



Speciální základní škola Králíky

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

IČO 61235105

zspkraliky@zspkraliky.cz

tel., fax: 465 631 186

Č.j.: SpZSKr 595/2022

PROVÁDĚCÍ PLÁN pro školní rok 2022 – 2023

ZDRAVÁ ŠKOLA

CO	JAK	KDO	DOKDY
1. ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ aktuálně obnovovat výzdobu chodeb, nástěnek, okna (roční období, témata učiva, prevence, EVVO, družina)▪ aktuálně obnovovat výzdobu ve třídách (nástěnky, nástěnné tabule, ...)▪ výzdoba chodeb a tříd květinami▪ vymalování průchozí chodby v přízemí▪ natření lavic (nejstarší žáci)	<p>vychovatelka, učitelé Vv, Pv, VP, ŠMP</p> <p>třídní učitelé, učitelé</p> <p>učitelé Pv, třídní učitelé školník školník</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>srpen 2022 srpen 2022 srpen 2022</p>
2. MÍSTA PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	<ul style="list-style-type: none">▪ využívání tělocvičny, terasy, relaxačních koutků ve třídách, na chodbách, fotbálek▪ výroba malých polštářků na křesla (chodba)▪ obnova potahů starších polštářů ve třídách▪ obnova nátěru starých laviček (chodba, terasa)	<p>pedagogický dozor</p> <p>učitelé Pv učitelé Pv školník, žáci, uč. Pv</p>	<p>celoročně</p> <p>1.pololetí 2.pololetí v průběhu roku</p>

3. FUNKČNÍ A ÚČELNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívat učeben pro rozvoj žákových kompetencí (kuchyňka, dílna pro práci se dřevem a kovem, keramická dílna, PC učebna, hudebna, tělocvična, školní pozemek) ▪ využívat přírodní učebnu na školním pozemku pro výuku i relaxaci, družina ▪ zateplení budovy – vypracování projektu ▪ obnova PC dle potřeby ▪ získání vyřazených časopisů z Městské knihovny v Králíkách ▪ využívání nabídky školní knihovny pro výuku čtení ▪ venkovní galerie před školou (karo síť, vystavování zatavených výkresů, výrobků žáků) ▪ rekonstrukce osvětlení ve třídách a na chodbách ▪ rekonstrukce venkovního schodiště 	<p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>ředitel ředitel metodik Čj</p> <p>metodik Čj V. Krsková, asistentky, učitelé Vv</p> <p>ředitel ředitel</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku v průběhu roku celoročně</p> <p>celoročně v průběhu roku</p> <p>v průběhu roku 1.pololetí</p>
4. PODPORA BEZPEČÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stanovení konzultačních hodin třídních učitelů ▪ stanovení konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence a logopeda pro žáky a rodiče ▪ Den bezpečí – prohlídka složek integrovaného záchranného systému ▪ nácvik civilní ochrany ▪ nástěnka Prevence – nabídka pomoci při potížích ▪ možnost sdělit svůj problém do schránky důvěry ▪ v každé třídě si vytvořit třídní pravidla ▪ vytvoření a aktualizace krizových plánů při řešení rizikového chování u žáků s PAS ▪ dodržování platných bezpečnostních pravidel (školní řád, covid 19, ...) 	<p>TU VP, ŠMP, logoped</p> <p>ředitel, učitelé</p> <p>ředitel, TU ŠMP ŠMP TU, žáci ŠMP, TU</p> <p>ředitel, všichni zaměstnanci, žáci</p>	<p>začátek šk. roku začátek šk. roku</p> <p>9/2022</p> <p>9/2022 celoročně celoročně začátek šk.roku 9/2022, dle potřeby dle platnosti</p>
5. DODRŽOVÁNÍ HYGIEN. NEZÁVADNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržování závazných předpisů a norem školy ▪ dodržování platných hygienických pravidel (covid-19) 	<p>všichni zaměstnanci školy ředitel, všichni zaměstnanci, žáci</p>	<p>celoročně průběžně</p>

6. TVORBA PODNĚTNÉHO PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí - Dlouhodobý plán EVVO + Roční plán EVVO – pořádat besedy, realizace projektu, výukové programy, účast v ekologických soutěžích ▪ třídit odpad – papír, plasty, bio, sklo, kovy, baterie, elektroodpad ▪ využívat bioodpad vermikompostéru (krmení žížal) ▪ úprava okolí školy – Den Země, pracovní den ▪ vést žáky ke zdravému způsobu života (Minimálně preventivní program školy - pořádat projekty – realizace projektu Správná cesta 3, Dny sportu a her 3, výukové programy, ... ▪ pečovat o zeleň ve třídách, na chodbách ▪ pečovat o ptáčky v zimě, žížaly ▪ vytvořit nové názorné pomůcky do výuky 	<p>koordinátor EVVO, ekotým, učitelé, žáci</p> <p>učitelé, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, žáci koordinátor EVVO, žáci ŠMP, učitelé, žáci</p> <p>TU, žáci - služba TU, žáci učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně 4/2023, dle potř. celoročně</p> <p>celoročně dle rozpisu dle potřeby</p>
7. OSOBNÍ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnost žáků ukládat si osobní věci do skříňek/šuplíků ve třídě ▪ využívání sborovny č. 2/školní knihovny pro jednání s rodiči či žáky (VP, ŠMP) ▪ využívat variabilní uspořádání lavic při výuce 	<p>žáci, třídní učitel</p> <p>VP, ŠMP</p> <p>učitelé/TU</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku</p>

8. ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE, UZNÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovat aktivity a projekty Minimálně preventivního programu zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce, uznání (Dny sportu a her 3, Správná cesta 3), podporu ke zdravému životnímu stylu (Zdravá strava v rámci hodin Pv) ▪ realizovat aktivity a projekty EVVO zaměřené na spolupráci, pomoc slabšímu, rozvoj komunikace ▪ podporovat vyjadřování žáků (přímo či nepřímo – ankety 1x za měsíc, schránka důvěry, komunitní kruh) ▪ realizace dvou celoškolských aktivit ve věkově smíšených skupinách – školní projekty (Den v přírodě, Den řemesel) ▪ uspořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase - Klub deskových her, doučování z Aj ▪ vzdělávání sborovny, individuální DVPP - předávání informací ▪ fungování školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, logoped, třídní učitel, rodiče žáka, žák), realizace výchovných skupin ▪ seznámení s otázkami písemného zkoušení předem ▪ využívání týdenních plánů – seznámení s učivem, termíny odevzdávání DÚ, termíny písemek ▪ realizace třídnických hodin se zaměřením na rozvoj komunikace a spolupráce žáků 	<p>ŠMP, TU, vyučující Ov, VkJ, Kv, Prv, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, učitelé a žáci ŠMP, učitelé Čj</p> <p>ŠMP, koordinátor EVVO, ped. sbor</p> <p>K. Látalová, J. L. Kholová, Mgr. Lenhartová pedagogický sbor</p> <p>VP, ŠMP</p> <p>učitelé TU, učitelé, žáci</p> <p>TU, žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku</p> <p>1x týdně</p> <p>v průběhu roku</p> <p>celoročně</p> <p>průběžně 1x za 14 dní</p> <p>1x za měsíc</p>
9. ROZVÍJENÍ ÚCTY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ společné akce školy – školní projekty, vánoční besídka, sportovní klání, ... 	<p>žáci, učitelé</p>	<p>v průběhu šk. roku</p>

10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hygienické sestavení rozvrhů hodin ▪ dodržování přestávek, dozor ▪ rozvíjení zodpovědnosti žáků prostřednictvím plnění třídních služeb, služeb péče o ptáčky, žížaly ▪ nabídka a vedení kroužku – Logopedie hrou, Klub deskových her, Doučování z Angličtiny ▪ ranní rozcvičky a komunitní kruh ve speciální třídě, komunitní kruh v pondělí ve všech třídách s třídním učitelem ▪ realizovat třídnické hodiny 	ředitel vyučující TU, žáci Mgr. Šponarová, K. Látalová, J.L.Kholová, Mgr. Lenhartová TU, žáci TU, žáci	přípravný týden celoročně celoročně, rozpis služeb 9/2022 , 1. pololetí celoročně 1x za měsíc
11. PODPORA POHYBOVÉ AKTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazení vycházek a terénního vyučování do výuky ▪ realizace zátěžového programu v zážitkovém parku České Petrovice/Dolní Morava (Dny sportu a her 3) ▪ realizace sportovních her venku (Den v přírodě, Tv, ..., stolních her (projekt Správná cesta 3) ▪ účast na sportovních kláních – Sportovní hry v Lanškrouně, Parapohár Pardubice ▪ podporovat pohyb a vést žáky k jeho osvojení (žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na podporu pohybové aktivity: Dny sportu a her 3 (turistika, plavání, ...), využívat v rámci výuky – pohybové chvílky, rozcvičky, výukové hry s pohybem) 	učitelé ŠMP, třídní učitelé, žáci ŠMP, TU, uč. Tv uč. Tv uč. Tv, ŠMP, učitelé	celoročně 5/2023 v průběhu roku dle termínu celoročně
12. PODPORA ZDRAVÉ VÝŽIVY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazovat recepty zdravé výživy v rámci Pv ▪ podporovat volný pitný režim u žáků i během výuky ▪ plnění tématu Zdravá výživa dle programu prevence (zařazení do tematických plánů) ▪ pokračování v projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol ▪ podporovat žáky 2. stupně ke stravování ve školní jídelně 	žáci, učitelé Pv učitelé, žáci učitelé Čj, VkJ, Ov, Prv ředitel ředitel, TU	celoročně celoročně TP celoročně 9/2022 a dle potřeby

13. SMYSLUPLNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazování rozličných forem a metod výuky, týmová spolupráce ▪ rozvíjet vlastní tradice školy (vřazení ekologických témat do výuky (Recyklohraní, Regionální čítanka s pracovními listy, Ekologický týden) ▪ dílny čtení (v rámci hodin Čj, Čt) ▪ aktivní účast v celostátním projektu Recyklohraní – plnění úkolů 4x ročně ▪ 1. pomoc – projektový den ▪ tvorba školního časopisu ▪ účast ve výtvarných soutěžích ▪ zimní návštěva krmelců – projekt EVVO Za zvířátka do lesa ▪ vřazení průřezových témat do výuky (OSV, MkV) ▪ ŠD projektové dny, akce 	<p>učitelé</p> <p>učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>učitelé Čj, žáci koordinátor EVVO, učitelé, žáci ŠMP metodik Čj, učitelé Čj, žáci metodik Pv, učitelé Vv, Pv, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, žáci</p> <p>vyučující vychovatelka</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za měsíc celoročně</p> <p>dle plánu dle plánu v průběhu šk.r.</p> <p>1/2023</p> <p>9/2022 dle plánu</p>
14. PODPORA VOLBY, PŘÍMĚŘENOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizovat výuku (prezentace, pracovní listy, výukové hry, učebnice, metodické příručky, ...) ▪ modernizace výuky využitím nových metod, projektové dny ▪ využívání ICT - tabletů při výuce (Aj, ...) v rámci projektu Šablony ▪ tvorba IVP pro žáky se specifickými potřebami ▪ zvýšená pozornost u žáků s těžším postižením, respektování tempa a rozumových schopností žáků ▪ nabídka rozšiřujícího učiva pro žáky vzdělávané dle ŠVP-ZV 	<p>metodici, učitelé</p> <p>učitelé Čj, M</p> <p>učitelé Aj</p> <p>třídní učitelé učitelé</p> <p>učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně, dle plánu celoročně</p> <p>9/2022 celoročně</p> <p>průběžně</p>

15. SPOLUPRÁCE A SPOLUÚČAST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojování žáků do dění ve škole – ankety/dotazník/diskuze ▪ rozvíjení spolupráce s rodiči (tř. schůzky, schůzky výchovné skupiny) ▪ řemeslná dílna pro rodiče (vánoční, velikonoční), společensko-zábavná akce pro rodiče a děti (Vánoční besídka/ Den dětí/ ...) ▪ čtenářská soutěž v Městské knihovně (1x za měsíc) ▪ vánoční, velikonoční výstavka prací žáků ▪ vánoční jarmark v Králíkách ▪ spolupráce s ekologickým střediskem PALETA, Sdružení myslivců Jeřáb – environmentální výchova ▪ spolupráce s PPP Ú/O, SPC ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Králíky, Městským muzeem Králíky, MAS Orlicko ▪ K.O.T.V.A., z. s. – projekt EVVO s finančním příspěvkem Pardubického kraje 	<p>učitelé, metodici, žáci</p> <p>třídní učitelé, VP, ŠMP</p> <p>V. Krsková ŠMP, vyučující</p> <p>učitelé Čj učitelé Pv, Vv, žáci učitelé Pv, Vv, žáci koordinátor EVVO, učitelé</p> <p>VP, ŠMP, TU</p> <p>učitelé Čj, třídní učitelé</p> <p>koordinátor EVVO</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>12/2022, 3/2023, 6/2023, dle potřeby dle termínů dle termínu 12/2022 průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>celoročně</p> <p>4/2023</p>
16. MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ včasné zveřejňování otázek a termínů u prověrek a zkoušení, možnost stanovení opravného termínu (minimalizace stresu z neúspěchu) ▪ slovní hodnocení žáků v 1 a 3. čtvrtletí šk. roku ▪ využívání možnosti sebehodnocení v průběhu a na konci vyučovací hodiny, poskytnutí zpětné vazby 	<p>učitelé,</p> <p>TU, učitelé žáci, vyučující</p>	<p>týdenní plány</p> <p>11/2022, 4/2023 celoročně</p>
17. DEMOKRATICKE PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektů, besed, setkání vedoucích k poznávání vlastních hodnot i hodnot ostatních, sdílení odlišných názorů a postojů - ▪ respektování práv a povinností vycházejících z dokumentů školy školní řád, provozní řád ▪ organizace setkávání školské rady 	<p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy</p> <p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy Mgr. Šponarová, členové</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za rok</p>

18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovat se na veřejnosti – www stránky, facebook, instagram, regionální tisk, výstavky (vánoční a velikonoční), školní časopis Školní bravíčko, Orlický deník, vánoční jarmark, www.ekovychova.cz, portál klíč ke vzdělávání ▪ dodržovat vlastní tradice školy (školní projekty, projekty prevence, akce a projekty EVVO, akce ŠD – besídka, karneval, čarodějnice, besedy, vánoční a velikonoční výstava, vánoční jarmark ve městě, ...) ▪ pořádání tvořivých dílen ▪ rozšiřování spolupráce školy s Městskou knihovnou a veřejností – projekt Králická komunitní semínkovna (bezplatná výměna osiva ze zahrádek) ▪ hledání nových partnerů (využívání keramické dílny, relaxačního prostoru před školou) ▪ Memorandum o spolupráci – Ing. Bc. Richard M. Sicha - Muzeum čs. opevnění KS – 14, Východočeský památník celnictví) ▪ vzdělávání učitelů individuální, hromadné ▪ vytvoření herních prvků pro malé děti před školou (malba na silnici) 	<p>vedení školy, učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>vedení školy, metodici, učitelé, vychovatelka, žáci</p> <p>učitelé Pv, vychovatelka koordinátor EVVO</p> <p>vedení školy, pedagogický sbor ředitel</p> <p>pedagogický sbor vychovatelka</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x ročně celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>1.pololetí</p> <p>v průběhu roku v průběhu roku</p>
--	---	---	---