

Vyhodnocení analýzy EKOŠKOLY

Voda

Jaké ve škole používáte čisticí prostředky – tj. mýdla, prostředky na nádobí, na úklid, na praní? Zkuste zjistit od paní uklízečky.

Jar na nádobí, jar na podlahu a na záchod – běžně dostupné

Je ve škole nebo na školním pozemku jímka na dešťovou vodu?

Ano, máme tam takovou vanu a do ní nám teče dešťová voda

Jak často se škola podílí na čištění toků, nádrží či studánek ve svém okolí?

Jednou za rok

Každý rok něco opravujeme a čistíme potok u školy

Jak často zjišťujete, zda jsou vodovodní kohoutky a toalety v pořádku? Kdo to zjišťuje?

Každé pondělí a čtvrtek a kontroluje to služba z ekoškoly

Jak rychle jsou kapající kohoutky či protékající WC opraveny?

Hned, jak se to zjistí, tak se to opraví

K jakým účelům škola využívá užitkovou vodu? Odkud ji získává? (zalévání zahrady, splachování, WC...)

Zahradu zaléváme vodou z potoka, z vany

Jaký typ splachování je nainstalovaný na toaletách ve škole? Zjistí:

Typ	Počet	Místo	Protéká/neprotéká
Klasické splachování (cca 10 l/1 spláchnutí)	10	Děti – hlavní budova 7 Vedlejší budova 3	----
Dvojitý splachování (malé 2-3 l, velké 6-10l)	1	----	----
Jiné	2	učitelé	---

Zjistěte, jakými typy kohoutků/baterií je škola vybavena. Uveďte, kolik jich máte a kde se nachází. Zaznamenejte, zda je kohoutek opatřen úspornou hlavicí. Zjistěte, zda kohoutek kape, nebo je v pořádku.

Typ kohoutku/baterie	Počet	Místo	Kape/nekape	Poznámky
Kohoutek na studenou vodu	8	třídy	---	
Klasický kohoutek (teplá a studená voda)	1	družina	kape	
Páková baterie	10	záchody	---	
Jiný typ				

Kdo a jak často kontroluje spotřebu vody?

2. stupeň – Petr Čuma

Služby, každé pondělí a pátek – zápis do provozního deníku

Co dělá škola pro šetření s vodou?

Spotřebujeme jen trochu vody, když si umýváme ruce

Instaluje nové baterie

Šetříme vodou při umývání

Jaká je spotřeba energie na osvětlení jednotlivých prostor za vyučovací týden?
Ve kterých prostorách by se vyplatila výměna svítidel či systému osvětlení? Jaká bude finanční návratnost vložených investic?

Vyplatilo by se to tam, kde jsou stará svítidla, tak dát nová

Dokončení automatických osvětlení šaten

Cca 40 hodin týdně

Kolik času ve škole zhruba prosvítíte během vyučovacího týdne v jednotlivých školních prostorách?

Cca 40 hodin týdně

Můžete ovlivňovat teplotu ve třídách?

Ano, můžeme, ale musíme se zeptat

Termostaty jsou v každé třídě

Můžeme si otevřít okno

Jsou termostaty v jednotlivých místnostech?

Ano, v každé třídě

Jakým způsobem (čím) je škola zateplena?

Zatím není zateplena, pouze novými plastovými okny

Jaký má škola zdroj vytápění?

plyn

Jak dlouho trvá v jednotlivých místnostech, než teče teplá voda?

Trvá to dlouho

Jsou před radiátory umístěny kryty nebo jiné překážky, které brání proudění teplého vzduchu do místnosti?

Jsou zde učitelské stoly, nebo gauč, ale snažíme se, aby tam nic nebylo

Kde máte ve škole umístěny teploměry?

V každé třídě na stěnách, chybí ve třídě p. uč. Šponarové

Jaká je průměrná teplota vzduchu udržovaná v topné sezóně ve třídách?

21 stupňů

Kdo a jak často kontroluje spotřebu energie?

Ředitel + Petr Čuma (žáci 2. Stupně)

Co dělá škola pro šetření energie?

Snažíme se neplýtvat energií (neotáčíme termostaty), zbytečně nevětráme

Proudí zavřenými venkovními dveřmi dovnitř studený vzduch?

Dole u vchodu trochu táhne, jinak už jsou plastová okna, ale ne všude

Dovírají se okna dobře, nejsou zkřížená?

Plastová okna se dovírají dobře

Jsou škvíry pod parapety nebo mezi rámem a zdí?

Ne nejsou, máme vše opravené

Tam kde nejsou plastová okna, tak tam táhne

ODPADY

Jaké druhy odpadů ve škole třídíte?

Druh odpadů	Ano, třídíme
Papír	Ano
Plasty – vše dohromady (PET lahve, víčka, sáčky, kelímky..)	Ano
Plasty – zvlášť PET lahve	--
Plasty – zvlášť PET víčka	--
Plasty – zvlášť ostatní (sáčky, kelímky, víčka o jogurtů, obaly od sušenek..)	--
Nápojové kartony (tetrapak)	Ano
Sklo	ano
Hliník	Ne – není pravda – box v hlavní budově
Železo	Ne (1x do roka svoz)
Vybité baterie	Ano
Elektroodpad	Ano
Zářivky	Ne (pan učitel Uhlíř – odevzdává do sběrného dvoru)
Textil	Ne
Jiné...	BIO

Co je na třídění dobré? SILNÁ STRÁNKA

Čistota okolí, recyklace, vztah k přírodě, nevzniká žádná odpadová kalamita

V čem je u třídění problém? SLABÁ STRÁNKA

Nedostatečné třídění všech druhů vzniklého odpadu

Jak často zjišťujete, zda je odpad dobře vytříděn?

1 x týdně

Jak využíváte humus ze školního kompostu?

Obohacení půdy na školním pozemku

Jaké sběrové akce škola vyhlašuje? Kolikrát ročně jsou akce vyhlašovány?

Sběr papíru (1 x za rok, jinak průběžně) – 2x do roka

Drobné elektro, sběr kůry citrusového ovoce, baterie

Jaké máte ve škole výrobky z recyklovaných materiálů?

Toaletní papír, hygienické ubrousky, sešity, kartony, plastové výrobky

Jak znovu ve škole využíváte odpady (obálky, papír, noviny, PET láhve, plechovky atd.?)

Poznámkové listy, noviny na VV a PČ, obálky na hry, materiál na PČ

Jak jsou koše na tříděný odpad ve škole rozmístěny? Jsou i v ředitelně, sborovně, kabinetech, jídelně?

Jsou všude po škole

Jak jsou koše označeny? Jsou u nich popisky označující, co kam patří a nepatří?

Obrázkem nebo písmem a barvou

Kde jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad? Kdo vynáší koše s vytříděným odpadem?

Cca 20 metrů od školy, koše vynáší určená služba

Jaké věci škola nakupuje ve větších baleních?

Keramická hlína, hygienické potřeby, čisticí prostředky, papír, lepidla, sešity...

DOPRAVA

Jak cestují žáci, učitelé a provozní zaměstnanci do školy a ze školy? Kolik kilometrů denně cestují a kolik času dopravou tráví?

Nejvíce autobusem- průměrně 10 km (okolí Červené Vody, Lichkova...)

Vlakem

Autem

Pěšky – místních dětí je málo

Zaměstnanci – autobusem, autem, na kole, pěšky

Z jakých důvodů rodiče dováží děti do školy? Proč dojíždí učitelé autem?

Děti, které nezvládnou jet samy dopravním prostředkem, učitelé jezdí autem z časových důvodů

Kde jsou v okolí vaší školy nebezpečná místa?

Při cestě ze školy na autobusové nádraží, míst je více

Nosíte při vycházkách a akcích reflexní vesty či doplňky?

Ano, máme je na aktovkách a na bundách

PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Co se Ti líbí na prostorách školy?

Tělocvična, dětský koutek, hudebna, ředitelna, bazének s balónky, počítačová učebna, cedulky (ježci) v šatně, naše třída, keramická dílna

Co se Ti líbí v okolí školy?

Všechno, pozemky, skleníky s rajčaty, ryby v potoce před školou, čisto před školou, zahrádka před školou a lavičky

Co se Ti líbí na školním pozemku?

Skleníky s rajčaty, jablíčka, jahody, starání se o čistotu, prostory na pozemku, ohniště

Co bys zlepšil, aby ses ve škole cítil lépe?

Chtěli bychom chovat nějaká zvířata kromě ryb, nové hračky ve družině, interaktivní tabule ve všech třídách, nová sluchátka, zábavné hry ve škole, udělat lepší dílnu s více nářadím, vybavit lépe kuchyňku, zvětšit tělocvičnu a lépe ji vybavit

Co bys zlepšil, aby ses v okolí školy cítil lépe?

Nové houpačky a kolotoč, průlezky, nové rybičky v jezírku

Co bys zlepšil, aby ses na školním pozemku cítil lépe?

Zvětšit ho, dát nové nářadí, více květin a zeleniny, více ovoce, chtěli bychom novou kůlnu a hřiště a abychom tolik nepracovali