

# Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“, „Ekoškola“

[www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz)

[zspkraliky@zspkraliky.cz](mailto:zspkraliky@zspkraliky.cz)

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

---

## Výroční zpráva školy 2013 - 2014



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne 6. 10. 2014

Č.j.: 162/2014

## OBSAH

OBSAH .....	2
Základní údaje .....	4
Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy .....	4
Charakteristika školy .....	5
Vybavení školy .....	5
Charakteristika žáků .....	5
Spolupráce se ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ a jinými subjekty .....	6
Charakteristika vzdělávání a výchovy .....	7
Přehled oborů vzdělání .....	8
Přehled ŠVP .....	8
Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků .....	8
Přehled pracovníků školy .....	9
Charakteristika pedagogického sboru .....	9
Přijímací řízení .....	10
Zápis do prvního ročníku .....	10
Přestupy .....	10
Výsledky vzdělávání žáků .....	11
Hodnocení dle ročníků .....	11
Výchovný poradce .....	11
Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
Aktivity a prezentace školy .....	14
Dlouhodobé projekty .....	14
Metodická sdružení .....	15
Výroční zpráva ŠVP .....	17
Družina .....	17
Prevence sociálně-patologických jevů .....	17
Environmentální výchova .....	19
Komunitní škola .....	20
Sportovní činnost .....	20
Grantová řízení, sponzoři .....	21
Údaje o kontrolách .....	21

Údaje o hospodaření školy .....	21
Úvod .....	22
Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele .....	22
Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy .....	22
Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje .....	22
Péče o spravovaný majetek .....	23
Stav pohledávek a závazků .....	26
Závěr .....	26

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

### NÁZEV, SÍDLO, KONTAKTNÍ ÚDAJE, VEDENÍ ŠKOLY

#### **Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,**

**Nábřežní 130, Králíky 56169**

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: [zspkraliky@zspkraliky.cz](mailto:zspkraliky@zspkraliky.cz), [nesvadba@zspkraliky.cz](mailto:nesvadba@zspkraliky.cz)

www stránky: [www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz)

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/26, ze dne 27.10.2005

Zařazení do sítě škol: č.j. 32 596/98-21

Školská rada: č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA, EKOŠKOLA, Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně

Ředitel školy :

**Mgr. Zdeněk Nesvadba**

Zástupce ředitele školy :

**Mgr. Leona Šponarová**

Výchovný poradce:

**Mgr. Jana Juránková**

Vychovatelka:

**Věra Krsková**

Metodická sdružení:

Matematika

**Mgr. Leona Šponarová**

Český jazyk

**Mgr. Iva Nesvadbová**

Pracovní vyučování

**Mgr. Jana Juránková**

Koordinátor EVVO:

**Mgr. Iva Nesvadbová**

Koordinátor Prevence sociálně-patologických jevů:

**Mgr. Martina Lenhartová**

Koordinátor ŠVP:

**Mgr. Iva Nesvadbová**

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

---

Základní škola praktická a základní škola speciální se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

## **VYBAVENÍ ŠKOLY**

---

Budova má šest kmenových učeben, které se průběžně modernizují (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a pět odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách. V rámci projektu OP VK Škola plná života II byly zcela modernizovány školní kuchyňka a dílna pro práci se dřevem a kovy. Mezi vybavení třetí dílny patří keramická pec, hrnčářské kruhy, šicí stroje. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna.

Pro výuku ICT je zřízena učebna, která byla nově vybavena v rámci projektu OP VK Škola plná života, Škola plná života II (PC učitelský, žákovské, dataprojektor s projekčním plátnem).

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, jsou využívány tělocvičny města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s lavičkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, hrou.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

## **CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ**

---

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i těžším mentálním

postižením, děti s autismem, s kombinovaným postižením, zrakovým postižením, Downovým syndromem. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné. Žáci s odkladem školní docházky mají možnost přípravy na školu v přípravné třídě.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

## Počty žáků

### POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2013 - 30. 6. 2014

(A- ZV LMP, B- ZV, P,R – ZŠS)

Třída	Stav k 1.9.2013	Stav k 30.6.2014	Přibylo	Ubylo
1.A	2	2	0	0
1.B	1	1	0	0
1.P	1	1	0	0
2.A	1	1	0	0
2.R	1	1	0	0
3.A	3	3	0	0
3.B	1	1	0	0
4.A	1	1	0	0
4.B	1	1	0	0
5.B	2	2	0	0
6.A	2	2	0	0
6.B	1	1	0	0
7.A	3	3	0	0
7.P	1	1	0	0
7.R	1	1	0	0
8.A	7	7	0	0
8.B	2	2	0	0
9.A	1	1	0	0
9.B	1	1	0	0
9.P	2	2	0	0
10.P	1	1	0	0
10.R	1	1	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny (jednou za 2 měsíce), ekologický týden, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívánky a další akce a vystoupení žáků. Na konci května proběhl společný výlet s rodiči do Rožnova pod Radhoštěm. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. Spolupráce s rodiči je cíleně plánována v rámci realizace projektu Škola plná života, Škola plná života II, v rámci ověřování standardů kvality komunitních škol. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy.

Škola úzce spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), s mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (jsme pořadateli turnaje ve florbale, účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané), na kulturní přehlídce zájmové činnosti handicapovaných dětí Akademie (pořadatelem Klubcentrum Ústí nad Orlicí).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učilišti (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

## **CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

---

### **Charakteristika názvu „Škola plná života“**

---

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti i v zahraničí
- široká nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

### **Zaměřujeme se na:**

---

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků

### **Podporujeme:**

---

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

## Rozvíjíme:

---

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

## Naší prioritou je:

---

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., neseme mezinárodní titul Ekoškola
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence sociálně-patologických jevů u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### PŘEHLED ŠVP

---

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| - ŠVP ZV-LMP „Škola plná života“    | č.j.: 275/2007, dodatek 193/2011, 164/2013              |
| - ŠVP ZŠ „Škola naplno“<br>145/2013 | č.j.: 207/2011 platnost do 30.6.2014,154/2013 + dodatek |
| - ŠVP ZŠS                           | č.j.: 162/2010  |
| - ŠVP přípravný stupeň ZŠS          | č.j.: 205/2012  |
| - ŠVP přípravná třída ZŠ            | č.j.:206/2012   |
| - ŠD                                | č.j.: 469/2006  |

## PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTŮ ŽÁKŮ

---

Základní škola praktická - ŠVP ZV LMP		
celkem	chlapci	děvčata



1	2	0	2
2	1	1	0
3	3	2	1
4	1	1	0
5	0	0	0
6	2	2	0
7	3	2	1
8	7	4	3
9	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Základní škola speciální - ŠVP ZŠS</b>			
1	2	1	1
2	1	1	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	2	1	1
8	0	0	0
9	2	1	1
10	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Základní škola - ŠVP ZV</b>			
1	0	0	0
2	1	1	0
3	1	0	1
4	1	1	0
5	2	1	1
6	1	0	1
7	0	0	0
8	2	1	1
9	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Většina sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...).

Ve škole pracují preventista sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy (má ukončeno specializační studium), kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Připravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogická asistentka.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce –

zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Jsou realizována DVPP pro celou sborovnu (EVVO, prevence sociálně patologických jevů, průřezová témata). Někteří pedagogové byli proškoleni pro práci s autistickými dětmi, někteří pedagogové prošli kurzy kritického myšlení, anglického jazyka.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy. Aktivity školy jsou prezentovány ostatním školám na seminářích a konferencích (spolupráce s Nadací Partnerství, SEVERem).

## **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

### **ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU**

---

K zápisu do prvního ročníku se dostavil 0 žák.

### **PŘESTUPY**

---

Ve školním roce 2013/2014 přestoupili 0 žáci a 0 žáků odešlo.

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## HODNOCENÍ DLE ROČNÍKŮ

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2013/14									
		zpracováno dne: 08.10.2014									
Třídy zahrnuté do přehledu:											
1.A 1.B 1.P 10.P 2.A 2.R 3.A 3.B 4.A 4.B 5.B 6.A 6.B 7.A 7.P 7.R 8.A 8.B 9.A 9.B 9.P											
Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	P	S	Ú			
Aj	Anglický jazyk	1	4	8	8	-	-	3	-	21	3.095
AjP	Praktická angličtina	-	1	1	-	-	-	-	-	2	2.500
ČJ	Český jazyk	4	11	9	5	-	-	-	-	29	2.517
PR	Prvouka	2	4	2	-	-	-	1	-	8	2.000
VL	Vlastivěda	2	1	1	-	-	-	-	-	4	1.750
Př	Přírodověda	3	1	-	-	-	-	-	-	4	1.250
OV	Občanská výchova	3	1	7	6	-	-	4	-	17	2.941
D	Dějepis	2	1	6	8	-	-	3	-	17	3.176
Z	Zeměpis	2	1	7	7	-	-	3	-	17	3.118
M	Matematika	7	8	6	8	-	-	5	-	29	2.517
P	Přírodopis	1	6	8	2	-	-	4	-	17	2.647
F	Fyzika	1	3	6	4	-	-	2	-	14	2.929
CH	Chemie	-	-	3	1	-	-	1	-	4	3.250
HV	Hudební výchova	18	11	-	-	-	-	8	-	29	1.379
VV	Výtvarná výchova	18	8	3	-	-	-	8	-	29	1.483
R	Rýsování	-	3	5	-	-	-	-	-	8	2.625
PV	Pracovní vyučování	10	15	4	-	-	-	8	-	29	1.793
Pvc	Pracovní činnosti	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2.000
TV	Tělesná výchova	21	7	-	-	-	-	8	1	28	1.250
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Chv	Chování	35	2	-	-	-	-	-	-	37	1.054
In	Informatika	12	8	1	-	-	-	4	-	21	1.476
KV	Komunikační výchova	-	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Lh	Logopedické hry	-	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
TPD	Terapeutické dílny	-	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Vkz	Výchova ke zdraví	2	8	2	-	-	-	3	-	12	2.000

  

Celkový průměrný prospěch		<b>2.200</b>	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěšs významáním	8	omluvených		2565	71.250
	prospěš	29	neomluvených		0	0
	neprospěš	0				
	nehodnocen	0				

## VÝCHOVNÝ PORADCE

### Vzdělávání výchovného poradce:

Projekt Hamet 2, (realizovaném v PPP Ústí nad Orlicí, financovaném z ESF OPVK), projekt je novým diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným

zdravotním postižením či znevýhodněním. V rámci udržitelnosti projektu byly v letošním školním roce testovány dvě dívky z 8. ročníku

### **Nejčastější výchovné problémy:**

---

Výchovné problémy, které patří do působnosti výchovné skupiny, se v letošním školním roce vyskytly u dvou žáků (8. a 9. ročník) v závěru školního roku. U obou žáků bylo řešeno kouření v době školního vyučování, vulgární vyjadřování a neomluvené hodiny. S rodiči obou žáků projednávali přestupky proti školnímu řádu třídní učitelé. Oba tito žáci odcházejí do odborných učilišť. S ostatními žáky a rodiči byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, neplnění domácích úkolů, vulgární vyjadřování a šikana v rámci třídních schůzek s třídními učiteli. V péči výchovné skupiny budou v dalším školním roce žáci, kteří měli na konci školního roku snížený stupeň z chování, nebo jiný kázeňský postih.

### **Vzdělávání žáků s IVP:**

---

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s PPC a PPP v Ústí nad Orlicí, vzdělávání probíhá v souladu s těmito plány, průběžně je v těchto plánech zaznamenáváno splnění výstupů. Při tvorbě je kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

### **Systém kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:**

---

Konzultační hodiny jsou stanoveny vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

### **Dostupnost informací pro žáky:**

---

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce vedle Schránky důvěry, na webových stránkách školy a žáci si mají možnost zapůjčit materiály domů.

### **Úroveň profesního poradenství:**

---

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť jezdí do naší školy zástupci učiliště a žákům představují jednotlivé obory (OU Lipová Lázně). Žáci 9. ročníku a někteří žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří ve Speciální střední škole v Žamberku. Mohli si projít celou školu a internát, seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech, které škola nabízí. Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili přehlídky učebních oborů v SOU Králíky na přehlídce Technohrátky - zde byla obdivována jejich zručnost. K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá

žákům Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také králický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály.

### **Rozmíst'ovací řízení:**

---

V letošním školním roce ukončili vzdělávání v naší škole celkem 2 žáci. Jeden žák odchází do SOU opravárenského Králíky (opravář zemědělských strojů), jeden odchází do OU Žamberk (obor kuchař).

## **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **Mgr. Iva Nesvadbová**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu
- Konference environmentálního poradenství, vzdělávání, výchovy a osvěty Pk
- Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry

### **Mgr. Petra Kosková**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III

### **Petra Hanáková**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### **Rena Davidová**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### **Mgr. Jana Juránková**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### **Mgr. Leona Šponarová**

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III

- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### Čuma Petr

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### Krsková Věra

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

### Mgr. Zdeněk Nesvadba

- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce I
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce II
- Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech - Za krajinou Land artu

## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011 titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí, ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA, jsme zařazeni do celostátní akce Recyklohraní. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídit odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011 a 2013 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, počítačový, keramický, aranžování, šití, sportovní, hra na zobcovou flétnu, redakce, aerobic. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

### **Pracovní vyučování**

---

Činnost se řídí podle celoročního plánu, probíhají metodická sdružení, na kterých se řeší plnění plánu a aktuální informace.

#### **1) Celoškolní projekty:**

##### **Projekt EVVO**

**Ekoškola** – žáci se podíleli na zlepšení prostředí školy – úprava školního prostředí, úprava okolí školy

**Oáza**- celoroční péče o oázu - žáci pečují o oázu v hodinách i v rámci Dne Země, nový herní prvek – dřevěná zvonkohra

**Bylinková oáza** – péče o stávající bylinky a postupné dosazování nových bylin, sklizeň a sušení bylinek, vytváření bylinkových čajů – prodej na vánoční m jarmarku a výstavě

#### **2) Spolupráce partnery, se sponzory, městem:**

Sponzorská smlouva s **Pekárnami Falta** – úklid před výrobnou firmy a výroba dekorací v rámci tradičních výstav

**Městská knihovna Králíky** - instalace pravidelných výstav před Vánoce a Velikonocemi

**Drobní sponzoři** – vánoční věnce, keramika, stuhly

**ZUŠ Králíky** – účast na Vánočním jarmarku

#### **3) Práce na pozemku:**

- průběžná péče o ukázkové záhony, zeleninové záhony, sad
- trvalkový záhon - postupné doplňování trvalek získaných od hodných dárců a výsev a výsadba vypěstovaných trvalek
- skleníky – pěstování salátu, rajčat, okurek
- úprava břehu mezi užitkovými záhony a trávníkem v sadu – údržba nového prostoru

#### **4) Výstavy:**

**Vánoční výstava** v Městské knihovně Králíky a účast na Vánočním jarmarku

**Velikonoční výstava** v Městské knihovně Králíky

#### **5) Výtvarná činnost:**

výzdoba školy žákovskými výtvy

#### **6) Školní akce:**

řemeslné dílny v Ekologickém týdnu – staročeská kuchyně, fimo, šití plstěné brože, výroba plechových přívěšků na klíče, výrobky ze dřeva, malování na textil

#### **7) Hodnocení žáků:**

Hodnocení probíhá formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitele ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách. V prvním a třetím čtvrtletí je každý žák hodnocen písemným slovním hodnocením (jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence).

## Matematika

---

Činnost probíhala podle celoročního plánu.

V průběhu školního roku jsme:

- tvořili tematické plány
- zařadili do tematických plánů dle ŠVP ZV nová témata pro 1. a 2. stupeň (finanční gramotnost,...)
- slovně hodnotili žáky ve čtvrtletích
- konzultovali o formách a způsobu vedení problémových žáků
- konzultovali o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o pololetní a závěrečné klasifikaci
- využívali výukové programy na PC k procvičování a prohlubování učiva
- ověřovali matematiku v 5. ročníku dle ŠVP ZV, v 10. ročníku ŠVP ZŠS

V rámci grantu OP VK Škola plná života II pokračovala tvorba výukového materiálu pro matematiku. Byla vytvořena a vytištěna Sbíрка úloh pro 7. – 9. ročník včetně jejich výsledků. Byly ověřovány vytvořené výukové materiály v rámci grantů OP VK Škola plná života, Škola plná života II.

Zapsala: Mgr. Šponarová Leona

## Český jazyk

---

Činnost probíhala dle plánu (metodické vedení slabých žáků, ...)

Při výuce byly využívány výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (jazyková výchova – pracovní listy, testy, výukové hry, čtení – pracovní listy k mimočítankové četbě). V rámci projektu OP VK Škola plná života II byla vytvořena Čítanka pro 6. ročník s pracovními listy a Čítanka pro 7. ročník s pracovními listy, které korespondují s naším ŠVP. Postupně jsou vytvářeny a ověřovány čítanky s pracovními listy 8. a 9. ročník. Dále byla vytvořena Cvičebnice čj, ve které je mluvnický rádce a pravopisná a mluvnická cvičení pro procvičování. Při výuce byla využita zakoupená literatura - s největším ohlasem se setkaly komiksy - žáci si je dokonce půjčovali domů.

Byla vydána 4 čísla Školního bravíčka. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. V tomto roce si nad každým číslem vzala patronát jedna třída - vymyslela téma časopisu, zpracovávali jej. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta, je rozdáván žákům. Časopis byl zaslán do krajské soutěže, obsadili jsme 9. místo v konkurenci základních škol.

Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií – vyhodnocení soutěže proběhlo 25. 6. (ocenění byli všichni, kteří v každém měsíci splnili úkol)

### **1) Kulturní vystoupení:**

KD Střelnice – divadelní představení pro 1. stupeň

ZUŠ –Tančíme pro radost



## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠVP

---

Výuka probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS. 1. 9. 2013 byla zahájena výuka do dodatku k ŠVP ZV Škola naplno - v 8. ročníku byl navýšen počet hodin pro výuku anglického jazyka ze 3 na 6, tak tomu bude i v příštím školním roce v 9. ročníku.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel).

Proběhlo třídní vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce pod vedením Mgr. Kateřiny Žezulové. Průřezová témata Mkv i OSV byla vřazena do vyučovacích hodin, byla realizována projektová výuka Světová cestovní kancelář láká české turisty k návštěvě, v níž se naplňovalo PT Mkv i OSV. Proběhlo vzdělávání sborovny na průřezové téma EV - Za krajinou Land artu. Tyto aktivity byla financována z projektu OP VK Škola plná života II.

## DRUŽINA

---

V letošním školním roce proběhla etapová hra SKŘÍTKOVÉ, která navazovala na školní vzdělávací program ŠD. Každý měsíc jsme společně plnili připravené úkoly. Byla vytvořena družinová pravidla a každý z nás si namaloval vlastního skřítko. Postupně se vyrábělo městečko Skřítkov, které bylo vystaveno na chodbě před školní družinou. Při odpočinkových činnostech jsme si četli z knížky PŘÍBĚHŮ O SKŘÍTKÍCH. V prosinci proběhla Čertovská besídka a již tradiční Vánoční obchod. Letos jsme pod vánočním stromečkem ve školní družině našli překvapení – spoustu nových hraček. V únoru na nás čekal karneval, na který jsme si vyráběli masky a karnevalovou výzdobu. Společně jsme tancovali, soutěžili, zpívali. V dubnu jsme za pomoci starších spolužáků uspořádali akci na školním pozemku ČARODĚJNICKÝ REJ. Této akce se zúčastnili i rodiče, kde jsme společně soutěžili v různých čarodějnických disciplínách a opékali.

Celoročně jsme se věnovali ekologii, kde jsme se učili správně třídit odpad, hráli ekologické hry a soutěže.

Během celého roku jsme hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice, puzzle.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu.

Jednou měsíčně jsme se všichni sešli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Každodenně nám byla dána možnost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, nebo na dětském hřišti.

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

## PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

---

Prevence sociálně – patologických jevů ve školním roce 2013/2014 probíhala v souladu s dodatkem preventivního programu školy. I v tomto roce jsme se zaměřili na aktivity (výuka, projekty, besedy apod.), kterými škola působí v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Smyslem prevence na škole zůstává zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snižování rizika faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže.

Témata prevence byla zahrnuta do vyučovacích hodin v klíčových předmětech (Prvouka, Pracovní vyučování, Komunikační a řečová výchova – pro první stupeň a dále Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Občanská nauka, Pracovní vyučování – pro druhý stupeň. Témata byla do vyučovacích hodin zařazena dle uvážení vyučujících daného předmětů a začleněna do tematických plánů. Témata byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu žáků a minimalizaci dopadu sociálně-patologických jevů ve společnosti.

Obsahovou náplň preventivních programů čerpali vyučující z metodické příručky pro učitele (projekt Škola plná života, reg.č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003), která byla vytvořena přímo pro potřebu naší školy a je nadále ověřována.

V měsíci září proběhl Den v přírodě. Akce je zařazena do ŠVP a periodicky se opakuje. Aktivita je zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, zejména v rámci komunikace, kooperace a sebepojetí.

V témže měsíci se uskutečnila Olympiáda („Olympiáda netradičních sportů“). Cílem akce bylo seznámit žáky s myšlenkou OH, rozvíjení ducha fair-play, prohloubit respekt k opačnému pohlaví a pomoc handicapovaným.

V průběhu měsíců prosince a ledna probíhala série školních turnajů. (elektronické šipky a stolní fotbal).

V rámci besed pro rodiče byla zorganizována beseda na téma: „Víte, co jíte?“. Cílem besedy bylo upozornění na rizika spojená s používáním nebezpečných aditiv v potravinách a nápojích a jejich vlivu na zdraví člověka.

Společně s rodiči a jejich dětmi absolvovali učitelé společný výlet do Rožnova pod Radhoštěm, kde navštívili místní skanzen a muzeum.

## **1) Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány následující projekty:**

### **a) Olympiáda**

- jednodenní sportovně edukační projekt inspirovaný základní myšlenkou OH zaměřený na podporu pohybové aktivity žáků, rozvoj spolupráce a komunikaci, kooperace a pomoci slabšímu v duchu fair-play

### **b) Den v přírodě**

- jednodenní pohybově edukační projekt rozvíjející získané kompetence žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy spojený s plněním zadaných úkolů z oblasti přírodních věd

### **c) Řemeslné dílny**

- dílny pro rodiče a jejich děti podporující spolupráci a komunikaci v rodině.

### **d) Čarodějnice**

- odpolední program pro žáky školy a jejich rodiče spojený s plněním společných úkolů, opékáním a zpíváním u táboráku

### **e) Školní turnaje**

- projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivity, jmenovitě na stolní tenis, stolní fotbal a šipky, realizovaný v prostorách školy s organizační spoluúčastí žáků

## **2) Škola plná života (Zdravá škola)**

Cíle, aktivity a programy Zdravé školy korespondovaly s prováděcím plánem pro školní rok 2013/2014, který vychází z rámcového programu. V letošním roce se podařilo naplnit většinu z plánovaných aktivit a zlepšit stávající úroveň v rámci některých kapitol.

Další etapa výměny oken, vybavení odborných učeben Pv, úprava školního pozemku se staly nejviditelnějšími změnami v rámci kapitoly „Funkční a účelné prostředí školy“. Byly posíleny kompetence pedagogického sboru (školení sborovny v rámci průřezových témat Multikulturní výchova a EVVO). I v letošním roce byl kladen důraz na pomoc slabě prospívajícím žákům, spolupráci rodičů při řešení prospěchových i výchovných problémů žáků (činnost výchovné skupiny za účasti výchovného poradce, preventisty, rodičů a žáků). Rodiče měli znovu možnost účastnit se společných akcí se svými dětmi a byla pro ně připravena odborná beseda. Škola i nadále posilovala u žáků kladný vztah k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, úsporném využívání energií.

## **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

---

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

### **Plnili jsme úkoly z projektů**

---

- **OP VK Škola plná života II**– Je vytvořena Regionální čítanka od externích tvůrců, prochází korekturou, postupně se tvoří Regionální čítanka pro žáky s pracovními listy. Proběhlo vzdělávání pedagogického sboru na téma Náš region aneb Za krajinou Land artu – SEVER, proběhl týdenní ekovýchovný pobyt žáků v SEV Střevlík v Oldřichově v Hájích.
- **OP VK Škola plná života** – udržitelnost projektu – ověřování pexesa Po stopách našich předků, proběhl dvoudenní ekovýchovný pobyt v SEV v Kosteleckých Horkách.

### **ÚČAST V CELOSTÁTNÍCH PROJEKTECH:**

---

#### **1) EKOŠKOLA -**

Ekotým scházel jednou za měsíc. Do ankety IKEY byl přihlášen realizovaný projekt Bylinková oáza. Na základě hlasování jsme získali 7000,- Kč, které byly využity na ekovýchovný pobyt v SEV Kostelecké Horky.

#### **2) RECYKLOHRANÍ**

V tomto školním roce jsme splnili všechny čtyři vyhlášené úkoly. Zapojili jsme se rovněž do soutěže Ekoučitel - byly splněny všechny podmínky pro získání titulu (zaslání 3 výukových hodin a 1 projektu se zaměřením na eko, návrh úkolů do Recyklohraní, osvětová kampaň). Ve dnech 19. - 20. 6. Iva Nesvadbová převzala titul Ekoučitel na výjezdním zasedání Recyklohraní u Jihlavy. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 136 kg drobného elektrozařízení a 55 kg baterií. Zapojili jsme se do celostátní akce Věnuj mobil - odevzdali jsme 50 mobilů (zapojili jsme do sběru i mateřské školky), v rámci Pardubického kraje jsme obsadili 3. místo (v přepočtu počtu odevzdaných mobilů na žáka). Za získané body jsme objednali 2 koloběžky (v tomto školním roce získáno 3163 bodů, za 3118 nakoupeny koloběžky).

#### **3) Finance:**

7000,- Kč – hlasování IKEA na projekt Bylinková oáza

#### **4) Akce:**

Odeslání přihlášky do krajské soutěže Zelený ParDoubek

Ekologický týden (součástí pobyt žáků v SEV Kostelecké Horky)

Projekt Náš strom (výběr třídního stromu, zpracování informací o něm)

Den Země

Smyslové vnímání přírody

Z důvodu nevhodného počasí nebyly realizovány aktivity Jarní stezka Ferdy mravence (v plánovaný termín přišlo), Za zvířátky do lesy s myslivci (po celou zimu nebyl sníh)

### **5) Vzdělávání pedagogů:**

Vzdělávání zaměřeno land art (SEVER, květen) - celá sborovna, I. Nesvadbová - Krajská ekologická konference, Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry

### **6) Celoroční aktivity:**

Sběr papíru (2x), sběr železa

Sběr pomerančové kůry

Péče o okolí školy, krmení ptáčků, rybiček ...

### **7) Prezentace ekovýchovných aktivit školy:**

Králický zpravodaj (článek o možnostech odevzdávání nefunkčního elektroodpadu), Školní bravíčko

[www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz), [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)

## **KOMUNITNÍ ŠKOLA**

---

Aktivity KŠ se odrazily i v novém projektu OP VK Škola plná života II. Jednou za dva měsíce je uspořádána řemeslná dílna pro rodiče a děti - naše žáky, v květnu proběhl společný výlet s rodiči do Rožnova pod Radhoštěm. V rámci udržitelnosti projektu se uskutečnily dvě společné akce s rodiči - pálení čarodějnic, odborná beseda Víte, co jíte?

Spolupracujeme rovněž s partnery - Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy, výstavy, prezentace výstupů našeho projektu), s Městským muzeem Králíky (tvorba Regionální učebnice), SEVER Horní Maršov (tvorba Regionální učebnice, DVPP), myslivci (Za zvířátky do lesa), ...

Je podporováno vzdělávání celé sborovny (EVVO, PT Multikulturní výchova, neformální setkání při sportovních turnajích, ...)

## **SPORTOVNÍ ČINNOST**

---

Ve školním roce 2013 – 2014 se naše škola zúčastnila sportovních akcí konaných v Králíkách, Ústí nad Orlicí a Pardubicích. Naši žáci a žákyně, kteří byli vybráni k reprezentaci školy na sportovní turnaje a atletické závody, vždy s plným nasazením bojovali o přední umístění. Během sportovních soutěží nedošlo k nesportovnímu chování a nebyl zjištěn vážnější úraz. To vše bylo kladně hodnoceno ostatními vyučujícími.

V prosinci a lednu si žáci změřili své dovednosti a schopnosti ve stolním fotbalu a elektronických šípkách. Dne 12.12.2012 jsme již po 12. pořádku turnaj ve florbale. Zúčastnilo se jej rekordních šest družstev (z Hradce Králové, Žamberku, Lanškrouna, Ústí nad Orlicí, České Třebové). Naše družstvo vybojovalo 5. místo.

V jarních měsících v rámci tělesné výchovy probíhala příprava na atletické závody, které probíhaly v Králíkách, Ústí nad Orlicí a Pardubicích.

13. 5. se konalo okresní kolo SHM v Ústí nad Orlicí. Naším nejúspěšnějším sportovcem byl Ondřej Macan (1. místo – skok daleký, 2. místo – běh 50 m, 2. místo – hod kriketovým míčkem, 3. místo – běh 1 000 m).

Patrik Dono obsadil 3. místo za skok daleký, Dušan Tejkl obsadil 1. místo za hod kriketovým míčkem, díky němuž postoupil do krajského kola. Získali jsme 2. místo za celkové umístění školy, dále 3. místo za celkové umístění žáka O. Macana.

Krajské kolo SHM se konalo v Pardubicích dne 22. 5. Dušan Tejkl zde obsadil 2. místo za hod kriketovým míčkem.

Na Školním atletickém parapoháru, které se konalo 12. 6. v Pardubicích, opět bodoval Dušan Tejkl. Obsadil 1. místo v hodu kriketovým míčkem a 3. místo v běhu na 1500 m. Škola se tak umístila na celkovém 4. místě. Tradičně jsme se zúčastnili Dne rekordů na atletickém stadionu v Králíkách. Vybraní žáci měli chuť a snahu dokázat ostatním, že i naše škola má dobré atlety. Bohužel jsme se letos účastnili bez medailových pozic.

## GRANTOVÁ ŘÍZENÍ, SPONZOŘI

Realizace projektu:

### **1) Škola plná života II, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002 a získala 4.934.120,41 Kč.**

Realizace byla zahájena 1. 9. 2012, ukončena bude 31. 3. 2015. V projektu je naplánováno šest klíčových aktivit. 1. - tvorba výukových materiálů na výuku anglického jazyka, českého jazyka, čtení, informatiky, matematiky (6. - 9. ročník), přírodovědy, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, pro ZŠS přírodopis, fyzika a chemie. 2. aktivita - modernizace kuchyňky a dílny pro práci se dřevem. 3. aktivita - tvorba Regionální učebnice s pracovními listy pro žáky, součástí je DVPP - celé sborovny a týdenní pobyt žáků v SEV. 4. aktivita - vzdělávání sborovny v oblasti průřezových témat - OSV, Multikulturní výchova, následná realizace v hodinách, v projektové výuce, součástí jsou dva pobyty žáků v zátěžových střediscích. 5. aktivita - založení Logopedického centra - centra pomoci okolním školám s diagnostikou a odborným vedením dětí s narušenou komunikační schopností, součástí je logopedický kroužek, který navštěvují žáci naší školy. 6. aktivita - řemeslné dílny pro rodiče - jednou za 2 měsíce se konají společné dílny pro rodiče a jejich děti - naše žáky.

Probíhala udržitelnost projektu Škola plná života, reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003.

V rámci projektu Ekoškola naše škola uspěla v hlasování IKEA s projektem Bylinková oáza (pořadatelem sdružení TEREZA), získala 7000,- Kč - bylo použito na pobyt žáků v SEV Kostelecké Horky.

## ÚDAJE O KONTROLÁCH

- f) Ve školním roce 2013/2014 neproběhly žádné kontroly.

## ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

( za kalendářní rok 2013)

## ÚVOD

---

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2013 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **33.440,82 Kč**.

Finančním zdroje v roce 2013 : **6 528 012,82 Kč**

**z toho**

Provozní dotace	750 000,- Kč
Přímá dotace	3 812 000,- Kč
Dotace EU - do spotřeby	575 267,43 Kč
Přímá dotace Pardoubek	0,-
Dotace TEREZA	0,-
Nespotřebované dotace EU	- 141 850,69 Kč
Dotace EU	1 341 203,47 Kč
<b>Celkem</b>	<b>6 528 012,82 Kč</b>
Zúčtování fondů	191 296,53 Kč
Úroky	96,08 Kč

*Stav účtu k 31.12.2013*

běžný účet: 659 788,85 Kč,      účet FKSP: 51 109,87 Kč      pokladna: 4 939,56 Kč

účet EU: 252 428,02 Kč

## VYPOŘÁDÁNÍ FINANČNÍHO VZTAHU K ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

---

### **Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu**

---

- v roce 2013 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 23 000,-Kč.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

### **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A JEHO POUŽITÍ, FONDY**

---

Organizace v roce 2013 vykázala kladný HV v celkové sumě 33 440,82 Kč. Tato částka byla převedena do fondu rezervního (27 280,82 Kč) a fondu odměn (6 000,- Kč).

### **HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST A DALŠÍ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE**

---

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

## PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojitá evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuálně formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

### Stav majetku po inventarizaci k 31.12.2013

		Počáteční stav	Přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	581 469,20 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	581 469,20
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	1 978 648,21 Kč	376 227,50 Kč	71 385,50 Kč	2 283 490,21
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	863 350,28 Kč	81 188,54 Kč	29 226,00 Kč	915 312,82
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	90 498,50 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	90 498,50
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	171 244,49 Kč	6 049,00 Kč	0,00 Kč	177 293,49
<b>CELKEM</b>		<b>3 685 210,68</b>	<b>463 465,04</b>	<b>100 611,50</b>	<b>4 048 064,22</b>
	Knihovna	177 367,90 Kč	37 364,20 Kč	348,00 Kč	214 384,10
	Učebnice	90 288,26 Kč	10 526,70 Kč	1 117,15 Kč	99 697,81
<b>CELKEM MAJETEK</b>		<b>3 952 866,84</b>	<b>511 355,94</b>	<b>102 076,65</b>	<b>4 362 146,13</b>

### Přehled stavu účtů k 31.12.2013

01800 - Drobný nehmotný investiční majetek	90498.50	0.00	0.00	90498.50
02200 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	45000.00	0.00	0.00	45000.00
02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje	536469.20	0.00	0.00	536469.20
02800 - Drobný hmotný investiční majetek	1978648.21	376227.50	71385.50	2283490.21
07800 - Oprávky k drobnému nehmotnému investičnímu majetku	-90498.50	0.00	0.00	-90498.50
08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a souborům m. věcí	-323999.00	0.00	20939.00	-344938.00
08800 - Oprávky k drobného hmotnému investičnímu majetku	-978648.21	71385.50	376227.50	-283490.21
24101 - Běžný účet KB	762329.27	6014846.60	6171465.75	605710.12
24105 - Běžný účet ESF OPVK 1.2 (2)	559764.15	1355569.10	1662905.23	252428.02
24150 - Účet DHIM	54078.73	0.00	0.00	54078.73
24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů FKSP	17697.59	81260.46	47848.18	51109.87
26100 - Pokladna	19102.86	202115.10	216278.40	4939.56
26104 - Pokladna EU 1.4 přímé	-1233.00	7245.00	6012.00	0.00
26106 - Pokladna EU 1.2 II přímé	-2106.00	68544.00	66438.00	0.00
26107 - Pokladna EU 1.2 II nepřímé	-15346.00	15346.00	0.00	0.00
26200 - Peníze na cestě	0.00	455922.70	455922.70	0.00
26201 - Peníze na cestě z KB	0.00	185000.00	185000.00	0.00
26203 - Peníze na cestě - úrok FKSP	0.00	4.18	4.18	0.00

26205 - Peníze na cestě - platba půjčky FKSP	0.00	52200.00	52200.00	0.00
26210 - Peníze na cestě - 1% FKSP	0.00	27747.00	27747.00	0.00
26212 - Peníze na cestě EU 1.2 a 1.4 a OPLZZ	0.00	959699.73	959699.73	0.00
26300 - Ceniny	242.50	950.00	1159.00	33.50
31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN	120545.32	173250.00	244800.00	48995.32
31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRINA	24450.00	42920.00	58740.00	8630.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy - SLUŽBA ZELENÝ	1000.00	0.00	600.00	400.00
31410 - Poskytnuté provozní zálohy - OSTATNÍ	700.00	0.00	0.00	700.00
32100 - Dodavatelé	0.00	1175972.45	1216588.70	-40616.25
33100 - Zaměstnanci	-236865.00	3781242.00	3786651.00	-242274.00
33510 - Pohl.za zaměst. půjčka FKSP	87300.00	0.00	50200.00	37100.00
33600 - Zúčtování s instit. soc. zabezpečení a zdrav. poj.	-510087.00	0.00	445694.00	-955781.00
33601 - Zúčtování s OSSZ UO	-87955.00	1032413.00	1032830.00	-88372.00
33602 - Zúčtování s zdrav. pojišťovnami	470762.00	445095.00	0.00	915857.00
34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu	-37801.00	423936.00	417808.00	-31673.00
34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.rozp.	0.00	3812000.00	3812000.00	0.00
34610 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	1341203.47	1341203.47	0.00
34631 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 - 2 PN INVEST 12	111076.00	0.00	0.00	111076.00
34800 - Nároky na dotace a ost.zúčt. s rozp.org.m.samosp.	0.00	750000.00	750000.00	0.00
37403 - Přijaté zálohy na přímé výdaje	0.00	3812000.00	3812000.00	0.00
37701 - Jiné pohledávky - položky FKSP	109.00	1252.00	1309.00	52.00
37702 - Jiné pohledávky - žáci výběr za zničenou tabuli	1500.00	0.00	0.00	1500.00
37801 - Převod úroku FKSP	0.00	4.46	4.46	0.00
38300 - Výdaje příštích období	-6000.00	0.00	0.00	-6000.00
38800 - Dohadné účty aktivní	0.00	300565.80	300565.80	0.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-120640.10	120640.10	120000.00	-120000.00
40100 - Fond investičního majetku	96995.80	38299.00	27706.00	107588.80
40300 - Dotace na pořízení dlouhodobého majetku	-99014.00	734.00	0.00	-98280.00
40311 - Dotace na pořízení DM AKTUÁLNÍ ROK	-286000.00	0.00	0.00	-286000.00
40312 - Spotřeba z odpisů	30548.00	26972.00	17360.00	40160.00
41100 - Fond odměn	-24000.00	0.00	30000.00	-54000.00
41200 - Fond sociální	-110130.59	79245.00	57938.04	-88823.63
41201 - Fond sociální-příjmy	-30218.04	57938.04	27720.00	0.00
41211 - Fond sociální-obědy	7460.00	10160.00	18328.00	-708.00
41221 - Fond sociální-slужby	14760.00	29757.00	44517.00	0.00
41222 - Fond sociální- životní pojištění	4800.00	4800.00	9600.00	0.00
41223 - Fond sociální- penzijní pojištění	2400.00	4400.00	6800.00	0.00
41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV	0.00	0.00	191296.53	-191296.53
41301 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV čerpání	0.00	191296.53	0.00	191296.53
41400 - RF TVORBA - z ostatních titulů	-58688.29	0.00	0.00	-58688.29
41401 - RF TVORBA - nespotrř. dotace EU ESF 1.2 TVORBA	-530150.49	0.00	141850.69	-672001.18



41402 - RF TVORBA - nespotrř. dotace EU ESF 1.4 TVORBA	-45116.94	0.00	0.00	-45116.94
41411 - RF SPOTŘEBA EU 1.2 nespotrř. dotace ČERPÁNÍ	51232.20	530150.49	0.00	581382.69
41412 - RF SPOTŘEBA EU 1.4 nespotrř. dotace ČERPÁNÍ	7456.09	45116.94	0.00	52573.03
41600 - Fond reprodukce investičního majetku POČÁTEČ	-53802.73	0.00	0.00	-53802.73
41601 - FRIM - příjem ze státních fondů TVORBA	-286000.00	0.00	0.00	-286000.00
41603 - FRIM - příjem odpisy	-43658.00	0.00	20939.00	-64597.00
41611 - FRIM - ČERPÁNÍ	177405.00	0.00	0.00	177405.00
41615 - FRIM - ČERPÁNÍ odvod zřizovateli	36000.00	23000.00	0.00	59000.00
43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení	-221296.53	607781.91	386485.38	0.00
47201 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU I. 1.2	0.00	1341203.47	1341203.47	0.00
47204 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU II 1.2 Investice	-111076.00	0.00	0.00	-111076.00
49100 - Počáteční účet rozvahový	0.00	0.00	0.00	0.00
50106 - Sm - učebnice	0.00	10526.70	513.00	10013.70
50108 - Sm - OE (0 - 499,- Kč)	0.00	35365.45	300.00	35065.45
50110 - Sm - kancelářské potřeby	0.00	11550.18	0.00	11550.18
50111 - Sm - úklidové prostředky	0.00	10466.30	0.00	10466.30
50112 - Sm - JDDM (500,- do 3000,- Kč)	0.00	82125.44	937.00	81188.44
50113 - Sm - školní potřeby	0.00	21505.97	7200.00	14305.97
50115 - Sm - spotřební mat. různé	0.00	97369.86	0.00	97369.86
50116 - Sm - hygienické potřeby	0.00	14469.00	5400.00	9069.00
50117 - Sm - Knihy	0.00	37016.20	0.00	37016.20
50118 - Sm - tiskoviny	0.00	2320.40	0.00	2320.40
50210 - Spotřeba energie-elektřina	0.00	86087.00	20640.10	65446.90
50211 - Spotřeba energie-voda	0.00	4791.00	0.00	4791.00
50212 - Spotřeba energie-plyn	0.00	334282.00	100000.00	234282.00
51100 - Opravy a udržování	0.00	2260.80	0.00	2260.80
51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám	0.00	22679.00	0.00	22679.00
51800 - Služby a náklady nevýrobní povahy	0.00	9864.00	0.00	9864.00
51801 - Obědy - věcná reŕie zaměstnanci	0.00	15240.00	0.00	15240.00
51802 - Obědy - věcná reŕie ŕáci	0.00	28153.00	0.00	28153.00
51803 - Stočné	0.00	20790.00	0.00	20790.00
51807 - Upgrade soft.	0.00	34496.32	0.00	34496.32
51808 - Revize	0.00	8113.00	0.00	8113.00
51810 - Os-zásilky	0.00	1040.00	0.00	1040.00
51811 - Os-nájemné	0.00	167674.00	0.00	167674.00
51813 - Os-telefon	0.00	32575.28	0.00	32575.28
51818 - DVPP	0.00	23799.00	0.00	23799.00
51820 - Os-známky	0.00	1159.00	0.00	1159.00
51822 - Os-různé	0.00	144039.60	900.00	143139.60
51823 - Služby - internet	0.00	12460.00	0.00	12460.00
51824 - Software JDDNM 500 - 7000,- Kč	0.00	6049.00	0.00	6049.00

51830 - Bankovní poplatky	0.00	10560.00	0.00	10560.00
52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady	0.00	2782270.00	10270.00	2772000.00
52102 - OON	0.00	1000052.00	0.00	1000052.00
52400 - Zákonné sociální pojištění	0.00	1114514.00	4548.00	1109966.00
52510 - Zákonné pojištění KOOPERATIVA	0.00	14460.10	0.00	14460.10
52700 - Zák.soc.nákl.odvod FKSP	0.00	27720.00	0.00	27720.00
52800 - Ostatní sociální náklady - nemocenská	0.00	10270.00	0.00	10270.00
55100 - Odpisy N a HIM	0.00	20939.00	0.00	20939.00
55801 - DDHM > 3000.-	0.00	376227.50	0.00	376227.50
64800 - Zúčtování fondů	0.00	0.00	191296.53	-191296.53
66200 - Úroky	0.00	0.00	96.08	-96.08
67200 - Provozní dotace	0.00	0.00	750000.00	-750000.00
67201 - Přímá dotace	0.00	0.00	3812000.00	-812000.00
67203 - Dotace EU - do spotřeby	0.00	0.00	575267.43	-575267.43
67206 - Nespotřebovaná dotace EU na 414	0.00	141850.69	0.00	141850.69
67207 - Dotace EU	0.00	300565.80	1641769.27	-341203.47
90100 - JDDNM 500,- < 7000,-	171244.49	6049.00	0.00	177293.49
90200 - JDDHM 500,- Kč < 3000.- Kč	863350.28	81795.04	29832.50	915312.82
99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	-034594.77	29226.00	87237.54	-092606.31

## Přehled stavu účtů k 31.12.2013

---

### STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

---

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

### ZÁVĚR

---

Vytýčené úkoly v roce 2013 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2014 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 11. 10. 2014

.....  
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....  
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy