

INOVOVANÝ RÁMCOVÝ PROJEKT

CÍLE: (CO)	PROSTŘEDKY: (JAK)
1. MÍT ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY, TŘÍD	Průběžné vyzdobování tříd, chodeb, nástěnek pracemi žáků Zútulnění šaten, tělocvičny a chodeb vymalováním
2. VYUŽÍVAT MÍST PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	Nabídka tělocvičny, terasy, relaxačního koutu před školou, dětských koutků ve třídách, na chodbách – fotbálek, ping pong, ... Dovybavení tříd CD přehrávači, chodbu boxovacím pytle, rukavicemi, sedacím pytle
3. MÍT FUNKČNÍ A ÚČELNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	Vybavení tříd, pracovních dílen novými pomůckami – sepsání grantové žádosti na modernizaci učeben Výměna oken (jednání s MÚ Králíky) Rekonstrukce boudy a relaxačního koutku na školním pozemku Využívání přírodní učebny pro výuku i relaxaci na školním pozemku Využívání knihovního fondu školy, doplnění o nové dětské knihy
4. PODPOROVAT BEZPEČÍ	Využívání konzultací s výchovným poradcem a metodikem prevence žáky a rodiči, schránky důvěry žáky Dodržování BOZP, nacvičování civilní ochrany Vytváření třídních pravidel
5. DODRŽOVAT HYGIENICKOU NEZÁVADNOST	Trvalé dodržování předpisů a norem
6. VYTVÁŘÍME PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ	Vytváření aktivizujícího prostředí – záměrné umístování předmětů, nástrojů a pomůcek ve třídách Péče o rybičky v akváriu, jezírku, ptáčky, ...
7. MÍT ZABYDLENÉ PROSTŘEDÍ	Poskytování soukromí ve třídě – skříňky žáků, odpočinkové kouty Variabilní uspořádání pracovních míst
8. ROZVÍJET KOMUNIKACI A SPOLUPRÁCI, UZNÁNÍ	Navozujeme vstřícné a otevřené vztahy mezi učiteli navzájem (společné akce, vzdělávání), učiteli a žáky (konzultace, akce školy), žáky navzájem (komunikační kruhy, akce školy, individuální přístup, ...) učiteli, žáky a rodiči (akce školy) Podporujeme vyjadřování žáků přímo (komunikační kruhy, ...), nepřímo (schránka důvěry, anketa 1x za 14 dní v rámci Čj)

	Využívání dalšího vzdělávání učitelů, rozvoj osobního růstu (DVPP)
	Motivace žáků ke vhodnému chování a zdravému způsobu života (preventivní program), ke kladnému vztahu k životnímu prostředí (program EVVO)
	Možnost využívání konzultací s výchovným poradcem či metodikem prevence, stanovení konzultačních hodin a jejich činnosti
	Zrealizovat 2 celoškolní akce ve smíšených skupinách
	Pořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase – šipky, ping pong, ...
	Minimalizujeme stres ze zkoušení a prověrek - seznámení s otázkami – týdenní plány
9. ROZVÍJET ÚCTU	Nabídka vzájemného setkávání, sblížování a spolupráce všech žáků školy pro rozvoj dobrých vztahů (projekty, akce školy, sportovní utkání, ...)
10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	Hygienicky sestavit rozvrh hodin, vyvážený denní režim, dodržování přestávek
	Dodržování ranních rozvíček a komunikačních kruhů na 1. stupni
	Optimalizujeme zadávání domácích úkolů (metodická sdružení, týdenní plány)
	Učíme žáky 1. pomoci, věnujeme se osvětě o zdravém způsobu života (program prevence)
	Dodržování třídních pravidel, třídních služeb
	Vedeme žáky ke kladnému přístupu k přírodě a životnímu prostředí – pečování o zvířátka ve škole, květiny, pečování o okolí školy, pozemek třídění odpadu
	Nabídka zájmových kroužků dle zájmu žáků (anketa)
11. PODPOROVAT POHYBOVOU AKTIVITU	Umožnění pohybu a relaxace o přestávkách, pohybové a relaxační chvilky při vyučování
	Zátěžový program pro všechny žáky školy, nabídka plaveckého, lyžařského kurzu
	Podpora vycházek a výletů do okolní přírody
	Využívání velkých tělocvičen ve městě, sportovního areálu, nabídka sportovního a tanečního kroužku, účast na sportovních kláních
12. PODPOROVAT ZDRAVOU VÝŽIVU	Nabídka chutné, pestré a zdravé stravy ve školní jídelně, nabídka zeleninových salátů, nápojů
	Podpora pitného režimu i během výuky
	Zařazování témat zdravé výživy do tematických plánů, pořádání projektů či besed o zdravé výživě
13. SNAHA O SMYSLUPLNOST	Propojení výuky se životem, příprava na běžný život
	Využívání různých forem a metod výuky – práce s informačními materiály, názorné pomůcky, hry, uplatňujeme týmovou práci
	Zdůrazňování smysluplnosti učení integrací výuky (pobytové i nepobytové projekty – ekologické, preventivní)
	Podílení se na úpravě školy vlastní činností (hodiny Pv, Den Země, Ekologický týden)
14. UMOŽNIT VÝBĚR, PŘIMĚŘENOST	Uplatňování individuálního přístupu k žákům (ŠVP, IVP) – pracovní listy, pomůcky, ...
	Modernizace výuky (prezentace, pracovní listy, ...) – tvorba v rámci projektu OP VK 2011-2012

	Věnování pozornosti žákům s těžším postižením – speciální péče, asistence, ...
	Možnost vlastní volby zájmového kroužku (anketa)
	Zadávání práce s ohledem na vlastní tempo žáka
	Nabídka možnosti rozšiřujícího učiva (práce na PC, návštěvy v knihovně – práce s encyklopediemi)
15. SPOLUÚČAST A SPOLUPRÁCE	Rozvíjení spolupráce s vnějšími partnery – Městská knihovna, Městský úřad, Mezilesí, jiné školy, rodiče, sponzoři, ...
	Aktivní spolupráce s vedením školy na poradách – vzdělávání, přípravy projektů, ...
	Soustavné rozvíjení spolupráce s rodiči – třídní schůzky, dny otevřených dveří, akce školy, ...
	Soustavné navozování prostředí vzájemné spolupráce, důvěry a úcty mezi učiteli a žáky, žáky navzájem (konzultace, schránka důvěry, ...), pořádat pro žáky aktivity ve volném čase, realizovat aktivity v rámci projektů prevence a EVVO
	Nadále zapojovat žáky do otázek a diskusí (ankety, dotazníky, komunikační kruhy, ...)
	Rozvíjet u žáků dovednost kooperativní výuky
16. VYUŽÍVAT MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	Možnost zažít úspěch (předem známé otázky u prověrek)
	Možnost stanovit si termín opravného zkoušení
	Možnost sebehodnocení žáků (týdenní plány)
	Zpracování čtvrtletního slovního hodnocení žáků
17. DEMOKRATICKÉ SPOLEČENSTVÍ ŠKOLY	Poznávání vlastní hodnoty, hodnoty druhých, jiných životních stylů a názorů (projekty, besedy, setkávání žáků, ...)
	Respektování práv a plnění povinností, dodržování pravidel chování
	Působení školské rady
	Možnost rodičů účastnit se výuky (akce, projekty, dny otevřených dveří)
18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE	Prezentace na veřejnosti (www stránky, regionální tisk, kulturní vystoupení, výstavky, ...)
	Otevřenost vůči partnerům školy (Knihovna, Město Králíky, rodiče, sponzoři, Klub maminek, ...)
	Dodržování vlastních tradic školy (výstavy, besídka, karneval, čarodějnice, přenocování, ...)
	Nabídka odborné poradenské pomoci (logopedie, výchovný poradce, metodik prevence)
	Reagování na aktuální potřeby v obci (výzdoba či výroba předmětů, obrázků, ...)
	Získávání nových partnerů pro spolupráci (školy, školky, ...)
	Zajišťovat vzdělávací programy pro žáky (ekologické, preventivní), vzdělávání pro učitele
	Uspořádat odbornou besedu pro rodiče v oblasti prevence
	Uspořádat tvořivou dílnu pro rodiče