x za měsíc nebo dle potřeby i častěji. Při těchto hodinách se rozvíjela vzájemná spolupráce dětí, respektování, tolerance, komunikace, řešila se aktuální potřebná témata.

Škola spolupracovala s odborným pracovištěm Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí při provedení interaktivního programu Začátek u žáků pro 1. a 2. stupeň v rámci projektu „Spolu a bezpečně“ (Krajské centrum primární prevence v Ústí nad Orlicí). Dále se s touto poradnou spolupracovalo v rámci organizace školení Setkání metodiků prevence, které probíhalo online formou metodických poraden. Metodická prevence se jich zúčastnila 1x, zúčastnila se také výjezdních dvoudenních Setkání metodiků prevence v Bělči v listopadu 2023 a v březnu 2024. Spolupracovalo se také se Speciálním pedagogickým centrem Kamínky v Ústí nad Orlicí konzultacemi třídních učitelů u žáků s PAS. Dále škola spolupracovala s OSPOD Králíky v rámci případová komise, podání zpráv u žáků s rizikovým chováním, se Střediskem výchovné péče Dobrá vyhlídka v Šumperku při řešení rizikového chování žáka školy. Spolupráce školy probíhá i s NPI v rámci online školení pro pedagogy, které nabízí webináře s tématy v oblasti prevence: Jak poznat šikanu ve třídě a co dál, Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci, Socio-emoční učení, Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti, Emoční 1. pomoc, Prevence náročného chování, Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly, Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí ve škole. Spolupráce probíhá také s MAP Orlicko v Žamberku, při kterém je vzdělávána výchovná poradkyně a školní metodická prevence cyklem vzdělávacích seminářů - Vzdělávání ŠPP v nástrojích na diagnostiku třídy, jež bude pokračovat i následující školní rok.

V rámci Školního poradenského pracoviště se průběžně prováděl monitoring u žáků s problémovou docházkou, věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy či rizikovým chováním. U problémových žáků se do pedagogických deníků žáků zapisovaly situace, které s nimi byly řešeny. Tento deník slouží jako podklad pro pohovory s rodiči, pro jednání s metodickou prevencí či výchovnou poradkyní. V případě jednání třídního učitele se zákonným zástupcem o nevhodném chování se vyhotovil zápis z tohoto jednání. Dále dle posouzení situace se poté pokračovalo v práci s žákem v rámci

školního poradenského pracoviště. Proběhla čtyři pravidelná setkání Školního poradenského pracoviště, konzultace s výchovnou poradkyní o problémových žácích, individuální konzultace s třídními učiteli. Proběhly výchovné komise s problémovými žáky, celkem 19x u 2 žáků, 1x jednání s rodičem u 1 žáka. Dále proběhly telefonické konzultace třídních učitelů s rodiči o problémovém chování žáků.

Z rizikového chování se v průběhu školního roku řešilo: vulgární vyjadřování vůči spolužákovi (1 žák – 1x), vyhrožování staršímu spolužákovi (1 žák – 1x), vyhrožování pedagogovi ublížením na zdraví (1 žák – 1x), pokus o ublížení na zdraví u pedagogického pracovníka (1 žák – 1x), vztahy ve třídě/škole (4 žáci), 1. stupeň (1 žák), krádež šk. pomůcky (1 žák – 1x), ničení soukromého majetku pedagogického pracovníka (1 žák – 1x), fyzické napadení spolužáka (2 žáci – 1x), neplnění pokynů pedagoga (2 žáci – 3x), vapování (1 žák – 1x), nevhodné chování vůči dospělým (2 žáci – 2x), nevhodné sexuální chování (1 žák – 1x).

O preventivních aktivitách informovala metodička prevence pedagogický sbor průběžně na pedagogických poradách, dále dle potřeby při pracovních poradách či individuálními konzultacemi. Metodička se celoročně starala o schránku důvěry a nástěnku prevence, kde jsou pro žáky i rodiče vyvěšeny důležité informace z oblasti prevence a potřebné kontakty. Průběžně se zveřejňovaly příspěvky z oblasti prevence – školní projekty a akce, vyhodnocení anket na nástěnku či do školního časopisu Školní Bravičko, na webové stránky školy a také na facebook školy.

Proběhlo vyhodnocení poskytnutí finančních prostředků 10 000,- Kč z rozpočtu Pardubického kraje za kalendářní rok 2023 na projekt „Spolu a bezpečně“ (dvoudenní adaptační pobyt v Českých Petrovicích), jehož celkové náklady činily 18 191,- Kč. Byla podána nová žádost o finanční příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na kalendářní rok 2024 v rámci prevence rizikového chování na projekt „Spolu a bezpečně 2“, který se uskuteční v září 2024: Jde opět o dvoudenní adaptační pobyt v Českých Petrovicích. Pardubický kraj nám schválil příspěvek 10 000 Kč.

Realizované projekty, akce:

- **Spolu a bezpečně** – dvoudenní projekt specifické prevence zaměřený na rozvoj pozitivního sociálního chování u žáků, dobrých vztahů mezi spolužáky, vztahy mezi žáky a učiteli, rozvoji psychosociálních dovedností, na 1. a 2. stupni proběhl interaktivní program specifické prevence PPP Ústí nad Orlicí pro nově vzniklé třídní kolektivy – „Začátek“ zaměřený na rozvoj a posílení zdravých vrstevnických vztahů, spolupráce, tolerance, uskutečnily se venkovní hry, stolní společenské hry, projekt proběhl v září 2023 a byl podpořen Pk ve výši 10 000,- Kč
- **Den v přírodě** – nespécifická prevence, realizace jednodenního projektu se zaměřením na digitální kompetence, proběhl v září 2023
- **Den bezpečnostních složek Králíky** – veřejná prohlídka záchranných složek, interaktivně zaměřená akce pro veřejnost, proběhlo v září 2023
- **Memoriál četaře Arnošta Hrada** – branný závod, nespécifická prevence, proběhlo v září 2023
- **Linka bezpečí** – beseda o činnosti Linky bezpečí s aktivním zapojením žáků do diskuse, proběhlo v listopadu 2023
- **Čertovská besídka v ŠD** – nespécifická prevence, rozvoj dobrých vztahů mezi žáky, zábavné hry, akce proběhla v prosinci 2023
- **Školní vánoční besídka** – nespécifická prevence, dramatické a hudební představení, rozvoj spolupráce mezi žáky, dobrých vztahů mezi žáky, rozvoj tvůrčí umělecké činnosti, proběhlo v prosinci 2023
- **Duševní zdraví** - jednodenní projekt specifické prevence realizovaný ŠMP ve všech třídách, proběhl v březnu 2024
- **Valentýnská pošta** – nespécifická prevence, rozvoj dobrých vztahů, hledání kladných stránek u spolužáků, psaní vzkazů s milou zprávou, např. o přátelství, akce proběhla v únoru 2024

- **Karneval v ŠD** – nespecifická prevence, rozvoj dobrých vztahů mezi žáky, zábavné hry, akce proběhla v únoru 2024
- **Den dětí** – nespecifická prevence, rozvoj dobrých vztahů mezi žáky, zábavné hry, hry na spolupráci, akce proběhla v červnu 2024
- **Relaxa Březová** - zážitkový pobyt dětí – třídní pobyt pro žáky, proběhlo v červnu 2024
- **Děti v pohybu** – čtyřdenní projekt prevence podporující pohybovou aktivitu u žáků s pobytem, nespecifická prevence, v tomto šk. roce se uskutečnila pouze 1. část - netradiční sportovní olympiáda, proběhla v červnu 2024, další 3 části proběhnou v září – říjnu 2024, projekt je finančně podpořen Pk ve výši 12 000,- Kč.

Výchovně-vzdělávací akce, akce sportovního a kulturního charakteru:

- Návštěva divadelního představení v KD Střelnice Trapas nepřeziju! aneb ten řízek nezvedej! - Praha
- Vánoční výstava – naše škola
- Vánoční jarmark – naše škola
- Návštěva divadelního představení pro malé děti v KD Střelnice (pohádka)
- Velikonoční výstava – naše škola
- Tančíme pro radost – vystoupení tanečního oboru žáků ZUŠ Králíky
- Králická hledačka – naše škola
- Vyřazení žáků 9.r., 10.r. – naše škola

Spolupráce se zákonnými zástupci:

- Vánoční dílna
- Vánoční besídka
- Keramická dílna I, II
- Slavnostní vyřazení žáků 9.r., 10.r.
- Třídní schůzky ve třech/čtyřech

Realizace prevence na škole je průběžně zaznamenávána v internetovém systému výkaznictví prevence (www.preventivni-aktivita.cz). O činnosti metodičky prevence je pořizován průběžný písemný záznam do Deníku rizikové chování a Deníku preventivní činnosti. Krizový plán byl doplněn o přílohu č. 23 Psychická krize, přílohou č. 24 Sebevraždy (metodická doporučení). Pedagogický sbor byl seznámen s novým metodickým doporučením k řešení záškoláctví. Metodickou prevence a třídními učitelkami tříd ZŠS byly aktualizovány krizové plány pro žáky s PAS. Byl vyplněn internetový dotazník Vnímání kyberkriminality na ZŠ. 1x za měsíc byly realizovány třídnické hodiny a zadávány ankety žákům. Na konci školního roku byla provedena evaluace Minimálně preventivního programu pedagogickými pracovníky školy, která je podkladem pro vyhodnocení a následné zpracování nového MPP školy pro následující školní rok.

Logopedie hrou

Do činnosti kroužku byli zapojeni 3 žáci z 1. stupně a 1 žák z 2. stupně. Individuální setkání probíhala vždy 1x v týdnu.

Žáci si rozvíjeli:

- správné dýchání prostřednictvím dechových cvičení, práci s výdechovým proudem
- motoriku mluvidel
- fonemický sluch
- správnou výslovnost hlásek

- zrakovou a sluchovou diferenciaci
- artikulační obratnost
- akustické rozlišování slov s odlišným fonémem
- řečový projev - tvořili věty pomocí obrázků, návodných otázek
- slovní zásobu

Využívali deskové a stolní hry.

Lektorka kroužku se zúčastnila vzdělávacího programu - Metody práce s dětmi s narušenou komunikační schopností pořádanou MAS Orlicko Žamberk, vytvářela logopedickou hru pro využití s dětmi v kroužku, ale i v hodinách komunikační výchovy.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, podpora žákům se SVP

Od 1. 9. 2023 probíhala výuka dle ŠVP ZV Škola naplno, č. j. SpZSKr 277/2023 dle základních a minimálních výstupů, dle ŠVP ZŠS I. a II. díl, č.j. 162/2010. Očekávané výstupy jsou průběžně naplňovány, každému dítěti je věnována individuální péče a podpora pro jejich úspěšné zvládnutí. Na základě doporučení PPP či SPC a žádosti zákonných zástupců byly zpracovány IVP, dle kterých byli žáci vyučováni. Žákům vzdělávající se více než 10 let byl zpracován plán pedagogické podpory. V průběhu roku bylo průběžně vyhodnocováno jejich plnění.

Od září 2023 probíhala výuka dle nového ŠVP pro základní vzdělávání. Největšími změnami prošel vyučovací předmět informatika. Stávající výstupy byly zapracovány do ostatních předmětů, jako základ osnov informatiky byl použit vzorový švp zv zpracovaný NPI. Do všech vyučovacích předmětů byla vložena nová kompetence – digitální. Došlo rovněž k úpravě hodinové dotace u předmětů pracovní vyučování (7., 8., 9. ročník zvýšena hodinová dotace o 1 hodinu na 4 hodiny týdně), dějepis (v 7. ročníku snížena hodinová dotace o 1 hodinu na 1 hodinu týdně), přírodopis (v 9. ročníku snížena hodinová dotace o 1 hodinu týdně na 1 hodinu týdně), výtvarná výchova (v 8. ročníku snížena hodinová dotace o 1 hodinu týdně na 1 hodinu týdně). Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v digitálních kompetencích, v nápadech, jak integrovat digitální kompetence do všech vyučovacích předmětů.

Dle ŠVP proběhly tyto projekty či celoškolské akce: **Za zvířátky do lesa, Den v přírodě, Ekologický týden, Smyslové vnímání přírody, Den Země, Olympiáda.**

Průřezová témata byla realizována v rámci celoškolských akcí a projektů, byla vřazena do vyučovacích předmětů. Mezi další projekty, které byly realizovány v průběhu roku, patřil projekt **Předcházíme vzniku odpadů – Potraviny v koši nekončí** (v rámci celostátního projektu Recyklohraní), **Jak přilákat zvířátka na zahradu (Zelený ParDoubek), Digitální kompetence.**

V 1. a 3. čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek a důležitými informacemi.

V letošním školním roce proběhly dvě třídní schůzky prezenčně ve škole ve složení učitel – asistent pedagoga – žák – rodič.

Po celý školní rok probíhalo doučování slabě prospívajících žáků v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce. Doučování mělo pozitivní vliv na zlepšení žáka v daném předmětu, v jeho osvojení očekávaných výstupů daného předmětu v rámci individuálních možností žáka. Doučování žáků bylo financováno z evropských fondů v rámci projektu 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky_2023 (NPO) – projekt Škola plná života

Žákům s narušenou komunikační schopností byla věnována individuální logopedická péče. Žákům bylo rozvíjeno logické a strategické myšlení, pohotovost, důvtip a týmová spolupráce v rámci klubu deskových her, manuální zručnost a vzájemné vztahy v rámci tvořivé dílny.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali řadu vzdělávání on-line formou se zaměřením na digitální kompetence, modernizaci výuky konkrétních vyučovacích předmětů, na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, na EVVO, na problémové chování žáků, wellbeing.

Metodická sdružení

Český jazyk

Činnost probíhala dle ročního plánu (metodické vedení slabých žáků, zpracování IVP, slovní hodnocení, rozsah a hodnocení kontrolních prací, hodnocení žáků, kvantita domácích úkolů, ...). Při výuce byly využívány výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života I a II (jazyková výchova – pracovní listy, testy, výukové hry, cvičebnice, čtení – pracovní listy k mimočítankové četbě, čítanky s pracovními listy), do výuky byly zařazeny počítače dle nově vytvořeného ŠVP. Žáci se v hodinách českého jazyka učili psát na klávesnici, ve slohu tvořili příběhy, které byly mj. zveřejněny ve Školním bravičku. Po celý školní rok byli slabě prospívající žáci doučováni v českém jazyce – prohlubovány a upevňovány byly očekávané výstupy v rámci mluvnického učiva, jazykové, řečové a komunikační výchovy, čtení.

Každé úterý bylo věnováno podpoře čtenářství. Jednou v měsíci jsme navštívili Městskou knihovnu Králíky, kde žáci plnili úkoly z dětských knih a časopisů, půjčovali si knihy domů (na závěr roku proběhlo vyhodnocení zpracování úkolů z městské knihovny). 2-3x do měsíce probíhala ve třídách dílna čtení, při níž si žáci četli vypůjčené knihy, po přečtení zpracovávali „Vizitku knihy“. Jednou do měsíce byly při hodině čtení použity metody na podporu čtenářské gramotnosti (čtení s předvídáním, vyjádření představ, skládkové čtení).

Před Vánoci proběhla tradiční vánoční besídka. Mladší žáci si nacvičili pásmo vánočních říkanek doprovázených pohybem, byla nacvičena taneční vystoupení, nejstarší žáci tradičně nacvičili komický vánoční příběh, tentokrát rodiny Perníčkových.

V únoru žáci psali valentýnská přáníčka svým spolužákům, které na den sv. Valentýna roznesli žáci 7. a 9. ročníku („**Valentýnská pošta**“). Byla vydána tři čísla **Školního bravička**. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. V časopise byly prezentovány mj. výstupy školních projektů a akce a úspěchy školy. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, je rozdáván žákům, je zveřejňován na webových stránkách školy.

Ve spolupráci s MAP Orlicko probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků v metodě VOKS a Metody práce se žáky s narušenou komunikační schopností.

V rámci spolupráce s Klubem Na Střelnici jsme navštívili filmová i divadelní představení. Mladší žáci navštívili divadelní představení Bylo, nebylo, starší žáci představení s pražskými herci Trapas nepřezijí, film Wonka.

ZUŠ Králíky pozval žáky naší školy na akci Tančíme pro radost.

Matematika

Činnost probíhala dle celoročního plánu.

Digitální kompetence v matematice

V letošním školním roce bylo zahájeno vzdělávání dle nové informatiky, změny se týkaly i matematiky. Nejprve jsme tvořili nové tematické plány s novými digitálními kompetencemi. Vyučující matematiky absolvovali Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16 zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí v matematice.

Všichni žáci se učili pracovat s novými aplikacemi. Využívali jsme bezplatné roční aplikace Včelka (interaktivní a zábavná aplikace, která pomáhá s vytvářením a upevněním početních představ), vyučující absolvovali webináře zaměřené na práci s aplikací v matematice. Dále se žáci učili pracovat s novými programy (wordwall, učíme se matematiku, matematika hrou, kalkulačka,...). Od 4. ročníku pracovali žáci s notebooky, mladší žáci s tablety, kteří se zároveň učili přihlásit na svých tabletech, spustit internet, pracovat s aplikací, programem, učili se psát číslce na numerické klávesnici, zapisovat příklady.

Průběžné činnosti

Na začátku školního roku proběhlo časové rozvržení učiva a zpracování tematických plánů dle nového ŠVP ZV platného od 1.9.2023, tematických plánů dle ŠVP ZŠS. Tvořili jsme pro žáky individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory. V rámci IVP jsme v každém čtvrtletí hodnotili užité metody a formy práce, doplňovali doporučení pro další výuku. Na závěr školního roku byly IVP a plány pedagogické podpory vyhodnoceny a byly zpracovány zprávy.

Tvořili jsme 2x čtvrtletní slovní hodnocení (listopad, duben). Tvořili jsme a psali kontrolní práce v pololetích, konzultovali pololetní, závěrečnou klasifikaci. Věnovali jsme pozornost slabě prospívajícím žákům. V 1. pololetí navštěvovalo doučování z matematiky 5 žáků. Ve 2. pololetí 4 žáci. Uskutečnily se vzájemné hospitace mezi vyučujícími matematiky. Vedli jsme žáky k sebehodnocení v rámci vyučování.

Pracovní vyučování

Činnost probíhala dle ročního plánu. Pedagogičtí pracovníci se scházeli na metodických sdruženích, kde řešili aktuální problémy, vyhodnocovali plnění ročního plánu, plánovali aktivity, hodnotili pokroky žáků. V 1. a 3. čtvrtletí žáci získali písemné slovní hodnocení, je dbán důraz na sebehodnocení žáků v každé vyučovací hodině.

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Žáci se učí zpracovávat půdu, obohacovat ji o živiny (hnůj, zelené hnojení, jícha z rostlin), pečovat o zasazené rostliny, zeleninu, ovoce, bylinky, květiny.

Na školním pozemku byly osázeny záhony zeleninou, kterou žáci zpracují při výuce vaření (brambory, dýně, cukety, melouny, pór, kořenová zelenina, jahody, cibule, fazole, hrách). V říjnu jsme sklídili několik kusů dýně hokaido, které byly zpracovány při výuce vaření (polévka, gratinovaná dýně, dýňový koláč). Dále jsme vyseli len a mák, které využijeme při rukodělném tvoření. Obnovili jsme sadbu jahod, zasadili jsme sazenice raných a stáloplodících jahodníků. Skleník byl osázen rajčaty, okurkami a paprikami – sadbu si předpěstovali žáci. Pro zalévání je využívána dešťová voda, půda je obohacována přírodními hnojivy – kravský hnůj, zelené hnojení, jíchy (z kopřiv, listů rajčat). V ovocném sadu byly ostříhány stromy. Bylo uskladněno ovoce a zelenina (zavaření, zmrazení, uskladnění do sklepa) pro využití při výuce vaření. Byly sklizeny bylinky z bylinkových záhonů, usušeny a využity při přípravě čajů, vaření.

V budově školy žáci pečují o květiny ve svých třídách, učí se rozpoznávat škůdce pokojových rostlin, rozmnožovat pokojové rostliny. Žáci se učili množit balkonové rostliny – muškáty – řízkováním, vypěstovanými rostlinami se osázely venkovní truhlíky.

Před budovou školy byl svépomocí vytvořen relaxační kout. Byla instalována přírodní učebna, vybudováno pískoviště, osázen živý plot listnatými keři, svah byl osázen půdopokryvnými růžemi a levandulí. Založili jsme zde trvalkovo-bylinkový koutek, zasadili dva stromy ambroně, zbytek plochy jsme oseli trávou. Město Králíky dodalo čtyři lavičky.

Vermikomostér – žáci se starají o žížaly, vzniklý kompost a žížalí čaj používají na hnojení pokojových rostlin.

RUKODĚLNÉ PRÁCE V DÍLNÁCH

Žáci se učili pracovat se dřevem a kovem, s keramickou hlinou, netradičními a kombinovanými materiály, učili se sít, aranžovat, tvořili výrobky z použitých materiálů („recyklace“). Se svými výrobky se prezentovali na vánoční a velikonoční výstavě, které byly instalovány v čítárně Městské knihovny Králíky (velikonoční

výstavu slavnostně zahájila naše podporovatelka, paní režisérka Pavlína Moskalyková), na vánočním jarmarku v Králíkách, na velikonoční výstavě v polském Miedzylesie. Zde jsme získali 2. místo v kategorii Velikonoční dekorace. Instalovali jsme zde rovněž tradiční český velikonoční stůl, na kterém nechyběl mazanec ani beránek. Presentace výstav proběhla ve Školním bravičku, Králickém zpravodaji, v městském rozhlase, na facebooku, instagramu, webových stránkách školy. Výrobky (a výkresy) žáků rovněž zkrášlují školní prostory.

Naše škola umožňuje realizaci praxí studentům středních i vysokých škol. Studentka Uměleckoprůmyslové střední školy v Ústí nad Orlicí Tereza Moravíková s našimi žáky vytvářela vrstvené obrázky – nová technika, kterou určitě dále využijeme, a vedla děti ve vytváření figurek zvířátek z keramiky.

V únoru a březnu proběhly keramické dílny pro rodiče pod vedením paní Lenky Artnerové. Rodiče si vytvářeli keramický věnec, točili na hrnčířském kruhu misky, po vypálení je barvili, glazovali.

Společně s Městskou knihovnou Králíky udržujeme **komunitní semínkovnu**. V hodinách pracovního vyučování žáci stříhali a lepili pytlíčky, polepovali je popiskami a plnili semínky.

V srpnu jsme se prezentovali svými výrobky na charitativní akci v Ratibořicích. Naše výrobky měly obrovský úspěch.

KUCHYŇSKÉ PRÁCE

Při výuce vaření jsou využívány moderní kuchyňské spotřebiče. Žáci se učili uvařit různé druhy polévek, hlavních jídel (s masem i bezmasých), moučnicků, pokrmy zdravé výživy, slavnostní pokrmy. Učili se správně stolovat a chovat se u stolu, učili se slavnostně prostřít stůl. Při výuce vaření byly využity ovoce, zelenina a bylinky ze školní zahrady.

Digitální gramotnost

Na začátku školního roku došlo ke změně ŠVP v návaznosti na nový RVP. Zásadní změna se týkala mimo jiné oblasti digitálních kompetencí a nové informatiky. Digitální kompetence byly touto změnou implementovány do všech předmětů. Nová informatika je nyní vyučována již od čtvrtého ročníku a nabízí čtyři základní oblasti: data, informace a modelování, algoritmizaci a programování, informační systémy a digitální technologie. Žáci ke změně přistoupili velmi pozitivně.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku účastnili on-line seminářů, které byly zaměřeny na digitální kompetence ve výuce. Absolvovaná školení byla vybírána převážně z nabídky Národního pedagogického institutu. V březnu 2024 proběhl pro všechny pedagogické pracovníky seminář Digitální kompetence pro vaše ŠVP přímo ve škole.

V říjnu 2023 byl zřízen roční přístup do aplikace Včelka. Tento program nabízí výukové materiály do předmětů matematika, český jazyk, angličtina a slovenština. V dubnu 2024 byl zakoupen výukový program Programování s Emilem od společnosti H-edu, s.r.o., který obsahuje dva díly. Licence byla zakoupena na zkušební jeden rok.

V září 2023 byl realizován celoškolský projektový den Den v přírodě, v červnu 2024 proběhly dva projektové dny, které byly realizovány ve dvou vyučovacích hodinách v každém dni. Během těchto hodin byly splněny výstupy, které jsou uvedeny v Přejížděném ustanovení pro období 09/2023 až 08/2026 ze dne 31.08.2023.

Žáci byli během roku seznámeni s výukovými programy Wordwall, Včelka, Školakov, Kahoot, Padlet, Toy Theater, Umimematiku, Popplet (pro tvorbu myšlenkových map), Programování s Emilem, Alien Angles (měření úhlů), Collboard, (virtuální tabule), Pixabay (stahování obrázků bez porušení autorských práv), earth.google (virtuální glóbus), Abaku (práce s abakovým číslem).

Školní družina

Družina plná zábavy

Celoroční plán školní družiny, který navazoval na ŠVP, byl zaměřen na zdravý rozvoj dětí a rozvíjení jejich znalostí a dovedností. Program zahrnoval praktické poznávání okolní přírody a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Hned na začátku školního roku jsme se zaměřili na seznamování dětí s novým prostředím a kamarády. Děti se učily orientovat ve škole a školní družině, účastnily se seznamovacích her a vytvářely pravidla pro naši družinu. Při vycházkách do přírody děti sbíraly přírodniny a pozorovaly změny v okolní přírodě. Také jsme se věnovali ekologii a třídění odpadu.

Pravidelnou součástí programu po celý rok bylo hraní deskových her. Děti se při nich učily strategickému myšlení, rozvíjely logické schopnosti a upevňovaly přátelské vztahy.

Výtvarné činnosti byly rozmanité a kreativní. Děti vyráběly výzdobu z přírodnin, například zvířátka z kaštanů, a tvořily halloweenské dekorace. Při přípravě na Vánoce vyráběly vánoční přáníčka a tvořily dárčky pro rodiče a prarodiče. Vyráběly z keramické hlíny na výstavy. V zimních měsících jsme malovali zimní motivy a tvořili karnevalové masky. Na jaře jsme se zaměřili na jarní výzdobu a velikonoční dekorace.

Sportovní aktivity byly pravidelnou součástí našeho programu. Děti hrály pohybové a míčové hry v tělocvičně i venku, navštěvovaly dětské hřiště a v zimě si užívaly hry na sněhu. Děti také trávily čas před školou na novém pískovišti a v novém altánku, kde si mohly hrát a odpočívat. Jízda na koloběžkách byla další oblíbenou aktivitou, která podporovala jejich pohybové schopnosti. Poznávání dopravní bezpečnosti zahrnovalo učení o dopravních značkách a správném chování na silnici. Při různých soutěžích a hrách jsme podporovali týmového ducha a zásady fair play.

Program zahrnoval také vzdělávací a preventivní aktivity. Děti se učily základy správného chování, jako je správné zdravení a používání slov "prosím" a "děkuji". Při besedách jsme si povídali o zdravém životním stylu, zdravé výživě a prevenci úrazů. Děti se také seznámily se zásadami první pomoci a bezpečného chování v elektronickém světě.

Celoroční program byl zpestřen různými akcemi, jako byl Halloween, vánoční jarmark, karneval, velikonoční výstava, čarodějnický karneval, Den matek a Den dětí. Tyto akce poskytly dětem mnoho příležitostí k zábavě, soutěžení a společným zážitkům.

Na konci školního roku jsme se společně rozloučili v havajském stylu. Děti si užily zmrzlinové občerstvení a diskotéku, kde jsme se všichni bavili tancováním a soutěžení. Tento veselý závěr školního roku zanechal v dětech příjemné vzpomínky a připravil je na letní prázdniny.

Školní družina se postarala o pestrý a zábavný program, který dětem poskytl mnoho příležitostí k rozvoji dovedností, znalostí a zdravého životního stylu. Celoroční plán naplnil naše cíle a přispěl k všestrannému rozvoji žáků.

Škola plná života (Zdravá škola)

V letošním školním roce 2023/2024 úspěšně pokračujeme v programu školy podporující zdraví „Zdravá škola“. Naplňováním programu naše škola rozvíjí dobré vztahy, o které soustavně pečujeme. Ve škole vytváříme příjemné, přátelské a pozitivní prostředí. Učíme žáky novým znalostem a zároveň rozvíjíme jejich dovednosti z oblasti tělesného, duševního a sociálního zdraví. Stěžejním cílem Rámcového programu je podpora pohybových aktivit, duševního zdraví u žáků a pokračování

v dlouholetých tradicích a akcích školy. V letošním školním roce se podařilo naplnit všechny aktivity a cíle prováděcího plánu pro školní rok 2023/2024.

Ve škole panuje dobré a přátelské klima. Naši žáci se spolupodílí na zútulňování školy a tříd výzdobou jejich výkresy a výrobky, obnovou starého nábytku novým nátěrem, obnovou odpočinkového prostoru před školou. Pečují o nejbližší prostředí okolo školy a školní pozemek, pečují o rostliny ve škole. Dokáží vzájemně spolupracovat i napříč třídami, s pedagogy školy. Cíleně je rozvíjena jejich komunikace a pohybová činnost, na kterou se všestranně zaměřujeme.

Proběhlo vyhodnocení poskytnutí finančních prostředků 12 000,- Kč z rozpočtu Pardubického kraje za kalendářní rok 2023 na projekt „Dny sportu a her 3“, jehož celkové náklady činily 19 367,- Kč. Náplní projektu byl dvoudenní sportovně turistický pobyt žáků u Pastvinské přehrady v rekreačním středisku Lorien v Nekoři. Nově se nám podařilo získat finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na rok 2024 na projekt zaměřený na pohybovou činnost „Děti v pohybu“ ve výši 12 000,- Kč, který již částečně realizujeme. Pokračovat bude od září nového školního roku. Uskutečnila se již netradiční olympiáda, žáky čeká zájezd do aquaparku, branný závod a orientačně postřehový závod.

V současné době probíhají přípravy k 5. inovaci projektu Zdravé školy u Státního zdravotního ústavu v Praze, která proběhne v září nového školního roku.

Environmentální výchova

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

Účast v celostátních projektech, krajských soutěžích:

Škola je zapojena do celostátního projektu **M.R.K.E.V.**, v rámci něhož jsou do školy zaslány aktuality v oblasti EVVO, časopis Bedrník.

RECYKLOHRANÍ

I v tomto školním roce jsme se aktivně účastnili tohoto celostátního projektu. Bylo splněno všech pět vyhlášených úkolů pro 1. i 2. stupeň. Stanovili jsme si celoroční cíl Předcházíme vzniku odpadů– Naučíme se, jak neplýtvat potravinami a proč je to důležité; Naučíme se, jak zužitkovat potravinové zbytky; Využijeme kompost, humus z vermikompostéru na výživu rostlin.. Zrealizovali jsme **projekt Potravin v koši nekončí**, zjišťovali jsme, co se děje se zbytky potravin v domácnosti, 2x proběhla výuka dle metodiky Ekoabecedy. Byly odevzdány mobily, baterie, drobné elektrospotřebiče. Nasbírali jsme celkem 5545 bodů. V rámci celoroční celorepublikové soutěže jsme obsadili 37. místo ze všech zapojených škol ČR, 4. místo v kraji. Obdrželi jsme poukázku 3000,- Kč na nákup v Kauflandu – bude využita na nákup vánočních dárků pro děti. V dubnu jsme využili výhru z Recyklohraní (5000,- Kč na dopravu bez DPH) a Dobrý skutek pro přírodu (výukový program pro školu zdarma), navštívili jsme Ekocentrum Paleta v Pardubicích (program Mikrosvět, Včely), prohlédli jsme si historické centrum Pardubic.

Finanční příspěvky:

Ve spolupráci se z. s. KOTVA jsme získali finanční příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje ve výši. **20000,- Kč na Ekologický týden a 11000,- Kč na vzdělávání pedagogických pracovníků.**

Vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo 29. 8. v Králíkách, bylo zajištěno pracovníky SEVER Horní Maršov. Pedagogičtí pracovníci se učili zpracovat vycházkový list v rámci místně zakotveného učení.

Tradiční **Ekologický týden** proběhl v měsíci květnu, červnu, dokončen bude v říjnu výukovým programem v Pevnosti poznání v Olomouci. V květnu k nám přijeli pracovníci Ekocentra Paleta Oucmanice a zrealizovali s dětmi výukové programy na míru. Pro mladší žáky byly určeny výukové programy V myším kožíšku, Lesy v ohrožení, starší žáci v okolí chaty Amálky bádali, zjišťovali, jací živočichové žijí v potoce, v půdě, určovali rostliny, hráli hry na téma Všichni za jednoho, jeden za všechny. Na konci měsíce jsme se vydali na výlet do **Olomouce, navštívili jsme Pevnost poznání, ZOO**, kde proběhl výukový program, prozkoumali jsme ZOO z vláčku, V červnu proběhly další aktivity - **Stezka Ferdý mravence** (proběhla u Návštěvníckého centra Králického Sněžníku za podpory Historického klubu Erika Brno, se kterým máme podepsáno Memorandum o spolupráci), **Den řemesel a ověření questu Cesta víry**, který byl zakončen v Městském muzeu Králíky prohlídkou varhan, betlémů a dalších produktů králického řezbářství. Výukový program v Pevnosti poznání v Olomouci proběhne na začátku října – v červnu byly již všechny naplněny.

Akce:

Projektový den v přírodě – navštívili jsme naučnou stezku na Hraběcí stezce, na stanovištích byly plněny úkoly ve vytvořených pracovních listech, k jejichž splnění byly zapotřebí informace z instalovaných tabulí na stezce – tímto byly mj. naplňovány výstupy nové informatiky.

Za zvířátky do lesa – tradiční akce proběhla v prosinci. V září žáci sbírali kaštiny, žaludy, které přinesli zvířátkům ke krmelci do lesa Králíkách v předvánočním čase.

Den Země – tradiční celoškolní akce, při níž žáci uklízí okolí školy.

Zelený ParDoubek – do krajské soutěže jsme se přihlásili s projektem Jak přilákat zvířátka na zahradu. Projekt probíhal od ledna do května. Jeho cílem bylo vytvořit místo v okolí školy, kde se budou mít zvířátka dobře. Do projektu se zapojili všichni žáci školy – v informatice vyhledávali a zpracovali informace o zvířátkách, v pracovním vyučování vyráběli hmyzí hotely, čmelákovníky, pítka, ptačí budky, domeček pro ježka, cedulky na stezku, v přírodovědě pozorovali živočichy, ve výtvarné výchově vybarvovali obrázky zvířátek, při psaní zpracovávali plakát, v rámci projektového dne žáci putovali za zvířátky a plnili úkoly. V silné konkurenci škol Pardubického kraje naše škola obsadila 2. místo a získala titul Velmi dobrý projekt a poukázku v hodnotě 2000,- Kč na výukový program v některém ze středisek ekologické výchovy Pardubického kraje.

Vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání celé sborovny na téma Jak vytvořit vycházkový list

Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit - 1 pedagog

Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů - 1 pedagog

Hmyzí opylovatelé - 1 pedagog

Dvoudenní výjezdní konference ŠVP Recyklohraní - 1 pedagog

Celoroční aktivity:

- Třídění odpadů v celé škole (papír, plasty, kov, sklo, bioodpad, nebezpečný odpad – baterie, elektroodpad, tonery)
- Sběr pomerančové a citrónové kůry
- Péče o okolí školy, zeleň v budově školy
- Krmení ptáčků
- Komunitní semínkovna

Vermikompostování – chov kalifornských žížal, jejich krmení, využití produktů – žížalího čaje ke hnojení rostlin, hlíny – přidání k pokojovým rostlinám.

Prezentace ekovýchvonných aktivit školy:

O všech akcích je veřejnost informována prostřednictvím školního facebooku, instagramu, webových stránek školy. Zprávy jsou zasílány na www.ekovychova.cz, www.klickevzdelani.cz, prostřednictvím měsíčníku Králický zpravodaj, Školního bravíčka.

Komunitní škola

Naše škola je otevřenou školou, cíleně vyhledává a podporuje spolupráci s vnějšími partnery. Mezi nejdůležitější spolupráci patří spolupráce s rodiči. Probíhá maximální informovanost rodičů o vzdělávání žáků prostřednictvím týdenních plánů, prostřednictvím třídních schůzek ve třech/čtyřech (učitel, asistent, rodič, žák), třídní učitelé komunikují s rodiči svých žáků osobně i telefonicky. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím školního časopisu Školní bravíčko, prostřednictvím informačních letáků, webových stránek školy, sociálních sítí. Jsou zváni na školní akce coby přihlížející (např. na vyřazení devátáků), na tvořivé dílny s aktivním zapojením (rodič se svým dítětem – žákem školy), na zábavná odpoledne.

Již tradiční spolupráce probíhá s **Městskou knihovnou Králíky**. Každé druhé úterý v měsíci naši žáci navštěvují dětské oddělení knihovny, kde plní soutěžní úkoly a zdarma si vybírají knihy ke čtení doma či v dílně čtení. V knihovně jsme instalovali vánoční a velikonoční výstavu žakovských prací, pracovnice knihovny ji zpřístupňují návštěvníkům. Do knihovny distribuujeme náš školní časopis Školní bravíčko (na dětské i dospělé oddělení). Ve spolupráci s knihovnou udržujeme **komunitní semínkovnu**. Pracovnice knihovny převezmou od občanů semínka rostlin, naši žáci vytvoří pytlíčky s popisky, naplní je semínky a odevzdají zpět do knihovny, kde slouží pro nadšené zahrádkáře.

Městské muzeum Králíky patří rovněž mezi stálé partnery školy. I sem distribuujeme náš školní časopis, rovněž jej dáváme vedení města Králíky. Pracovníci muzea s námi spolupracovali při ověřování našeho questu Cesta víry, zpřístupnili našim žákům expozice řezbářů, varhany.

Vojensko-historický klub ERIKA Brno, zapsaný spolek je našim novým partnerem na základě podepsaného Memoranda o spolupráci. Ředitel spolku Richard Maxmilián Sicha navštívil naši školu, před Vánoci obdaroval naše žáky vánočními balíčky, poskytl nám zázemí pro naši tradiční akci Stezka Ferdý mravence. Pro dětské návštěvníky muzea celnictví byly vydány pracovní listy, které vytvořila Mgr. Iva Nesvadbová a které ověřovali naši žáci v loňském roce. I nově vytvořený quest Cesta víry odkazuje na návštěvu muzea internace, které je v gesci Vojensko-historického klubu Erika Brno.

Dalším partnerem naší školy je **MAP Orlicko**. Ve spolupráci s ním pravidelně aktualizujeme plán potřeb naší školy, využíváme nabídky vzdělávání. V loňském školním roce byli dva pedagogičtí pracovníci proškoleni v metodě VOKS, dva pedagogičtí pracovníci v práci se žáky s narušenou komunikační schopností, dva pedagogičtí pracovníci v metodách práce se třídou ke zlepšení školního klimatu. Škola obdržela dva boxy aktivit, her, pomůcek pro vedení třídnických hodin.

Město Králíky – na vedení města pravidelně distribuujeme naše Školní bravíčko. Město Králíky sleduje naši činnost na sociálních sítích, sdílí naše aktivity, prezentuje je na webových stránkách města (např. výstavy). Město naši školu rovněž oslovilo s prosbou, abychom prezentovali naše výrobky na příhraničním velikonočním setkání v Miedzylesie – získáno 2. místo za velikonoční zvláštnost. Na základě naší žádosti dodalo před budovu školy čtyři venkovní lavičky. Proběhlo jednání o tisku questu, grafické úpravě. Propagace školy – webové a sociální stránky města, hlášení do rozhlasu, Králický zpravodaj.

K.O.T.V.A., z. s. – pravidelná každoroční spolupráce při dotačním řízení na ekologické projekty.

Střední článek podpory – proběhlo setkání, na kterém se představil zástupce, který by měl s naší školou spolupracovat. Seznámil nás s činnostmi, které jsou v gesci středního článku podpory.

Mezi další, kteří se školou pravidelně spolupracují, patří myslivci, Policie ČR, Úřad práce (realizace besed pro žáky), PPP a SPC (odborná vyšetření žáků, konzultace), ZUŠ Králíky, Hasičský záchranný sbor.

Sportovní činnost

V letošním školním roce jsme se neúčastnili žádného ze sportovních klání v rámci Pardubického kraje. Mezinárodní sportovní hry v Lanškrouně se kryly s naším výjezdem do Pardubic (Ekocentrum Paleta). Na Atletický parapohár v Pardubicích jsme byli nachystáni, bohužel v ranních hodinách byla akce odvolána v důsledku vážného vlakového neštěstí v Pardubicích, díky němuž byla zastavena veškerá vlaková doprava.

Naše škola zorganizovala pro žáky vlastní olympiádu, tentokrát v netradičním pojetí. Děti plnily netradiční disciplíny jako například Formule, Biatlon, Došel toaletní papír, Házení míčků, Vrhání papírové kostky, Lovení míče obručí a Přebrodění řeky. Realizaci olympiády byl naplněn závazný očekávaný výstup v našem ŠVP.

Zájmová činnost

Klub zábavné logiky a deskových her

Každé úterý se 8. vyučovací hodinu konal v rámci družiny Klub deskových her. Klub navštěvovalo 6 dětí - 3 chlapci a 3 dívky. Klub byl zaměřený na to, jak děti zábavnou formou naučit dodržovat pravidla, vyrovnat se s prohrou, rozvíjet schopnost soustředění a sebeovládání. Také vzájemné spolupráci, komunikaci a domluvě.

Hráli jsme klasické deskové hry, jednoduché hlavolamy, karetní hry, hry využívající matematiku a český jazyk.

Žákům se hry líbily, většinou se všichni zapojili a vzájemně si pomáhali.

Tvořivá dílna

Tvořivá dílna probíhala jednou týdně v úterý. Během celého školního roku jsme se věnovali různým kreativním činnostem. Žáci se postupně učili řezat ruční pilkou, zručnější vyřezávali na lupínkové pilce, vše si obrousili, natřeli. Vznikly takto originální výrobky, které si mohli odnést domů. Restaurovali jsme starý nábytek, malovali na plátna, učili se šít na šicích strojích. Při těchto setkáních jsme podporovali vzájemnou spolupráci, žáci se mezi sebou učili vycházet a komunikovat. Když někdy mezi žáky nastal konflikt, brali jsme to jako příležitost rozvíjet toleranci, zodpovědnost a vzájemně se učit respektovat. Vždy byl kladen důraz na bezpečnost při práci, na prevenci negativního chování a při neúspěchu umět zvládat stres. Byla podporována domluva mezi žáky, výměna vzájemných zkušeností, pomoc manuálně šikovnějším žákům slabším. Při závěrečném hodnocení se Tvořivá dílna žákům líbila.

Projekty EU

Šablony I OP JAK – Inovace výuky ve Speciální ZŠ Králíky

Zahájení projektu dne 1. 2. 2023, ukončení projektu ke dni 31. 1. 2025. Rozpočet projektu je 411 738,- Kč. V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků v ZŠ a ŠD
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ.

Byly zakoupeny notebooky do dvou tříd, žáci s nimi pracují nejen v hodinách informatiky, ale i v ostatních předmětech. Probíhala aktivita Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, učitelé, kteří odučili inovativní hodinu, vyplnili povinnou dokumentaci „záznam o 32 h inovativní výuky“, vyplnili dokument o průběhu hodiny, do třídní knihy zapsali „příznak“. Proběhlo vzdělávání pracovníků v ZŠ a ŠD na téma Wellbeing – psychohygienu (8 h) pod vedením psychoterapeuta Bc. Pavla Kalpakcise. V únoru proběhla keramická dílna pro rodiče pod vedením lektorky Lenky Artnerové.

K 30. 6. máme všechny aktivity splněny. Byla zpracována monitorovací zpráva, po jejím schválení bude požádáno o předčasné ukončení projektu.

3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky_2023 (NPO) – projekt Škola plná života

Realizace projektu je od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025. Na projekt jsme obdrželi 390000,- Kč. Probíhaly Tvořivé dílny, doučování žáků v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce, proběhl třídní zážitkový pobytový program v iSTAN Relaxa Březová.

V rámci projektu je škole přiřazena konzultantka paní Hana Knappová, která se školou konzultuje jednotlivé aktivity, zprávy o činnosti, komunikuje s řídicím orgánem, zve nás na povinné setkávání v rámci řízení projektu. Mgr. Iva Nesvadbová se účastnila PROPojení ředitelů 2023 Praha, Peer-to peer v Pardubicích.

Grantová řízení, sponzoři, projekty EU

Ve školním roce jsme podali žádosti na projekty financované z rozpočtu Pardubického kraje.

- „**Spolu a bezpečně**“ – projekt byl podpořen částkou 10000,- Kč
- „**Dny sportu a her**“ - projekt byl podpořen částkou 12000,- Kč.
- „**Ekologický týden ve Speciální ZŠ Králíky**“ - ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A. byl podpořen projekt částkou 20000, - Kč,
- „**Jak vytvořit vycházkový list**“ – DVPP podpořeno částkou 11000, - Kč.

Projekty podpořené EU:

- „**Inovace výuky ve Speciální ZŠ Králíky**“ Šablony I OP JAK– projekt byl podpořen finanční částkou ve výši 411 738,- Kč.
- „**Škola plná života**“ Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky 2023– projekt byl podpořen částkou 390000,- Kč.

Sponzoři:

Anonymní dárci – celková částka 18 364,- Kč.

Stavební úpravy ve škole

V budově školy proběhla další část vyměnění osvětlení v celkové hodnotě 240 000,00 Kč.

Proběhlo výběrové řízení na projekt rekonstrukce pravého křídla školní budovy.

Dále proběhly drobné údržbářské a opravářské práce, které jsme zajišťovali svépomocí. Svépomocí bylo rekonstruováno odpočinkové místo před budovou školy (pořízení přírodní učebny, zhotovení pískoviště, instalace laviček, založení okrasných záhonů, živého plotu, instalace kamerového systému).

Údaje o kontrolách

V měsíci říjnu proběhla kontrola ze strany ČSSZ a v měsíci listopadu následná kontrola odd. KrÚ Pk. V na začátku ledna proběhla v naší škole inspekce ČŠI.

Údaje o hospodaření školy

(za kalendářní rok 2023)

Úvod

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **145 940,23 Kč**. Hospodářského výsledku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů během roku a hospodářský výsledek bude použit na pokrytí ztráty z roku 2022.

Finanční zdroje v roce 2023: **12 470 935,81 Kč**.

z toho

| | |
|--|----------------------|
| Provozní dotace | 1 284 444,00 |
| Přímá dotace | 10 674 363,00 |
| Transfer | 6 612,00 |
| Výnosy EU Šablony III | 16 024,00 |
| Výnosy EU JAK | 303 900,00 |
| Dotace – Škola plná života (NPO) | 35 691,00 |
| Dotace „obědy dětem PK“ | 19 188,00 |
| Výnosy – přímé náklady na vzdělání (doučování) | 53 280,00 |
| Jiné výnosy | 77 433,81 |
| Celkem | 12 470 935,81 |

Stav účtu k 31.12.2023

běžný účet: 1 500 084,87 Kč, účet FKSP: 127 925,69 Kč pokladna: 13 542,00 Kč

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

V roce 2023 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 112 000,00 Kč.

Organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku.

Organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem.

Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy

Organizace v roce 2023 vykázala HV v celkové výši 145 940,23 Kč.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

Péče o spravovaný majetek

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojí evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventárních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen v účtárně školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31. 12. 2023

| Č. účtu | Popis | Počáteční stav | Přírůstek | Odpis | Konečný zůstatek |
|---------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|
| 02200 | DHM > 40 000,- | 543 145,65 Kč | 148 000,00 Kč | 116 742,50 Kč | 574 403,15 Kč |
| 02800 | DDHM > 3 000,- | 2 282 826,92 Kč | 380 842,40 Kč | 196 907,20 Kč | 2 466 762,12 Kč |
| 90200 | JDDHM < 3 000,- | 1 038 894,76 Kč | 26 055,80 Kč | 34 584,15 Kč | 1 030 366,41 Kč |
| 01800 | DDNM > 7 000,- | 88 760,90 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 88 760,90 Kč |
| 90100 | JDDNM < 7 000,- | 169 771,60 Kč | 0,00 Kč | 16 709,40 Kč | 153 062,20 Kč |
| 02100 | Budovy | 9 938 537,30 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 9 938 537,30 Kč |
| 03100 | Pozemky | 55 741,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 55 741,00 Kč |

Přehled stavu účtů k 31. 12. 2023

| Přehled stavu účtů k období 12.23 | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------|------------|--------------|
| Účet | Počáteční stav | Strana MD | Strana DAL | Konečný stav |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 01800 - DDNM | 88 760.90 | 0.00 | 0.00 | 88 760.90 |
| 02100 - Budovy, haly a stavby | 9 938 537.30 | 0.00 | 0.00 | 9 938 537.30 |
| 02200 – Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí | 599 516.50 | 148 000.00 | 173 113.35 | 574 403.15 |
| 02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje | -56 370.85 | 56 370.85 | 0.00 | 0.00 |
| 02800 - DDHM | 2 282 826.92 | 380 842.40 | 196 907.20 | 2 466 762.12 |
| 03100 - Pozemky | 55 741.00 | 0.00 | 0.00 | 55 741.00 |
| 04200 – Nedokončený DHM (pořízení) | 0.00 | 194 689.05 | 148 000.00 | 46 689.05 |
| 07800 - Oprávky k DDNM | -88 760.90 | 0.00 | 0.00 | -88 760.90 |
| 08100 - Oprávky k budovám, halám a stavbám | -1 951 114.00 | 0.00 | 120 264.00 | -2 071 378.00 |
| 08210 - Oprávky k samost. movitým věcem | -499 357.50 | 116 742.50 | 10 945.15 | -393 560.15 |
| 08800 - Oprávky k DDHM | -2 282 826.92 | 196 907.20 | 380 842.40 | -2 466 762.12 |
| 11200 - Materiál na skladě - Antigenní testy | 9 559.96 | 0.00 | 0.00 | 9 559.96 |
| 24101 - Běžný účet KB | 777 529.65 | 13 062 800.59 | 12 340 245.37 | 1 500 084.87 |
| 24111 – Běžný účet – krytí FO (účet 411) | 71 000.00 | 0.00 | 0.00 | 71 000.00 |
| 24150 – Běžný účet – krytí FI (účet 416) | 190 570.12 | 524 597.15 | 495 364.35 | 219 802.92 |
| 24310 – Běžný účet FKSP | 110 326.11 | 217 349.58 | 199 750.00 | 127 925.69 |
| 26100 - Pokladna | 6 788.00 0 | 87 495.00 | 80 741.00 | 13 542.00 |
| 26201 - Peníze na cestě z KB | 0.00 | 17 000.00 | 17 000.00 | 0.00 |
| 26202 – Peníze na cestě – obědy zaměstnanci FKSP | 0.00 | 18 400.00 | 18 400.00 | 0.00 |
| 26204 - Peníze na cestě - položky FKSP | 0.00 | 25 000.00 | 25 000.00 | 0.00 |
| 26205 – Peníze na cestě – platba půjčky FKSP | 0.00 | 12 000.00 | 12 000.00 | 0.00 |
| 26210 - Peníze na cestě – 2 % FKSP | 0.00 | 154 574.58 | 154 574.58 | 0.00 |
| 26300 - Ceniny | 312.00 | 0.00 | 0,00 | 312.00 |
| 31401 – Krátkodobé poskytnuté zálohy - PLYN | 0.00 | 370 520.00 | 289 800.00 | 80 720.00 |
| 31402 – Krátkodobé poskytnuté zálohy - ELEKTRINA | 12 678.00 | 100 602.00 | 94 050.00 | 19 230.00 |
| 32100 - Dodavatelé | -249 500.13 | 1 821 624.97 | 1 605 468.40 | -33 343.56 |
| 32404 - Přijaté zálohy - obědy Krsková | -2 155.00 | 8 787.00 | 9 600.00 | -2 968.00 |
| 32419 - Přijaté zálohy - obědy Ježková | -703.00 | 7 164.00 | 8 400.00 | -1 939.00 |
| 32457 - Přijaté zálohy - obědy Kholová | -1 231.00 | 9 321.00 | 8 200.00 | -110.00 |
| 32461 - Přijaté zálohy - obědy Moravíková | 309.00 | 8 931.00 | 8 800.00 | 440.00 |
| 32462 - Přijaté zálohy - obědy Součková | 85.00 | 6 900.00 | 8 100.00 | -1 115.00 |
| 32463 - Přijaté zálohy – obědy Hejkrlíková | 0.00 | 4 389.00 | 5 800.00 | -1 411.00 |
| 32464 - Přijaté zálohy – obědy Stejskalová | 0.00 | 3 363.00 | 3 000.00 | 363.00 |
| 32465 - Přijaté zálohy – obědy Vaculinová | 0.00 | 3 990.00 | 4 000.00 | -10.00 |
| 33100 - Zaměstnanci | -514 054.00 | 7 901 386.00 | 7 968 521.00 | -581 189.00 |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 33500 - Pohledávky za zaměstanci | 300.08 | 43 523.83 | 43 227.21 | 546.70 |
| 33510 - Pohledávky za zaměstanci - půjčka FKSP | 18 361.00 | 0.00 | 12 000.00 | 6 361.00 |
| 33600 - Zúčtování s ČSSZ | -187 791.00 | 2 413 927.00 | 2 447 922.00 | -221 786.00 |
| 33601 - Zúčtování s OSSZ UO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 33602 - Zúčtování s OSSZ UO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 33700 - Zúčtování se zaměstnanci a institucemi - ZP | -81 000.00 | 1 044 816.00 | 1 059 478.00 | -95 662.00 |
| 34200 - Ostatní daně, poplatky a jiná peněžitá plnění - daň z příjmu | -46 576.00 | 666 784.00 | 683 839.00 | -63 631.00 |
| 34201 - Ostatní daně, poplatky a jiná peněžitá plnění - srážková daň | -150.00 | 1 800.00 | 1 800.00 | -150.00 |
| 34600 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi | 0.00 | 10 751 551.00 | 10 751 551.00 | 0.00 |
| 34603 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - JAK | 0.00 | 303 900.00 | 303 900.00 | 0.00 |
| 34604 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - Šablony III | 0.00 | 16 024.00 | 16 024.00 | 0.00 |
| 34606 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - Doučování | 0.00 | 53 280.00 | 53 280.00 | 0.00 |
| 34607 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - NPO | 0.00 | 35 691.00 | 35 691.00 | 0.00 |
| 34800 - Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi (5331) | 0.00 | 1 749 000.00 | 1 749 000.00 | 0.00 |
| 34900 - Závazky k vybraným místním vládním institucím (FI odvod zřizovateli) | 0.00 | 112 000.00 | 112 000.00 | 0.00 |
| 37403 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - přímé výdaje | 0.00 | 10 674 363.00 | 10 674 363.00 | 0.00 |
| 37404 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - EU JAK | 0.00 | 411 738.00 | 411 738.00 | 0.00 |
| 37405 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Obědy pro děti Pk | 0.00 | 68 467.80 | 68 467.80 | 0.00 |
| 37406 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Šablony III | 0.00 | 16 024.00 | 16 024.00 | 0.00 |
| 37407 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Doučování | 0.00 | 53 280.00 | 53 280.00 | 0.00 |
| 37408 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Ostatní projekty | 0.00 | 58 000.00 | 58 000.00 | 0.00 |
| 37409 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Škola plná života (NPO) | 0.00 | 83 700.00 | 83 700.00 | 0.00 |
| 37801 - Ostatní krátkodobé závazky - KOOPERATIVA | -8 775.98 | 34 824.17 | 35 846.18 | -9 797.99 |
| 38100 - Náklady příštích období | 20 996.58 | 34 267.90 | 20 996.58 | 34 267.90 |
| 38900 - Dohadné účty pasivní | -47 000.00 | 302 529.00 | 618 478.00 | -362 949.00 |
| 40100 - Jmění účetní jednotky | 474 420.00 | 124 597.15 | 0.00 | 599 017.15 |
| 40101 - Jmění účetní jednotky - čerpání | -8 130 147.15 | 512 000.00 | 895 364.35 | -8 513 511.50 |
| 40102 - Jmění účetní jednotky - odpisy | -133 042.00 | 0.00 | 0.00 | -133 042.00 |
| 40300 - Transfery na pořízení dlouhodobého majetku | -98 280.00 | 0.00 | 0.00 | -98 280.00 |
| 40311 - Transfery na pořízení dlouhodobého majetku - aktuální rok | -222 664.00 | 0.00 | 0.00 | -222 664.00 |
| 40312 - Transfery na pořízení dlouhodobého majetku - spotřeba odpisů | 281 489.00 | 6 612.00 | 0.00 | 288 101.00 |
| 41100 - Fond odměn | -71 000.00 | 0.00 | 0.00 | -71 000.00 |
| 41200 - Fond FKSP | -126 831.67 | 196 910.00 | 206 812.38 | -136 734.05 |
| 41201 - Fond FKSP-příjmy | 0.00 | 156 037.38 | 156 037.38 | 0.00 |
| 41210 - Fond FKSP - dary | 0.00 | 25 000.00 | 25 000.00 | 0.00 |

| | | | | |
|---|---------------|------------|-------------|---------------|
| 41211 - Fond FKSP-obědy | 0.00 | 18 960.00 | 18 960.00 | 0.00 |
| 41220 - Fond FKSP - vitamínové prostředky | 0.00 | 15 000.00 | 15 000.00 | 0.00 |
| 41221 - Fond FKSP-služby | 0.00 | 60 775.00 | 60 775.00 | 0.00 |
| 41222 - Fond FKSP- životní pojištění | 0.00 | 2 400.00 | 2 400.00 | 0.00 |
| 41223 - Fond FKSP- penzijní pojištění | 0.00 | 24 000.00 | 24 000.00 | 0.00 |
| 41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV | -279 210.65 | 8 054.19 | 0.00 | -271 156.46 |
| 41301 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV čerpání | 279 210.65 | 0.00 | 8 054.19 | 271 156.46 |
| 41403 - RF z ostatních titulů - tvorba (sponzorské dary) | -16 820.00 | 0.00 | 18 364.00 | -35 184.00 |
| 41406 - RF z ostatních titulů - tvorba | -27 180.80 | 27 170.80 | 261 812.00 | -261 812.00 |
| 41410 - RF z ostatních titulů - čerpání | 9 820.00 | 0.00 | 0.00 | 9 820.00 |
| 41413 - RF z ostatních titulů - čerpání (sponzorské dary) | 3 306.00 | 6 595.00 | 0.00 | 9 901.00 |
| 41600 - Fond investic | -53 801.73 | 0.00 | 0.00 | -53 801.73 |
| 41601 - Fond investic - investiční dotace od zřizovatele | -6 166 012.34 | 0.00 | 400 000.00 | -6 566 012.34 |
| 41602 - Fond investic - příjem z RF | -7 500.00 | 0.00 | 0.00 | -7 500.00 |
| 41603 - Fond investic - příjem odpisy | -599 062.70 | 0.00 | 124 597.15 | -723 659.85 |
| 41611 - Fond investic - ČERPÁNÍ | 6 212 806.65 | 383 364.35 | 0.00 | 6 596 171.00 |
| 41615 - Fond investic - ČERPÁNÍ (odvod zřizovateli) | 423 000.00 | 112 000.00 | 0.00 | 535 000.00 |
| 43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení | 112 704.90 | 0.00 | -112 704.90 | 0.00 |
| 43200 - Výsledek hospodaření předcházejících účet. období | -32 046.00 | 0.00 | -104 650.71 | 72 604.71 |
| 49100 - Počátečný účet rozvahový | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 50100 - Spotřeba materiálu | 0.00 | 25 690.00 | 0.00 | 25 690.00 |
| 50106 - Spotřeba materiálu - učebnice | 0.00 | 3 675.03 | 375.00 | 3 300.03 |
| 50110 - Spotřeba materiálu - kancelářské potřeby | 0.00 | 13 329.67 | 0.00 | 13 329.67 |
| 50111 - Spotřeba materiálu - úklidové prostředky | 0.00 | 5 936.15 | 0.00 | 5 936.15 |
| 50112 - Spotřeba materiálu - JDDM (500,- až 3000,- Kč) | 0.00 | 26 055.80 | 0.00 | 26 055.80 |
| 50113 - Spotřeba materiálu - školní potřeby | 0.00 | 28 011.39 | 7 500.00 | 20 511.39 |
| 50115 - Spotřeba materiálu - různé | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 25.00 |
| 50116 - Spotřeba materiálu - hygienické potřeby | 0.00 | 10 147.77 | 4 800.00 | 5 347.77 |
| 50117 - Spotřeba materiálu - knihy | 0.00 | 1 987.00 | 0.00 | 1 987.00 |
| 50210 - Spotřeba energie-elektřina | 0.00 | 255 928.00 | 105 000.00 | 150 928.00 |
| 50211 - Spotřeba energie-voda | 0.00 | 7 271.00 | 0.00 | 7 271.00 |
| 50212 - Spotřeba energie-plyn | 0.00 | 527 950.36 | 190 000.00 | 337 950.36 |
| 51100 - Opravy a udržování | 0.00 | 12 698.00 | 0.00 | 12 698.00 |
| 51200 - Cestovné | 0.00 | 8 902.00 | 0.00 | 8 902.00 |
| 51300 - Náklady na reprezentaci | 0.00 | 563.00 | 0.00 | 563.00 |

| | | | | |
|---|------|--------------|---------------|----------------|
| 51800 – Ostatní služby | 0.00 | 108 440.82 | 16 244.83 | 92 195.99 |
| 51801 – Ostatní služby – srážková voda | 0.00 | 27 166.66 | 0.00 | 27 166.66 |
| 51802 – Ostatní služby – věcná režie žáci | 0.00 | 47 282.70 | 14.00 | 47 268.70 |
| 51803 – Ostatní služby – stočné | 0.00 | 7 333.00 | 209.00 | 7 124.00 |
| 51807 – Ostatní služby – aktualizace softwaru | 0.00 | 70 376.17 | 0.00 | 70 376.17 |
| 51808 – Ostatní služby - revize | 0.00 | 52 884.30 | 0.00 | 52 884.30 |
| 51811 – Ostatní služby - nájemné | 0.00 | 7 452.00 | 0.00 | 7 452.00 |
| 51813 – Ostatní služby - telefon | 0.00 | 14 939.73 | 0.00 | 14 939.73 |
| 51815 – Ostatní služby - pojištění | 0.00 | 468.00 | 0.00 | 468.00 |
| 51816 – Ostatní služby -nájemné kopírka | 0.00 | 22 905.90 | 264.59 | 22 641.31 |
| 51821 – Ostatní služby - balné, poštovné | 0.00 | 327.00 | 0.00 | 327.00 |
| 51823 – Ostatní služby - internet | 0.00 | 6 423.54 | 0.00 | 6 423.54 |
| 51830 – Ostatní služby - bankovní poplatky | 0.00 | 6 390.00 | 1 200.00 | 5 190.00 |
| 52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady | 0.00 | 7 767 055.00 | 0.00 | 7 767 055.00 |
| 52102 - Mzdové a ostatní osobní náklady - OON | 0.00 | 155 450.00 | 0.00 | 155 450.00 |
| 52103 - Mzdové a ostatní osobní náklady - nemocenská | 0.00 | 34 814.00 | 0.00 | 34 814.00 |
| 52400 – Zákonné sociální pojištění | 0.00 | 2 643 340.00 | 0.00 | 2 643 340.00 |
| 52510 – Jiné sociální pojištění - KOOPERATIVA | 0.00 | 32 846.18 | 0.00 | 32 846.18 |
| 52700 – Zákonné sociální náklady – 2 % FKSP | 0.00 | 156 037.38 | 0.00 | 156 037.38 |
| 52701 – Zákonné sociální náklady – obědy zaměstnanců | 0.00 | 15 168.00 | 0.00 | 15 168.00 |
| 52702 – Zákonné sociální náklady – poplatků u lékaře | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 300.00 |
| 52703 – Zákonné sociální náklady – školení zaměstnanců | 0.00 | 25 786.90 | 0.00 | 25 786.90 |
| 52704 – Zákonné sociální náklady – ochranné pomůcky (roušky, testy) | 0.00 | 4 194.00 | 0.00 | 4 194.00 |
| 54900 Ostatní náklady z činnosti | 0.00 | 3 000.00 | 0.00 | 3 000.00 |
| 55100 - Odpisy DNM, DHM | 0.00 | 10 945.15 | 0.00 | 10 945.15 |
| 55101 - Odpisy DNM, DHM - budova školy | 0.00 | 120 264.00 | 0.00 | 120 264.00 |
| 55801 - DDHM > 3000,- | 0.00 | 386 931.40 | 6 089.00 | 380 842.40 |
| 64800 – Čerpání fondů | 0.00 | 0.00 | 8 054.19 | 8 054.19 |
| 64900 – Ostatní výnosy z činnosti | 0.00 | 9 162.90 | 36 650.90 | -27 488.00 |
| 67200 - Výnosy z transferů - provozní dotace (5331) | 0.00 | 0.00 | 1 284 444.00 | -1 284 444.00 |
| 67201 - Výnosy z transferů - přímá dotace (33353) | 0.00 | 0.00 | 10 674 363.00 | -10 674 363.00 |
| 67208 – Výnosy z transferů – obědy pro děti Pk | 0.00 | 0.00 | 19 188.00 | -19 188.00 |
| 67211 – Výnosy z transferů - JAK | 0.00 | 0.00 | 303 900.00 | -303 900.00 |
| 67212 – Výnosy z transferů – ostatní projekty | 0.00 | 0.00 | 58 000.00 | -58 000.00 |
| 67213 – Výnosy z transferů – Šablony III | 0.00 | 0.00 | 16 024.00 | -16 024.00 |

| | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|---------------|
| 67214 – Výnosy z transferů - doučování | 0.00 | 0.00 | 53 280.00 | -53 280.00 |
| 67215 – Výnosy z transferů – transfer IM 403/672 | 0.00 | 0.00 | 6 612.00 | -6 612.00 |
| 67216 – Výnosy z transferů – Škola plná života (NPO) | 0.00 | 0.00 | 35 961.00 | -35 691.00 |
| 90100 – JDDNM (500,- až 7000,-) | 169 771.60 | 0.00 | 16 709.40 | 153 062.20 |
| 90200 - JDDHM (500,- až 3000,-) | 1 038 894.76 | 26 055.80 | 34 584.15 | 1 030 366.41 |
| 99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům | -1 208 666.36 | 51 293.55 | 26 055.80 | -1 183 428.61 |

Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

Závěr

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **145 940,23 Kč**. Hospodářského výsledku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů během roku a hospodářský výsledek bude použit na pokrytí ztráty z roku 2022.

+ Přílohy

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 14. 10. 2024

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Iva Nesvadbová, ředitelka školy

Přílohy

Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb.

Ve smyslu § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuji výroční zprávu za rok 2021 o činnosti v oblasti poskytování informací podle citovaného zákona:

| | |
|--|---|
| Počet podaných žádostí o informaci | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | 0 |
| Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis jejich vyřízení | 0 |
| Další informace | 0 |

Kromě poskytování informací v režimu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, klade škola důraz na zveřejňování informací o činnosti prostřednictvím svých internetových stránek na adrese: www.zspkraliky.cz.

Výsledovka

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky

Nábřežní

56169 Králíky

Nákladové hledisko 1: 7 Kraj

| Účet | Za měsíce: 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) |
|---|------------------------------|-----------------------------|
| Spotřeba materiálu a energie, služby | | |
| 50100 Spotřeba materiálu | 25 690.00 | 25 690.00 |
| 50106 Spotřeba materiálu - učebnice | 3 300.03 | 3 300.03 |
| 50110 Spotřeba materiálu - kancelářské potřeby | 13 329.67 | 13 329.67 |
| 50111 Spotřeba materiálu - úklidové prostředky | 5 936.15 | 5 936.15 |
| 50112 Spotřeba materiálu - JDDHM (500,- až 3 000,-) | 26 055.80 | 26 055.80 |
| 50113 Spotřeba materiálu - školní potřeby | 20 511.39 | 20 511.39 |
| 50115 Sm - spotřební mat. různé | 25.00 | 25.00 |
| 50116 Spotřeba materiálu - hygienické potřeby | 5 347.77 | 5 347.77 |
| 50117 Spotřeba materiálu - knihy | 1 987.00 | 1 987.00 |
| Celkem Su 501 | 102 182.81 | 102 182.81 |
| 50210 Spotřeba energie - elektřina | 150 928.00 | 150 928.00 |
| 50211 Spotřeba energie - voda | 7 271.00 | 7 271.00 |
| 50212 Spotřeba energie - plyn | 337 950.36 | 337 950.36 |
| Celkem Su 502 | 496 149.36 | 496 149.36 |
| 51100 Opravy a udržování | 12 698.00 | 12 698.00 |
| Celkem Su 511 | 12 698.00 | 12 698.00 |
| 51200 Cestovné | 8 902.00 | 8 902.00 |
| Celkem Su 512 | 8 902.00 | 8 902.00 |
| 51300 Náklady na reprezentaci | 563.00 | 563.00 |
| Celkem Su 513 | 563.00 | 563.00 |
| 51800 Ostatní služby | 92 195.99 | 92 195.99 |
| 51801 Ostatní služby - srážková voda | 27 166.66 | 27 166.66 |
| 51802 Ostatní služby - věcná režie žáci | 47 268.70 | 47 268.70 |
| 51803 Ostatní služby - stočné | 7 124.00 | 7 124.00 |
| 51807 Ostatní služby - aktualizace softwaru | 70 376.17 | 70 376.17 |
| 51808 Ostatní služby - revize | 52 884.30 | 52 884.30 |
| 51811 Ostatní služby - nájemné | 7 452.00 | 7 452.00 |
| 51813 Ostatní služby - telefon | 14 939.73 | 14 939.73 |
| 51815 Ostatní služby - pojištění | 468.00 | 468.00 |
| 51816 Ostatní služby - nájemné kopírka | 22 641.31 | 22 641.31 |
| 51821 Ostatní služby - balné, poštovné | 327.00 | 327.00 |
| 51823 Ostatní služby - internet | 6 423.54 | 6 423.54 |
| 51830 Ostatní služby - bankovní poplatky | 5 190.00 | 5 190.00 |
| Celkem Su 518 | 354 457.40 | 354 457.40 |
| Celkem Třída 5 | 974 952.57 | 974 952.57 |
| Celkem spotřeba materiálu a energie, služby | 974 952.57 | 974 952.57 |
| II. PŘIDANÁ HODNOTA: | -974 952.57 | -974 952.57 |
| Osobní náklady | | |
| 52101 Mzdové a ostatní osobní náklady | 7 767 055.00 | 7 767 055.00 |
| 52102 Mzdové a ostatní osobní náklady - OON | 155 450.00 | 155 450.00 |
| 52103 Mzdové a ostatní osobní náklady - nemocenská | 34 814.00 | 34 814.00 |
| Celkem Su 521 | 7 957 319.00 | 7 957 319.00 |
| 52400 Zákonné sociální pojištění | 2 643 340.00 | 2 643 340.00 |
| Celkem Su 524 | 2 643 340.00 | 2 643 340.00 |
| 52510 Jiné sociální pojištění - KOOPERATIVA | 32 846.18 | 32 846.18 |
| Celkem Su 525 | 32 846.18 | 32 846.18 |
| 52700 Zákonné sociální náklady - 2 % FKSP | 156 037.38 | 156 037.38 |
| 52701 Zákonné sociální náklady - obědy zaměstnanci | 15 168.00 | 15 168.00 |
| 52702 Zákonné sociální náklady - poplatek u lékárne | 300.00 | 300.00 |
| 52703 Zákonné sociální náklady - školení zaměstnanců | 25 786.90 | 25 786.90 |
| 52704 Zákonné sociální náklady - ochranné pomůcky (roušky, testy) | 4 194.00 | 4 194.00 |
| Celkem Su 527 | 201 486.28 | 201 486.28 |
| Celkem Třída 5 | 10 834 991.46 | 10 834 991.46 |
| Celkem osobní náklady | 10 834 991.46 | 10 834 991.46 |
| Odpisy hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku | | |
| 55100 Odpisy DNM, DHM | 10 945.15 | 10 945.15 |
| 55101 Odpisy DNM, DHM - budova školy | 120 264.00 | 120 264.00 |
| Celkem Su 551 | 131 209.15 | 131 209.15 |
| Celkem Třída 5 | 131 209.15 | 131 209.15 |

Výsledovka

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky
Nábřeží
56169 Králíky

Nákladové hledisko: 7 Kraj

| Účet | Za měsíce: 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| Celkem odpisy hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku | 131 209.15 | 131 209.15 |
| Tvorba rezerv, opravných položek a časového rozlišení provozních nákladů | | |
| 55801 DDHM > 3 000.- | 380 842.40 | 380 842.40 |
| Celkem Su 558 | 380 842.40 | 380 842.40 |
| Celkem Třída 5 | 380 842.40 | 380 842.40 |
| Celkem tvorba rezerv, opravných položek a časového rozlišení provozních nákladů | 380 842.40 | 380 842.40 |
| Ostatní provozní výnosy | | |
| 64800 Čerpání fondů | -8 054.19 | -8 054.19 |
| Celkem Su 648 | -8 054.19 | -8 054.19 |
| 64900 Ostatní výnosy z činnosti | 27 488.00 | 27 488.00 |
| Celkem Su 649 | 27 488.00 | 27 488.00 |
| 67200 Výnosy z transferů - provozní dotace (5331) | 1 284 444.00 | 1 284 444.00 |
| 67201 Výnosy z transferů - přímá dotace (33353) | 10 674 363.00 | 10 674 363.00 |
| 67208 Výnosy z transferů - obědy pro děti Pk | 19 188.00 | 19 188.00 |
| 67211 Výnosy z transferů - JAK | 303 900.00 | 303 900.00 |
| 67212 Výnosy z transferů - ostatní projekty | 58 000.00 | 58 000.00 |
| 67213 Výnosy z transferů - Šablony III | 16 024.00 | 16 024.00 |
| 67214 Výnosy z transferů - doučování | 53 280.00 | 53 280.00 |
| 67215 Výnosy z transferů - transfer IM 403/672 | 6 612.00 | 6 612.00 |
| 67216 Výnosy z transferů - Škola plná života (NPO) | 35 691.00 | 35 691.00 |
| Celkem Su 672 | 12 451 502.00 | 12 451 502.00 |
| Celkem Třída 6 | 12 470 935.81 | 12 470 935.81 |
| Celkem ostatní provozní výnosy | 12 470 935.81 | 12 470 935.81 |
| Ostatní provozní náklady | | |
| 54900 Ostatní náklady z činnosti | 3 000.00 | 3 000.00 |
| Celkem Su 549 | 3 000.00 | 3 000.00 |
| Celkem Třída 5 | 3 000.00 | 3 000.00 |
| Celkem ostatní provozní náklady | 3 000.00 | 3 000.00 |
| III. PROVOZNÍ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK: | 145 940.23 | 145 940.23 |
| V. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA BĚŽNOU ČINNOST: | 145 940.23 | 145 940.23 |
| VII. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ÚČETNÍ OBDOBÍ: | 145 940.23 | 145 940.23 |
| NÁKLADY CELKEM: | 12 324 995.58 | 12 324 995.58 |
| VÝNOSY CELKEM: | 12 470 935.81 | 12 470 935.81 |

Rozvaha

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky
Nábřeží
56169 Králíky

Nákladové hledisko 1: 7 Kraj

| Účet | Počáteční stav k 01.01.2023 | Za 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) | Konečný stav k 31.12.2023 |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| AKTIVA: | | | | |
| STÁLÁ AKTIVA: | | | | |
| Dlouhodobý nehmotný majetek: | | | | |
| 01800 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 88 760.90 | 0.00 | 0.00 | 88 760.90 |
| Celkem Su 018 | 88 760.90 | 0.00 | 0.00 | 88 760.90 |
| 07800 Oprávky k DDNM | -88 760.90 | 0.00 | 0.00 | -88 760.90 |
| Celkem Su 078 | -88 760.90 | 0.00 | 0.00 | -88 760.90 |
| Celkem Třída 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Dlouhodobý nehmotný majetek: | | | | |
| | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Dlouhodobý hmotný majetek: | | | | |
| 02100 Budovy, haly a stavby | 9 938 537.30 | 0.00 | 0.00 | 9 938 537.30 |
| Celkem Su 021 | 9 938 537.30 | 0.00 | 0.00 | 9 938 537.30 |
| 02200 Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí | 599 516.50 | -25 113.35 | -25 113.35 | 574 403.15 |
| 02210 Samostatné hmot. movité věci a soubory hmot. movitých věcí - přístroje | -56 370.85 | 56 370.85 | 56 370.85 | 0.00 |
| Celkem Su 022 | 543 145.65 | 31 257.50 | 31 257.50 | 574 403.15 |
| 02800 Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 2 282 826.92 | 183 935.20 | 183 935.20 | 2 466 762.12 |
| Celkem Su 028 | 2 282 826.92 | 183 935.20 | 183 935.20 | 2 466 762.12 |
| 03100 Pozemky | 55 741.00 | 0.00 | 0.00 | 55 741.00 |
| Celkem Su 031 | 55 741.00 | 0.00 | 0.00 | 55 741.00 |
| 04200 Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (pořízení) | 0.00 | 46 689.05 | 46 689.05 | 46 689.05 |
| Celkem Su 042 | 0.00 | 46 689.05 | 46 689.05 | 46 689.05 |
| 08100 Oprávky k budovám, halám a stavbám | -1 951 114.00 | -120 264.00 | -120 264.00 | -2 071 378.00 |
| Celkem Su 081 | -1 951 114.00 | -120 264.00 | -120 264.00 | -2 071 378.00 |
| 08210 Oprávky k samost. hmot. movitým věcem a souborům hmot. movitých věcí | -499 357.50 | 105 797.35 | 105 797.35 | -393 560.15 |
| Celkem Su 082 | -499 357.50 | 105 797.35 | 105 797.35 | -393 560.15 |
| 08800 Oprávky k DDHM | -2 282 826.92 | -183 935.20 | -183 935.20 | -2 466 762.12 |
| Celkem Su 088 | -2 282 826.92 | -183 935.20 | -183 935.20 | -2 466 762.12 |
| Celkem Třída 0 | 8 086 952.45 | 63 479.90 | 63 479.90 | 8 150 432.35 |
| Celkem Dlouhodobý hmotný majetek: | | | | |
| | 8 086 952.45 | 63 479.90 | 63 479.90 | 8 150 432.35 |
| CELKEM STÁLÁ AKTIVA: | | | | |
| | 8 086 952.45 | 63 479.90 | 63 479.90 | 8 150 432.35 |
| OBĚŽNÁ AKTIVA: | | | | |
| Zásoby: | | | | |
| 11200 Materiál na skladě - antigenní testy a roušky | 9 559.96 | 0.00 | 0.00 | 9 559.96 |
| Celkem Su 112 | 9 559.96 | 0.00 | 0.00 | 9 559.96 |
| Celkem Třída 1 | 9 559.96 | 0.00 | 0.00 | 9 559.96 |
| Celkem Zásoby: | 9 559.96 | 0.00 | 0.00 | 9 559.96 |
| Krátkodobé pohledávky: | | | | |
| 31401 Krátkodobé poskytnuté zálohy - PLYN | 0.00 | 80 720.00 | 80 720.00 | 80 720.00 |
| 31402 Krátkodobé poskytnuté zálohy - ELEKTRINA | 12 678.00 | 6 552.00 | 6 552.00 | 19 230.00 |
| Celkem Su 314 | 12 678.00 | 87 272.00 | 87 272.00 | 99 950.00 |
| 33500 Pohledávky za zaměstanci | 300.08 | 246.62 | 246.62 | 546.70 |
| 33510 Pohledávky za zaměstnanci - půjčka FKSP | 18 361.00 | -12 000.00 | -12 000.00 | 6 361.00 |
| Celkem Su 335 | 18 661.08 | -11 753.38 | -11 753.38 | 6 907.70 |
| 34600 Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 34603 Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - JAK | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 34604 Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - Šablony III | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 34606 Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - Doučování | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 34607 Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi - NPO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 346 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 34800 Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi (5331) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 348 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 38100 Náklady příštích období | 20 996.58 | 13 271.32 | 13 271.32 | 34 267.90 |

Rozvaha

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky
Nábřeží
56169 Králíky

Nákladové hledisko 1: 7 Kraj

| Účet | Počáteční stav k 01.01.2023 | Za 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) | Konečný stav k 31.12.2023 |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Celkem Su 381 | 20 996.58 | 13 271.32 | 13 271.32 | 34 267.90 |
| Celkem Třída 3 | 52 335.66 | 88 789.94 | 88 789.94 | 141 125.60 |
| Celkem Krátkodobé pohledávky: | 52 335.66 | 88 789.94 | 88 789.94 | 141 125.60 |
| Krátkodobý finanční majetek: | | | | |
| 24101 Běžný účet KB | 777 529.65 | 722 555.22 | 722 555.22 | 1 500 084.87 |
| 24111 Běžný účet - krytí FO (účet 411) | 71 000.00 | 0.00 | 0.00 | 71 000.00 |
| 24150 Běžný účet - krytí FI (účet 416) | 190 570.12 | 29 232.80 | 29 232.80 | 219 802.92 |
| Celkem Su 241 | 1 039 099.77 | 751 788.02 | 751 788.02 | 1 790 887.79 |
| 24310 Běžný účet FKSP | 110 326.11 | 17 599.58 | 17 599.58 | 127 925.69 |
| Celkem Su 243 | 110 326.11 | 17 599.58 | 17 599.58 | 127 925.69 |
| 26100 Pokladna | 6 788.00 | 6 754.00 | 6 754.00 | 13 542.00 |
| Celkem Su 261 | 6 788.00 | 6 754.00 | 6 754.00 | 13 542.00 |
| 26201 Peníze na cestě z KB | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 26202 Peníze na cestě - obědy zaměstnanci FKSP | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 26204 Peníze na cestě - položky FKSP | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 26205 Peníze na cestě - platba půjčky FKSP | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 26210 Peníze na cestě - 2,00 % FKSP | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 262 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 26300 Ceniny | 312.00 | 0.00 | 0.00 | 312.00 |
| Celkem Su 263 | 312.00 | 0.00 | 0.00 | 312.00 |
| Celkem Třída 2 | 1 156 525.88 | 776 141.60 | 776 141.60 | 1 932 667.48 |
| Celkem Krátkodobý finanční majetek: | 1 156 525.88 | 776 141.60 | 776 141.60 | 1 932 667.48 |
| CELKEM OBĚŽNÁ AKTIVA: | 1 218 421.50 | 864 931.54 | 864 931.54 | 2 083 353.04 |
| AKTIVA CELKEM: | 9 305 373.95 | 928 411.44 | 928 411.44 | 10 233 785.39 |
| PASIVA: | | | | |
| VLASTNÍ ZDROJE KRYTÍ AKTIV: | | | | |
| Jméno účetní jednotky: | | | | |
| 40100 Jméno účetní jednotky | -474 420.00 | -124 597.15 | -124 597.15 | -599 017.15 |
| 40101 Jméno účetní jednotky - čerpání | 8 130 147.15 | 383 364.35 | 383 364.35 | 8 513 511.50 |
| 40102 Jméno účetní jednotky - odpisy | 133 042.00 | 0.00 | 0.00 | 133 042.00 |
| Celkem Su 401 | 7 788 769.15 | 258 767.20 | 258 767.20 | 8 047 536.35 |
| 40300 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku | 98 280.00 | 0.00 | 0.00 | 98 280.00 |
| 40311 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku - aktuální rok | 222 664.00 | 0.00 | 0.00 | 222 664.00 |
| 40312 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku - spotřeba odpisů | -281 489.00 | -6 612.00 | -6 612.00 | -288 101.00 |
| Celkem Su 403 | 39 455.00 | -6 612.00 | -6 612.00 | 32 843.00 |
| Celkem Třída 4 | 7 828 224.15 | 252 155.20 | 252 155.20 | 8 080 379.35 |
| Celkem Jméno účetní jednotky: | 7 828 224.15 | 252 155.20 | 252 155.20 | 8 080 379.35 |
| Fondy účetní jednotky: | | | | |
| 41100 Fond odměn | 71 000.00 | 0.00 | 0.00 | 71 000.00 |
| Celkem Su 411 | 71 000.00 | 0.00 | 0.00 | 71 000.00 |
| 41200 Fond FKSP | 126 831.67 | 9 902.38 | 9 902.38 | 136 734.05 |
| 41201 Fond FKSP - příjmy | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41210 Fond FKSP - dary | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41211 Fond FKSP - obědy | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41220 Fond FKSP - vitamínové prostředky | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41221 Fond FKSP - služby | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41222 Fond FKSP - životní pojištění | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41223 Fond FKSP - penzijní pojištění | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 412 | 126 831.67 | 9 902.38 | 9 902.38 | 136 734.05 |
| 41300 RF tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření | 279 210.65 | -8 054.19 | -8 054.19 | 271 156.46 |
| 41301 RF tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - čerpání | -279 210.65 | 8 054.19 | 8 054.19 | -271 156.46 |
| Celkem Su 413 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 41403 RF z ostatních titulů - tvorba (sponzorské dary) | 16 820.00 | 18 364.00 | 18 364.00 | 35 184.00 |
| 41406 RF z ostatních titulů - tvorba | 27 170.80 | 234 641.20 | 234 641.20 | 261 812.00 |
| 41410 RF z ostatních titulů - čerpání | -9 820.00 | 0.00 | 0.00 | -9 820.00 |
| 41413 RF z ostatních titulů - čerpání (sponzorské dary) | -3 306.00 | -6 595.00 | -6 595.00 | -9 901.00 |
| Celkem Su 414 | 30 864.80 | 246 410.20 | 246 410.20 | 277 275.00 |
| 41600 Fond investic | 53 801.73 | 0.00 | 0.00 | 53 801.73 |

Rozvaha

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky

Nábřeží

56169 Králíky

Nákladové hledisko 1: 7 Kraj

| Účet | Počáteční stav k 01.01.2023 | Za 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) | Konečný stav k 31.12.2023 |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 41601 Fond investic - investiční dotace od zřizovatele | 6 166 012.34 | 400 000.00 | 400 000.00 | 6 566 012.34 |
| 41602 Fond investic - příjem z RF | 7 500.00 | 0.00 | 0.00 | 7 500.00 |
| 41603 Fond investic - příjem odpisy | 599 062.70 | 124 597.15 | 124 597.15 | 723 659.85 |
| 41611 Fond investic - čerpání | -6 212 806.65 | -383 364.35 | -383 364.35 | -6 596 171.00 |
| 41615 Fond investic - čerpání (odvod zřizovateli) | -423 000.00 | -112 000.00 | -112 000.00 | -535 000.00 |
| Celkem Su 416 | 190 570.12 | 29 232.80 | 29 232.80 | 219 802.92 |
| 43100 Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení | -112 704.90 | 112 704.90 | 112 704.90 | 0.00 |
| Celkem Su 431 | -112 704.90 | 112 704.90 | 112 704.90 | 0.00 |
| 43200 Výsledek hospodaření předcházejících účet. obd. | 32 046.00 | -104 650.71 | -104 650.71 | -72 604.71 |
| Celkem Su 432 | 32 046.00 | -104 650.71 | -104 650.71 | -72 604.71 |
| Celkem Třída 4 | 338 607.69 | 293 599.57 | 293 599.57 | 632 207.26 |
| Celkem Fondy účetní jednotky: | 338 607.69 | 293 599.57 | 293 599.57 | 632 207.26 |
| CELKEM VLASTNÍ ZDROJE KRYTÍ AKTIV: | 8 166 831.84 | 545 754.77 | 545 754.77 | 8 712 586.61 |
| CIZÍ ZDROJE: | | | | |
| Krátkodobé závazky: | | | | |
| 32100 Dodavatelé | 249 500.13 | -216 156.57 | -216 156.57 | 33 343.56 |
| Celkem Su 321 | 249 500.13 | -216 156.57 | -216 156.57 | 33 343.56 |
| 32404 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Krsková | 2 155.00 | 813.00 | 813.00 | 2 968.00 |
| 32419 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Ježková | 703.00 | 1 236.00 | 1 236.00 | 1 939.00 |
| 32457 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Kholová | 1 231.00 | -1 121.00 | -1 121.00 | 110.00 |
| 32461 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Moravíková | -309.00 | -131.00 | -131.00 | -440.00 |
| 32462 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Součková | -85.00 | 1 200.00 | 1 200.00 | 1 115.00 |
| 32463 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Hejkrliková | 0.00 | 1 411.00 | 1 411.00 | 1 411.00 |
| 32464 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Stejskalová | 0.00 | -363.00 | -363.00 | -363.00 |
| 32465 Krátkodobé přijaté zálohy - obědy Vaculínová | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| Celkem Su 324 | 3 695.00 | 3 055.00 | 3 055.00 | 6 750.00 |
| 33100 Zaměstnanci | 514 054.00 | 67 135.00 | 67 135.00 | 581 189.00 |
| Celkem Su 331 | 514 054.00 | 67 135.00 | 67 135.00 | 581 189.00 |
| 33600 Zúčtování se zaměstnanci a institucemi - ČSSZ | 187 791.00 | 33 995.00 | 33 995.00 | 221 786.00 |
| 33601 Zúčtování s OSSZ UO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 33602 Zúčtování s OSSZ UO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 336 | 187 791.00 | 33 995.00 | 33 995.00 | 221 786.00 |
| 33700 Zúčtování se zaměstnanci a institucemi - ZP | 81 000.00 | 14 662.00 | 14 662.00 | 95 662.00 |
| Celkem Su 337 | 81 000.00 | 14 662.00 | 14 662.00 | 95 662.00 |
| 34200 Ostatní daně, poplatky a jiná peněžítá plnění - daň z příjmu | 46 576.00 | 17 055.00 | 17 055.00 | 63 631.00 |
| 34201 Ostatní daně, poplatky a jiná peněžítá plnění - srážková daň | 150.00 | 0.00 | 0.00 | 150.00 |
| Celkem Su 342 | 46 726.00 | 17 055.00 | 17 055.00 | 63 781.00 |
| 34900 Závazky k vybraným místním vládním institucím (FI odvod zřizovatelů) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 349 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37403 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - přímé výdaje | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37404 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - EU JAK | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37405 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - obědy pro děti Pk | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37406 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - EU Šablony III | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37407 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - doučování | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37408 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - ostatní projekty | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37409 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery - Škola plná života (NPO) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Celkem Su 374 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 37801 Ostatní krátkodobé závazky - KOOPERATIVA | 8 775.98 | 1 022.01 | 1 022.01 | 9 797.99 |
| Celkem Su 378 | 8 775.98 | 1 022.01 | 1 022.01 | 9 797.99 |
| 38900 Dohadné účty pasivní | 47 000.00 | 315 949.00 | 315 949.00 | 362 949.00 |
| Celkem Su 389 | 47 000.00 | 315 949.00 | 315 949.00 | 362 949.00 |
| Celkem Třída 3 | 1 138 542.11 | 236 716.44 | 236 716.44 | 1 375 258.55 |
| Celkem Krátkodobé závazky: | 1 138 542.11 | 236 716.44 | 236 716.44 | 1 375 258.55 |
| CELKEM CIZÍ ZDROJE: | 1 138 542.11 | 236 716.44 | 236 716.44 | 1 375 258.55 |
| PASIVA CELKEM (bez hospodářského výsledku): | 1 138 542.11 | 236 716.44 | 236 716.44 | 1 375 258.55 |

Rozvaha

01.2023 - 12.2023

Název a sídlo účetní jednotky:

Speciální základní škola Králíky
Nábřeží
56169 Králíky

Nákladové hledisko 1: 7 Kraj

| Účet | Počáteční stav k 01.01.2023 | Za 01.2023 - 12.2023 | Od počátku roku (01.2023) | Konečný stav k 31.12.2023 |
|---|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | 9 305 373.95 | 782 471.21 | 782 471.21 | 10 087 845.16 |
| Nákladové hledisko 1: 7 Kraj | | | | REKAPITULACE: |
| AKTIVA CELKEM: | 9 305 373.95 | 928 411.44 | 928 411.44 | 10 233 785.39 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (ZISK +, ZTRÁTA -): | 0.00 | 145 940.23 | 145 940.23 | 145 940.23 |
| PASIVA CELKEM: | 9 305 373.95 | 928 411.44 | 928 411.44 | 10 233 785.39 |
| CELKEM ZA ORGANIZACI: | | | | |
| AKTIVA CELKEM: | 9 305 373.95 | 928 411.44 | 928 411.44 | 10 233 785.39 |
| HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (ZISK +, ZTRÁTA -): | 0.00 | 145 940.23 | 145 940.23 | 145 940.23 |
| PASIVA CELKEM: | 9 305 373.95 | 928 411.44 | 928 411.44 | 10 233 785.39 |