

Metodické sdružení – český jazyk

Plán činnosti na školní rok 2019– 2020

Mgr. Iva Nesvadbová

Září

1. Vypracování a schválení plánu činnosti metodického sdružení
2. Čtenářské úterky – čtenářské dílny – 2x v do měsíce, čtenářské metody – skládkové čtení, čtení s předvídáním, vyjádření představ – 1x do měsíce, návštěva knihovny – 1x do měsíce
3. Městská knihovna – kalendář návštěvních dnů (17. 9., 8. 10., 12. 11., 10. 12.), poučení žáků o přesunu, vyhlášení celoroční soutěže.
4. Školní knihovna – stanovení pravidel půjčování knížek
5. Sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči)
6. Tématické plány dle ŠVP ZV, ZŠS
7. Sjednocení tématických plánů s ostatními předměty (mezipředmětové vztahy), s plány EVVO, prevence rizikového chování
8. Kontrola tématických plánů, rozbor nedostatků
9. Individuální plány žáků
10. Průzkum vhodných DVPP na 1. pol.

Říjen

1. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
2. Konzultace k 1. číslu časopisu

Listopad

1. Informace o problémových žácích, stanovení způsobů nápravy, vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Slovní hodnocení
5. Příprava na školní besídku
6. Školní časopis – 1. číslo
7. Městská knihovna – kalendář návštěvních dnů na r. 2020

Leden

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Pololetní kontrolní písemná práce – určení rozsahu, náročnosti
5. Konzultace a stanovení kritérií pro pololetní klasifikaci žáků
6. Průzkum vhodných DVPP na 2. pol.
7. Školní časopis – 2. číslo

Březen

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Průběžné hodnocení IVP žáků
3. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
4. Slovní hodnocení
5. Školní časopis – 3. číslo

Květen

1. Informace o problémových žácích, způsob nápravy, formy vedení
2. Závěrečné číslo školního časopisu
3. Čtenářské dílny – konzultace, postřehy, nápady
4. Školní časopis – 4. číslo

Červen

1. Vyhodnocení celoroční soutěže z městské knihovny
2. Závěrečná kontrolní písemná práce – určení rozsahu, náročnosti
3. Konzultace a stanovení kritérií pro závěrečnou klasifikaci žáků
4. Vyhodnocení IVP žáků
5. Čtenářské úterky – konzultace, sdílení, postřehy, nápady
6. Vyhodnocení ročního plánu metodického sdružení, závěrečná zpráva