

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“, „Ekoškola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Výroční zpráva školy 2012 - 2013



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne 10. 10. 2013

Č.j.: 191/2013

OBSAH

OBSAH	2
Základní údaje	4
a) Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy	4
b) Charakteristika školy	5
c) Vybavení školy	5
d) Charakteristika žáků	6
e) Spolupráce sE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ a jinými subjekty	6
f) Charakteristika vzdělávání a výchovy	7
Přehled oborů vzdělání	8
a) Přehled ŠVP	8
b) Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků	8
Přehled pracovníků školy	9
a) Charakteristika pedagogického sboru	9
Přijímací řízení	10
a) Zápis do prvního ročníku	10
b) Přestupy	10
Výsledky vzdělávání žáků	10
a) Hodnocení dle ročníků	10
b) Výchovný poradce	11
Vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Aktivity a prezentace školy	14
a) Dlouhodobé projekty	14
b) Metodická sdružení	14
c) Výroční zpráva ŠVP	17
d) Družina	17
e) Prevence sociálně-patologických jevů	18
f) Environmentální výchova	19
g) Úspěchy	19
h) Komunitní škola	21
i) Sportovní činnost	21
Grantová řízení, sponzoři	22
Údaje o kontrolách	22

Údaje o hospodaření školy	22
a) Úvod	22
b) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	23
c) Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy	23
d) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	23
e) Péče o spravovaný majetek	24
f) Stav pohledávek a závazků	27
g) Závěr	27

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

A) NÁZEV, SÍDLO, KONTAKTNÍ ÚDAJE, VEDENÍ ŠKOLY

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/26, ze dne 27.10.2005

Zařazení do sítě škol: č.j. 32 596/98-21

Školská rada: č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA, EKOŠKOLA, Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně

Ředitel školy :

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy :

Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka:

Věra Krsková

Metodická sdružení:

Matematika

Mgr. Leona Šponarová

Český jazyk

Mgr. Iva Nesvadbová

Pracovní vyučování

Mgr. Jana Juránková

Koordinátor EVVO:

Mgr. Iva Nesvadbová

Koordinátor Prevence sociálně-patologických jevů:

Petr Čuma

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Iva Nesvadbová

B) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola praktická a základní škola speciální se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

C) VYBAVENÍ ŠKOLY

Budova má šest kmenových učeben, které se průběžně modernizují (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a pět odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem, dvě dílny pro práci v domácnosti. Ty jsou vybaveny keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji, kuchyňským nádobím, elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Naším záměrem je vybudovat zde dětské hřiště.

Pro výuku hudební výchovy a ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet, elektrickými psacími stroji, hudebními nástroji.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, jsou využívány tělocvična města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s lavičkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, hrou.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

D) CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i těžším mentálním postižením, děti s autismem, Downovým syndromem. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2012 - 30. 6. 2013

(A- ZV LMP, B- ZV, P,R – ZŠS)

Třída	Stav k 1.9.2012	Stav k 30.6.2013	Příbylo	Ubylo
0.A	1	1	0	0
0.B	1	1	0	0
1.A	1	1	0	0
1.R	1	1	0	0
2.A	3	3	0	0
2.B	1	1	0	0
3.B	1	1	0	0
4.A	1	1	0	0
4.B	2	2	0	0
6.A	2	2	0	0
6.P	1	1	0	0
7.A	7	7	0	0
7.B	2	2	0	0
8.A	1	1	0	0
8.B	2	2	0	0
8.P	2	2	0	0
9.A	3	3	0	0
9.B	1	1	0	0
9.P	1	1	0	0
10.P	2	2	0	0
10.R	2	2	0	0
CELKEM	38	38	0	0

E) SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny, ekologický týden, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívanky a další akce a vystoupení žáků. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy.

Škola úzce spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), s mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (jsme pořadateli turnaje ve florbale, účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané), na kulturní přehlídce zájmové činnosti handicapovaných dětí Akademie (pořadatelem Klubcentrum Ústí nad Orlicí).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učilišti (náборы, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

F) CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti i v zahraničí
- široká nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., neseme mezinárodní titul Ekoškola
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence sociálně-patologických jevů u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A) PŘEHLED ŠVP

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| - ŠVP ZV-LMP „Škola plná života“ | č.j.: 275/2007, dodatek 193/2011, 164/2013 |
| - ŠVP ZŠ „Škola naplno“
145/2013 | č.j.: 207/2011 platnost do 30.6.2014,154/2013 + dodatek |
| - ŠVP ZŠS | č.j.: 162/2010 |
| - ŠVP přípravný stupeň ZŠS | č.j.: 205/2012 |
| - ŠVP přípravná třída ZŠ | č.j.:206/2012 |
| - ŠD | č.j.: 469/2006 |

B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTŮ ŽÁKŮ

Základní škola praktická - ŠVP ZV LMP			
	celkem	chlapci	děvčata
1	1	1	0
2	3	2	1
4	1	1	0
6	2	2	0
7	7	4	3
8	1	1	0
9	3	0	3
	18	11	7
Základní škola speciální - ŠVP ZŠS			
1	6	5	1
6	1	1	0
8	2	1	1
9	1	0	1
	10	7	3
Základní škola - ŠVP ZV			
1	1	1	0
2	1	0	1
3	1	1	0
4	2	1	1
7	2	1	1
8	2	2	0
9	1	0	1
	10	6	4

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

A) CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Většina sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...). Zbývající část si doplňuje vzdělání studiem speciální pedagogiky.

Ve škole pracují preventista sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy (má ukončeno specializační studium), kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogická asistentka.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Jsou realizována DVPP pro celou sborovnu (EVVO, prevence sociálně patologických jevů, průřezová témata). Někteří pedagogové byli proškoleni pro práci s autistickými dětmi, někteří pedagogové prošli kurzy kritického myšlení, anglického jazyka.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy. Aktivity školy jsou prezentovány ostatním školám na seminářích a konferencích (spolupráce s Nadací Partnerství, SEVERem).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A) ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

K zápisu do prvního ročníku se dostavil 0 žák.

B) PŘESTUPY

Ve školním roce 2012/2013 přestoupili 0 žáci a 0 žáků odešlo.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

A) HODNOCENÍ DLE ROČNÍKŮ

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2012/13			
							zpracováno dne: 14.10.2013			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka	průměrný prospěch	absence na žáka		třídni učitel
		V	P	5	N	Ch		omluv.	neomluv.	
0.B	1	0	1	-	-	-	0.000	102.00	-	Mgr. Juránková Jana
0.R	1	0	1	-	-	-	0.000	120.00	-	Mgr. Juránková Jana
1.R	1	0	1	-	-	-	0.000	14.00	-	Mgr. Juránková Jana
10.P	2	0	2	-	-	-	0.000	75.00	-	Čuma Petr
6.P	1	0	1	-	-	-	0.000	48.00	-	Mgr. Juránková Jana
8.P	2	0	2	-	-	-	0.000	93.50	-	Mgr. Šponarová Leona
9.P	1	0	1	-	-	-	0.000	162.00	-	Mgr. Šponarová Leona
1.A	1	1	0	-	-	-	1.333	30.00	-	Mgr. Juránková Jana
2.B	1	0	1	-	-	-	1.429	84.00	-	Mgr. Šponarová Leona
2.A	3	1	2	-	-	-	1.571	14.00	-	Mgr. Šponarová Leona
4.B	2	0	2	-	-	-	1.600	90.50	-	Mgr. Šponarová Leona
3.B	1	0	1	-	-	-	1.625	13.00	-	Mgr. Juránková Jana
6.A	2	1	0	1	-	1 (1+0)	2.125	104.50	-	Čuma Petr
9.A	3	0	3	-	-	-	2.311	78.66	-	Mgr. Nesvadbová Iva
4.A	1	0	0	1	-	-	2.333	67.00	-	Mgr. Šponarová Leona
7.B	2	0	2	-	-	1 (1+0)	2.400	72.50	3.50	Mgr. Nesvadbová Iva
7.A	7	0	7	-	-	-	2.459	70.42	0.14	Mgr. Nesvadbová Iva
8.B	2	0	2	-	-	1 (1+0)	2.594	100.00	5.50	Čuma Petr
9.B	1	0	1	-	-	-	2.800	315.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva
8.A	1	0	1	-	-	-	3.000	99.00	-	Čuma Petr
10.R	2	0	1	1	-	-	5.000	64.00	-	Mgr. Juránková Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

B) VÝCHOVNÝ PORADCE

Vzdělávání výchovného poradce:

Projekt Hamet 2 (realizovaný v PPP Ústí nad Orlicí, financovaném z ESF OPVK), projekt je novým diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. V rámci udržitelnosti projektu byla v letošním školním roce testována jedna dívka z 9. ročníku. Součástí testování bylo psychologické vyšetření žákyně orientované na profesní zaměření.

Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů základních a středních škol v okrese Ústí nad Orlicí. Tématem školení: Práce se žáky cizinci – Centrum na podporu integrace cizinců.

Nejčastější výchovné problémy:

Vzhledem k častým problémům jsme přistoupili k vytvoření výchovné skupiny (třídní učitel, výchovný poradce a preventista soc.pat. jevů). Cílem skupiny je navázání spolupráce s rodiči problémových žáků a systematická práce nejen s žákem, ale také s rodiči. V péči výchovné skupiny bylo v letošním školním roce 6 žáků. S žáky a rodiči byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, porušování soukromí dospělého, krádeže, neplnění domácích úkolů, záškoláctví, vulgární vyjadřování a šikana. V péči výchovné skupiny budou v dalším školním roce žáci, kteří měli na konci školního roku snížený stupeň z chování nebo jiný kázeňský postih.

Vzdělávání žáků s IVP:

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s PPC a PPP v Ústí nad Orlicí, vzdělávání probíhá v souladu s těmito plány, průběžně je v těchto plánech zaznamenáváno splnění výstupů. Při tvorbě je kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

System kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:

Konzultační hodiny jsou stanoveny vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

Dostupnost informací pro žáky:

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce vedle Schránky důvěry, na webových stránkách školy. Žáci si mají možnost zapůjčit materiály domů.

Úroveň profesního poradenství:

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť jezdí do naší školy zástupci učiliště a žákům představují jednotlivé obory (OU Lipová Lázně). Žákyně 9. ročníku a někteří žáci 7. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří v Speciální střední škole v Žamberku. Mohli si projít celou školu a internát, seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech, které škola

nabízí. K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také králický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály.

Rozmíst'ovací řízení:

V letošním školním roce ukončilo vzdělávání v naší škole celkem 8 žáků. Čtyři žákyně 9. ročníku a jeden žák 8. ročníku odchází na střední odborná učiliště (2 obor zahradník Střední zahradnická škola Litomyšl, 1 obor prodavač, 1 cukrář Střední škola služeb a řemesel v Žamberku a 1 obor autolakýrník Integrovaná střední škola v e Vysokém Mýtě). Dva žáci odcházejí z 10. ročníku Pomocné školy a jeden žák z 10. ročníku Rehabilitační třídy.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Iva Nesvadbová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Metody nenásilné komunikace v pedagogické praxi
- Prevence obezity a výchova ke správné výživě
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti I – ke kořenům odborných informací
- Aktivizující metody v literární výchově na 1. stupni ZŠ
- Seminář o výživě a poruchách příjmu potravy
- Konference environmentálního poradenství, vzdělávání, výchovy a osvěty Pk
- Školení k metodické pomůcce Multipolis
- Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce

Mgr. Vendula Pšondrová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Petra Hanáková

- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Rena Davidová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Mgr. Jana Juránková

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Specifika vzdělávání žáků s poruchami autistické spektra
- Seminář pro metodiky prevence a výchovné poradce
- Matematika plná činností

Mgr. Leona Šponarová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Matematika a základy finanční gramotnosti
- Hravé činnosti v matematice
- Didaktické hry a vyučování matematice

Čuma Petr

- Výuka čtecích dovedností
- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Krsková Věra

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Antonín Uhlíř

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Mgr. Zdeněk Nesvadba

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

A) DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011 titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí, ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídít odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011 a 2013 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, počítačový, keramický, aranžování, šití, sportovní, hra na zobcovou flétnu, redakce, aerobic. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

B) METODICKÁ SDRUŽENÍ

Pracovní vyučování

Činnost se řídí podle celoročního plánu, probíhají metodická sdružení, na kterých se řeší plnění plánu a aktuální informace.

1) Celoškolní projekty:

a) Projekt EVVO

Ekoškola

- žáci se podíleli na zlepšení prostředí školy – úprava školního prostředí, úprava okolí školy, dokončení vymalování chodeb

Oáza

- celoroční péče o oázu - žáci pečují o oázu v hodinách pv i v rámci Dne Země

Bylinková oáza

- zapojení do projektu – vytvoření návrhu, plakátu. Škola získala cenu v hodnotě 13400,- na vybudování bylinkové oázy podle návrhu dětí. V podzimním období došlo k největší části prací a 7. listopadu byla slavnostně otevřena, v jarních měsících jsme dosázeli další bylinky a dokončili jsme okrasnou část navazující na Bylinkový záhon.

Spolupráce partnery, se sponzory, městem:

Sponzorská smlouva s Pekárnami Falta

- úklid před výrobnou firmy a výroba dekorací v rámci tradičních výstav

Městská knihovna Králíky

- instalace pravidelných výstav před Vánoce a Velikonocemi

Drobní sponzoři

- vánoční věnce, keramika

Mateřské centrum EMMA

- keramické dílny vedené našimi vyučujícími

ZUŠ Králíky

- účast na Vánočním jarmarku

b) Práce na pozemku:

- průběžná péče o ukázkové záhony, zeleninové záhony, sad
- trvalkový záhon - postupné doplňování trvalek získaných od hodných dárců a výsev a výsadba vypěstovaných trvalek
- pěstování vlastních muškátů - výzdoba oken (řízkování)
- skleníky – pěstování salátu, rajčat, okurek
- úprava břehu mezi užitkovými záhony a trávničkem v sadu – žáci dokončili povrchové úpravy, položili krycí netkanou textilii a navezli mulčovací kůru, během jarních měsíců jsme osázeli břeh keři, travinami a jehličnany

c) Výstavy:

- Vánoční výstava v Městské knihovně Králíky a účast na Vánočním jarmarku
- Velikonoční výstava v Městské knihovně Králíky

d) Výtvarná činnost:

- výzdoba školy žákovskými výtvary, malovaná výzdoba v rámci Ekoškoly

e) Terapeutické dílny

- dvakrát do měsíce se konají dílny pro žáky - pracují zde mj. s moderními materiály (udržitelnost projektu Škola plná života)

f) Školní akce:

- řemeslné dílny v Ekologickém týdnu – staročeská kuchyně, panenky voo-doo, šití plátěné tašky, výroba plechových přívěsků na klíče, papírová přáníčka

g) Hodnocení žáků:

- hodnocení probíhá formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitele ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách. V prvním a třetím čtvrtletí je každý žák hodnocen písemným slovním hodnocením (jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence).

Matematika

Činnost metodického sdružení probíhala podle celoročního plánu, byla zaměřena na:

- tvorbu tematických plánů dle ŠVP ZV-LMP, ZŠS, ZV
- sjednocení zadávání domácích úkolů
- vypracování slovního hodnocení žáků ve čtvrtletí a ve 3. čtvrtletí
- konzultace o formách a způsobu vedení problémových žáků
- konzultace o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o klasifikaci v I. a II. pololetí
- využívání výukových programů v hodinách matematiky, instalaci nových programů
- tvorba nového výukového materiálu v rámci grantu OP VK Škola plná života II pro matematiku v 6. – 9. ročníku
 - sada: Interaktivní matematika 6. ročník (10 výukových programů na interaktivní tabuli)
 - sada: Matematika 7. ročník (120 pracovních listů, 20 testů, 10 výukových programů na interaktivní tabuli)
 - sada: Matematika 8. ročník (140 pracovních listů, 26 testů, 12 výukových programů na interaktivní tabuli)
 - sada: Matematika 9. ročník (86 pracovních listů, 10 testů, 8 výukových programů na interaktivní tabuli)
- ověřování vytvořených výukových materiálů v rámci grantů OP VK Škola plná života, Škola plná života II
- ověřování matematiky ve 4. ročníku dle ŠVP - ZV, v 9. ročníku dle ŠVP – ZŠS.

Zapsala: Šponarová Leona

Český jazyk

Činnost probíhala dle plánu (metodické vedení slabých žáků, ...)

Při výuce byly využívány výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (jazyková výchova – pracovní listy, testy, výukové hry, čtení – pracovní listy k mimočítankové četbě). V rámci projektu OP VK Škola plná života II jsou vytvářeny čítanky s pracovními listy – byly ověřeny pro 6. a 7. ročník, dále je vytvářen a ověřován soubor pravopisných a mluvnických cvičení s přehledem mluvnice (Cvičebnice čj). Byla zakoupena dětská literatura – převážně komiksy pro využití ve výuce.

Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií – vyhodnocení soutěže proběhlo 27. 6. (ocenění byli všichni, kteří v každém měsíci splnili úkol)

1) DVPP

Bylo realizováno DVPP v rámci projektu OP VK Učíme se nově (čtenářská gramotnost) – Ke kořenům odborných informací, které proběhlo 11. 10. 2012.

2) Školní časopis

Byla vydána 3 čísla Školního bravička. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta, je rozdáván žákům.

3) Návštěva knihovny

Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií – vyhodnocení soutěže proběhlo 27. 6. (ocenění byli všichni, kteří v každém měsíci splnili úkol)

Po celý rok byla věnována péče žákům s narušenými komunikačními schopnostmi v rámci kroužku Logopedie hrou.

4) Kulturní vystoupení:

KD Střelnice – divadelní představení pro 1. stupeň

ZUŠ –Tančíme pro radost, Vánoční koncert

Akademie Ústí nad Orlicí – taneční vystoupení žákyň

C) VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠVP

Výuka probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS, dle švp přípravného stupně ZŠS a přípravné třídy ZV. Byla zahájena úprava ŠVP ZV dle RVP ZV – výuka bude zahájena od 1. 9. 2013.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel).

Proběhlo třídní vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Průřezové téma OSV ve výuce pod vedením Mgr. Kateřiny Žezulové. Průřezové téma OSV bylo vřazeno do vyučovacích hodin, byla realizována projektová výuka Z pohádky do pohádky, v níž se naplňovalo PT OSV (prezentace týmů proběhla za účasti rodičů a přátel školy, byl vydán sborník všech pohádek s fotografiemi z vystoupení). Tato aktivita byla financována z projektu OP VK Škola plná života II.

D) DRUŽINA

V letošním školním roce proběhla etapová hra Z POHÁDKY DO POHÁDKY, která navazovala na školní vzdělávací program ŠD. Každý měsíc jsme společně navštívili jednu pohádku, kde nás čekalo několik úkolů. Úkoly jsme plnili v pohádkách O VELIKÉ ŘEPĚ, OBUŠKU Z PYTLE VEN, HRNEČKU VAŘ, S ČERTY NEJSOU ŽERTY, O BUDULÍNKOVI, O HASTRMANOVI, PERNÍKOVÁ CHALOUPKA, ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA, O POPELCE, SNĚHURKA A SEDM TRPASLÍKŮ. V prosinci jsme pořádali Čertovskou besídku a již tradiční Vánoční obchod. V únoru proběhl karneval Z pohádky do pohádky, na který jsme si vyráběli masky pohádkových bytostí a karnevalovou výzdobu. Společně jsme tancovali, soutěžili, zpívali. V měsíci červnu jsme ke dni dětí uspořádali akci společně s rodiči Z pohádky do pohádky, kde jsme soutěžili v různých pohádkových disciplínách (akce proběhla v rámci udržitelnosti projektu Škola plná života).

Celoročně jsme se věnovali ekologii, kde jsme se učili správně třídít odpad, hráli jsme ekologické hry a soutěže. Zapojili jsme se do soutěže v rámci Recyklohraní, kde jsme získali 2. místo za tvorbu ekologického plakátu.

Během celého roku jsme hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice, puzzle.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu.

Jednou měsíčně jsme se všichni sešli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Také jsme se mohli každodenně odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, rádi jsme chodili na dětské hřiště.

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

E) PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k naplňování aktivit uvedených v dodatku minimálního preventivního programu pro daný školní rok. Témata prevence byla zahrnuta do vyučovacích hodin v klíčových předmětech (Prvouka, Pracovní vyučování, Řečová výchova – pro první stupeň a dále Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Občanská nauka, Pracovní vyučování – pro druhý stupeň. Témata byla do vyučovacích hodin zařazena dle uvážení vyučujících daného předmětu a začleněna do tematických plánů. Témata byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu žáků a minimalizaci dopadu sociálně-patologických jevů ve společnosti.

Plán prevence na daný rok byl vhodně doplněn o společné aktivity žáků prvního i druhého stupně, zátěžové programy a besedy s rodiči.

Na začátku školního roku proběhl dvoudenní zátěžový program v rámci udržitelnosti projektu OPVK Škola plná života, kterého se zúčastnili žáci celé školy. V rámci Dne v přírodě žáci při společných činnostech rozvíjeli pohybovou aktivitu, spolupráci ve skupině, komunikaci a soutěživost. Během Dne otevřených dveří Králický Sněžník/Vojenské muzeum Králický rozvíjeli žáci další klíčové kompetence.

Besedy s odborníky státních či nestátních organizací mají přispět k lepší informovanosti o rodičů o rizicích v oblasti sociálně – patologických jevů ve společnosti, o aktuální situaci na trhu práce a zdravém způsobu života rodičů i jejich dětí. Ve školním roce 2012/2013 proběhla beseda s odborníkem úřadu práce na téma „Zlaté české ručičky“, kde měli rodiče možnost diskutovat o budoucím pracovním uplatnění svých dětí.

Z prostředků projektu OPVK Škola plná života II proběhl v měsíci květnu „Pobytový program pro žáky ve středisku agentury STAN v Březové. Pod vedením instruktorů došlo k realizaci aktivit zaměřených na naplnění průřezových témat.

V rámci dalšího vzdělávání se preventista školy zúčastnil v měsíci listopadu setkání preventistů a výchovných poradců oblasti Ústeckoorlicka. V měsíci dubnu se následného školení zúčastnila i výchovná poradkyně školy.

V průběhu školního roku docházelo k ověřování Metodické příručky pro prevenci na Základní škole praktické a základní škole speciální (vznikla v rámci projektu Škola plná života).

Ve školním roce 2012/2013 byly realizovány následující projekty:

a) Olympiáda

- jednodenní sportovně edukační projekt inspirovaný základní myšlenkou OH zaměřený na podporu pohybové aktivity žáků, rozvoj spolupráce a komunikaci, kooperace a pomoci slabšímu v duchu fair-play

b) Den v přírodě

- jednodenní pohybově edukační projekt rozvíjející získané kompetence žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy spojený s plněním zadaných úkolů z oblasti přírodních věd

c) Řemeslné dílny

- dílny pro rodiče a jejich děti podporující spolupráci a komunikaci v rodině.

d) Čarodějnice

- odpolední program pro žáky školy a jejich rodiče spojený s plněním společných úkolů, opékáním a zpíváním u táboráku

e) Školní turnaje

- projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivity, jmenovitě na stolní tenis, stolní fotbal a šipky, realizovaný v prostorách školy s organizační spoluúčastí žáků

Škola plná života (Zdravá škola)

Cílem projektu je zlepšení celkového klíma školy, který v daném roce vycházel z prioritních aktivit uvedených v prováděcím plánu pro školní rok. Aktivity byly zaměřeny na zlepšení samotného prostředí školy (malování chodeb a jejich výzdoba samotnými žáky, oprava venkovní učebny na školním pozemku, vytvoření bylinkového záhonu a úprava prostranství před školou), byly vhodně doplněny aktivitami zaměřenými na zlepšení vztahů mezi žáky (preventivní programy, zátěžové programy), posílení kompetencí pedagogického sboru (školení sborovny v rámci OSV a EVVO). I v letošním roce byl kladen důraz na pomoc slabě prospívajícím žákům, spolupráci rodičů při řešení prospěchových i výchovných problémů žáků (činnost výchovné skupiny za účasti výchovného poradce, preventisty, rodičů a žáků). Rodiče měli znovu možnost účastnit se společných akcí se svými dětmi a byla pro ně připravena beseda s odborníkem. Škola i nadále posilovala u žáků kladný vztah k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, úsporném využívání energií.

V měsíci květnu proběhl na naší škole hloubkový audit, jehož výsledkem byl obhájení titulu Ekoškola a opětovně zařazení do mezinárodní sítě škol s tímto titulem.

Rodiče

V oblasti podpory informování rodičů byl formou besed zprostředkován kontakt s odborníky v daných oblastech prevence sociálně - patologických jevů. Pro rodiče byly připraveny besedy na téma:

- f) Zlaté české ručičky
- beseda s odborným pracovníkem Úřadu práce,

Vzdělávání sborovny

Podpoře se dostalo i pedagogickým pracovníkům, kteří v rámci DVPP prošli vzděláváním v oblasti prevence syndromu vyhoření (Seč, projekt financován ESF, pořadatelem PC Pardubice).

F) ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO, dle plánu Ekoškoly.

Plnili jsme úkoly z projektů

- **OP VK Škola plná života II** – postupně se tvoří Regionální čítanka, proběhlo vzdělávání pedagogického sboru na téma *Náš region aneb co nám roste za humny (flóra) – SEVER*.
- **OP VK Škola plná života** – udržitelnost projektu – ověřování pexesa *Po stopách našich předků*, projektová výuka *Bylinková oáza*

G) ÚSPĚCHY

Zelený ParDoubek

- na krajské konferenci v Pardubicích proběhlo vyhodnocení soutěže na základě zaslaných materiálů. Naše škola obhájila titul *Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně*, v soutěži získala 1. místo v kategorii *Speciálních škol a málotřídních škol*, absolutní 1. místo ze všech zúčastněných škol.

EKOŠKOLA

- Ekotým realizoval metodiku 7 kroků (mj. analýza a sestavení plánu činnosti). V říjnu jsme se účastnili celorepublikového průzkumu týmu Ekoškol, který pořádala Technická univerzita Liberec (jako jediná speciální škola v ČR). Členové Ekotýmu se scházeli cca 2x do měsíce a vyhodnocovali plán činnosti v oblasti Odpady, Prostředí školy, Doprava, Energie, Voda. Ekotým ve spolupráci s I. Nesvadbovou a V. Pšondrovou připravil pro žáky 1. stupně 2 zábavné aktivity zaměřené na třídění odpadu. V rámci Ekoškoly jsme realizovali projekt Bylinková oáza – příspěvek od Terezy 13400,- Kč (vybudování bylinkových záhonů před školou, vytvoření popisek v hodinách informatiky, pracovního vyučování, slavnostní otevření za účasti zástupců města Králíky, spolupracujících organizací). V květnu nás navštívily auditorky – na základě výsledků auditu nám byl opět udělen titul Ekoškola (jako jediné obhajující škole z Pardubického kraje), tentokrát s platností na 4 roky (až do roku 2017). Slavnostní předání titulu proběhlo 17. 6. na Právnické fakultě UK v Praze.

RECYKLOHRANÍ

V tomto školním roce jsme splnili pouze 2 úkoly. Ekologická vlajka byla vyhodnocena jako 2. nejlepší ze všech škol (získány bonusové body – celkem 700 za úkol). Za úkoly Na stopě jsme rovněž získali 700 bodů – splnili jsme všechny 3 části úkolu. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 176 kg drobných elektrospotřebičů (velké elektrospotřebiče již nejsou bodovány) a 53 kg baterií. Za získané body jsme objednali 2 koloběžky a školní potřeby.

5) Finance:

13400,- Kč – Bylinková oáza

Akce:

Projekt Bylinková oáza

Ekologický týden (součástí ekovýchovný program o zvířatech – Společnost pro zvířata)

Den Země

Za zvířátky do lesa s myslivci

Smyslové vnímání přírody

Vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání zaměřeno na flóru Králicka (SEVER, květen)

Celoroční aktivity:

Sběr papíru (2x), sběr železa

Sběr pomerančové kůry

Malování chodeb, péče o okolí školy, krmení ptáčků, ...

Prezentace ekovýchovných aktivit školy:

Místně zakotvené učení - ZŠ Poděbrady – setkání Zdravých škol (říjen), mezinárodní setkání komunitních škol Brno (listopad), Nadace Partnerství Brno – ŠUŽ (březen), Praha – předávání titulu Ekoškola (červen)

Králický zpravodaj, Český rozhlas, Školní bravíčko

www.zspkraliky.cz

H) KOMUNITNÍ ŠKOLA

Aktivity KŠ se odrazily i v novém projektu OP VK Škola plná života II. Jednou za dva měsíce je uspořádána řemeslná dílna pro rodiče a děti - naše žáky. V rámci udržitelnosti projektu se uskutečnily dvě společné akce s rodiči - zábavné odpoledne Z pohádky do pohádky, odborná beseda Zlaté české ručičky.

Spolupracujeme rovněž s partnery - Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy, výstavy, organizace akce Čtení pomáhá - získání speciálního počítače pro našeho žáka s DMO, prezentace výstupů našeho projektu), s Městským muzeem Králíky (tvorba Regionální učebnice), SEVER Horní Maršov (tvorba Regionální učebnice, DVPP), Klub EMMA (realizace keramických dílen), myslivci (Za zvířátky do lesa), ...

Je podporováno vzdělávání celé sborovny (Prevence syndromu vyhoření, EVVO, PT OSV, neformální setkání při sportovních turnajích, ...)

Komunitní aktivity školy byly prezentovány na mezinárodním setkání komunitních škol v Brně (jedna ze tří prezentujících škol z ČR - ZŠ Kunratice, ZŠ Višňové, ZŠP a ZŠS Králíky).

I) SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2012 – 2013 se naše škola zúčastnila sportovních akcí konaných v Králíkách, Ústí nad Orlicí, Žamberku a Pardubicích. Naši žáci a žákyně, kteří byli vybráni k reprezentaci školy na sportovní turnaje a atletické závody, vždy s plným nasazením bojovali o přední umístění. Během sportovních soutěží nedošlo k nesportovnímu chování a nebyl zjištěn vážnější úraz. To vše bylo kladně hodnoceno ostatními vyučujícími.

Z důvodu malého zájmu o sportovní kroužek nebyla v tomto školním roce zahájena jeho činnost.

V rámci naší školy proběhl dle možností při Tv předvánoční turnaj žáků ve stolním tenise, kde si svoje umění vyzkoušeli všichni žáci, někteří z nich hra bavila a při přestávkách v průběhu školního roku své umění nadále zdokonalovali. Dále byl uspořádán turnaj v šipkách, kde se i méně zdatní žáci mohli pochlubit svými výsledky.

Dne 13.12.2012 jsme prověřili připravenost našich žáků a organizátorů při pořádání turnaje ve florbale v Králíkách. Vše dopadlo na jedničku a náš tým vybojoval krásné 3. místo v náročných bojích s ostatními reprezentanty pozvaných škol.

Těsně před vánočními svátky, 19.12.2012, jsme odjeli do Žamberka, kde družstvo vybojovalo 2.místo ve futsale.

V jarních měsících v rámci tělesné výchovy probíhala příprava na atletické závody, které probíhaly v Králíkách, Ústí nad Orlicí a Pardubicích.

Naše žákyně odjely 24.dubna do Žamberka, kde byl pro ně vypsán dívčí turnaj ve florbale. Ve sportovní atmosféře žačky zabojovaly a obsadily pěkné třetí místo. Tým byl vybrán dle možností žákyň a dobře se při jednotlivých zápasech stmelil.

Tradičně jsme se zúčastnili Dne rekordů na atletickém stadionu v Králíkách. Vybraní žáci měli chuť a snahu dokázat ostatním, že i naše škola má dobré atlety. Diplom za 1.místo ve vrhu koulí si ve své kategorii a v silné konkurenci vybojoval žák 7. ročníku.

Svou účast jsme měli i na sportovních hrách mládeže v Ústí n. Orlicí. Medaile jsme však nepřivezli.

Každoročním významným atletickým závodem byla naše účast na parapoháru v Pardubicích. Dne 6. června za slunečného počasí jsme soupeřili s dalšími deseti školami kraje o přední umístění. Letos i přes velké úsilí našich závodníků se nám nedařilo.

GRANTOVÁ ŘÍZENÍ, SPONZOŘI

Škola uspěla v grantovém řízení OP VK s projektem Škola plná života II, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002 a získala 4.934.120,41 Kč. Realizace byla zahájena 1. 9. 2012, ukončena bude 31. 3. 2015. V projektu je naplánováno šest klíčových aktivit. 1. - tvorba výukových materiálů na výuku anglického jazyka, českého jazyka, čtení, informatiky, matematiky (6. - 9. ročník), přírodovědy, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, pro ZŠS přírodopis, fyzika a chemie. 2. aktivita - modernizace kuchyňky a dílny pro práci se dřevem. 3. aktivita - tvorba Regionální učebnice s pracovními listy pro žáky, součástí je DVPP - celé sborovny a týdenní pobyt žáků v SEV. 4. aktivita - vzdělávání sborovny v oblasti průřezových témat - OSV, Multikulturní výchova, následná realizace v hodinách, v projektové výuce, součástí jsou dva pobyty žáků v zátěžových střediscích. 5. aktivita - založení Logopedického centra - centra pomoci okolním školám s diagnostikou a odborným vedením dětí s narušenou komunikační schopností, součástí je logopedický kroužek, který navštěvují žáci naší školy. 6. aktivita - řemeslné dílny pro rodiče - jednou za 2 měsíce se konají společné dílny pro rodiče a jejich děti - naše žáky.

K 30. 6. 2012 byl ukončen projekt Škola plná života, reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003, ve školním roce probíhala jeho udržitelnost.

V říjnu 2010 byla zahájena realizace projektu OP VK Učíme se nově, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0612. Projekt byl ukončen 31. 3. 2013. V rámci projektu vznikly učební materiály pro fyziku, prvouku, dějepis a zeměpis (6., 8. ročník), proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědné, matematické, finanční, čtenářské gramotnosti.

V rámci projektu Ekoškola naše škola uspěla s projektem Bylinková oáza (pořadatelem sdružení TEREZA), získala 13400,- Kč.

ÚDAJE O KONTROLÁCH

Ve školním roce 2012/2013 proběhly tyto kontroly:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna 18. 1. 2013
- OSSZ červen 2013
- Česká školní inspekce 29. - 31. 10. 2012

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2012)

A) ÚVOD

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2012 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **221 296,53 Kč**.

Finančním zdroje v roce 2012 : **6 789 787,56 Kč**

z toho

Provozní dotace	793 000,00 Kč
Přímá dotace	4 012 445,00 Kč
Dotace EU - do spotřeby	58 688,29 Kč
Přímá dotace Pardoubek	15 000,00 Kč
Dotace TEREZA	13 400,00 Kč
Nespotřebované dotace EU	-575 267,43 Kč
Dotace EU	2 471 608,18 Kč
Celkem	6 788 874,04 Kč
Zúčtování fondů	577,07
Úroky	336,45
Příjem celkem	6 789 787,56 Kč

Stav účtu k 31.12.2012

běžný účet: 816 408,- Kč, účet FKSP: 17 697,59 Kč pokladna: 417,86 Kč

účet EU: 559 764,15 Kč

B) VYPOŘÁDÁNÍ FINANČNÍHO VZTAHU K ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- v roce 2011 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 36 000,-Kč.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A JEHO POUŽITÍ, FONDY

Organizace v roce 2012 vykázala kladný HV v celkové sumě 221 296,53 Kč. Tato částka byla převedena do fondu rezervního.

D) HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST A DALŠÍ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

E) PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojitá evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31.12.2012

		Počáteční stav	Přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	404 064,20 Kč	177 405,00 Kč	0,00 Kč	581 469,20
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	1 751 915,11 Kč	318 794,60 Kč	92 061,50 Kč	1 978 648,21
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	777 912,58 Kč	98 930,20 Kč	13 492,50 Kč	863 350,28
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	81 508,50 Kč	8 990,00 Kč	0,00 Kč	90 498,50
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	146 940,49 Kč	24 304,00 Kč	0,00 Kč	171 244,49
CELKEM		3 162 340,88	628 423,80	105 554,00	3 685 210,68
Knihovna		144 242,64 Kč	32 970,20 Kč	0,00 Kč	177 212,84
Učebnice		86 571,96 Kč	4 757,00 Kč	1 040,70 Kč	90 288,26

Přehled stavu účtů k 31.12.2012

Přehled stavu účtů k období 12.12				
Účet	Počáteční	Strana	Strana DAL	Konečný stav
01800 - Drobný nehmotný investiční majetek	81508.50	8990.00	0.00	90498.50
02200 - Samostatné movité věci a soubory	45000.00	0.00	0.00	45000.00
02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje	359064.2	177405.	0.00	536469.20
02800 - Drobný hmotný investiční majetek	1751915.	326317.	99584.30	1978648.21
04200 - Pořízení hmotných investic	0.00	177405.	177405.00	0.00
07800 - Oprávky k drobnému nehmotnému	-81508.50	0.00	8 9 9 0 . 0 0	- 9 0 4 9 8 . 5 0
08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a	-	17360.0	61018.00	-323999.00
08800 - Oprávky k drobného hmotnému	-	99584.3	326317.40	-1978648.21
24101 - Běžný účet KB	330593.5	634745	5915722.78	762329.27
24102 - Běžný účet ESF OPVK 1.2	51232.20	109603	1147268.96	0.00
24104 - Běžný účet ESF OPVK 1.4	9956.09	0.00	9956.09	0.00
24105 - Běžný účet ESF OPVK 1.2 (2)	0.00	148544	925677.55	559764.15
24150 - Účet DHIM	54078.73	0.00	0.00	54078.73
24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů	57847.38	72513.7	112663.56	17697.59
26100 - Pokladna	9076.98	89313.2	79287.38	19102.86
26102 - Pokladna EU 1.2 přímé	0.00	12443.0	12443.00	0.00
26103 - Pokladna EU 1.2 nepřímé	542.26	0.00	542.26	0.00
26104 - Pokladna EU 1.4 přímé	0.00	0.00	1233.00	-1233.00
26106 - Pokladna EU 1.2 II přímé	0.00	0.00	2106.00	-2106.00
26107 - Pokladna EU 1.2 II nepřímé	0.00	0.00	15346.00	-15346.00
26200 - Peníze na cestě	0.00	10460.0	10460.00	0.00
26201 - Peníze na cestě z KB	0.00	61000.0	61000.00	0.00
26203 - Peníze na cestě - úrok FKSP	0.00	13.56	13.56	0.00
26204 - Peníze na cestě - položky FKSP	0.00	1083.00	1083.00	0.00

26205 - Peníze na cestě - platba půjčky FKSP	0.00	35279.0	35279.00	0.00
26210 - Peníze na cestě - 2% FKSP	0.00	30139.0	30139.00	0.00
26212 - Peníze na cestě EU 1.2 a 1.4 a OPLZZ	0.00	127160	1271608.31	0.00
26300 - Ceniny	392.50	1100.00	1250.00	242.50
31400 - Poskytnuté provozní zálohy	0.00	1490.00	1490.00	0.00
31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN	118800.0	237600.	235854.68	120545.32
31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRINA	20460.00	70890.0	66900.00	24450.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy - SLUŽBA	1000.00	3040.00	3040.00	1000.00
31410 - Poskytnuté provozní zálohy - OSTATNÍ	600.00	11166.0	11066.00	700.00
32100 - Dodavatelé	0.00	154700	1547002.48	0.00
33100 - Zaměstnanci	-	369166	3707588.00	-236865.00
33510 - Pohl.za zaměst. půjčka FKSP	51479.00	82100.0	46279.00	87300.00
33600 - Zúčtování s instit. soc. zabezpečení a	-	79418.0	458897.00	-510087.00
33601 - Zúčtování s OSSZ UO	-84646.00	106769	1071003.00	-87955.00
33602 - Zúčtování s zdrav. pojišťovnamí	94513.00	377878.	1629.00	470762.00
34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu	-34304.00	453825.	457322.00	-37801.00
34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se	0.00	401244	4012445.00	0.00
34601 - Nároky na dotace - EVVO - Odměna soutěž	0.00	15000.0	15000.00	0.00
34610 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	229026	2290260.58	0.00
34611 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.4	0.00	181347.	181347.60	0.00
34620 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	1.00	0.00	1.00	0.00
34621 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	2480.00	0.00	2480.00	0.00
34622 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	56000.0	56000.00	0.00
34631 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 - 2 PN	0.00	230000.	118924.00	111076.00
34800 - Nároky na dotace a ost.zúčt. s	0.00	793000.	793000.00	0.00
34801 - Nároky na dotace a ost.zúčt. ze státního	0.00	13400.0	13400.00	0.00
37400 - Přijaté zálohy na dotace	0.00	5445.00	5445.00	0.00
37401 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2	0.00	222030.	222030.58	0.00
37403 - Přijaté zálohy na přímé výdaje	0.00	402200	4022000.00	0.00
37420 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2	-2481.00	2481.00	0.00	0.00
37701 - Jiné pohledávky - položky FKSP	122.00	1070.00	1083.00	109.00
37702 - Jiné pohledávky - žáci výběr za zničenou	0.00	6000.00	4500.00	1500.00
37800 - Přijaté návratné finanční výpomoci mezi	-3000.00	3000.00	0.00	0.00
37801 - Převod úroku FKSP	0.00	12.77	12.77	0.00
38300 - Výdaje příštích období	0.00	0.00	6000.00	-6000.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-80000.00	80000.0	120640.10	-120640.10
40100 - Fond investičního majetku	-8083.20	347018.	241939.00	96995.80
40300 - Dotace na pořízení dlouhodobého	-62640.00	33986.0	70360.00	-99014.00
40311 - Dotace na pořízení DM AKTUÁLNÍ ROK	-53000.00	53000.0	286000.00	-286000.00
40312 - Spotřeba z odpisů	0.00	30548.0	0.00	30548.00
41100 - Fond odměn	-24000.00	0.00	0.00	-24000.00
41200 - Fond sociální	-	0.00	0.00	-110130.59
41201 - Fond sociální-příjmy	0.00	0.00	30218.04	-30218.04
41211 - Fond sociální-obědy	0.00	7460.00	0.00	7460.00
41221 - Fond sociální-služby	0.00	14760.0	0.00	14760.00
41222 - Fond sociální- životní pojištění	0.00	4800.00	0.00	4800.00
41223 - Fond sociální- penzijní pojištění	0.00	2400.00	0.00	2400.00
41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV	0.00	577.07	577.07	0.00
41400 - RF TVORBA - z ostatních titulů	-58688.29	0.00	0.00	-58688.29
41401 - RF TVORBA - nespotrř. dotace EU ESF 1.2	0.00	0.00	530150.49	-530150.49
41402 - RF TVORBA - nespotrř. dotace EU ESF 1.4	0.00	0.00	45116.94	-45116.94
41411 - RF SPOTŘEBA EU 1.2 nespotrř. dotace	0.00	51232.2	0.00	51232.20
41412 - RF SPOTŘEBA EU 1.4 nespotrř. dotace	0.00	7456.09	0.00	7456.09
41600 - Fond reprodukce investičního majetku	-53802.73	0.00	0.00	-53802.73
41601 - FRIM - příjem ze státních fondů TVORBA	0.00	0.00	286000.00	-286000.00
41603 - FRIM - příjem odpisy	0.00	17360.0	61018.00	-43658.00
41611 - FRIM - ČERPÁNÍ	0.00	177405.	0.00	177405.00
41615 - FRIM - ČERPÁNÍ odvod zřizovateli	0.00	36000.0	0.00	36000.00
43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení	-577.07	577.07	0.00	0.00
47201 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU I. 1.2	0.00	818000.	818000.00	0.00
47202 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU II. 1.2	0.00	125023	1250230.00	0.00

47203 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU I. 1.2	0.00	58481.0	58481.00	0.00
47204 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU II 1.2	0.00	118924.	230000.00	-111076.00
47205 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU 1.4	0.00	181347.	181347.60	0.00
492 - Konečný účet rozvažný	0.00	0.00	0.00	0.00
493 - Výsledek hospodaření běžného účetního	0.00	0.00	0.00	0.00
50106 - Sm - učebnice	0.00	15347.1	833.00	14514.10
50108 - Sm - OE (0 - 499,- Kč)	0.00	23279.0	0.00	23279.00
50110 - Sm - kancelářské potřeby	0.00	21856.1	0.00	21856.18
50111 - Sm - úklidové prostředky	0.00	2252.00	0.00	2252.00
50112 - Sm - JDDM (500,- do 3000,- Kč)	0.00	98930.2	0.00	98930.20
50113 - Sm - školní potřeby	0.00	22640.0	7400.00	15240.00
50114 - Sm - školní potřeby	0.00	240.00	0.00	240.00
50115 - Sm - spotřební mat. různé	0.00	82123.0	0.00	82123.08
50116 - Sm - hygienické potřeby	0.00	0.00	5058.00	-5058.00
50117 - Sm - Knihy	0.00	32729.2	0.00	32729.20
50118 - Sm - tiskoviny	0.00	2617.80	0.00	2617.80
50210 - Spotřeba energie-elektřina	0.00	81156.1	2300.00	78856.17
50211 - Spotřeba energie-voda	0.00	4805.00	0.00	4805.00
50212 - Spotřeba energie-plyn	0.00	281133.	80000.00	201133.68
51100 - Opravy a udržování	0.00	2564.00	0.00	2564.00
51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým	0.00	25572.0	0.00	25572.00
51801 - Obědy - věcná režie zaměstnanci	0.00	20700.0	7460.00	13240.00
51802 - Obědy - věcná režie žáci	0.00	27030.0	0.00	27030.00
51803 - Stočné	0.00	22300.0	0.00	22300.00
51807 - Upgrade soft.	0.00	23847.6	0.00	23847.60
51808 - Revize	0.00	22893.6	0.00	22893.60
51809 - Software do 500,- Kč !!!	0.00	560.00	0.00	560.00
51810 - Os-zásilky	0.00	1885.00	0.00	1885.00
51811 - Os-nájemné	0.00	169654.	0.00	169654.00
51813 - Os-telefon	0.00	28663.6	0.00	28663.60
51818 - DVPP	0.00	34294.0	800.00	33494.00
51820 - Os-známky	0.00	1250.00	0.00	1250.00
51822 - Os-různé	0.00	328151.	7680.00	320471.00
51823 - Služby - internet	0.00	10790.0	0.00	10790.00
51824 - Software JDDNM 500 - 7000,- Kč	0.00	24304.0	0.00	24304.00
51830 - Bankovní poplatky	0.00	10179.0	0.00	10179.00
52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady	0.00	302699	5191.00	3021804.00
52102 - OON	0.00	657433.	0.00	657433.00
52400 - Zákonné sociální pojištění	0.00	118996	33762.77	1156199.00
52510 - Zákonné pojištění KOOPERATIVA	0.00	13987.1	0.00	13987.18
52700 - Zák.soc.nákl.odvod FKSP	0.00	30218.0	0.00	30218.04
52800 - Ostatní sociální náklady - nemocenská	0.00	5191.00	0.00	5191.00
55100 - Odpisy N a HIM	0.00	61018.0	17360.00	43658.00
55801 - DDHM > 3000.-	0.00	318794.	0.00	318794.60
55802 - DDNM > 7000.-	0.00	8990.00	0.00	8990.00
64800 - Zúčtování fondů	0.00	0.00	577.07	-577.07
66200 - Úroky	0.00	0.00	336.45	-336.45
67200 - Provozní dotace	0.00	0.00	793000.00	-793000.00
67201 - Přímá dotace	0.00	0.00	4012445.00	-4012445.00
67203 - Dotace EU - do spotřeby	0.00	0.00	58688.29	-58688.29
67204 - Přímá dotace Pardoubek	0.00	0.00	15000.00	-15000.00
67205 - Dotace TEREZA	0.00	0.00	13400.00	-13400.00
67206 - Nespotečovaná dotace EU na 414	0.00	575267.	0.00	575267.43
67207 - Dotace EU	0.00	0.00	2471608.18	-2471608.18
90100 - JDDNM 500,- < 7000,-	146940.4	24304.0	0.00	171244.49
90200 - JDDHM 500,- Kč < 3000.- Kč	777912.5	101995.	16557.50	863350.28
99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým	-	13492.5	123234.20	-1034594.77

F) STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

G) ZÁVĚR

Vytýčené úkoly v roce 2012 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2013 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 14. 10. 2013

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy