

Speciální základní škola Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

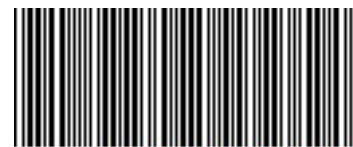
„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Čj: SpZSKr: 754/2022



W7PV3OP0ZZ

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ

Zpracováno dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ ŽÁKA ROZUMÍME:

Žáka prospěchově velmi slabého, kterému hrozí z důvodu neprospěchu předčasné ukončení vzdělávání před ukončením školní docházky na ZŠ. U některých žáků jsou typické zároveň časté absence i neomluvené hodiny. Obecně se jedná o žáky, kteří jsou hodnoceni v klasifikačních obdobích klasifikačním stupněm nedostatečný (ve čtvrtletí se tento výsledek jeví jako pravděpodobný) anebo z různých příčin nemohli být ve více předmětech hodnoceni, aniž by k tomu měli závažné zdravotní důvody. Mezi ohrožené žáky řadíme i ty, u kterých došlo mezi klasifikačními obdobími k výraznému snížení prospěchového průměru. Tito žáci jsou vyhodnocováni na čtvrtletních pedagogických radách na základě zpráv třídního učitele a pedagogická rada doporučuje vhodné postupy pro další práci s těmito žáky.

NEÚSPĚCHEM VE ŠKOLE MOHOU BÝT OHROŽENÍ:

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ
- děti, které nastoupili do školy na ZŠ
- žáci, kteří přešli z jiné ZŠ
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci
- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky

PŘÍČINY ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI:

- **domácí zázemí žáka**, odlišné sociokulturní prostředí, nezáměr ze strany rodičů, neschopnost rodičů přimět žáka k pravidelné domácí přípravě a docházce do školy, problémy ve vztazích v rodině
- **morálně volní vlastnosti žáka a jeho osobnost** – nedostatek motivace, vůle, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování, zdravotní komplikace, snížená inteligence, poruchy paměti apod.
- **časté krátkodobé absence**, jinde může jít o opravdu závažné zdravotní problémy s **dlouhou souvislou absencí**

Speciální základní škola Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

- **problémy i ve vztazích** ve škole, se spolužáky, ohrožení rizikovým chováním
- **distanční výuka**, kde žák nezískal potřebné kompetence k úspěšnému pokračování ve studiu

PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ZE STRANY ŠKOLY:

Žáky motivovat a zvyšovat u nich sebedůvěru:

- klást na žáky přiměřené nároky
- zdůrazňovat jejich pozitivní stránky
- umožňovat žákovi vyslovovat vlastní názory
- podporovat aktivitu žáka
- pomáhat žákům a mít radost z jejich úspěchů
- rozvíjet u žáků pocit empatie
- vyhýbat se negativnímu srovnání

Pedagogičtí pracovníci:

- znají žákovy vzdělávací možnosti a jsou se žákem v pravidelném kontaktu
- mají přehled o úrovni vědomostí a dovedností žáka
- spolupracují s třídním učitelem
- znají příčiny jeho nedostatků při plnění školních povinností
- znají žákovo rodinné zázemí a jeho zdravotní stav
- stanovují pravidla vzdělávacího procesu a způsoby hodnocení v daném předmětu
- efektivně podporují žáka a motivují jej ke školním pracím
- nabízejí žákům a jejich zákonným zástupcům konzultaci ve škole dle potřeby

ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI:

Základem řešení je **vzájemná spolupráce** všech zúčastněných, kteří mohou se žákem pracovat - to jsou **učitel, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, pracovníci školských poradenských zařízení, OSPOD a rodiče**.

Zákonní zástupci u nezletilých žáků **musí být vždy včas informováni**, zpravidla na konci každého čtvrtletí a **seznámeni s možnostmi nápravy ze strany školy a s doporučeními pro domácí práci se žákem**. Vždy se domluví pravidelný komunikační systém.

U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI je nutná kvalitní odborná diagnostika, na základě, které pak škola zpracuje žákovi potřebná podpůrná opatření. Ta jsou volena individuálně podle doporučení poradenských zařízení. Jedná se zejména o:

- **individuální přístup** (motivace, respektování osobního pracovního tempa, vhodné metody a formy práce)
- **poskytování individuálních konzultací a doučování**
- **vypracování plánu pedagogické podpory**
- **vypracování individuálního vzdělávacího plánu**

U OSTATNÍCH ŽÁKŮ

Speciální základní škola Králíky,

Nábřeží 130 , Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

- zjištění příčin neúspěšnosti (pozorováním jako diagnostickou metodou, rozhovory se žákem a zákonnými zástupci, analýzou rozhovorů a formulováním možností náprav), zjištění učebního stylu žáka
- nabídka doučování, konzultací – k doučování v malém počtu žáků, pomoc k nalezení nejvhodnějšího učebního stylu pro daného žáka
- vytvoření podpůrného studijního plánu k doplnění či zvládnutí učiva, zpracování dílčího harmonogramu, aby žák získal pocit, že lze vše zvládnout (zejména u žáků s vysokou absencí) – vyučující ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem
- zadávání pravidelných úkolů v přiměřeném rozsahu pro domácí přípravu žáka – vyučující
- umožnit plnění zadaných úkolů i ve volných hodinách ve škole, poskytnout k tomu i školní pomůcky, počítač apod.
- užívat motivující metody hodnocení žáka, poskytování formativní zpětné vazby – hodnotit co žák umí, čeho dosáhl, v čem se zlepšil a snažit se najít něco pozitivního i u nejslabších žáků, posilovat sebedůvěru žáků, pracovat s chybou jako samozřejmou součástí procesu učení
- pravidelný kontakt s rodiči žáka, je-li tam zájem i z jejich strany
- pracovat s klimatem třídy a začleňování těchto žáků do kolektivu
- při selhání výše popsaných opatření pak motivovat žáka k opakování ročníku

U VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ:

- pravidelně každé čtvrtletí vyhodnocovat na pedagogické radě situaci ve vzdělávání žáků, konkretizovat žáky ohrožené školní neúspěšností, dohodnout k nim potřebné strategie a seznámit s tím zákonné zástupce žáků
- **všichni učitelé si u neprospívajících dětí a žáků vedou průběžně podklady, ze kterých je prokazatelné, jaká opatření již vyučující provedl a jakých výsledků žák v návaznosti na to dosahuje.**

Zpracovala:

Mgr. Martina Lenhartová, ŠMP

Platnost od 18. 11. 2022