



Speciální základní škola Králíky

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

IČO 61235105

zspkraliky@zspkraliky.cz

tel., fax: 465 631 186

Č.j.: SpZSKr 363/2021

PROVÁDĚCÍ PLÁN pro školní rok 2021 – 2022

ZDRAVÁ ŠKOLA

CO	JAK	KDO	DOKDY
1. ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ aktuálně obnovovat výzdobu chodeb, nástěnek, okna (roční období, témata učiva, prevence, EVVO, družina)▪ aktuálně obnovovat výzdobu ve třídách (nástěnky, nástěnné tabule, ...)▪ výzdoba chodeb a tříd květinami▪ vymalování sociálního zařízení ve škole	<p>vychovatelka, učitelé Vv, Pv, VP, ŠMP třídní učitelé, učitelé</p> <p>učitelé Pv, třídní učitelé školník</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>srpen 2021 srpen 2021</p>
2. MÍSTA PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	<ul style="list-style-type: none">▪ výzdoba relaxační místnosti – obrázky▪ využívání tělocvičny, terasy, relaxačního koutu před školou, relaxačních koutků ve třídách, na chodbách, fotbálek▪ výroba malých polštářků na křesla (chodba)▪ obnova potahů starších polštářů ve třídách▪ nákup nového vaku pro relaxaci▪ obnova starých laviček (chodba, terasa)	<p>Bc. Adamová, žáci pedagogický dozor</p> <p>učitelé Pv učitelé Pv ředitel školník, žáci, uč. Pv</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku v průběhu roku únor 2022 v průběhu roku</p>

3. FUNKČNÍ A ÚČELNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívat učeben pro rozvoj žákových kompetencí (kuchyňka, dílna pro práci se dřevem a kovem, keramická dílna, PC učebna, hudebna, tělocvična, školní pozemek) ▪ využívat přírodní učebnu na školním pozemku pro výuku i relaxaci, družina ▪ využívat relaxační místnost k zařazení oddechových chviliek (zejména u žáků ZŠS) ▪ rekonstrukce sociálního zařízení ▪ zateplení budovy ▪ obnova PC dle potřeby ▪ získání vyřazených časopisů z Městské knihovny v Králíkách ▪ využívání nabídky školní knihovny pro výuku čtení ▪ venkovní galerie před školou (karo síť, vystavování zatavených výkresů, výrobků žáků) 	<p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>ředitel ředitel ředitel metodik Čj</p> <p>metodik Čj V. Krsková, asistentky, učitelé Vv</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku v průběhu roku v průběhu roku celoročně</p> <p>celoročně v průběhu roku</p>
4. PODPORA BEZPEČÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stanovení konzultačních hodin třídních učitelů ▪ stanovení konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence a logopeda pro žáky a rodiče ▪ Den bezpečí – prohlídka složek integrovaného záchranného systému ▪ nácvik civilní ochrany ▪ nástěnka Prevence – nabídka pomoci při potížích ▪ možnost sdělit svůj problém do schránky důvěry ▪ v každé třídě si vytvořit třídní pravidla ▪ vytvoření či aktualizace krizových plánů při řešení rizikového chování u žáků s PAS ▪ dodržování platných bezpečnostních pravidel (covid-19) 	<p>TU VP, ŠMP, logoped</p> <p>ředitel, učitelé</p> <p>ředitel, TU ŠMP ŠMP TU, žáci ŠMP, TU</p> <p>ředitel, všichni zaměstnanci, žáci</p>	<p>začátek šk. roku začátek šk. roku</p> <p>9/2021</p> <p>9/2021 celoročně celoročně začátek šk.roku 9/2021, dle potřeby dle platnosti</p>

5. DODRŽOVÁNÍ HYGIEN. NEZÁVADNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržování závazných předpisů a norem ▪ dodržování platných hygienických pravidel (covid-19) 	všichni zaměstnanci školy ředitel, všichni zaměstnanci, žáci	celoročně průběžně
6. TVORBA PODNĚTNÉHO PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí - Dlouhodobý plán EVVO + Roční plán EVVO – pořádat besedy, realizace projektu, výukové programy, účast v ekologických soutěžích ▪ třídít odpad – papír, plasty, bio, sklo, kovy, baterie, elektroodpad ▪ využívat bioodpad vermikompostéru (krmení žížal) ▪ úprava okolí školy – Den Země ▪ vést žáky ke zdravému způsobu života (Minimálně preventivní program školy - pořádat projekty – realizace projektu Správná cesta 2, Dny sportu a her 2, výukové programy, ... ▪ pečovat o zeleň ve třídách, na chodbách ▪ pečovat o ptáčky v zimě, rybičky v akváriu, žížaly ▪ vytvořit nové názorné pomůcky do výuky 	<p>koordinátor EVVO, ekotým, učitelé, žáci</p> <p>učitelé, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, žáci koordinátor EVVO, žáci ŠMP, učitelé, žáci</p> <p>TU, žáci TU, žáci vyučující</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně 4/2022 celoročně</p> <p>celoročně dle rozpisu dle potřeby</p>
7. OSOBNÍ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnost žáků ukládat si osobní věci do skříňek/šuplíků ve třídě ▪ využívání sborovny č. 2/školní knihovny pro jednání s rodiči či žáky (VP, ŠMP), úprava prostředí ▪ využívat variabilní uspořádání lavic při výuce 	<p>žáci, třídní učitel</p> <p>VP, ŠMP</p> <p>Vyučující/TU</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku</p>

8. ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE, UZNÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovat aktivity a projekty Minimálně preventivního programu zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce, uznání (Dny sportu a her 2, Správná cesta 2), podporu ke zdravému životnímu stylu (Zdravá strava v rámci hodin Pv) ▪ realizovat aktivity a projekty EVVO zaměřené na spolupráci, pomoc slabšímu, rozvoj komunikace ▪ podporovat vyjadřování žáků (přímo či nepřímo – ankety 1x za měsíc, schránka důvěry, komunitní kruh) ▪ realizace dvou celoškolských aktivit ve věkově smíšených skupinách – školní projekty (Den v přírodě, Den řemesel) ▪ uspořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase - Klub deskových her, doučování ▪ vzdělávání sborovny, individuální DVPP - předávání informací ▪ fungování školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, logoped, třídní učitel, rodiče žáka, žák), realizace výchovných skupin ▪ seznámení s otázkami písemného zkoušení předem ▪ využívání týdenních plánů – seznámení s učivem, termíny odevzdávání DÚ, termíny písemek ▪ realizace třídnických hodin se zaměřením na rozvoj komunikace a spolupráce žáků 	<p>ŠMP, TU, vyučující Ov, VkJ, Kv, Prv, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, učitelé a žáci ŠMP, učitelé Čj</p> <p>ŠMP, koordinátor EVVO, ped. sbor</p> <p>určený vyučující</p> <p>pedagogický sbor</p> <p>VP, ŠMP</p> <p>vyučující TU, vyučující, žáci</p> <p>TU, žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku</p> <p>1x týdně</p> <p>v průběhu roku</p> <p>celoročně</p> <p>průběžně 1x za 14 dní</p> <p>1x za měsíc</p>
9. ROZVÍJENÍ ÚCTY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ společné akce školy – školní projekty, vánoční besídka, sportovní klání, ... 	<p>žáci, učitelé</p>	<p>celoročně</p>

10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hygienické sestavení rozvrhů hodin ▪ dodržování přestávek, dozor ▪ rozvíjení zodpovědnosti žáků prostřednictvím plnění třídních služeb, služeb péče o rybičky, ptáčky, žížaly ▪ nabídka kroužku – Logopedie hrou, Klub deskových her, Doučování Angličtiny ▪ ranní rozcvičky a komunitní kruh ve speciální třídě, komunitní kruh v pondělí ve všech třídách s třídním učitelem ▪ realizovat třídnické hodiny 	ředitel vyučující TU, žáci Bc. Adamová, Mgr. Lenhartová Adamová, asistentky TU, žáci TU, žáci	přípravný týden celoročně celoročně, rozpis služeb 9/2021 celoročně 1x za měsíc
11. PODPORA POHYBOVÉ AKTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazení vycházek a terénního vyučování do výuky ▪ realizace zátěžového programu v zážitkovém parku Dolní Morava (projekt Správná cesta 2 – obří trampolína, ...) ▪ realizace sportovních her venku (Den v přírodě, Tv, ..., stolních her (projekt Správná cesta 2)) ▪ účast na sportovních kláních – Sportovní hry v Lanškrouně, Parapohár ▪ podporovat pohyb a vést žáky k jeho osvojení (žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na podporu pohybové aktivity: Dny sportu a her 2, využívat v rámci výuky – pohybové chvílky, rozcvičky, výukové hry s pohybem) 	učitelé ŠMP, třídní učitelé, žáci ŠMP, uč. Tv uč. Tv uč. Tv, ŠMP, vyučující	celoročně 9/2021 v průběhu roku dle termínu celoročně

12. PODPORA ZDRAVÉ VÝŽIVY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazovat recepty zdravé výživy v rámci Pv ▪ podporovat volný pitný režim u žáků i během výuky ▪ plnění tématu Zdravá výživa dle programu prevence (zařazení do tematických plánů) ▪ pokračování v projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol ▪ podporovat žáky 2. stupně ke stravování ve školní jídelně 	<p>žáci, učitelé Pv učitelé, žáci učitelé Čj, VkJ, Ov, Prv</p> <p>ředitel</p> <p>TU</p>	<p>celoročně celoročně TP</p> <p>celoročně</p> <p>9/2021 a dle potřeby</p>
13. SMYSLUPLNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazování rozličných forem a metod výuky, týmová spolupráce ▪ rozvíjet vlastní tradice školy (vřazení ekologických témat do výuky (Recyklohraní, Regionální čítanka s pracovními listy, Ekologický týden) ▪ dílny čtení (v rámci hodin Čj, Čt) ▪ aktivní účast v celostátním projektu Recyklohraní – plnění úkolů 4x ročně ▪ 1. pomoc – projektový den ▪ tvorba školního časopisu ▪ účast ve výtvarných soutěžích ▪ zimní návštěva krmelců – projekt EVVO Za zvířátky do lesa ▪ vřazení průřezových témat do výuky (OSV, MkJ) ▪ ŠD projektové dny, akce 	<p>učitelé</p> <p>učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>učitelé Čj, žáci koordinátor EVVO, učitelé, žáci ŠMP metodik Čj, učitelé Čj, žáci metodik Pv, učitelé Vv, Pv, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, žáci</p> <p>vyučující vychovatelka</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za měsíc celoročně</p> <p>dle plánu dle plánu v průběhu šk.r.</p> <p>1(2)/2022</p> <p>9/2021 dle plánu</p>

14. PODPORA VOLBY, PŘIMĚŘENOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizovat výuku (prezentace, pracovní listy, výukové hry, učebnice, metodické příručky, ...) ▪ modernizace výuky využitím nových metod (Čj, M – v rámci projektu Šablony), projektové dny ▪ využívání ICT - tabletů při výuce (Aj, ...) v rámci projektu Šablony ▪ tvorba IVP pro žáky se specifickými potřebami ▪ zvýšená pozornost u žáků s těžším postižením, respektování tempa a rozumových schopností žáků ▪ nabídka rozšiřujícího učiva pro žáky vzdělávané dle ŠVP-ZV 	<p>metodici, učitelé</p> <p>učitelé Čj, M</p> <p>učitelé Aj</p> <p>třídní učitelé učitelé</p> <p>učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně, dle plánu celoročně</p> <p>9/2021 celoročně</p> <p>průběžně</p>
15. SPOLUPRÁCE A SPOLUÚČAST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojování žáků do dění ve škole – ankety/dotazník/diskuze ▪ rozvíjení spolupráce s rodiči (tř. schůzky, schůzky výchovné skupiny) ▪ řemeslná dílna pro rodiče (vánoční, velikonoční), společensko-zábavná akce pro rodiče a děti (Vánoční besídka/ Den dětí/ ...) ▪ čtenářská soutěž v Městské knihovně (1x za měsíc) ▪ vánoční, velikonoční výstavka prací žáků ▪ vánoční jarmark v Králíkách ▪ spolupráce s ekologickým střediskem PALETA, Sdružení myslivců Jeřáb – environmentální výchova ▪ spolupráce s PPP Ú/O, SPC, středisko Mimóza – prevence na škole, individuálně ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Králíky, Městským muzeem Králíky, MAS Orlicko – čtenářská dílna ▪ K.O.T.V.A., z. s. – projekt EVVO s finančním příspěvkem Pardubického kraje 	<p>učitelé, metodici, žáci</p> <p>třídní učitelé, VP, ŠMP</p> <p>K. Látalová, V. Krsková, ŠMP, vyučující</p> <p>učitelé Čj učitelé Pv, Vv, žáci učitelé Pv, Vv, žáci koordinátor EVVO, učitelé</p> <p>VP, ŠMP, TU</p> <p>učitelé Čj, třídní učitelé</p> <p>koordinátor EVVO</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>12/2021, 3/2022, 6/2022, dle potřeby dle termínů dle termínu 12/2021 průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>celoročně</p> <p>4/2022</p>

16. MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ včasné zveřejňování otázek a termínů u prověrek a zkoušení, možnost stanovení opravného termínu (minimalizace stresu z neúspěchu) ▪ slovní hodnocení žáků v 1 a 3. čtvrtletí šk. roku ▪ využívání možnosti sebehodnocení v průběhu a na konci vyučovací hodiny, poskytnutí zpětné vazby 	učitelé, TU, učitelé žáci, vyučující	týdenní plány 11/2021, 4/2022 celoročně
17. DEMOKRATICKÉ PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektů, besed, setkání vedoucích k poznávání vlastních hodnot i hodnot ostatních, sdílení odlišných názorů a postojů - ▪ respektování práv a povinností vycházejících z dokumentů školy školní řád, provozní řád ▪ organizace setkávání školské rady 	učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy předseda, členové	celoročně celoročně 2x za rok
18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovat se na veřejnosti – www stránky, facebook, regionální tisk, výstavky (vánoční a velikonoční), školní časopis Školní bravíčko, Orlický deník, vánoční jarmark, www.ekovychova.cz, portál klíč ke vzdělávání ▪ dodržovat vlastní tradice školy (školní projekty, projekty prevence, akce a projekty EVVO, akce ŠD – besídka, karneval, čarodějnice, besedy, vánoční a velikonoční výstava, vánoční jarmark ve městě, ...) ▪ pořádání tvořivých dílen ▪ rozšiřování spolupráce školy s Městskou knihovnou a veřejností – projekt Králická komunitní semínkovna (bezplatná výměna osiva ze zahrádek) ▪ hledání nových partnerů (využívání keramické dílny, relaxačního prostoru před školou, další jiná spolupráce) ▪ vzdělávání učitelů individuální, hromadné ▪ vytvoření herních prvků pro malé děti před školou (malba na silnici) 	vedení školy, učitelé, metodici, koordinátoři, žáci vedení školy, metodici, učitelé, vychovatelka, žáci učitelé Pv, vychovatelka koordinátor EVVO vedení školy, pedagogický sbor pedagogický sbor vychovatelka	celoročně celoročně 2x ročně celoročně celoročně v průběhu roku v průběhu roku