

# **Metodické sdružení – český jazyk**

*Plán činnosti na školní rok 2021– 2022*

*Mgr. Iva Nesvadbová*

## **Září**

1. Vypracování a schválení plánu činnosti metodického sdružení
2. Čtenářské úterky – čtenářské dílny – 2x v do měsíce, čtenářské metody – skládkové čtení, čtení s předvídáním, vyjádření představ – 1x do měsíce, návštěva knihovny – 1x do měsíce
3. Městská knihovna – kalendář návštěvních dnů (14. 9., 12. 10., 9. 11., 7. 12.), poučení žáků o přesunu, vyhlášení celoroční soutěže.
4. Školní knihovna – stanovení pravidel půjčování knížek
5. Sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči)
6. Stanovení mimočítankové četby pro jednotlivé ročníky, žáky (domácí úkoly)
7. Tématické plány dle ŠVP ZV, ZŠS
8. Sjednocení tématických plánů s ostatními předměty (mezipředmětové vztahy), s plány EVVO, prevence rizikového chování
9. Kontrola tématických plánů, rozbor nedostatků
10. Individuální plány žáků
11. Průzkum vhodných DVPP na 1. pol.
12. Konzultace k 1. číslu časopisu

## **Říjen**

1. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
2. Školní časopis – 1. číslo

## **Listopad, prosinec**

1. Informace o problémových žácích, stanovení způsobů nápravy, vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Slovní hodnocení
5. Příprava na školní besídku

## **Leden, únor**

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Pololetní kontrolní písemná práce – určení rozsahu, náročnosti
5. Konzultace a stanovení kritérií pro pololetní klasifikaci žáků
6. Průzkum vhodných DVPP na 2. pol.
7. Městská knihovna – kalendář návštěvních dnů
8. Školní časopis – 2. číslo

## **Březen, duben**

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Slovní hodnocení
5. Školní časopis – 3. číslo

## **Květen**

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Závěrečné číslo školního časopisu
3. Čtenářské dílny – konzultace, postřehy, nápady
4. Školní časopis – 4. číslo

## **Červen**

1. Vyhodnocení celoroční soutěže z městské knihovny
2. Závěrečná kontrolní písemná práce – určení rozsahu, náročnosti
3. Konzultace a stanovení kritérií pro závěrečnou klasifikaci žáků
4. Vyhodnocení IVP žáků
5. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
6. Vyhodnocení ročního plánu metodického sdružení, závěrečná zpráva