



Speciální základní škola Králíky

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola, Ekoškola“

www.zspkraliky.cz

IČO 61235105

zspkraliky@zspkraliky.cz

tel., fax: 465 631 186

Č.j.: SpZSKr 726/2018

PROVÁDĚCÍ PLÁN pro školní rok 2019 - 2020

ZDRAVÁ ŠKOLA

CO	JAK	KDO	DOKDY
1. ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ aktuálně obnovovat výzdobu chodeb, nástěnek (roční období, témata učiva, prevence, EVVO, družiny)▪ vymalování tříd	vychovatelka, učitelé Vv, Pv, VP, ŠMP ředitel, školník	celoročně prázdniny 2020
2. MÍSTA PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	<ul style="list-style-type: none">▪ výzdoba relaxační místnosti – obrázky, zdobené oken▪ využívání tělocvičny, terasy, relaxačního koutu před školou, dětských koutků ve třídách, na chodbách – fotbálek▪ výroba malých polštářků na křesla, obnova potahů starších polštářů ve třídách	Mgr. Adamová, žáci pedagogický dozor Mgr. Šponarová	celoročně celoročně 1.pol.

3. FUNKČNÍ A ÚČELNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívat učeben pro rozvoj žákových kompetencí (kuchyňka, dílna pro práci se dřevem a kovem, keramická dílna, PC učebna, hudebna, tělocvična, školní pozemek) ▪ využívat přírodní učebny pro výuku i relaxaci na školním pozemku ▪ využívat relaxační místnost k zařazení oddechových chviliek (zejména u žáků ZŠS) ▪ získání vyřazených časopisů z Městské knihovny v Králíkách ▪ rekonstrukce (kotelna, tělocvična – podlaha) 	<p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>metodik Čj</p> <p>ředitel, Pardubický kraj</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>30. 8. 2020</p>
4. PODPORA BEZPEČÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stanovení konzultačních hodin třídních učitelů ▪ stanovení konzultačních hodin výchovného poradce a školního metodika prevence, logopeda pro žáky a rodiče ▪ nácvik evakuace ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem ▪ využívání nástěnky Prevence – nabídka pomoci při potížích ▪ možnost sdělit svůj problém do schránky důvěry ▪ v každé třídě si vytvořit třídní pravidla ▪ seznámení se s Krizovým plánem při řešení rizikového chování u žáků 	<p>TU VP, ŠMP</p> <p>ředitel, učitelé, ŠMP ŠMP</p> <p>ŠMP, žáci TU, žáci ŠMP, celý pedagogický sbor</p>	<p>přípravný týden přípravný týden</p> <p>začátek šk.roku</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně začátek šk.roku 9/2019</p>
5. DODRŽOVÁNÍ HYGIEN. NEZÁVADNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržování závazných předpisů a norem 	<p>všichni zaměstnanci školy</p>	<p>celoročně</p>

6. TVORBA PODNĚTNÉHO PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí - Dlouhodobý plán EVVO + Roční plán EVVO – pořádat besedy, projekty, výukové programy, účast v ekologických soutěžích ▪ třídit odpad – papír, plasty, bio, sklo, kovy, baterie, elektroodpad ▪ využívat bioodpad vermikompostéru (krmení žížal) ▪ uspořádat 2 sběrové akce papíru ▪ úprava okolí školy – Den Země ▪ vést žáky ke zdravému způsobu života (Preventivní program na příslušný školní rok - pořádat besedy, projekty – Spolu je nám fajn III, Dny pohybu, výukové programy, ... 	<p>koordinátor EVVO, ekotým, učitelé, žáci</p> <p>učitelé, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, žáci koordinátor EVVO, žáci koordinátor EVVO, žáci ŠMP, učitelé, žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně 1., 2.pol. 4/2020 Celoročně</p>
7. OSOBNÍ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnost ukládat si osobní věci žáků ve skříňkách či šuplících ve třídě ▪ využívání sborovny č. 2 pro jednání s rodiči či žáky (VP, ŠMP) 	<p>žáci, třídní učitel</p> <p>VP, ŠMP</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p>

8. ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE, UZNÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovat aktivity a projekty Preventivního programu na příslušný školní rok zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce, uznání (Dny pohybu, Spolu je nám Fajn III), podporu ke zdravému životnímu stylu (Zdravá strava v rámci hodin Pv), jeho plnění ▪ realizovat aktivity a projekty EVVO zaměřené na spolupráci, pomoc slabšímu, rozvoj komunikace ▪ podporovat vyjadřování žáků (přímo či nepřímo – ankety 1x za měsíc, schránka důvěry) ▪ realizace 2 celoškolních aktivit ve věkově smíšených skupinách – projekty (Den v přírodě, Spolu je nám fajn III, Vánoční besídka školy, Stezka Ferdý Mravence, Den řemesel) ▪ uspořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase (Klub deskových her) ▪ individuální DVPP ▪ fungování školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, logoped, třídní učitel, rodiče žáka) ▪ seznámení s otázkami písemného zkoušení předem ▪ využívání týdenních plánů – seznámení s učivem, termíny odevzdávání DÚ, termíny písemek 	<p>ŠMP, TU, vyučující Ov, VkJ, Kv, Prv, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, učitelé a žáci ŠMP, učitelé Čj</p> <p>ŠMP, ped. sbor</p> <p>ŠMP, učitelé Tv Bc. Adamová</p> <p>pedagogický sbor VP, ŠMP</p> <p>vyučující TU, vyučující, žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu roku</p> <p>2x za rok 1x v týdnu</p> <p>v průběhu roku celoročně</p> <p>průběžně 1x za 14 dní</p>
9. ROZVÍJENÍ ÚCTY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ společné akce školy, sportovní klání, účast na projektech, ... 	<p>žáci, učitelé</p>	<p>Celoročně</p>

10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hygienické sestavení rozvrhů hodin ▪ dodržování přestávek ▪ rozvíjení zodpovědnost žáků prostřednictvím plnění třídních služeb, služeb péče o rybičky, ptáčky ▪ nabídka kroužku – Logopedie hrou, Klub deskových her, Doučování Angličtiny ▪ ranní rozcvičky a komunitní kruh ve speciální třídě, komunitní kruh v pondělí ráno v ostatních třídách ▪ 1x v měsíci mít třídnické hodiny 	ředitel vyučující třídní učitelé Bc. Adamová, Mgr. Lenhartová Adamová, asistentky TU TU	přípravný týden celoročně celoročně září celoročně celoročně 1x za měsíc
11. PODPORA POHYBOVÉ AKTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazení vycházek a terénního vyučování do výuky ▪ realizace zátěžového programu v lanovém centru Dolní Morava (projekt Spolu je nám fajn III - horolezecká stěna, obří houpačka/lanové centrum) ▪ sportovní a zábavné kroužky ve městě – nástěnka metodika prevence ▪ účast na sportovních kláních – atletika, Sportovní hry v Lanškrouně, Parapohár ▪ Účast na akci Memoriál A. Hrada (sportovně-branný závod) ▪ podporovat pohyb a vést žáky k jeho osvojení (žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na podporu pohybové aktivity: Dny pohybu) 	učitelé ŠMP, třídní učitelé, žáci metodik prevence ŠMP učitelé Tv ŠMP, TU TU	celoročně 1.pol. září průběžně červen dle objednávky
12. PODPORA ZDRAVÉ VÝŽIVY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazovat recepty zdravé výživy v rámci Pv ▪ podporovat volný pitný režim u žáků i během výuky ▪ plnění tématu Zdravá výživa dle programu prevence (zařazení do tematických plánů) ▪ zařazení do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol 	žáci, učitelé Pv učitelé učitelé Čj, VkZ, Ov, Prv ředitel	celoročně celoročně přípravný týden

13. SMYSLUPLNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazování rozličných forem a metod výuky, týmová spolupráce ▪ rozvíjet vlastní tradice školy (pokračování v činnosti Ekoškoly, vřazení ekologických témat do výuky (Recyklohraní, PT EV, Regionální čítanka s pracovními listy) ▪ dílny čtení (v rámci hodin Čj, Čt) ▪ aktivní účast v celostátním projektu Recyklohraní – plnění úkolů 4x ročně ▪ 1. pomoc – projekt Den bez aut ▪ tvorba školního časopisu ▪ účast ve výtvarných soutěžích ▪ zimní návštěva krmelců – projekt EVVO ▪ vřazení průřezových témat do výuky (OSV, MkV) ▪ vyučující zájmového kroužku najít vhodnou formu výstupu a prezentovat žáka (výrobek, vystoupení, soutěž, básnička, ...) ▪ ŠD projektové dny - projekt Šablony 	<p>učitelé</p> <p>učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>celá škola, třídní učitelé metodik Pv, žáci metodik EVVO, žáci vyučující vyučující kroužku</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>3x ročně celoročně celoročně celoročně v průběhu šk.r. (Vánoční besídka, Den dětí)</p>
14. PODPORA VOLBY, PŘÍMĚŘENOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizovat výuku (prezentace, pracovní listy, výukové hry, učebnice, metodické příručky, ...) ▪ modernizace výuky využitím nových metod (Čj, M – v rámci projektu Šablony) ▪ využívání tabletů při výuce (Aj, M, F, Př/P, Z, ...) ▪ tvorba IVP pro žáky se specifickými potřebami ▪ zvýšená pozornost u žáků s těžším postižením, respektování tempa a rozumových schopností žáků ▪ nabídka rozšiřujícího učiva pro žáky vzdělávané dle ŠVP-ZV 	<p>metodici, učitelé</p> <p>učitelé učitelé učitelé, D. Hanák</p> <p>třídní učitelé učitelé</p> <p>učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>dle termínů</p> <p>celoročně, dle potřeby 9/2019 celoročně</p> <p>průběžně</p>

15. SPOLUPRÁCE A SPOLUÚČAST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojování žáků do dění ve škole formou anket, dotazníků, diskuzí ▪ rozvíjení spolupráce s rodiči (tř. schůzky, schůzky výchovné skupiny) ▪ řemeslná dílna pro rodiče, společensko-zábavná akce pro rodiče a děti, beseda ▪ čtenářská soutěž v Městské knihovně (1x za měsíc) ▪ vánoční, velikonoční výstavka prací žáků ▪ vánoční jarmark v Králíkách a Miedzylesie ▪ spolupráce s ekologickým střediskem SEVER, PALETA, TEREZA Sdružení myslivců Jeřáb – environmentální výchova ▪ spolupráce s PPP Ú/O, SPC, středisko Mimóza – prevence na škole ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Králíky, Městským muzeem Králíky, MŠ – sběr mobilů pro recyklaci (Recyklohraní) ▪ K.O.T.V.A., z. s. – projekty EVVO s finančním příspěvkem EVVO, realizace Dobrodružné hry v rámci projektu – Sport je prima 2 	<p>učitelé, metodici, žáci</p> <p>třídní učitelé</p> <p>K. Látalová, V. Krsková, ŠMP/VP učitelé Čj učitelé Pv, Vv, žáci učitelé koordinátorka EVVO</p> <p>VP, ŠMP, TU</p> <p>učitelé Čj, třídní učitelé</p> <p>koordinátor EVVO</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>v průběhu šk.r.</p> <p>celoročně 2x za rok 12/2019 celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>9/2019, 4/2020</p>
16. MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ včasné zveřejňování otázek u prověrek a zkoušení, možnost stanovení opravného termínu (minimalizace stresu z neúspěchu) ▪ slovní hodnocení žáků v 1 a 3. čtvrtletí šk. roku ▪ využívání možnosti sebehodnocení v průběhu a na konci vyučovací hodiny ▪ pololetní sebehodnocení 	<p>učitelé</p> <p>učitelé žáci</p> <p>žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně celoročně</p> <p>pololetně</p>

17. DEMOKRATICKÉ PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektů, besed, setkání vedoucích k poznávání vlastních hodnot i hodnot ostatních, sdílení odlišných názorů a postojů - ▪ respektování práv a povinností vycházejících z dokumentů školy školní řád, provozní řád ▪ organizace setkávání školské rady 	<p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy</p> <p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy předseda, členové</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně 2x za rok</p>
18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovat se na veřejnosti – www stránky, facebook, regionální tisk, výstavky (vánoční a velikonoční), školní časopis Školní bravíčko, vánoční jarmark ▪ dodržovat vlastní tradice školy (projekty, akce EVVO, akce ŠD – besídka, karneval, čarodějnice, besedy, vánoční a velikonoční výstava, vánoční jarmark ve městě, ...) ▪ pořádání akcí, tvořivých dílen, besed pro rodiče (Prevence – dle zájmu) ▪ hledání nových partnerů (využívání keramické dílny, relaxačního prostoru před školou, další jiná spolupráce) ▪ vzdělávání učitelů 	<p>vedení školy, učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>vedení školy, metodici, učitelé, vychovatelka, žáci</p> <p>vedení školy, učitelé, ŠMP</p> <p>vedení školy, pedagogický sbor</p> <p>pedagogický sbor</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>