

Speciální základní škola Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Výroční zpráva školy 2018 - 2019

Speciální základní škola Králíky



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne.11.10.2019

Č.j.: SpZSKr 404 /2019, Spis SpZSKr 14/2019

OBSAH

OBSAH	2
Základní údaje	4
Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy	4
Charakteristika školy	5
Vybavení školy	5
Charakteristika žáků	6
Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty	6
Charakteristika vzdělávání a výchovy	7
Přehled oborů vzdělání	8
Přehled ŠVP	8
Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků	9
Přehled pracovníků školy	9
Charakteristika pedagogického sboru	9
Zaměstnanci školy:	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Přijímací řízení	11
Zápis do prvního ročníku	11
Přestupy	11
Výsledky vzdělávání žáků	11
Hodnocení dle ročníků	11
Školská rada	12
Aktivity a prezentace školy	13
Dlouhodobé projekty	13
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	14
Výchovný poradce	14
Prevence rizikového chování	15
Logopedie hrou	18
Výroční zpráva ŠVP	18
Metodická sdružení	19
Český jazyk	19
Matematika	19

Pracovní vyučování	21
Školní družina	22
Škola plná života (Zdravá škola).....	22
Environmentální výchova	23
Komunitní škola	25
Sportovní činnost	25
Grantová řízení, sponzoři	26
Projekt OPVVV Šablony II – Škola hrou	27
Údaje o kontrolách	27
Údaje o hospodaření školy	28
Úvod	28
Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	28
Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy	28
Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje.....	28
Péče o spravovaný majetek.....	28
Stav pohledávek a závazků.....	37
Závěr.....	37

Základní údaje

Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy

Speciální základní škola Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

Datová schránka: jgqwrmr

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 3094/2014/76, ze dne 19.12.2013,

Dodatek:

- č.1 ze dne 18.7.2014,
- č.2 ze dne 15.6.2015
- č.3 ze dne 23.6.2016
- č.4 ze dne 25.6.2016
- č.5 ze dne 13.12.2016

Rejstřík škol:

- Zařazení do sítě škol: č.j.:4/96-Peš-UO ze dne 27.5.1996
- MŠMT-31463/2016-2 (změna názvu školy)

Školská rada:

č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA

Ředitel školy : Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy : Mgr. Leona Šponarová

<u>Výchovný poradce:</u>		Mgr. Martina Brožková
<u>Vychovatelka ŠD:</u>		Věra Krsková
<u>Metodická sdružení:</u>	Matematika	Mgr. Leona Šponarová
	Český jazyk	Mgr. Iva Nesvadbová
	Pracovní vyučování	Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Koordinátor EVVO:</u>		Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Školní metodik prevence:</u>		Mgr. Martina Lenhartová
<u>Koordinátor ŠVP:</u>		Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Logopedická asistentka:</u>		Bc. Alžběta Adamová

Charakteristika školy

Zřizovatelem Speciální ZŠ Králíky je Pardubický kraj. Budova byla převedena dne 23.8.2019

Speciální základní škola Králíky se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011, 2014 a 2018 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

Vybavení školy

Budova má čtyři kmenové učebny, které jsou modernizovány (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a sedm odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet, interaktivní tabulí.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách, které byly modernizovány v rámci projektu OP VK. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem (byla modernizována v rámci projektu OPVK), jedna dílna pro práci v domácnosti – ta je vybavena keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji,... Zcela modernizována byla cvičná kuchyňka, je vybavena novým kuchyňským nádobím, úspornými elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Postupně se zde buduje (za pomoci rodičů žáků) relaxační koutek pro děti.

Pro výuku ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet - byla modernizována v rámci projektu OP VK. Výuka hudební výchovy probíhá v učebně, která je vybavena hudebními nástroji. Byla zřízena relaxační třída, ve které je i relaxační bazén.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, je využívána tělocvična města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s lavičkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, stolními hrami, hrou stolního fotbalu.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu (byly využity projekty OP VK).

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou.

Charakteristika žáků

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i středně těžkým mentálním postižením, děti s autismem, Aspergerovým syndromem, DMO, žáci s narušenými komunikačními dovednostmi. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2018- 30. 6. 2019

(Označení P,R,S – ZŠS)

Ročník	1.9.2018	30.6.2019	Přibylo	ubylo
10.M	1	1	0	0
10.P	1	1	0	0
10.R	2	2	0	0
10.S	1	1	0	0
10.N	1	1		
1.A	1	1	0	0
2.A	1	1	0	0
4.R	1	1	0	0
3.A	2	2	0	0
4.A	2	2	0	0
5.A	2	2	0	0
6.A	4	4	0	0
7.A	4	1	0	0
8.A	4	4	0	0
9.A	1	1	0	0
	28	28	0	0

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek (třídní schůzky ve třech – žák – učitel – rodič), v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit

vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívanky a další akce a vystoupení žáků. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy. Užší spolupráce s rodiči byla navázána v rámci projektů OP VK (odborné besedy, zábavná odpoledne, řemeslné dílny, společné výlety). V této spolupráci s rodiči se pokračuje i po ukončení udržitelnosti projektů.

Škola pravidelně spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), s mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa), ZUŠ Králíky (návštěvy kulturních vystoupení, účast na jarmarku).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, vedení města), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

Charakteristika vzdělávání a výchovy

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti
- nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků
- podporu správné výslovnosti žáků (logopedický kroužek)

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., výuka zaměřená na místně ukotvené učení (využití Regionální čítanky, pracovních listů pro práci v terénu, projekty)
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence rizikového chování u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

Přehled oborů vzdělání

Přehled ŠVP

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. ŠVP ZŠ „Škola naplno“ | č.j. SpZSKr 541/2017 |
| - ŠVP ZŠS „Škola plná života“ | č.j.: 162/2010 |

- ŠVP přípravný stupeň ZŠS
- ŠD

č.j.: 205/2012
 č.j.: SpZSKr 535/2018

Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků

Stav k 30.6.2019

Základní škola speciální - ŠVP ZŠS			
ročník	celkem	Chlapci	Děvčata
1	0	0	0
2	0	0	0
3	1	0	1
4	0	0	0
5	0	0	0
6	1	0	1
7	0	0	0
8	1	0	1
9	0	0	0
10	6	3	3
Celkem	9	3	6
Základní škola - ŠVP ZV			
1	1	1	0
2	1	1	0
3	2	2	0
4	2	1	1
6	6	3	3
7	1	1	0
8	5	3	2
9	1	1	0
Celkem	19	13	6

Přehled pracovníků školy

Charakteristika pedagogického sboru

V tomto školním roce ve škole pracovalo celkem dvanáct pedagogických pracovníků (z toho 1 vychovatelka ŠD, 6 pedagogických asistentů).

Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...).

Ve škole pracují školní metodik prevence a koordinátor environmentální výchovy, kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Oba absolvovali specializační studium dle § 9 odst. 1 písm. c) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogické a logopedické asistentky (logopedický kroužek pro žáky).

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Prioritou je týmové vzdělávání celé sborovny v oblasti vedení třídy, prevence rizikového chování, environmentální výchovy, vzdělávání zaměřené na práci s autistickými dětmi, na zavádění nových vyučovacích metod do výuky.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy.

Zaměstnanci školy:

Pracovní pozice k 31. 8. 2019	Počet	Dosažené vzdělání
Ředitel	1	Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika
Učitelé	3	Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika
	1	Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Biologie/Pracovní výchova
Pedagogičtí asistenti	3	Středoškolské s maturitou
	2	Vysokoškolské bakalářské (Bc.)
	1	Vyšší odborné (DiS.)
Vychovatelka ŠD	1	Středoškolské s maturitou
Pověřenec GDPR	1	Vysokoškolské, doktorandské (PhDr.)
Hlavní účetní	1	Vysokoškolské (Ing.)
Uklízečka	1	Základní
Školník	1	Středoškolské s maturitou

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce 2018/2019 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili odborných vzdělávacích seminářů, které proběhly ve Speciální ZŠ Králíky a byly finančně podpořeny z projektu OPVVV Šablony II – Škola hrou. Každého semináře se účastnilo celkem 11 pedagogických pracovníků:

- **Problémové chování dětí s PAS** - 16 hodin
- **Základy vedení rozhovoru s dítětem** – 8 hodin
- **Prevence a řešení šikany** - 16 hodin

Dále se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávání, která pro ně zorganizovala vzdělávací centra či PPP.

- **Školení metodiků prevence** (dvoudenní,) – 1 osoba
- **Sebepoškozování** – 1 osoba
- **Specializační studium prevence sociálně patologických jevů** – 250 hodin (únor 2018 – červen 2019) – 1 osoba
- **Školení výchovných poradců** (listopad 2018) – 1 osoba
- **Školení výchovných poradců** (únor 2019) – 1 osoba
- **Práce s pohádkami jako součást čtenářské pregramotnosti** – 8 hodin – 1 osoba
- **Asistent pedagoga** – 120 hodin (září 2018 – leden 2019) – 1 osoba
- **Kurz 1. pomoci** – 1 osoba
- **Strategické řízení a plánování ve školách** – 48 hodin (říjen 2018 - červen 2019) – 1 osoba
- **Workshop ke strategickému řízení a plánování ve školách** - 6 hodin – 1 osoba
- **Nové trendy v péči o děti se specifickými potřebami** – 1 osoba
- **Konzultace pro žadatele k výzvám 02_18_063 a 02_18_064** – hromadná - 1 osoba
- **Krajská konference EVVO** – 1 osoba
- **Vzdělávání v lese a hry intuitivní pedagogiky** – 1 osoba

Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

K zápisu do prvního ročníku se dostavili 2 žáci – z toho 1 žák s odkladem

Přestupy

Ve školním roce 2018/2019 přestoupilo do naší školy 6 žáků, odešel 0 žák

Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení dle ročníků

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí 2017/2018	
ročník	žáků	Z toho hodnocení vyz, prospě		Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	absence	Třídní učitel	
1.A	1	1	0	-	1,143	90.00	-	Mgr. Šponarová Leona
10.M	1	0	1	-	0.000	84.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
10.P	1	0	1	-	0.000	68.00		Mgr. Nesvadbová Iva
10.N	1	0	1	-	0,000	24,00	-	Mgr. Lenhartová Martina
10.R	2	0	2	-	0.000	45.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
10.S	1	0	1	-	0.000	6.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
2.A	1	1	0	-	1.000	36.00	-	Mgr. Šponarová Leona
3.R	1	0	1	-	0.000	48.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
3.A	2	2	0	-	1.188	22.00	-	Mgr. Šponarová Leona
4.A	2	1	1	-	1.500	31.50	-	Mgr. Šponarová Leona
6.A	6	0	6	-	1.983	82.83	-	Mgr. Brožková Martina
6.P	1	0	1	-	0.000	80.00	-	Mgr. Brožková Martina
7.A	1	1	0	-	1.286	27.00	-	Mgr. Brožková Martina
8.P	1	0	1	-	0.000	18.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
8.A	5	0	5	1	2.107	105.20	8.20	Mgr. Nesvadbová Iva
9.A	1	0	1	-	2.000	240.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva

Školská rada

Školská rada je tvořena třemi členy - zástupcem rodičů, zřizovatele - Pardubického kraje a naší školy.

V průběhu školního roku se uskutečnily celkem dvě schůzky (v listopadu a v květnu), na kterých byla schválena všemi hlasy výroční zpráva za školní rok 2017/2018 a školní řád č. j. SpZSKr 129/2018.

Členové rady byli informováni:

- o počtech žáků a pedagogických zaměstnanců školy,
- závěrech z inspekční zprávy České školní inspekce, která proběhla na naší škole v květnu 2018,
- nabízených kroužcích pro žáky,
- dvoudenním projektu: 100 let vzniku ČSR (se zaměřením na naše město),
- měsíčních návštěvách knihovny,
- zavedení čtenářských dílen (každé úterý),
- účasti na Sportovních hrách v Lanškrouně,
- pokračování v plaveckém výcviku pro žáky 1. stupně (listopad - leden),
- ekologické výchově na naší škole:
 - ✓ schůzky ekotýmu – 1x za měsíc, kontrola třídění odpadu ve třídách, na chodbě,...

- ✓ Recyklohraní - plnění úkolů, sbírání bodů, nákup dárků pro žáky
- ✓ sběr papíru, starého elektrozařízení, vybitých baterií, mobilů, pomerančové kůry – spolupráce s rodiči
- ✓ vermikompostování – chov kalifornských žížal, nákup vermikompostu, krmení žížal žáky např. zbytky ovoce ze svačín, slupkami od zeleniny, brambor z vaření ve školní kuchyňce,...
- ✓ projekt Za zvířátky do lesa v zimě
- ✓ projekt Den Země – úklid okolí školy (duben)
- ✓ projekt Sovy (březen)
- ✓ dvoudenní ekologický pobyt žáků 1. a 2. stupně v Paletě Oucmanice (červen),
- získání finančních prostředků z projektu Šablony II, od 1. února 2019 zahájení plnění následujících aktivit:
 - ✓ vzdělávání pracovníků ZŠ a školní družiny
 - ✓ vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
 - ✓ zapojení ICT technika do výuky
 - ✓ využití ICT ve vzdělávání
 - ✓ klub deskových her a zábavné logiky pro žáky ZŠ
 - ✓ doučování žáků z anglického jazyka
 - ✓ sdílení zkušeností pedagogů z různých škol v rámci školní družiny
 - ✓ projektový den ve školní družině,
- vydávání časopisu Školní Bravíčko,
- spolupráci s rodiči – vánoční a velikonoční dílna, třídní schůzky ve třech (žák, pedagog, zákonný zástupce),
- projekt prevence Spolu je nám fajn – získán příspěvek z Pk 10.000,- Kč sport je prima – příspěvek z Pk 15.000,- Kč.

Vznesen požadavek na převod budovy z majetku Města Králíky na Pardubický kraj.

Aktivity a prezentace školy

Dlouhodobé projekty

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011, 2014 a 2018 byl titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Škola je zapojena do celostátního programu

Recyklohraní. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.), ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídí odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012, 2014 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“, v roce 2016 Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011, 2013 a 2015 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, tvořivé dílny. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

V letošním školním roce se škola zapojila do celostátních projektů podporující zdravý životní styl, a to **MLéko do škol, Ovoce do škol**. Jeden žák byl zařazen do projektu **Obědy do škol**.

Podrobněji jsou jednotlivé školní aktivity, projekty popsány ve zprávách metodiků.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště

Proběhla 4 pravidelná setkání Školního poradenského pracoviště - výchovného poradce, školního metodika prevence a logopeda. Na začátku školního roku bylo za přítomnosti logopedického asistenta projednáváno zařazení žáků do logopedického kroužku. V průběhu školního roku se prováděl monitoring u žáků s problémovou docházkou. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy individuálně či v rámci školního poradenského pracoviště, metodik prevence se účastnil výchovných komisí – 4x u 3 žáků. Z rizikového chování se v průběhu školního roku řešilo: krádež – 1x u 1 žáka, sebepoškozování 2x u 2 žáků, osahávání dívek 1x u 2 žáků, kyberšikana 2x u 2 žákyň, záškoláctví – 4x u 2 žáků, vulgární vyjadřování – 1x u 2 žáků, problémové chování (ubližování spolužákům) – opakovaně u 1 žáka.

Během roku se na ŠPP neobrátili rodiče s žádostí o pomoc při řešení problémů.

Výchovný poradce

Mezi nejčastěji řešené výchovné problémy ve školním roce 2018/2019 patřily neplnění školních povinností, nepřipravenost do výuky, nevhodné projevy dospívajících chlapců vůči spolužačkám.

Přestupky proti školnímu řádu byly projednány na pedagogických poradách a byly uděleny kázeňské postihy (napomenutí a důtky třídního učitele, důtky ředitele školy a snížený stupeň z chování). Třídní učitelé projednávali přestupky v rámci třídních schůzek a na setkání výchovné skupiny. Ve školním roce proběhla setkání výchovné komise s rodiči, žákyní,

výchovným poradcem a metodikem prevence, která se zabývala vysokou absencí a neomluvenými hodinami žákyně.

Během roku byly zaslány zprávy na žáky, které se zabývaly chováním, počtem omluvených a neomluvených hodin, přípravou na vyučování, spoluprací rodičů se školou aj. Byly zaslány zprávy na soud a Ospod. Probíhala pravidelná telefonická komunikace s rodiči problémových žáků.

Vzdělávání žáků s IVP:

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s SPC a PPP v Ústí nad Orlicí a Šumperku. Vzdelávání probíhá v souladu s těmito plány a průběžně je zaznamenáváno naplňování výstupů.

Systém kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:

Konzultační hodiny jsou stanoveny dva dny v týdnu (1 hodinu), rodiče a žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

Dostupnost informací pro žáky:

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenové třídě, na nástěnce vedle Schránky důvěry, žáci si mají možnost zapůjčit Katalog učebních oborů, Multimediálního průvodce na CD a jiné materiály domů.

Úroveň profesního poradenství:

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Naši školu navštívili zástupci z OU Lipová Lázně a představili žákům jednotlivé obory. Informační materiály pro žáky nabízí také kralický Úřad práce, se kterým proběhla beseda.

Rozmíst'ovací řízení:

V letošním školním roce ukončili vzdělávání v naší škole celkem 2 žáci. Žák 9. ročníku odchází na Střední a základní školu v Žamberku (obor zedník), žákyně 8. ročníku odchází ze školy bez volby učebního oboru.

Prevence rizikového chování

Školním metodikem prevence byl zpracován nový Minimálně preventivní program školy pro školní rok 2018/2019, byly vypracovány Krizové plány pro žáky s PAS.

Školní metodik prevence v letošním školním roce ukončil dvouleté specializační studium.

Prevence rizikového chování u žáků probíhala v souladu s Minimálně preventivním programem školy. Hlavním smyslem prevence na škole bylo zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, snižování rizikových faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj

dětí a mládeže a především posilování zdravého životního stylu, dobrých vztahů mezi žáky. Témata prevence rizikového chování byla začleněna do výuky, školních projektů, besed. Byla plněna při výuce v předmětech Český jazyk - Komunikační, slohová a řečová výchova, čtení a literární výchova, Prvouka, Pracovní vyučování na 1. stupni, při Výchově ke zdraví, Tělesné výchově, Občanské výchově a Pracovním vyučování na 2. stupni. Při výuce se využívalo vytvořené metodické příručky Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 1. stupeň, příručky Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 2. stupeň a jejích příloh. Dále se pracovalo s vytvořenými prezentacemi v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova. Prevence byla nejčastěji prováděna metodami prezentace, vypravování, komunitní kruh, modelové situace, práce s pracovními listy, rozhovor, kladení otázek, myšlenkové mapy, dotazníky, čtení, sdílené čtení, rozbor textu, besedy. S žáky se také pracovalo v třídnických hodinách, které se konaly 1x za měsíc. Do tříd byly rozdány Deníky rizikového chování, do kterých třídní učitelé průběžně zapisovali menší problémové chování u žáků. Tento deník slouží jako podklad pro pohovory s rodiči, pro jednání s metodikem prevence či výchovným poradcem.

S odborným pracovištěm – Pedagogicko-psychologickou poradnou se spolupracovalo na škole při provedení interaktivního programu u žáků (1x za rok.) pro 1. a 2. stupeň. Dále při setkání metodiků prevence v Bělči při předávání nových informací v oblasti prevence rizikového chování u žáků, výměně informací, nových námětů pro práci, odborných supervizí (1x za rok).

U jednoho žáka 1. stupně byla třídní učitelkou doporučena návštěva SVP Mimóza v Ústí nad Orlicí pro opakované problémy s chováním.

O prevenci informoval metodik prevence pedagogický sbor průběžně na pedagogických poradách, dále dle potřeby při pracovních poradách či individuálními konzultacemi. Metodik se celoročně staral o schránku důvěry a nástěnku prevence, na které byly pro žáky i rodiče vyvěšeny důležité informace z oblasti prevence, důležité kontakty. Každý měsíc byly žákům pokládány anketní otázky, na které děti odpovídaly. Metodik zveřejňoval své příspěvky z oblasti prevence a vyhodnocoval ankety ve školním časopise Školní Bravičko.

Škola vypracovala žádost o finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na kalendářní rok 2019 v rámci prevence rizikového chování. V září 2019 proběhne projekt Spolu je nám fajn! 3, který je finančně podpořený částkou 10 000,- Kč. V září 2018 se uskutečnil dvoudenní projekt specifické prevence s názvem „Spolu je nám fajn II!“, na který škola získala částku 15.000,- Kč z rozpočtu Pardubického kraje.

Realizace prevence na škole je průběžně zaznamenávána v internetovém systému výkaznictví prevence (www.preventivni-aktivity.cz). O činnosti metodika prevence je pořizován průběžný písemný záznam do Deníku rizikové chování a Deníku preventivní činnosti.

V průběhu roku byly vypracovávány evaluace programů a projektů u žáků, na konci školního roku provedena evaluace Minimálně preventivního programu třídními učitelkami, které jsou podkladem pro vyhodnocení a následné zpracování nového MPP školy pro další školní rok.

1. Projekty, akce školy

- **Spolu je nám fajn 2!** – dvoudenní projekt specifické prevence zaměřený na rozvoj pozitivního sociálního chování u žáků, dobrých vztahů mezi spolužáky, vztahy mezi žáky a učiteli, dále rozvoji psychosociálních dovedností a také zvládání zátěžových situací. Na 1. stupni proběhl interaktivní program specifické prevence PPP Ústí nad Orlicí – Tajuplný ostrov (prevence kouření a zneužívání alkoholu), na 2. stupni interaktivní program specifické prevence Co tam? (prevence záškoláctví), proběhlo v září 2018

- **Čertovská besídka** – nescifická prevence pro podporu a rozvoj dobrých vztahů mezi žáky, akce proběhla v prosinci 2017 v rámci ŠD
 - **Školní vánoční besídka** – nescifická prevence, rozvoj spolupráce mezi žáky, dobrých vztahů mezi žáky celé školy, pomoc slabším, spolupráce školy s rodiči, proběhlo v prosinci 2018
 - **Valentýnská pošta** – nescifická prevence, rozvoj dobrých vztahů, hledání kladných stránek u spolužáků, psaní vzkazů s milou zprávou, např. o přátelství, akce proběhla v únoru 2019
 - **Karneval** - nescifická prevence, rozvoj a podporu dobrých vztahů mezi žáky, akce proběhla v únoru 2019 v rámci ŠD
 - **Velikonoční švihadlo** – nescifická prevence, rozvoj dovednosti zapojit se do společné aktivity, posilování snahy a sebezapření, proběhlo v rámci hodin Tv v březnu 2019
 - **Barevný týden** – týdenní projekt nescifické prevence pro žáky školy zaměřený na zapojení se do zábavných akcí, rozvoj dobrých vztahů, společné foto, akce proběhla v květnu 2019
 - **Sport je prima 2!** – pětidenní projekt specifické prevence zaměřený na podporu pohybové aktivity u dětí, rozvoj dobrých a přátelských vztahů, spolupráce, komunikace (Turistická vycházka na zříceninu hradu Lanšperk, Zážitkový program v Lanovém centru Proud – rafty a zážitkovém parku Krokodýlek (lanové překážky) v Olomouci, Sportovní netradiční olympiáda, proběhlo v květnu a červnu 2019, další dvě části – Dobrodružná hra na Dolní Moravě a nácvik tanečního vystoupení proběhnou v září 2019.
2. Výchovně-vzdělávací akce, akce sportovního a kulturního charakteru
- Sportovní turnaje a soutěže – Memoriál četaře Arnošta Hrada, Parapohár Pardubice, Sportovní hry pro žáky speciálních škol Lanškroun
 - Vánoční výstava – naše škola
 - Vánoční jarmark – všechny školy a školky Králícka
 - Vánoční koncert ZUŠ – vystoupení žáků ZUŠ Králíky
 - Velikonoční výstava – naše škola
 - Tančíme pro radost – vystoupení žáků ZUŠ Králíky
3. Besedy
- **Důležitost vzdělávání pro život** – pro 2. stupeň, provedl ředitel a pracovníce Úřadu práce v Králíkách, proběhla v únoru 2019
 - **Trestní odpovědnost** – pro 2. stupeň, provedl policista PČR
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Školení metodiků prevence** – ŠMP, 17. - 18. 10. 2018 PPP Ústí nad Orlicí, Běleč
 - **Sebepoškození** – ŠMP, 25. 3. 2019 Pardubický kraj, PPP Ústí nad Orlicí
 - **Základy vedení rozhovoru s dítětem** – celý pedagogický sbor, 8 hodin, SpZŠ Králíky
 - **Prevence a řešení šikany** – celý pedagogický sbor, 16 hodin, SpZŠ Králíky

Logopedie hrou

V letošním školním roce se kroužku „Logopedie hrou“ účastnilo celkem 5 žáků, byli to 2 žáci z prvního stupně a 2 žáci a 1 žákyně z druhého stupně. Logopedický kroužek probíhal vždy jednou týdně jednu vyučovací hodinu, kde žáci pracovali na rozvoji svých komunikačních schopností ve skupinách, avšak důležitou součástí hodin byla i individuální práce s jednotlivými žáky. Důraz byl kladen především na to, aby se náplň našich hodin dotkla rozvoje komunikačních schopností ve všech jazykových rovinách, a to hravou formou v co největší možné míře. Snad proto mezi nejoblíbenější činnosti žáků patřilo hraní různých slovních a logopedických deskových her. Mezi méně oblíbené (ale nutné) aktivity patřila např. dechová cvičení, artikulační a rytmická cvičení, cvičení fonemického sluchu, cvičení na výslovnost jednotlivých hlásek, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby, individuální práce před zrcadlem, grafomotorická cvičení s říkadly u žáků z prvního stupně, nácvik gramatických pravidel v mluvním projevu v návaznosti na probírané učivo v českém jazyce, nácvik dialogu a jiné. V rámci logopedického kroužku se nám podařilo nacvičit i krátké představení na školní Vánoční besídku, kde se děti představily v divadelní rozpravě dvou rybářů.

Žáci na hodiny „Logopedie hrou“ docházeli bez větší absence, v hodinách se rádi a aktivně zapojovali a úspěšně pracovali.

Výroční zpráva ŠVP

Výuka probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, č. j. 541/2017, dle ŠVP ZŠ I. a II. díl, č.j. 162/2010.

Na základě doporučení PPP či SPC a žádosti zákonných zástupců byl zpracován IVP, dle kterého byli žáci vyučováni. V průběhu roku bylo průběžně vyhodnocováno jeho plnění.

Jednou měsíčně v každé třídě probíhaly třídnické hodiny.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek a důležitými informacemi. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel), a to v listopadu a dubnu.

Dle ŠVP proběhly tyto projekty či celoškolní akce: **Ekologický týden, Den Země, Za zvířátky do lesa, Smyslové vnímání přírody, Olympiáda**. Průřezová témata byla realizována v rámci celoškolních akcí a projektů, byla vřazena do vyučovacích předmětů.

Nad rámec ŠVP byly realizovány projekty **100 let vzniku ČSR** a projekt **Sovy**, dále finančně podpořeny projekt z rozpočtu Pardubického kraje **Sport je prima 2 a Spolu je nám fajn 3**. V rámci těchto projektů byla realizována průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, environmentální výchova.

Žákům s narušenou komunikační schopností byla věnována individuální logopedická péče.

Český jazyk

Činnost probíhala dle ročního plánu (metodické vedení slabých žáků, zpracování IVP, 2x ročně slovní hodnocení, obsah a rozsah kontrolních prací, sestavení tematických plánů, četnost a rozsah domácích úkolů). Při výuce byly využívány výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života I a II (jazyková výchova – pracovní listy, testy, výukové hry, cvičebnice, čtení – pracovní listy k mimočítankové četbě, čítanky s pracovními listy).

V rámci projektu OPVVV Škola hrou probíhala setkání vyučujících českého jazyka, kteří se seznámili se **čtenářskými metodami**, které poté využili při výuce (**čtení s předvídáním, vyjádření představ, skládkové čtení**). Byly reflektovány úspěchy, probíhal rozbor vnímaných nedostatků. Vyvrcholením pak byly vzájemné hospitace všech zapojených pedagogů. V příštím školním roce bude jednou v měsíci zařazena alespoň jedna z nových metod do výuky čtení.

V tomto školním roce nově probíhaly **dílny čtení**. Žáci si při návštěvě knihovny půjčili knihu, kterou přečetli, sdíleli knihu s ostatními spolužáky, nakonec vytvořili „vizitku knihy“, kterou si založili do svého portfolia.

2. úterý v měsíci bylo věnováno **návštěvě městské knihovny**, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií – vyhodnocení soutěže proběhlo 27. 6.

Každý měsíc se žáci vyjadřovali k **anketním otázkám**, které pro ně vyhlášoval školní metodik prevence, v hodinách slohové a komunikační výchovy. V únoru žáci psali valentýnská přáníčka svým spolužákům, které na den sv. Valentýna roznesli žáci 8. ročníku („**Valentýnská pošta**“).

Byla vydána čtyři čísla **Školního bravička**. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. V časopise byly prezentovány mj. výstupy školních projektů a akce školy. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, je rozdáván žákům.

Kulturní vystoupení:

KD Střelnice – Vánoční koncert ZUŠ, Tančíme pro radost

Matematika

Vyučující předmětu matematika se pravidelně scházeli na schůzkách metodického sdružení, které probíhalo dle celoročního plánu.

Školní vzdělávací program

- ✓ kontrola časového rozvržení učiva a zpracování změn v tematických plánech, zařazení průřezových témat
- ✓ kontrola plnění

Individuální vzdělávací plány

- ✓ tvorba ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- ✓ kontrola plnění
- ✓ zhodnocení užitých metod a forem práce
- ✓ vyvození závěrů a doporučení pro další výuku

Pololetní práce

- ✓ příprava pololetních kontrolních prací, konzultace o časovém zařazení, rozsahu
- ✓ vyhodnocení výsledků pololetních kontrolních prací, vyvození závěrů a doporučení pro další výuku

Sebehodnocení

- ✓ vedení žáků k sebehodnocení
- ✓ pololetní sebehodnocení
- ✓ sebehodnocení v týdenních plánech

Projekt EU – šablony

- ✓ setkávání učitelů matematiky
- ✓ seznámení s metodou řešení problémových úloh pomocí vizualizace
- ✓ aplikace této metody ve výuce – každý vyučující celkem 4x
- ✓ 6 vzájemných hospitací

Průběh jednotlivých činností během školního roku:

Na začátku školního roku

- ✓ Kontrola časového rozvržení učiva a zpracování tematických plánů
- ✓ Zpracování změn do jednotlivých předmětů
- ✓ Projednávání koordinace nároků na domácí přípravu žáků
- ✓ Příprava individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- ✓ Projednávání časového zařazení a přípravy velkých kontrolních prací žáků

V průběhu školního roku

- ✓ Projednávání důležitých otázek vztahujících se k předmětům
- ✓ Vyhodnocování plnění individuálních plánů, zvolených metod, postupů
- ✓ Metodické vedení slabě prospívajících žáků
- ✓ Sdělování si svých zkušeností
- ✓ Spolupráce při řešení problémů
- ✓ Kontrola plnění tematických plánů, průřezových témat
- ✓ V 1. a 3. čtvrtletí zpracování čtvrtletních hodnocení žáků
- ✓ Zakoupení nových pomůcek, her do hodin matematiky
- ✓ Zahájení projektu EU šablony – vzájemné schůzky, seznámení se s metodou řešení úloh pomocí vizualizace, jejich využití v hodinách matematiky, vzájemné hospitace, vzájemné konzultace o průběhu hodin, zhodnocení, písemné zápisy z hodin
- ✓ Využívání výukových programů na PC
- ✓ Nově také využití ICT technika ve výuce matematiky, práce s tablety

Na závěr školního roku

- ✓ Hodnocení a projednání výsledků závěrečných kontrolních prací
- ✓ Uzavření individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- ✓ Vyhodnocení jejich plnění a zpracování zprávy
- ✓ Zhodnocení školního vzdělávacího programu
- ✓ Zhodnocení celoroční práce metodického sdružení

Pracovní vyučování

Činnost probíhala dle ročního plánu. Pedagogičtí pracovníci se scházeli na metodických sdruženích, kde řešili aktuální problémy, vyhodnocovali plnění ročního plánu, plánovali aktivity, hodnotili pokroky žáků. V 1. a 3. čtvrtletí získávali žáci písemné slovní hodnocení, je dbán důraz na sebehodnocení žáků v každé vyučovací hodině.

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Žáci se učí zpracovávat půdu, obohacovat ji o živiny (hnůj, zelené hnojení), pečovat o zasazené rostliny, zeleninu, ovoce, bylinky.

Na školním pozemku byly osázeny záhony zeleninou, kterou žáci zpracují při výuce vaření (brambory, dýně, kořenová zelenina, jahody, cibule, česnek, hrách). Skleník byl osázen salátem, kedlubnami, rajčaty a okurkami. V ovocném sadu byly ostříhány stromy, bylo zpracováno ovoce (zavaření, zmražení, uskladnění do sklepa) – opět bylo využito při výuce vaření. Byly sklizeny bylinky z bylinkových záhonů, usušeny a využity při přípravě čajů, vaření.

Probíhala údržba okrasných záhonů, byl založen levandulový záhon před budovou školy, zrenovován trvalkový záhon.

V budově školy žáci pečují o květiny ve svých třídách, učí se rozpoznávat škůdce pokojových rostlin, rozmnožovat pokojové rostliny. Žáci se učili množit balkonové rostliny – muškáty – řízkováním, vypěstovanými rostlinami osázeli venkovní truhlíky na oknech školy.

UKODĚLNÉ PRÁCE V DÍLNÁCH

Žáci se učili pracovat se dřevem a kovem, s keramickou hlinou, netradičními a kombinovanými materiály, učili se šít, aranžovat, tvořili výrobky z použitých materiálů („recyklace“). Se svými výrobky se prezentovali na vánoční a velikonoční výstavě, které byly instalovány v čítárně Městské knihovny Králíky, a na vánočním jarmarku. Výrobky (a výkresy) žáků rovněž zkrášlují školní prostory.

KUCHYŇSKÉ PRÁCE

Při výuce vaření byly využity moderní kuchyňské spotřebiče, které byly zakoupeny v rámci projektu OPVK. Žáci se učili uvařit různé druhy polévek, hlavních jídel (s masem i bezmasých), moučníků, pokrmy zdravé výživy, slavnostní pokrmy. Učili se správně stolovat a chovat se u stolu, učili se slavnostně prostřít stůl. Při výuce vaření byly využity ovoce, zelenina a bylinky ze školní zahrady.

Školní družina

V letošním školním roce proběhla etapová hra **BAREVNÝ ROK**, která navazovala na školní vzdělávací program ŠD. Každý měsíc jsme měli danou barvu a společně plnili připravené úkoly, které byly zaměřeny na poznávání a ochranu přírody, prevenci a činnosti, které dětem přinášely radostný zážitek z poznání a vlastní aktivity.

V září na nás čekalo velké překvapení, kde nový školní rok začal v nové školní družině na druhé budově. Při příchodu podzimu nás bavilo pouštění draka **na DRAKIÁDĚ**. V listopadu proběhla pohybová soutěž **RYCHLÉ ŠVIHADLO**, v prosinci jsme si užili tancování a soutěžení na **ČERTOVSKE BESÍDCE**. Opět k nám do družiny přišel Ježíšek, který nám přinesl spousty hraček a her, nechyběl ani vánoční obchod. Již tradičně v únoru proběhl **KARNEVAL**.

Celoročně jsme se věnovali ekologii, kde jsme se učili správně třídit odpad, hráli ekologické hry. Zúčastnili jsme se celostátní soutěže Přeměna odpadů na zdroje, kde jsme využili výrobky s ukončenou životností a vyrobili jsme různé vázičky ze sklenic, košíčky z kelímků, věnec celý z odpadu. Odborná porota náš projekt ohodnotila jako nejlepší a získali jsme 1. místo.

Během celého roku nás bavily vědomostní hry, kvízy, stavění stavebnic, zpívání s kytarou.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Jednou měsíčně jsme se všichni sešli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu. Každodenně nám byla dána příležitost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, nebo na dětském hřišti. Každý měsíc byly využívány vyrobené kulisy a loutky, se kterými jsme hráli známé pohádky.

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

Školní družina je zapojena do projektu Šablony II – Škola hrou. V tomto školním roce proběhly tyto aktivity:

Projektový den – Kreativní odpoledne s ekologickou tematikou (žáci se seznámili s ochranou přírody, namalovali svoji tašku a zahráli ekologické hry);

Návštěvy ve školní družině Červená Voda - **Hrátky s matikou, Hrátky s češtinou** (získání nápadů na různé hry);

Ve vzdělávání pedagogů - **Práce s pohádkami jako součást čtenářské pregramotnosti** (byly využívány vyrobené kulisy a loutky, se kterými jsme hráli známé pohádky)

Škola plná života (Zdravá škola)

Dne 16. října 2018 byl naší škole obnoven titul Zdravé školy Státním zdravotním ústavem v Praze na základě zpracování 3. inovace programu podpory zdraví ve škole.

Naplňováním programu naše škola rozvíjí dobré vztahy, o které nepřetržitě pečuje, vytváří příjemné, přátelské a pozitivní prostředí. Učí a rozvíjí u dětí nové znalosti, ale i dovednosti z oblasti zdraví tělesného, duševního a sociálního.

Stěžejním cílem je v následujícím tříletém Rámcovém programu Zdravé školy podpora pohybové aktivity u žáků a pokračování v dlouholetých tradicích a akcích školy. V letošním školním roce se podařilo naplnit většinu aktivit a cílů prováděcího plánu pro školní rok 2018/2019.

Podařilo se nám získat finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na projekt Sport je prima 2! ve výši 15 000,- Kč, který jsme zrealizovali v červnu 2019. Část projektu bude dokončena v září 2019.

Environmentální výchova

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

ÚČAST V CELOSTÁTNÍCH PROJEKTECH, KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH:

1. Škola je zapojena do celostátního projektu **M.R.K.E.V.**, v rámci něhož jsou do školy zasílány aktuality v oblasti EVVO, časopis Bedrník.

2. RECYKLOHRANÍ

V tomto školním roce jsme splnili všechny čtyři vyhlášené úkoly. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 60 kg drobného elektrozařízení a 47 kg baterií. Zapojili jsme se do celostátní akce Věnuj mobil - odevzdali jsme 93 mobilů. Za získané body (1455 bodů) jsme objednali dárky pro děti k Vánocům. V tomto školním roce jsme získali celkem 3041 bodů.

3. Celostátní soutěž Ministerstva průmyslu a obchodu – „**Přeměna odpadů na zdroje**“

Do soutěže se zapojili převážně žáci ŠD pod vedením paní vychovatelky Věry Krskové. Na slavnostním vyhlášení ve Valdštejnském paláci v Praze naše škola obsadila 1. místo ze všech zúčastněných škol z celé ČR. Škola obdržela poukaz na výlet do zábavního centra a podniku na zpracování odpadů v hodnotě 30000,- Kč, který proběhne 11. 9. 2019, a poukaz na 3000,- bodů v Tonda obal, které je možno přeměnit na učební pomůcky.

4. **Zelený ParDoubek** – v krajské soutěži, která reflektuje ekologickou výchovu a vzdělávání žáků ve školách Pardubického kraje, obsadila naše škola 17. místo ze všech zúčastněných škol (1. místo ze speciálních škol).

FINANČNÍ PŘÍSPĚVKY:

Ve spolupráci se z. s. KOTVA jsme získali finanční příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na dvě aktivity – Ekovýchovný pobyt žáků v SEV Paleta Oucmanice ve dnech 10. – 13. 6. – celkem 20000,- Kč, dále vzdělávání pedagogických pracovníků v SEVER Horní Maršov ve dnech 20. – 21. 10. – rovněž 20000,- Kč.

PROJEKTY:

100 let vzniku ČSR – po stopách našich předků

Projekt proběhl v říjnu ve věkově smíšených skupinách *se zaměřením na místně ukotvené učení*. Prezentace projektu proběhla v tělocvičně školy, s výstupy byli seznámeni rodiče

v rámci výstavy, prezentace ve Školním bravíčku. Zpráva o projektu byla otištěna i v Králickém zpravodaji.

Sovy

Projekt Sovy byl realizován na konci března. Na projektu pracovaly třídní kolektivy. Žáci zjišťovali informace ze života sov, které prezentovali v tělocvičně, navštívili Soví království a své bádání završili sledováním příběhu o Sovích strážcích. Zpráva o projektu byla otištěna ve Školním bravíčku a v Králickém zpravodaji.

Ekologický týden

Ekologický týden probíhal v měsíci červnu. Jeho součástí bylo putování po králických ekosystémech, bádání v přírodě s využitím pracovních listů k Regionální čítance (vydala naše škola), akce Stezka Ferdy mravence (aktivity v přírodě vyžadující vzájemnou spolupráci), Den řemesel a ekovýchovný pobyt v ekocentru Paleta Oucmanice, který byl realizován díky příspěvku z rozpočtu Pardubického kraje (prostřednictvím z. s. KOTVA). Zpráva o projektu byla prezentována ve Školním bravíčku, na www.ekovychova.cz.

AKCE:

Smyslové vnímání přírody proběhlo v září. Ve věkově smíšených týmech žáci vnímali přírodu všemi smysly v přírodním prostředí okolí Amálky.

Za zvířátky do lesa s myslivcem – tradiční akce proběhla v únoru. V září žáci sbírali kaštany, které přinesli zvířátkům ke krmelci. Pan myslivec děti seznámil se živočichy, kteří ke krmelci chodí, učil je poznávat jejich stopy, vysvětloval jim, co mají zvířátka ráda. Také je seznámil se stromy, které rostou v lese, ba dokonce i s lesníky, kteří v lese káceli stromy.

Den Země – probíhal v dubnu již tradičním úklidem okolí školy.

Putování chráněnou krajinnou oblastí Králický Sněžník – akci pro nás zorganizovali v září zaměstnanci CHKO Jeseníky.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ:

Vzdělávání všech pedagogických pracovníků proběhne v říjnu 2019 v SEVER Horní Maršov na téma místně ukotvené učení. 1 pedagogický pracovník se zúčastnil krajské konference EVVO.

CELOROČNÍ AKTIVITY:

- Schůzky ekotýmu (1x za měsíc, probíhají kontroly třídění odpadů ve třídách, šetření energiemi)
- Třídění odpadů v celé škole (papír, plasty, kov, sklo, bioodpad, nebezpečný odpad – baterie, elektroodpad, tonery)
- Celoškolní sběr papíru (2x, odvoz do sběrný)
- Sběr pomerančové a citrónové kůry
- Péče o okolí školy, zeleň v budově školy
- Krmení ptáčků, rybiček v akváriu
- **Vermikompostování** – chov kalifornských žížal, jejich krmení, využití produktů – žížalího čaje ke hnojení rostlin, hlíny – přidání k pokojovým rostlinám.

PREZENTACE EKOVÝCHOVNÝCH AKTIVIT ŠKOLY:

Orlický deník, Králický zpravodaj, Školní bravíčko

www.zspkraliky.cz, www.ekovychova.cz, www.orlickydenik.cz, www.klickevzdelani.cz

Komunitní škola

Naše škola je otevřenou školou, cíleně vyhledává a podporuje spolupráci s vnějšími partnery. Mezi nejdůležitější spolupráci patří spolupráce s rodiči. Probíhá maximální informovanost rodičů o vzdělávání žáků prostřednictvím týdenních plánů, prostřednictvím třídních schůzek ve třech (učitel, rodič, žák), třídní učitelé komunikují s rodiči svých žáků osobně i telefonicky. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím školního časopisu Školní bravíčko, prostřednictvím informačních letáků.

Pro navázání bližších vzájemných vztahů a nastolení důvěry mezi rodiči a žáky byly uspořádány dvě tvořivé dílny s vánoční a velikonoční tematikou, kde si rodiče spolu s dětmi vytvářeli sváteční dekorace pod vedením pedagogických pracovníků školy. Rodiče také byli pozváni na výstavu výstupů projektu 100 let vzniku ČSR, na vánoční besídku žáků. Uvedených akcí se účastnili nejen rodiče, ale i prarodiče žáků.

Již tradiční spolupráce probíhá s Městskou knihovnou Králíky. Každé druhé úterý v měsíci naši žáci navštěvují dětské oddělení knihovny, kde plní soutěžní úkoly a zdarma si vybírají knihy ke čtení doma či v dílně čtení. V knihovně instalujeme vánoční a velikonoční výstavu žakovských prací, pracovnice knihovny ji zpřístupňují návštěvníkům. Do knihovny distribuujeme náš školní časopis Školní bravíčko (na dětské i dospělé oddělení).

Městské muzeum Králíky patří rovněž mezi stálé partnery školy. I sem distribuujeme náš školní časopis. Pracovníci muzea nám poskytli materiály pro realizaci našeho projektu 100 let ČSR.

Mezi další, kteří se školou pravidelně spolupracují, patří myslivci (realizace projektu Za zvířátky do lesa), Policie ČR, Úřad práce (realizace besed pro žáky), PPP a SPC (odborná vyšetření žáků, konzultace), MAS Orlicko, ZUŠ Králíky (vánoční jarmark, vystoupení pro žáky).

Sportovní činnost

Dne **26. 9. 2018** se naše škola zúčastnila branného závodu - **Memoriál četaře Arnošta Hrada**. Závod byl odstartován na dělostřelecké tvrzi Hůrka a cílem byl pěchotní srub K-S14. Dětem se nejvíce líbilo probíhání podzemními chodbami přímo v tvrzi, neminul je fyzicky náročný výstup po schodišti čítajícím 250 schodů, dále pak hod granátem, střelba ze vzduchovky, podlézání maskovací sítě, běh se zátěží a další zajímavé disciplíny. Nechyběl ani zdravotnický, vědomostní a topografický kvíz. Děti také zaujala ukázka vojenského vybavení a zbraní. Děkujeme všem organizátorům za pozvání, bohatý program a pěkné ceny. Naše družstva obsadila 1. a 2. místo v kategorii Speciálních škol.

Dne **14. 11. 2018** se naši žáci zúčastnili **Sportovních her pro děti speciálních škol v Lanškrouně**. Sportovní klání obsahovalo mnoho zajímavých pohybových aktivit, které byly pro děti připraveny velice zábavnou formou. Žáci soutěžili v disciplínách jako například hod míčkem na cíl, jízda na vozíku, průchod dráhy, kde žáci museli zapojit všechny své smysly, apod. Na závěr se konala oblíbená diskotéka. Celou akci prolínala pohodová atmosféra, která v dětech krásně probudila sportovního ducha.

Již tradičně se žáci prvního stupně zúčastnili **v měsících listopad a prosinec 2018, leden 2019 plaveckého výcviku v Zábřehu**. Na plavání se děti vždy velmi těšily a během několika lekcí se pod dohledem instruktorek opět zdokonalily ve svých plaveckých dovednostech.

V pondělí **20. 5. 2019** se celá škola vydala na **zážitkový výlet do Olomouce**, kde jsme navštívili **Zábavní park Krokodýlek**. Děti zde měly možnost vyzkoušet své fyzické schopnosti a dovednosti na různých zajímavých atrakcích, čekala je např. 8 m vysoká horolezecká stěna, lanová dráha, velká prolézací klec plná nástrah, obří nafukovací krokodýl, trampolíny a mnoho dalších. V druhé části výletu se mladší žáci věnovali procházce s malou prohlídkou města a žáci starší podnikli dobrodružnou 4 km dlouhou **plavbu na raftu**. Díky zkušeným instruktorům děti vše dobře zvládly a den si velice užily.

Dne **6. 6. 2019** jsme se zúčastnili již **11. ročníku Školního atletického Parapoháru v Pardubicích**, kde se naši žáci, rozdělení na družstvo 1 a družstvo 2, utkali s 26 z jiných škol v těchto disciplínách: běh na 60 m a 200 m, jízda na vozíku na 60 m, hod kriketovým míčkem, skok do dálky, štafeta 4x60 m. Skvělé 2. místo vybojoval žák druhého stupně ve skoku dalekém chvályhodným výkonem 385 cm. 2. místem v kombinované štafetě 4x60 m se také mohou pyšnit čtyři žáci z prvního družstva s časem 1:35,63 s. V celkovém pořadí naše škola získala díky skvělým výkonům dětí krásné 7. místo (družstvo 2) a 19. místo (družstvo 1). I ostatní děti si sportovní akci velice užily, zejména díky bohatému doprovodnému programu, za který pořadatelům mnohokrát děkujeme.

Týden v pohybu V.

Dne **25. 6. 2019** jsme v rámci projektu školy Sport je prima 2! jeli na turistický výlet na zříceninu hradu Lanšperk. Děti zdolaly výstup na příkré svahy hradu, někteří odvážlivci vystoupali i na vyhlídkovou plošinu a všem byla odměnou pěkná vyhlídka na panorama Orlických hor, Králického Sněžníku, Suchého vrchu a Bukové hory. Dále se naše cesta ubírala kolem Kaple Nanebevzetí P. Marie, polní cestou a lesem šťastně zpátky k vlaku.

Dne **26. 6. 2019** se konala školní Sportovní olympiáda v příjemném prostředí chaty Amálky. Děti, které byly rozděleny do 4 družstev, soutěžily ve skocích přes švihadlo, v hodů na cíl, v hodů papírovou vlaštkou, trojskoku a v běhu s různými překážkami. Děti obdržely medaile a sladkou odměnu, avšak větší odměnou pro ně byla návštěva koupaliště v Králíkách, kde se děti v parném počasí rády osvěžily.

Grantová řízení, sponzoři

Z rozpočtu Pardubického kraje jsme pro kalendářní rok získali finanční příspěvky na tyto projekty::

- pro dvoudenní projekt specifické prevence s názvem „Spolu je nám fajn III!“ získala škola částku 10.000,- Kč,

- na projekt je Sport je prima 2, který je realizovaný v rámci Zdravé školy, jsme získali 15000,- Kč,
- na projekt Ekologický týden ve Speciální ZŠ Králíky (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.) jsme získali 20.000,- Kč,
- na projekt Místní region ve výuce Speciální ZŠ Králíky (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.) jsme získali 20.000,- Kč.

Projekt OPVVV Šablony II – Škola hrou

Od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2021 bude probíhat projekt Škola hrou, který je podpořen finanční částkou ve výši 491 282,- Kč.

Naplánovány jsou tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti)
- Zapojení ICT technika do výuky
- Využití ICT ve vzdělávání (64 týdnů)
- Klub pro žáky ZŠ (Klub deskových her a zábavné logiky) (1x 5 měsíců)
- Doučování žáků ZŠ (anglický jazyk) (4x 5 měsíců)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol v rámci ŠD (3x 2 setkání)
- Projektový den v ŠD (6x)

Od 1. 2. 2019 byly realizovány tyto aktivity:

- Zapojení ICT technika do výuky
- Využití ICT ve vzdělávání
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (2 části)
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (1 část)
- Doučování žáků v anglickém jazyce
- Vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD (vzdělávání celé sborovny: Problémové chování u osob s PAS (16 hodin), Základy vedení rozhovoru s dítětem (8 hodin), Prevence a řešení šikany (16 hodin)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol v rámci ŠD (spolupráce se ZŠ Červená Voda, proběhla dvě setkání na téma matematická a jazyková gramotnost).
- Projektový den v ŠD (proběhl 1 projektový den).

Údaje o kontrolách

Ve školním roce 2018/2019 proběhla 1 kontrola - ČSSZ

18. 4. 2019

Údaje o hospodaření školy

(za kalendářní rok 2018)

Úvod

Škola vede podvojně účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2018 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **8 054,19 Kč**.

Finančním zdroje v roce 2018 : **7 118 886,98**

z toho

Provozní dotace	718 778,00
Přímá dotace	6 338 032,00
Dotace plavání	10 512,00
Transfer	37 524,00
Jiné výnosy	14 040,98
Celkem	7 118 886,98

Stav účtu k 31.12.2018

běžný účet: 566 021,20 Kč, účet FKSP: 46 544,90 Kč pokladna: 10 307,- Kč

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- v roce 2018 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 25 000,-Kč.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy

Organizace v roce 2018 vykázala kladný HV v celkové sumě 14 040,98 Kč. Tato částka bude převedena v roce 2019 do fondu rezervního.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

Péče o spravovaný majetek

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojí evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě

vnitropodnikových směrníc jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31. 12. 2018

		počáteční stav	přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	685 767,70 Kč	52 630,15 Kč	0,00 Kč	738 397,85 Kč
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	2 656 183,01 Kč	49 497,00 Kč	14 230,00 Kč	2 691 450,01 Kč
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	1 047 380,37 Kč	32 757,00 Kč	13959,00 Kč	1 066 178,37 Kč
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	81 573,50 Kč	7 187,40 Kč	0,00 Kč	88 760,90 Kč
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	159 610,60 Kč	7 381,00 Kč	0,00 Kč	166 991,60 Kč
CELKEM		4 630 515,18 Kč	149 452,55 Kč	28 189,00 Kč	4 751 778,73 Kč
	Knihovna	220 604,60 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	220 604,60
	Učebnice	106 470,31 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	106 470,31
	CELKEM MAJETEK	4 901 398,28	67 376,00	11 184,19	5 078 853,64 Kč

Přehled stavu účtů k 31. 12. 2018

<u>01800 - DDNM</u>	81573.50	7187.40	0.00	88760.90
02200 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	685767.70	0.00	0.00	685767.70
<u>02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje</u>	0.00	52630.15	0.00	52630.15
<u>02800 - DDHM</u>	2656183.01	49497.00	14230.00	2691450.01
<u>04200 - Pořízení DHM</u>	0.00	52630.15	52630.15	0.00
<u>07800 - Oprávky k DDNM</u>	-81573.50	0.00	7187.40	-88760.90
<u>08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a souborům</u>	-507045.00	0.00	52056.00	-559101.00
<u>08800 - Oprávky k DDHM</u>	-2656183.01	14230.00	49497.00	-2691450.01

<u>24101 - Běžný účet KB</u>	431892.30	7256131.00	7245469.33	442553.97
<u>24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů FKSP</u>	66970.40	98857.50	119283.00	46544.90
<u>26100 - Pokladna</u>	23673.00	68802.00	82168.48	10306.52
<u>26200 - Peníze na cestě</u>	0.00	10640.00	10640.00	0.00
<u>26201 - Peníze na cestě z KB</u>	0.00	55000.00	55000.00	0.00
<u>26202 - Peníze na cestě - PLATBA PŘÍSPĚVKU OBĚDY ZAM. FKSP</u>	0.00	12500.00	12500.00	0.00
<u>26205 - Peníze na cestě - platba půjčky FKSP</u>	0.00	8000.00	8000.00	0.00
<u>26210 - Peníze na cestě - 2,00 % FKSP</u>	0.00	90857.50	90857.50	0.00
26300 - Ceniny	432.00	0.00	0.00	432.00
<u>31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN</u>	97700.00	206800.00	216000.00	88500.00
<u>31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRINA</u>	14380.00	42240.00	45720.00	10900.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy	400.00	0.00	0.00	400.00
<u>32100 - Dodavatelé</u>	-15653.50	742302.21	755030.54	-28381.83
<u>32401 - Přijaté zálohy - žáci plavání</u>	-517.00	517.00	9111.00	-9111.00
<u>32404 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	3680.00	4500.00	-820.00
<u>32419 - Přijaté zálohy - obědy J</u>	0.00	2200.00	4800.00	-2600.00

<u>32434 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	1440.00	1500.00	-60.00
<u>32440 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	3080.00	4300.00	-1220.00
<u>32453 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	3480.00	4650.00	-1170.00
<u>32454 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	2320.00	3700.00	-1380.00
<u>32455 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	1400.00	1530.00	-130.00
<u>32456 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	3120.00	4800.00	-1680.00
<u>32457 - Přijaté zálohy - obědy</u>	0.00	1440.00	3000.00	-1560.00
<u>33100 - Zaměstnanci</u>	-278760.00	4597547.00	4631129.00	-312342.00
<u>33500 - Pohledávky za zaměstanci</u>	0.00	50000.00	0.00	50000.00
<u>33510 - Pohl.za zaměst. půjčka FKSP</u>	0.00	0.00	10000.00	-10000.00
<u>33600 - Zúčtování s OSSZ</u>	-113910.00	1429053.00	1437316.00	-122173.00
33601 - Zúčtování s OSSZ UO	0.00	0.00	0.00	0.00
33602 - Zúčtování s OSSZ UO	0.00	0.00	0.00	0.00
<u>33700 - Zdravotní pojištění</u>	-49010.00	616120.00	619651.00	-52541.00
<u>34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu</u>	-49394.00	566741.00	573251.00	-55904.00
<u>34201 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu (srážkou)</u>	0.00	2995.00	0.00	2995.00

<u>34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.rozp.</u>	0.00	6338032.00	6338032.00	0.00
<u>34700 - Vypořádání přeplatků dotací a ost.záv. se st.rozp.</u>	-2720.00	2720.00	3348.00	-3348.00
<u>34800 - Nároky na dot a ost.zúčt s rozp.org.m.samosp</u>	0.00	732638.00	732638.00	0.00
<u>34900 - Vypořádání přepl.dot.a ost.záv.s rozp.or.m.samosp.</u>	0.00	25000.00	25000.00	0.00
<u>37403 - Přijaté zálohy na přímé výdaje</u>	0.00	6338032.00	6338032.00	0.00
<u>38400 - Výnosy příštích období - Licence Microsoft KrÚ</u>	-8217.00	8217.00	8217.00	-8217.00
<u>389 - Dohadné účty pasivní</u>	-30000.00	30000.00	0.00	0.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-10000.00	0.00	0.00	-10000.00
<u>40100 - Fond investičního majetku</u>	102061.30	77056.00	25000.00	154117.30
<u>40101 - Fond investičního majetku</u>	0.00	0.00	52630.15	-52630.15
40102 - Fond investičního majetku - odpisy	-133042.00	0.00	0.00	-133042.00
40300 - Transfery - Dotace na pořízení DM	-98280.00	0.00	0.00	-98280.00
40311 - Transfery - Dotace na pořízení DM AKTUÁLNÍ	-222664.00	0.00	0.00	-222664.00
<u>40312 - Transfery - Spotřeba z odpisů</u>	173202.00	37524.00	0.00	210726.00
41100 - Fond odměn	-71000.00	0.00	0.00	-71000.00
<u>41200 - Fond FKSP</u>	-63225.22	69519.00	91332.30	-85038.52

<u>41201 - Fond FKSP-příjmy</u>	0.00	91332.30	91332.30	0.00
<u>41210 - Fond FKSP-dary</u>	0.00	10000.00	10000.00	0.00
<u>41211 - Fond FKSP-obědy</u>	0.00	10420.00	10420.00	0.00
<u>41221 - Fond FKSP-slужby</u>	0.00	41099.00	41099.00	0.00
<u>41222 - Fond FKSP- životní pojištění</u>	0.00	2400.00	2400.00	0.00
<u>41223 - Fond FKSP- penzijní pojištění</u>	0.00	5600.00	5600.00	0.00
<u>41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV</u>	-205306.34	0.00	14040.98	-219347.32
<u>41301 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV čerpání</u>	205306.34	14040.98	0.00	219347.32
41403 - RF TVORBA - sponzor. dar TVORBA	-9820.00	0.00	0.00	-9820.00
41410 - RF spotřeba ČERPÁNÍ	9820.00	0.00	0.00	9820.00
41600 - Fond investic - POČÁTEČ	-53801.73	0.00	0.00	-53801.73
41601 - Fond investic - TVORBA	-113664.00	0.00	0.00	-113664.00
<u>41603 - Fond investic - příjem odpisy</u>	-226704.00	0.00	52056.00	-278760.00
<u>41611 - Fond investic - ČERPÁNÍ</u>	172702.50	52630.15	0.00	225332.65
<u>41615 - Fond investic - ČERPÁNÍ odvod zřizovateli</u>	169000.00	25000.00	0.00	194000.00
<u>43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení</u>	-14040.98	14040.98	0.00	0.00

49100 - Počátečný účet rozvahový	0.00	0.00	0.00	0.00
<u>50100 - Spotřeba materiálu</u>	0.00	448.00	0.00	448.00
<u>50106 - Sm - učebnice</u>	0.00	16437.00	1381.00	15056.00
<u>50108 - Sm - OE (0 - 499,- Kč)</u>	0.00	5603.00	0.00	5603.00
<u>50110 - Sm - kancelářské potřeby</u>	0.00	421.00	10.00	411.00
<u>50111 - Sm - úklidové prostředky</u>	0.00	783.00	0.00	783.00
<u>50112 - Sm - JDDM (500,- do 3000,- Kč)</u>	0.00	33386.00	0.00	33386.00
<u>50113 - Sm - školní potřeby</u>	0.00	19174.00	7550.00	11624.00
<u>50115 - Sm - spotřební mat. různé</u>	0.00	42102.04	0.00	42102.04
<u>50116 - Sm - hygienické potřeby</u>	0.00	5605.00	0.00	5605.00
<u>50117 - Sm - Knihy</u>	0.00	1333.00	0.00	1333.00
<u>50118 - Sm - tiskoviny</u>	0.00	3356.00	0.00	3356.00
<u>50210 - Spotřeba energie-elektřina</u>	0.00	44009.00	0.00	44009.00
<u>50211 - Spotřeba energie-voda</u>	0.00	6358.00	0.00	6358.00
<u>50212 - Spotřeba energie-plyn</u>	0.00	139364.00	30000.00	109364.00
<u>51100 - Opravy a udržování</u>	0.00	13.00	0.00	13.00

<u>51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám</u>	0.00	16216.00	0.00	16216.00
<u>51802 - OS - Obědy - věcná režie žáci</u>	0.00	27452.00	0.00	27452.00
<u>51803 - OS - Stočné</u>	0.00	6529.00	0.00	6529.00
<u>51807 - OS - Upgrade soft.</u>	0.00	1476.00	0.00	1476.00
<u>51808 - OS - Revize</u>	0.00	14925.00	0.00	14925.00
<u>51810 - OS-zásilky</u>	0.00	682.00	0.00	682.00
<u>51811 - OS-nájemné</u>	0.00	163854.00	0.00	163854.00
<u>51813 - OS-telefon</u>	0.00	34781.37	0.00	34781.37
<u>51818 - OS DVPP</u>	0.00	18200.00	0.00	18200.00
<u>51822 - OS-různé</u>	0.00	121435.21	7750.00	113685.21
<u>51823 - OS - internet</u>	0.00	10790.00	0.00	10790.00
<u>51824 - OS - Software JDDNM 500 - 7000,- Kč</u>	0.00	3801.00	0.00	3801.00
<u>51830 - OS - Bankovní poplatky</u>	0.00	9436.00	0.00	9436.00
<u>52100 - Mzdové a ostatní osobní náklady</u>	0.00	0.00	928.00	-928.00
<u>52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady</u>	0.00	4567543.00	0.00	4567543.00
<u>52102 - OON</u>	0.00	45000.00	0.00	45000.00

<u>52400 - Pojistné na veřejné zdravotní pojištění</u>	0.00	1552922.00	0.00	1552922.00
<u>52510 - Zákonné pojištění KOOPERATIVA</u>	0.00	18752.47	0.00	18752.47
<u>52700 - JSN - 2% FKSP</u>	0.00	91332.30	0.00	91332.30
<u>52701 - JSN - obědy zam</u>	0.00	16184.00	0.00	16184.00
<u>52702 - JSN - poplatek u lékaře</u>	0.00	1500.00	0.00	1500.00
<u>52703 - JSN - školení zaměstnanců</u>	0.00	4000.00	0.00	4000.00
<u>52800 - Jiné sociální náklady - nemocenská</u>	0.00	928.00	0.00	928.00
<u>55100 - Odpisy DNM, DHM</u>	0.00	52056.00	0.00	52056.00
<u>55801 - DDHM > 3000.-</u>	0.00	53077.00	0.00	53077.00
<u>55802 - DDNM > 7000.-</u>	0.00	7187.40	0.00	7187.40
<u>64800 - Zúčtování fondů</u>	0.00	0.00	14040.98	-14040.98
<u>67200 - Výnosy z transferů - Provozní dotace 5331</u>	0.00	0.00	718778.00	-718778.00
<u>67201 - Výnosy z transferů - Přímá dotace 33353</u>	0.00	0.00	6338032.00	-6338032.00
<u>67207 - Výnosy z trans. - Plavání žáků doprava</u>	0.00	0.00	10512.00	-10512.00
<u>67215 - Výnosy z trans. - Transfer IM 403/672</u>	0.00	0.00	37524.00	-37524.00
<u>90100 - JDDNM 500.- < 7000.-</u>	159610.60	7381.00	0.00	166991.60

<u>90200 - JDDHM 500.- Kč < 3000.- Kč</u>	1047380.37	32757.00	13959.00	1066178.37
<u>99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům</u>	- 1206990.97	13959.00	40138.00	- 1233169.97

Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

Závěr

Vytýčené úkoly v roce 2018 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2019 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 14. 10. 2019

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy