

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“, „Ekoškola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186



Výroční zpráva školy 2010 - 2011

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne 10.10.2011

OBSAH

1.	Základní údaje.....	4
1.1.	Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy.....	4
1.2.	Charakteristika školy.....	5
1.3.	Vybavení školy.....	5
1.4.	Charakteristika žáků.....	5
1.5.	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	6
1.6.	Charakteristika vzdělávání a výchovy.....	7
2.	Přehled oborů vzdělání.....	8
3.	Přehled pracovníků školy.....	9
3.1.	Charakteristika pedagogického sboru.....	9
4.	Přijímací řízení.....	9
4.1.	Zápis do prvního ročníku.....	9
4.2.	Přestupy.....	9
5.	Výsledky vzdělávání žáků.....	10
5.1.	Hodnocení dle ročníků.....	10
5.2.	Výchovný poradce.....	10
6.	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
7.	Aktivity a prezentace školy.....	12
7.1.	Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce.....	12
7.2.	Metodická sdružení.....	12
7.3.	Výroční zpráva ŠVP.....	16
7.4.	Družina.....	16
7.5.	Prevence sociálně-patologických jevů.....	16
7.6.	Environmentální výchova.....	17
7.7.	Komunitní škola.....	18
7.8.	Sportovní činnost.....	18
7.9.	Grantová řízení, sponzoři.....	19

8. Údaje o kontrolách	19
9. Údaje o hospodaření školy	20
9.1. Úvod	20
9.2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele.....	20
9.3. Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy.....	21
9.4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	21
9.5. Péče o spravovaný majetek	21
9.6. Stav pohledávek a závazků.....	27
9.7. Závěr.....	27

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1. Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/26, ze dne 27.10.2005

Zařazení do sítě škol: č.j. 32 596/98-21

Školská rada: č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA, EKOŠKOLA

Ředitel školy :

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy :

Bc. Leona Šponarová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka:

Věra Krsková

Metodická sdružení: Matematika

Bc. Leona Šponarová

Český jazyk

Mgr. Iva Nesvadbová

Pracovní vyučování

Mgr. Jana Juránková

Koordinátor EVVO:

Mgr. Iva Nesvadbová

Koordinátor Prevence sociálně-patologických jevů:

Mgr. Jiří Švanda, Petr Čuma

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Iva Nesvadbová

1.2. Charakteristika školy

Základní škola praktická se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 obhájila.

1.3. Vybavení školy

Budova má šest kmenových učeben, které se průběžně modernizují (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a pět odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem, dvě dílny pro práci v domácnosti. Ty jsou vybaveny keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji, kuchyňským nádobím, elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka péstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Naším záměrem je vybudovat zde dětské hřiště.

Pro výuku hudební výchovy a ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet, elektrickými psacími stroji, hudebními nástroji.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, jsou využívány tělocvičny města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s průlezkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, hrou.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

1.4. Charakteristika žáků

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i těžším mentálním postižením, děti s autismem, Downovým syndromem. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

1.4.1 Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ k 30.6.2010				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	
1.A	0	1	1	
2.A	1	1	2	Mgr. Juránková Jana
4.P	1	0	1	
4.A	2	0	2	Bc. Šponarová Leona
5.A	4	3	7	
6.A	5	0	5	Mgr. Švanda Jiří
8.P	2	0	2	Mgr. Jana Juránková
8.R	1	1	2	Mgr. Juránková Jana
7.A	3	5	8	Mgr. Iva Nesvadbová
8.A	3	4	7	Mgr. Jiří Švanda
9.A	3	1	4	Mgr. Iva Nesvadbová
Celkem	25	16	41	

1.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráci s rodiči je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – ekologický týden, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, vánoční zpívanky a další akce a vystoupení žáků (Střelnice v Králíkách). O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žakovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy.

Škola úzce spolupracuje s Městem Králíky (účast žáků a pedagogů na akcích města – česko-polské setkávání, zpívanky u stromečku, výroba prezentačních dáreků k městským akcím, ...), Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (jsme pořadateli turnaje ve florbale, účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané), na kulturní přehlídce zájmové činnosti handicapovaných dětí Akademie (pořadatelem Klubcentrum Ústí nad Orlicí), na dopravní soutěži.

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

1.6. Charakteristika vzdělávání a výchovy

1.6.1 Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti i v zahraničí
- široká nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

1.6.2 Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků

1.6.3 Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

1.6.4 Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci s rodiči, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

1.6.5 Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V.
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence sociálně-patologických jevů u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1.1	zvláštní škola	č.j.: 22 980/97-22
2.1.2	pomocná škola	č.j.: 24 033/97-22
2.1.3	rehabilitační program pomocné školy	č.j.:15 988/2003-2412
2.1.4	ŠVP ZV-LMP „Škola plná života“	č.j.: 275/2007
2.1.5	ŠVP ZŠS	č.j.: 162/2010

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Charakteristika pedagogického sboru

Většina sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...). Zbývající část si doplňuje vzdělání studiem speciální pedagogiky.

Ve škole pracují preventista sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy, kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, rodičům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogická asistentka.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v počítačové gramotnosti. Někteří pedagogové byli proškoleni pro práci s autistickými dětmi, někteří pedagogové prošli kurzy kritického myšlení, anglického jazyka.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. Zápis do prvního ročníku

K zápisu do prvního ročníku se dostavil 1. žák, kterému byl povolen odklad.

4.2. Přestupy

V průběhu školního roku 2009/2010 na naši školu přestoupili 4 žáci.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Hodnocení dle ročníků

Stav k 30.6.2011

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2010/11 zpracováno dne: 5.10. 2011		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	prospěch průměrný	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	1	0	1	-	-	-	1.250	72.00	-	Juránková
1. ročník	1	0	1	-	-	-	1.250	72.00	-	
2.A	2	2	0	-	-	-	1.429	22.00	-	Juránková
2. ročník	2	2	0	-	-	-	1.428	22.00	-	
4.A	2	1	1	-	-	-	1.278	57.50	-	Šponarová
4.P	1	0	1	-	-	-	0.000	28.00	-	Juránková
4. ročník	3	1	2	-	-	-	1.277	47.67	-	
5.A	7	4	3	-	-	1 (1+0)	1.302	52.57	-	Šponarová
5. ročník	7	4	3	-	-	-	1.301	52.57	-	
6.A	5	0	5	-	-	2 (2+0)	2.367	69.40	-	Švanda
6. ročník	5	0	5	-	-	-	2.366	69.40	-	
7.A	8	0	8	-	-	1 (1+0)	2.036	117.50	-	Nesvadbová
7. ročník	8	0	8	-	-	-	2.035	117.50	-	
8.A	7	0	7	-	-	3 (3+0)	2.028	67.00	-	Švanda
8.P	2	0	2	-	-	-	0.000	43.50	-	Juránková
8.R	2	0	2	-	-	-	0.000	34.00	-	Juránková
8. ročník	11	0	11	-	-	3 (3+0)	2.028	56.73	-	
9.A	4	1	2	1	-	-	2.067	264.50	-	Nesvadbová
9. ročník	4	1	2	1	-	-	2.066	264.50	-	
CELKEM	41	7	33	1	-	3 (3+0)	1.922	89.35	-	

5.2. Výchovný poradce

5.2.1 Vzdělávání výchovného poradce:

Projekt Hamet, (realizovaném v PPP Ústí nad Orlicí, financovaném z ESF OPVK), projekt je novým diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. V letošním školním roce byli testováni čtyři žáci 8. ročníku.

5.2.2 Nejčastější výchovné problémy:

Řešeny vztahy ve třídě, absence, kouření a dodržování školního řádu

5.2.3 Vzdělávání žáků s IVP:

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s PPC a PPP v Ústí nad Orlicí, vzdělávání probíhá v souladu s těmito plány, průběžně je v těchto plánech zaznamenáváno splnění výstupů. Při

tvorbě je kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

5.2.4 **Systém kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:**

Konzultační hodiny jsou stanoveny vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

5.2.5 **Dostupnost informací pro žáky:**

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce vedle Schránky důvěry, na webových stránkách školy a žáci si mají možnost zapůjčit materiály domů.

5.2.6 **Úroveň profesního poradenství:**

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť jezdí do naší školy zástupci učiliště a žákům představují jednotlivé obory. Do vzdálenějších míst jsou žáci dopraveni a absolvují prohlídku učiliště (OU Nové Město nad Metují). K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také kralický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály.

5.2.7 **Rozmístovací řízení:**

V letošním roce byli všichni žáci přijati na odborná učiliště, na která se hlásili. Dívka do OU a PŠ Žamberk – obor pečovatelka, jeden z chlapců na totéž učiliště na obor zedník a druhý z chlapců na obor kuchař na Střední školu sociální péče a služeb v Zábřehu.

6. **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- Hry, soutěže a náměty s přírodovědným zaměřením - Bc. Šponarová
- Průběžné vzdělávání učitelů ZŠ vzdělávající žáky s MP - Bc. Šponarová, A. Uhlíř (5 lekcí)
- Výchova k udržitelnému způsobu života v předmětech ZŠ a SŠ a programech MŠ – SEVER Rýchory (2 denní týmové vzdělávání) - Mgr. Juránková, Mgr. Nesvadbová, Mgr. Švanda, Bc. Šponarová, A. Uhlíř, V. Krsková, P. Macáková
- Výchova k udržitelnému způsobu života – zaměření na místní region (Králíky) – Mgr. Nesvadbová, Mgr. Juránková, Bc. Šponarová, V. Krsková, P. Čuma
- Konference EVVO – Mgr. Nesvadbová
- Prázdninový keramický kurz pro učitele a vychovatele (10-ti denní) - Mgr. Juránková
- Primární prevence šikany (2 denní týmové vzdělávání) - Mgr. Nesvadbová, Mgr. Švanda, Mgr. Juránková, Bc. Šponarová, A. Uhlíř, V. Krsková, L. Honyisová
- Školení zdravotníků - V. Krsková, A. Uhlíř

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

7.1. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, SVP Mimóza, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011 byla podána žádost o obnovení titulu.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s ČSOP Ústí nad Orlicí, SEV Paleta, Sever, Nadačí Partnerství, se spolky. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí, ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídít odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, počítačový, keramický, aranžování, šití, sportovní, hra na zobcovou flétnu, redakce, aerobic. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

Naše škola příležitostně spolupracuje se školou v Miedzylesie (Polsko). V letošním roce nás honorární konzulka v Poznani Renata Mataczynska pozvala na mezinárodní festival, jehož jsme se vzhledem k pozdní pozvánce nemohli zúčastnit – absence pasů u dětí. Naším záměrem je navázat spolupráci s jinými školami v zahraničí a využít finančních prostředků EU .

7.2. Metodická sdružení

7.2.1 Pracovní vyučování

Činnost se řídí podle celoročního plánu, probíhají metodická sdružení, na kterých se řeší plnění plánu a aktuální informace.

Celoškolní projekty:

Projekt EVVO

Ekoškola – žáci se podíleli na zlepšení prostředí školy – vymalování společných prostor

Recyklohraní – spolupráce s mateřskými školami (za sběr elektrospotřebičů a baterií naši žáci zhotovili keramická zvířátka pro děti)

Oáza- celoroční péče o oázu - stálá péče po skupinách

Spolupráce partnery, se sponzory, městem:

Sponzorská smlouva s **Pekárny Faltá** – úklid před výrobnou firmy a výroba dekorací v rámci tradičních výstav

Městská knihovna Králíky - aranžování vazeb ze suchých květin do nádob, instalace výstav, ušití a batikování polštářků pro Noc s Andersenem

Karnevalový výbor – výroba dekorací a aranžování karnevalové výlohy

Drobní sponzoři – vánoční věnce, keramika

Mateřské centrum EMMA – keramické dílny vedené našimi vyučujícími

ZUŠ Králíky – vánoční jarmark

Práce na pozemku:

průběžná péče o ukázkové záhony, zeleninové záhony, sad

trvalkový záhon - postupné doplňování trvalek získaných od hodných dárců a výsev a výsadba vypěstovaných trvalek

skleníky – pěstování salátu, rajčat, okurek

hnojení skleníků

úprava plochy před přírodní učebnou – průběžná údržba plchy

Vzdělávání:

Metodička Pv se zúčastnila Letní keramické školy - kurzu probíhající v rámci projektu „Škola plná života“ financovaného z ESF.

Výstavy:

Podzimní výstava v Městské knihovně v Králíkách

Vánoční výstava v Městské knihovně Králíky a účast na Vánočním jarmarku

Velikonoční výstava v Městské knihovně Králíky

Výtvarná činnost:

výzdoba školy žákovskými výtvary, malovaná výzdoba v rámci Ekoškoly

účast na výtvarných soutěžích-

Recyklohraní : plakát na téma Baterie do koše nepatří – 2.místo
plakát na téma: Zpětný odběr

krajská soutěž:

Animalfest (Paleta Pardubice) - kalendář na podporu handicapovaných zvířat

Školní akce:

řemeslné dílny v Ekologickém týdnu – staročeská kuchyně, plstěné šperky, malování na textil, jarní čarodějnice- výroba loutek, výroba dřevěných pištálků, pletení z pediku, papírové skládanky, práce se dřevem

Hodnocení žáků:

Hodnocení probíhá formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitele ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách. Každé čtvrtletí každý žák je hodnocen písemným slovním hodnocením (jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence).

7.2.2 Matematika

Činnost probíhala podle celoročního plánu.

Prioritou byla tvorba výukového materiálu v rámci grantu EU pro matematiku v 1. – 6. ročníku:

- sada: Počítáme do 10 (pracovní listy, hra LOTO)
- sada: Počítáme do 20 (pracovní listy, hra LOTO)
- sada: Počítáme do 100 (pracovní listy, hra LOTO, DOMINO)
- sada: Počítáme do 1000 (pracovní listy, hra LOTO, DOMINO)
- sada: Počítáme do 10000 (pracovní listy)
- sady: Násobení č. 0 – 10, Dělení č. 0 – 10 (pracovní listy, hra LOTO, DOMINO)
- sada: Zaokrouhlování (pracovní listy)
- Učebnice finanční gramotnosti a ekologické výchovy

V průběhu školního roku jsme:

- tvořili tematické plány
- sjednotili zadávání domácích úkolů
- slovně hodnotili žáky ve čtvrtletích
- konzultovali o formách a způsobu vedení problémových žáků
- konzultovali o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o klasifikaci (I., II. pololetí)
- využívali výukové programy na PC k procvičování a prohlubování učiva
- ověřovali matematiku ve 4. a 5. ročníku, rýsování v 9. ročníku dle ŠVP – LMP

Zapsala: Šponarová Leona

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO METODICKÉHO SDRUŽENÍ MATEMATIKA

a) Kvalita ŠVP – plánování předmětu

- ŠVP je zpracováno dobře, vzdělávací obor matematika + rýsování se dá podle naplánovaného obsahu učiva i výstupů zvládat, plnit

b) Výsledky vzdělávání v předmětu

- ani v I., ani ve II. pololetí nebyla udělena žádná nedostatečná z tohoto předmětu
- dostatečně klasifikováni ve II. pololetí 3 žáci – ve srovnání s I. pololetím došlo ke zlepšení (I. pol. -----žáků?)

c) Hodnocení žáků v předmětu

- odpovídá individuálním možnostem žáků, ke kterým je přihlíženo

- žáci mají možnost sebehodnocení v týdenním plánu

d) Informování žáků a rodičů o výsledcích vzdělávání

- žáci i rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovské knížky, sebehodnocením a slovním hodnocením v týdenním plánu, 4 x za rok slovním hodnocením prostřednictvím čtvrtletního hodnocení žáka

e) Výsledky na přehlídkách, soutěžích

- v rámci vzdělávacího oboru matematika se žádných soutěží, přehlídek neúčastníme

7.2.3 Český jazyk

Činnost probíhá dle zpracovaného ročního plánu.

dílčí činnosti:

- tvorba a kontrola tematických plánů, využití mezipředmětových vztahů, úprava učebních osnov, přesuny učiva
- sjednocení zadávání domácích úkolů
- informace o problémových žácích, způsoby a formy vedení
- konzultace o rozsahu a hodnocení kontrolních prací
- klasifikace žáků, slovní hodnocení
- metodická doporučení k vedení výuky, metodické vedení slabých žáků

Tvořili jsme výukové materiály (projekt OP VK Škola plná života) pro jazykovou výchovu (pracovní listy, testy, hry) – v příštím roce zaměření na mimočítankovou četbu – zpracování pracovních listů k mimočítankové četbě.

DVPP – v letošním roce nikdo nevyužil, nutné splnit v příštím školním roce (projekt OP VK)

Byla vydána 3 čísla Školního bravíčka, 4. číslo vyjde na začátku roku

Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu – vyhodnocení soutěže 29. 6. (ocenění jsou všichni, kteří v každém měsíci splnili úkol)

Byla podána žádost na finanční příspěvek na projekt OP VK Škola plná života II., jehož součástí bude vytvoření jazykové příručky s mluvnickým rádcem a zpracování čítanek s pracovními listy (6. – 9. ročník)

Kulturní vystoupení:

KD Střelnice – divadelní představení pro 1. stupeň

ZUŠ – vánoční koncert, Tančíme pro radost

Vánoční besídka

Diskotéka (vánoční, závěrečná)

7.3. Výroční zpráva ŠVP

Probíhalo ověřování 4. a 9. ročníku ŠVP ZV – LMP.

Švp zšs – ověřování neprobíhalo (nebyli žáci), ověřování v příštím roce (D. Bartoníčková)

Vzhledem k integraci žáků bez zdravotního postižení je nutné zpracovat ŠVP ZV – každý učitel za svůj předmět.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení.

7.4. Družina

V letošním školním roce proběhla celoroční hra, ve které nás provázely postavičky Pata a Mata ze seriálu „A je to“. Tito dva kamarádi nás hlídali při plnění různých úkolů během celého školního roku. Mezi prvními úkoly bylo výtvarnický ztvárnit Pata a Mata a každému vytvořit domeček. Celý rok tyto postavy cestovaly po České republice a postupně navštívily deset měst. Naším úkolem bylo vyhledat město na mapě a s každým se blíže seznámit.

Jako každý rok proběhly již tradiční akce: Čertovská besídka, Vánoční obchod, Karneval, Vítání jara, Čarodějnice. V letošním roce jsme přespali i ve školní družině, kde se nám všem líbilo. Celoročně jsme se věnovali všem zájmovým činnostem, formou her a soutěží jsme si opakovali a procvičovali učivo. Rádi jsme navštěvovali tělocvičnu, kde nám byl dán prostor se dostatečně uvolnit. Chodili jsme na vycházky, pozorovali přírodu a věnovali se ekologické výchově. Svými výrobky se podílíme na výzdobě školy a na výstavách. Pravidelně byla využívána také počítačová učebna, kde starší žáci přispívali články do časopisu, vyhledávali jsme zajímavosti na internetu a hráli jsme oblíbené hry. Každému byl dán prostor zaměřit se na svoje zájmy a záliby, podílet se zčásti na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

7.5. Prevence sociálně-patologických jevů

Na 1. stupni jsme se ve školním roce 2010/11 opět soustavně věnovali podpoře a rozvoji zdravého životního stylu. Hlavní zaměření bylo na prevenci kouření, zdravou stravu a pohybovou aktivitu. Rozvíjeli jsme u žáků dovednost vyjadřovat se prostřednictvím komunikačního kruhu, schopnost spolupracovat a pomáhat si. Na 2. stupni jsme se cíleně věnovali problematice vztahů ve třídách, posilovali a stmelovali třídní kolektivy. Zaměřili jsme se také na rozvoj sociálních dovedností jako je spolupráce, komunikace a pomoc slabšímu, vyjadřování svého názoru.

Na začátku školního roku byly žákům nabídnuty zájmové kroužky k využívání volného času, od 3. ročníku se 1x za měsíc vyjadřovali k anketním otázkám, které se týkaly činnosti v naší škole, mezilidských vztahů, názorů a postojů žáků. Ve třídách proběhly interaktivní besedy s určenými tématy – na 1. stupni to byly v rámci řečové výchovy: zdravá výživa, nadváha, pohyb a zájmová aktivita, dopravní výchova, nekouření a alkohol, zneužívání dětí. Na 2. stupni to zase byly v hodinách čtení, občanské a pracovní výchovy: vztahy ve třídě, volný čas a zájmová aktivita, záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie a intolerance, konfliktní situace a patologie v rodině, zdravá výživa, návykové látky, poruchy příjmu potravy, gambling, sebepoznání, sebeovládání, problémové situace, střediska odborné pomoci, pohlavní dospívání, sexuální obtěžování a zneužívání dětí, stres, duševní a tělesná hygiena, kriminalita, vandalismus, delikvence, náboženské sekty. Do výuky byly zařazeny krátkodobé projekty – 1.stupeň: projekt Normální je nekouřit, Zdravé zuby, Den v přírodě, Čarodějnice. Na 2. stupni byly zařazeny projekty: Den v přírodě, Čarodějnice.

Spolupracovali jsme s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, Státním zdravotním ústavem v Praze, Zdravotním ústavem v Pardubicích, s rodiči. V letošním školním roce jsme zahájili činnost na obnovení titulu Zdravá škola – byly zpracovány dotazníky, které vyplnili rodiče, žáci, učitelé. Byla sepsána žádost a odeslána na Státní zdravotní ústav v Praze.

V rámci projektu OPVK byla jedna klíčová aktivita zaměřena na prevenci. Je tvořena metodická příručka pro učitele, která bude návodem, jak využít témata při výuce. Proběhlo vzdělávání celé sborovny na téma Šikana. Pro celou školu byl uspořádán třídní zátěžový program ve Žďárském Potoce.

Veřejnost byla o provádění prevence sociálně-patologických jevů informována v místním tisku.

7.6. Environmentální výchova

Činnost probíhala dle plánu

Největší úspěchy r. 2010-2011:

Získání titulů: Ekologická škola Pk 1. stupně, Ekoškola

Zelený ParDoubek – 1. místo v kategorii Speciálních škol, 2. celkové místo

Finance:

- V rámci projektu Škola plná života – finanční příspěvek na týdenní ekovýchovný pobyt v Horním Maršově, na výstup projektu Po stopách našich předků (pexeso)
- 8 pákových baterií – Ekoškola
- Barvy a štětce od 4 sponzorů – výrobců (Ekoškola)

Akce:

- Týdenní ekovýchovný pobyt v Horním Maršově (EU) - prosinec
- Projekt Po stopách našich předků (pexeso) – říjen - prosinec
- Ekologický týden (v rámci něhož proběhla módní odpadová přehlídka) - duben
- Den Země - duben
- Za zvířátky do lesa s myslivci - leden
- Smyslové vnímání přírody - červen
- Ekologický den – spolupráce se Společností pro zvířata (ochrana zvířat, včely + výroba svíčky z vosku, druhy dřeva, zdravá výživa + bio potraviny) – prosinec
- prezentace školy na na školení žadatelů ŠUŽ v Hradci Králové, v Oucmanicích (Mgr. I. Nesvadbová)

Vzdělávání pedagogů:

- Jsme zapojeni do projektu Sever školám, školy sobě – proběhlo vzdělávání v Horním Maršově (2denní, listopad), v Králíkách (květen). V příštím roce metodická pomoc při realizaci našeho projektu + jedno vzdělávání.

Celoroční aktivity:

- Recyklohraní – pouze 1 úkol jsme nesplnili z důvodu náročnosti a absence videokamery, sebrali jsme 52 kg baterií, 530 kg velkého elektrozařízení, 265 kg elektrozařízení (spolupracujeme s místními MŠ). Za plakát jsme získali 500 bonusových bodů. Za body jsme objednali 3 CD přehrávače, barevné křídly, vodovky, skákací míč. EKOABECEDA – opět neposlány výsledky pracovních listů

- Elektrowin – dodán koš, pokusíme pracovat od příštího roku (mají rovněž úkoly, sběr elektra)
- Sběr papíru – proběhl 3x
- Sběr pomerančové kůry (Výkupna léčivých rostlin Lukavice)
- Malování chodeb, toalet, péče o okolí školy, krmení ptáčků, ...

Veřejnost byla informována o ekologické činnosti ZŠ prostřednictvím regionálního měsíčníku Králický zpravodaj, Školního bravíčka, prostřednictvím www.zspkraliky.cz, www.ekovychova.cz (výstavy), dále v e-zpravodaji Projektový manažer 250+

7.7. Komunitní škola

V lednu proběhlo vyhodnocení našeho plánu a odesláno do řídicího centra projektu. Aktivity KŠ se odrazily v projektu OP VK Škola plná života – spolupráce s rodiči. Proběhly dílny s rodiči – vánoční, velikonoční, turnaj v bowlingu, odborná beseda, společný výlet do Liberce. V příštím roce bude spolupráce pokračovat. V nově podané žádosti o finanční příspěvek z OP VK je rovněž jedna aktivita cílená na spolupráci s rodiči v rámci rukodělných činností – kroužků.

7.8. Sportovní činnost

Ve školním roce 2010-2011 se naše škola dle možností účastnila sportovních akcí v rámci okresu a Pardubického kraje. Žáci vždy důstojně a se sportovním nadšením bojovali o přední místa v soutěžích a ti mladší sbírali nové zkušenosti, které sport nabízí.

Od začátku školního roku začal pracovat sportovní kroužek, do kterého se zapojilo 8 žáků od 6 – 9. třídy. Plán činnosti byl sestaven dle požadavků a možností jak žáků, tak školy. Jednalo se o posilovací sestavy, míčové hry a přípravné hodiny vždy před jednotlivými turnaji a sportovními akcemi. Proběhl i vánoční turnaj ve stolním tenise ve škole.

První prověrka jak žáků, tak i organizátorů, bylo pořádání již tradičního předvánočního florbalového turnaje naší školou dne 16.12.2010. O účast se postarali žáci škol z Ústí n.O., Žamberka, Lanškrouna a České Třebové. Celý turnaj se nesl v duchu fair play hry a vedoucími byl vyhodnocen jako nejlepší sportovní akce za poslední léta. Naši školu reprezentovali žáci : Plosza M., Svatoň M., Walter M., Morong Š., Rakaš P., Hoško V., Rakaš M., Macek Z., Novotný P., a brankář Cejnar J, který byl vyhlášen králem brankářů.

Po vzájemných dramatických soubojích vyhrál tým Ústí n.O., dále Králík, Žamberka, České Třebové a Lanškrouna.

Dne 13.4.2011 naši mladší žáci odjeli na florbalový turnaj do Ústí n.O. Účastnilo se osm družstev z praktických škol. My jsme zde obsadili po velkém sportovním výkonu pěkné třetí místo.

Reprezentovali : Sršeň M., Macek Z., Cejnar J., Rakaš M., Rakaš P., Novotný P., Tejkl D. a Dono P.

18.května 2011 pořádala ZŠ Moravská Králíky Den rekordů. Každoročně se i naše škola zapojuje ve všech kategoriích a disciplínách. Jedná se o sportovní klání místních a okolních základ. škol s účastí škol z Polska. I.kategorie: Chaloupecká M., II. Kategorie :Knápek Zd., Dono P., Tejkl D., Sršeň M., Martinová N. a Macková J. III.kategorie: Novotný P., Cejnar J., Hoško V. a Rusko S. IV.kategorie : Walter M., Šmerda V., Morong Š. a Vyšohlídová A.

Na stupních vítězů se postupně vyšplhali : 1.místo- hod míčkem Sršeň M., 1.místo- běh 800 m Hoško V. a 3.místo – skok do dálky Hoško V. Pochvala patří všem našim borcům, za jejich nasazení a sportovní chování.

9. června 2011 se žáci zúčastnili Atletického parapoháru v Pardubicích. Ve 4 disciplínách nás reprezentovali : Štafeta 4 x 60m – Walter, Hoško, Cejnar a Dono, běh na 60m – Walter, Hoško, Cejnar, Dono a Knápek, skok daleký – Walter a Hoško, hod míčkem- Knápek, Hoško a Walter. Ve štafetě jsme vybojovali 2. místo, 60 metrů- 3.místo – Dono P., skok daleký- 2.místo- Dono P. a hod míčkem – 3.místo Hoško a 3.místo Knápek za mladší účastníky.

Za účast a sportovní zápolení patří dík všem našim žákům, kteří bojovali na výše uvedených turnajích a atletických závodu. Fotogalerie z jednotlivých akcí je přístupná na www.zspkraliky.cz.

7.9. Grantová řízení, sponzoři

Škola uspěla v grantovém řízení OP VK s projektem **Škola plná života, req. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003 a získala 3.084.951,69 Kč.** Realizace byla zahájena 1. 10. 2010, ukončen bude 30. 6. 2012. V rámci projektu je realizováno 6 klíčových aktivit – Modernizace výuky (vytváření učebních materiálů pro žáky s LMP – matematika, český jazyk, přírodopis, zeměpis), Modernizace výuky pro žáky se středně těžkým MP (vytváření učebních materiálů), Terapeutické dílny pro žáky, Ekologická projektová výuka, Inovace minimálního vzdělávacího programu, Spolupráce s rodiči – Komunitní škola.

V říjnu byla zahájena realizace projektu OP VK **Učíme se nově, req. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0612.**

V rámci projektu vzniknou učební materiály pro fyziku, prvouku, dějepis a zeměpis (6., 8. ročník).

V červnu byla podána další žádost na projekt Škola plná života II. V případě podpory by byly projektové aktivity zahájeny v září 2012.

Škola cíleně vyhledává sponzory pro finanční, materiální pomoc. Hlavním sponzorem školy jsou Pekárny Falta. Od firmy Stavební Chemie Slaný jsme získali 4500,- Kč na nákup barev. Od firmy SPOKA Pelhřimov a pan Vala jsme získali štětce na malování interiéru. Od firmy Teluria Skrchov jsme získali 400 kg barev na malbu interiérových prostor. Pan Běhounek věnoval škole vánoční krabici se stuhami, které jsme využili v rámci aranžování na výstavu. V rámci projektu Ekoškola jsme získali 8 pákových baterií pro realizaci úsporných opatření od firmy SIKO.

8. ÚDAJE O KONTROLÁCH

Ve školním roce 2010/2011 žádné kontroly neproběhly.

9. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2010)

9.1. Úvod

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2010 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **327,30 Kč**.

Finančním zdroje v roce 2010 : **4 844 898,13**

z toho

ZŘIZOVATEL	provoz	763 000,- Kč	
ÚŘAD PRÁCE		20 769,- Kč	
MŠMT			
	přímé	3 322 808,00 Kč	Z toho převedeno na účet 414
GRANTOVÉ PROJEKTY	EU 1.2.	925 480,- Kč	321 103,79
	z toho inv.	80 000,- Kč	
	EU 1.4.	272 021,40 Kč	144 900,24

V roce 2010 bylo realizováno se souhlasem zřizovatele převedení 75 000,- Kč z investičního fondu do spotřeby.

Stav účtu k 31.12.2010

běžný účet: **612 701,06 Kč**, účet FKSP: **44 106,13 Kč** pokladna : **5 058,75 Kč**

z toho účet DHIM : **54 078,73 Kč**

9.2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné stanovené odvody zřizovatelem

9.3. Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy

Organizace v roce 2010 vykázala kladný HV v celkové sumě 327,30 Kč. Tato částka byla převedena do fondu rezervního.

9.4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

9.5. Péče o spravovaný majetek

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojitá evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuálně formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

9.5.1 Stav majetku po inventarizaci k 31.12.2010

		Počáteční stav	Přírůstek	odpis	zůstatek		
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	273 545,20 Kč	79 999,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	353 544,20 Kč
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	1 229 649,64 Kč	367 177,50 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	223 773,61 Kč	1 820 600,75 Kč
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	1 272 176,93 Kč	16 670,10 Kč	6 330,92 Kč	298 845,21 Kč	-223 773,61 Kč	759 897,29 Kč
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	64 828,50 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	64 828,50 Kč
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	121 241,19 Kč	5 029,00 Kč	6 257,00 Kč	6 532,70 Kč	0,00 Kč	113 480,49 Kč
CELKEM		2 961 441,46	468 875,60	12 587,92	305 377,91	0,00	3 112 351,23
Knihovna		120 633,74 Kč	3 755,90 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	124 389,64 Kč
Učebnice		92 459,76 Kč	0,00 Kč	2 651,90 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	89 807,86 Kč
		3 174 534,96	472 631,50	15 239,82	305 377,91	0,00	3 326 548,73

9.5.2 Přehled stavu účtů k 31.12.2010

Přehled stavu účtů k období 12.10				
Účet	Počáteční stav	Strana MD	Strana DAL	Konečný stav
01800 - Drobný nehmotný investiční majetek	64828,50	0.00	0.00	64828,50

02200 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	45000.00	0.00	0.00	45000.00
02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje	380097.30	79999.00	0.00	308544,20
02800 - Drobný hmotný investiční majetek	1229649,64	590951,11	0.00	1820600,75
04200 - Pořízení hmotných investic	0.00	79999.00	79999.00	0.00
07800 - Oprávky k drobnému nehmotnému investičnímu majetku	-30000.00	0.00	0.00	-30000.00
08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a souborům m. věcí	-360749.30	0.00	33900.80	-394650.10
08800 - Oprávky k drobného hmotnému investičnímu majetku	-1218607.14	0.00	367177.50	-1585784.64
24101 - Běžný účet KB	302146.45	4641513.93	4385037.67	558622.71
24102 - Běžný účet ESF OPVK 1.2	0.00	926927.54	595975.21	330952.33
24150 - Účet DHIM	149177.93	0.00	95099.20	54078.73
24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů FKSP	58756.62	63401.77	78052.26	44106.13
26100 - Pokladna	0.00	85800.00	80741.25	5058.75
26102 - Pokladna EU 1.2 přímé	0.00	12319.00	12319.00	0.00
26103 - Pokladna EU 1.2 nepřímé	0.00	26864.25	26864.25	0.00
26201 - Peníze na cestě z KB	0.00	65000.00	65000.00	0.00
26203 - Peníze na cestě - úrok FKSP	0.00	12.06	12.06	0.00
26204 - Peníze na cestě - položky FKSP	0.00	868.00	868.00	0.00
26210 - Peníze na cestě - 2% FKSP	0.00	47989.00	47989.00	0.00
26212 - Peníze na cestě EU 1.2 a 1.4 a OPLZZ	0.00	98214.21	98214.21	0.00
26300 - Ceniny	2.50	900.00	770.00	132.50
31400 - Poskytnuté provozní zálohy	0.00	10790.00	10790.00	0.00

31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN	55250.00	3840.00	0.00	59090.00
31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRINA	17270.00	0.00	0.00	17270.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy - SLUŽBA ZELENÝ	0.00	1000.00	0.00	1000.00
31410 - Poskytnuté provozní zálohy - OSTATNÍ	0.00	600.00	0.00	600.00
32100 - Dodavatelé	0.00	828729.16	828729.16	0.00
33100 - Zaměstnanci	-178169.00	2588030.00	2678164.00	-268303.00
33510 - Pohl.za zaměst. půjčka FKSP	35279.00	37200.00	14000.00	58479.00
33600 - Zúčtování s instit. soc. zabezpečení a zdrav. poj.	-1699290.00	881.00	344078.00	-2042487.00
33601 - Zúčtování s OSSZ UO	-67853.00	772399.33	793912.33	-89366.00
33602 - Zúčtování s zdrav. pojišťovny	1669250.00	335485.00	0.00	2004735.00
34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu	-11675.00	217964.00	241530.00	-35241.00
34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.rozp.	0.00	3274000.00	3274000.00	0.00
34605 - Nároky na dotace - hustota a specifika 33015	0.00	48808.00	48808.00	0.00
34610 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	845480.00	845480.00	0.00
34611 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.4	0.00	272021.40	272021.40	0.00
34615 - Nároky na dotace - ESF OPLZZ	0.00	20769.00	0.00	20769.00
34620 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN INVESTICE	0.00	80000.00	79999.00	1.00
34800 - Nároky na dotace a ost.zúčt. s rozp.org.m.samosp.	0.00	763000.00	763000.00	0.00
37401 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2	0.00	845480.00	845480.00	0.00
37402 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.4	0.00	272021.40	272021.40	0.00
37420 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2 INVESTICE	0.00	79999.00	80000.00	-1.00

37701 - Jiné pohledávky - položky FKSP	0.00	1442.00	1201.00	241.00
37800 - Přijaté návratné finanční výpomoci mezi rozpočty	-1000.00	14000.00	15000.00	-2000.00
37801 - Převod úroku FKSP	113.00	11.77	124.77	0.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-97300.00	0.00	-33300.00	-64000.00
40100 - Fond investičního majetku	-64348.00	113900.80	79999.00	-30446.20
40300 - Dotace na pořízení dlouhodobého majetku	0.00	0.00	80000.00	-80000.00
41100 - Fond odměn	-24000.00	0.00	0.00	-24000.00
41200 - Fond sociální	-98687.95	37811.20	48450.34	-109327.09
41201 - Fond sociální-příjmy	0.00	48450.34	48450.34	0.00
41211 - Fond sociální-obědy	0.00	4893.20	4893.20	0.00
41221 - Fond sociální-služby	0.00	28718.00	28718.00	0.00
41222 - Fond sociální- životní pojištění	0.00	2600.00	2600.00	0.00
41223 - Fond sociální- penzijní pojištění	0.00	1800.00	1800.00	0.00
41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV	0.00	92.62	92.62	0.00
41400 - Rezervní fond z ostatních titulů	0.00	4592.62	4592.62	0.00
41401 - Rezervní fond EU ESF 1.2 nespotřebovaná dotace	0.00	0.00	321103.79	-321103.79
41402 - Rezervní fond EU ESF 1.4 nespotřebovaná dotace	0.00	0.00	144900.24	-144900.24
41600 - Fond reprodukce investičního majetku	-109177.93	168999.00	113900.80	-54079.73
43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení	-92.62	92.62	0.00	0.00
49100 - Počátečný účet rozvahový	0.00	0.00	0.00	0.00
50106 - Sm - učebnice	0.00	0.00	966.00	-966.00

50107 - Ochranné pomůcky	0.00	350.00	0.00	350.00
50109 - Sm - DDHM (nad 3000,- Kč)	0.00	367177.50	0.00	367177.50
50110 - Sm - kancelářské potřeby	0.00	15120.25	0.00	15120.25
50111 - Sm - úklidové prostředky	0.00	3200.00	0.00	3200.00
50112 - Sm - OE (do 3000,- Kč)	0.00	16670.10	0.00	16670.10
50113 - Sm - školní potřeby	0.00	8148.00	7758.00	390.00
50115 - Sm - spotřební mat. různé	0.00	19966.00	0.00	19966.00
50116 - Sm - hygienické potřeby	0.00	4955.00	5926.00	-971.00
50117 - Sm - Knihy	0.00	5179.00	1423.00	3756.00
50118 - Sm - tiskoviny	0.00	3294.80	72.00	3222.80
50210 - Spotřeba energie-elektřina	0.00	51767.00	1050.00	50717.00
50211 - Spotřeba energie-voda	0.00	3053.00	0.00	3053.00
50212 - Spotřeba energie-plyn	0.00	203724.60	0.00	203724.60
51100 - Opravy a udržování	0.00	5911.00	0.00	5911.00
51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám	0.00	22253.00	0.00	22253.00
51800 - Služby a náklady nevýrobní povahy	0.00	0.00	600.00	-600.00
51801 - Obědy - věcná režie zaměstnanci	0.00	15207.20	0.00	15207.20
51802 - Obědy - věcná režie žáci	0.00	25617.50	0.00	25617.50
51803 - Stočné	0.00	23081.80	0.00	23081.80
51804 - Obědy zaměstnanci - mzdové náklady	0.00	9194.60	0.00	9194.60
51807 - Upgrade soft.	0.00	30428.20	0.00	30428.20

51808 - Revize	0.00	7482.00	0.00	7482.00
51809 - Software !!!	0.00	5031.00	0.00	5031.00
51810 - Os-zásilky	0.00	1352.00	0.00	1352.00
51811 - Os-nájemné	0.00	172054.00	0.00	172054.00
51813 - Os-telefon	0.00	24402.46	0.00	24402.46
51818 - DVPP	0.00	1800.00	0.00	1800.00
51820 - Os-známky	0.00	770.00	0.00	770.00
51821 - Balné, poštovné	0.00	91.00	0.00	91.00
51822 - Os-různé	0.00	95373.60	0.00	95373.60
51823 - Služby - internet	0.00	16185.00	0.00	16185.00
52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady	0.00	2428889.00	6372.00	2422517.00
52102 - OON	0.00	233869.00	0.00	233869.00
52400 - Zákonné sociální pojištění	0.00	858501.33	1992.33	856509.00
52700 - Zák.soc.nákl.odvod FKSP	0.00	48450.34	0.00	48450.34
52800 - Ostatní sociální náklady - nemocenská	0.00	7253.00	0.00	7253.00
55100 - Odpisy N a HIM	0.00	33900.80	0.00	33900.80
56900 - Ostatní finanční náklady - Položky za výpis	0.00	8408.00	0.00	8408.00
56901 - Ostatní finanční náklady - Kooperativa	0.00	10520.71	0.00	10520.71
64800 - Zúčtování fondů	0.00	0.00	4592.62	-4592.62
66200 - Úroky	0.00	0.00	132.77	-132.77
67100 - Přímá dotace ze st. rozpočtu	0.00	0.00	3274000.00	-3274000.00

67105 - Přímá dotace - Hustota, specifika 33015	0.00	0.00	48808.00	-48808.00
67110 - Přímá dotace ESF OPVK 1.2 PN	0.00	321103.79	845480.00	-524376.21
67111 - Přímá dotace ESF OPVK 1.4	0.00	144900.24	272021.40	-127121.16
67115 - Přímá dotace ESF OPLZZ	0.00	0.00	20769.00	-20769.00
67200 - Provozní dotace	0.00	0.00	763000.00	-763000.00
90100 - Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek < 7000,-	0,00	0,00	0.00	113480,49
90200 - Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek < 3000.- Kč	0,00	0,00	0,00	759897,29
99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	-1439289.12	6330.92	21699.10	-1454657.30

9.6. Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

9.7. Závěr

Vytýčené úkoly v roce 2011 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2012 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 10.10.2011

.....
předseda ŠR Daniela Prausová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy