

Speciální základní škola Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

“Ekoškola”

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

PROVÁDĚCÍ PLÁN pro školní rok 2016 - 2017

ZDRAVÁ ŠKOLA

CO	JAK	KDO	ČASOVÝ PLÁN
1. ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ aktuálně obnovovat výzdobu chodeb, nástěnek (roční období, témata učiva, prevence, EVVO, družiny)▪ vymalování speciální třídy	vychovatelka, metodik EVVO, metodik prevence, výchovný poradce, učitelé Vv ředitel, školník	celoročně přípravný týden
2. MÍSTA PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	<ul style="list-style-type: none">▪ pokračovat ve spolupráci s knihovnou – získání vyřazených časopisů, knížek▪ dovybavení relaxační místnosti▪ využívání tělocvičny, terasy, relaxačního koutu před školou, dětských koutků ve třídách, na chodbách – fotbálek, ping pong	učitelé Čj ředitel třídní učitelé, žáci	celoročně 1. pololetí celoročně
3. FUNKČNÍ A ÚČELNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ využívat přírodní učebny pro výuku i relaxaci na školním pozemku▪ rekonstrukce boudy na školním pozemku (nezbytné úpravy)▪ výměna oken v relaxační místnosti, u akvária▪ nutná oprava družiny (zatéká)	učitelé ředitel, školník, učitelé Pv, žáci ředitel ředitel	celoročně 30. 6. 2017 30. 6. 2017 1. pololetí
	<ul style="list-style-type: none">▪ nákup komiksů	metodik Čj, ředitel	září - říjen

4. PODPORA BEZPEČÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stanovení konzultačních hodin výchovného poradce a metodika prevence pro žáky a rodiče ▪ nácvik evakuace, exkurze k Hasičům Králíky ▪ využívání okénka preventisty – základní informace k aktuálním tématům v rámci prevence, kontakty ▪ možnost sdělit svůj problém do schránky důvěry ▪ v každé třídě si vytvořit třídní pravidla 	<p>výchovný poradce, metodik prevence ředitel, učitelé, metodik prevence metodik prevence metodik prevence, žáci třídní učitelé, žáci</p>	<p>celoročně 1.pololetí (květen) celoročně celoročně 1.pololetí</p>
5. DODRŽOVÁNÍ HYGIEN. NEZÁVADNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržování závazných předpisů a norem 	<p>učitelé, žáci, vedení školy</p>	<p>celoročně</p>
6. TVORBA PODNĚTNÉHO PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí (Dlouhodobý plán EVVO + dodatek na příslušný školní rok, plán Ekoškoly – pořádat besedy, projekty, výukové programy, účast v ekologických sítích a soutěžích, ...), jeho plnění ▪ vytváření aktivizujícího prostředí (pracovat s novými názornými pomůckami ve třídách) ▪ třídit odpad – papír, plasty, bio, sklo, kovy, baterie, elektroodpad ▪ uspořádat 2 sběrové akce papíru ▪ vést žáky ke zdravému způsobu života (Preventivní program na příslušný školní rok - pořádat besedy, projekty, výukové programy, ...), jeho plnění 	<p>koordinátor EVVO, ekotým</p> <p>učitelé</p> <p>třídní učitelé, žáci</p> <p>školník, koordinátor EVVO, žáci metodik prevence, učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně celoročně 2x za rok</p>
7. OSOBNÍ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnost ukládat si osobní věci žáků ve skříňkách ve třídě 	<p>žáci, třídní učitel</p>	<p>celoročně</p>

8. ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE, UZNÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovat aktivity a projekty Preventivního programu na příslušný školní rok zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce, uznání, dobré vztahy, podporu ke zdravému životnímu stylu, jeho plnění ▪ realizovat aktivity a projekty z EVVO zaměřené na spolupráci, pomoc slabšímu, rozvoj komunikace ▪ podporovat vyjadřování žáků (přímo či nepřímo – ankety 1x za měsíc, schránka důvěry) ▪ realizace 2 celoškolských aktivit ve věkově smíšených skupinách – projekty (Den v přírodě, Vánoční besídka školy, Stezka Ferdy Mravence) ▪ uspořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase (šipky, stolní fotbal, ping pong, piškvorky, ...) ▪ individuální DVPP ▪ fungování výchovné skupiny (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, rodiče žáka) ▪ seznámení s otázkami písemného zkoušení předem 	<p>metodik prevence, učitelé, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, učitelé a žáci</p> <p>metodik prevence, učitelé Čj</p> <p>učitelé</p> <p>metodik prevence, učitelé Tv</p> <p>učitelé, M. Lenhartová výchovný poradce, metodik prevence vyučující</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>30. 6. 2017</p> <p>2x za rok</p> <p>30. 6. 2017</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>
9. ROZVÍJENÍ ÚCTY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj dobrých vztahů mezi žáky (společné akce školy, sportovní klání, účast na projektech, ...) 	<p>žáci, učitelé</p>	<p>celoročně</p>
10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hygienické sestavení rozvrhů hodin, dodržování přestávek ▪ rozvíjení zodpovědnosti žáků prostřednictvím plnění třídních služeb, služeb péče o rybičky, ptáčky ▪ nabídka kroužků – Terapeutické dílny (udržitelnost projektu OP VK Škola plná života), Logopedie hrou (Škola plná života II) ▪ ranní rozcvičky a komunitní kruh ve speciální třídě 	<p>ředitel</p> <p>třídní učitelé</p> <p>V. Krsková, J. Juránková</p> <p>M. Lenhartová, asistentky</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>

11. PODPORA POHYBOVÉ AKTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazení vycházek (min. 1x týdně žáci ZŠS) a terénního vyučování do výuky, podpora pohybu na čerstvém vzduchu ▪ připravit zátěžový program v lanovém centru Dolní Morava/Olomouc prostřednictvím podání grantu ▪ nabídka odpoledních sportovních a zábavních kroužků ve škole a městě – nástěnka metodika prevence ▪ účast na sportovních kláních – florbal, vybíjená, atletika ▪ podporovat pohyb u žáků a vést je k jeho osvojení (žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na podporu pohybové aktivity: projekt Týden v pohybu III – témata: <i>1.cyklistika</i> - dopravní výchova (pravidla, praxe – jízda na dopravním hřišti, 1. Pomoc, cyklovýlet pro 2.stupeň) <i>2.turistika</i> – výstup na Klepáč (Evropské rozvodí) <i>3.Malá olympiáda</i>“ <i>4.plavání</i> – návštěva plaveckého bazénu <i>5.zátěžový program</i> v lanovém centru), dále další plánované pohybové aktivity dle MPP – Den v přírodě, Smyslové vnímání přírody, Hry v přírodě, soutěž Velikonoční švihadlo, soutěž Nejkrásnější sněhulák a jiné 	<p>učitelé</p> <p>metodik prevence, třídní učitelé, žáci metodik prevence</p> <p>učitelé Tv</p> <p>metodik prevence, třídní učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>2.pololetí 30.10.2016</p> <p>termíny</p> <p>celoročně</p>
12. PODPORA ZDRAVÉ VÝŽIVY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazovat recepty zdravé výživy v rámci Pv ▪ podporovat volný pitný režim u žáků i během výuky ▪ plnění tématu Zdravá výživa dle programu prevence (zařazení do tematických plánů) ▪ uspořádání jednodenního projektu Zdravá svačinka a nápoj – příprava pokrmu z ovoce či zeleniny, bylinek 	<p>žáci, učitelé Pv učitelé učitelé Čj, VkZ, Ov, Prv</p> <p>třídní učitelé</p>	<p>celoročně celoročně celoročně</p> <p>2.pololetí</p>

13. SMYSLUPLNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazování rozličných forem a metod výuky, týmová spolupráce ▪ rozvíjet vlastní tradice školy (pokračování v činnosti Ekoškoly, vřazení ekologických témat do výuky (Recyklohraní, PT EV, Regionální čítanka s pracovními listy) ▪ tvorba školního časopisu ▪ účast ve výtvarných soutěžích ▪ zimní návštěva krmelců – projekt EVVO ▪ vřazení průřezových témat do výuky (OSV, Mkv – projekt Škola plná života II) 	<p>učitelé</p> <p>učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>celá škola metodik Vv, žáci metodik EVVO, žáci</p> <p>vyučující</p>	<p>Celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x ročně celoročně celoročně</p> <p>celoročně</p>
14. PODPORA VOLBY, PŘÍMĚŘENOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizovat výuku v rámci projektu OP VK (prezentace, pracovní listy, výukové hry, učebnice, metodické příručky, ...) ▪ tvorba IVP pro žáky se specifickými potřebami ▪ zvýšená pozornost u žáků s těžším postižením, respektování tempa a rozumových schopností žáků ▪ nabídka rozšiřujícího učiva pro žáky vzdělávané dle ŠVP-ZV 	<p>metodici, tvůrci</p> <p>třídní učitelé učitelé</p> <p>učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>30.9.2016 celoročně</p> <p>celoročně</p>

15. SPOLUPRÁCE A SPOLUÚČAST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojování žáků do dění ve škole formou anket, dotazníků, diskuzí ▪ rozvíjení spolupráce s rodiči (tř. schůzky, schůzky výchovné skupiny) ▪ řemeslná dílna, společensko-zábavná akce pro rodiče a děti (Škola plná života II), besedy – OP VK Škola plná života – udržitelnost ▪ čtenářská soutěž v Městské knihovně (1x za měsíc) ▪ vánoční, velikonoční výstavka prací žáků, jarmark ▪ spolupráce se sponzory (fa Falta – dekorace) ▪ spolupráce s ekologickým střediskem SEVER, PALETA, TEREZA Sdružení myslivců Jeřáb – environmentální výchova ▪ spolupráce s K.O.T.V.A. – podání grantu na EVVO (pobyt žáků, vzdělávání učitelů) ▪ spolupráce s PPP Ú/O, středisko Mimóza – prevence na škole ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Králíky, MŠ – sběr mobilů pro recyklaci (Recyklohraní) 	<p>učitelé, metodici, žáci</p> <p>třídní učitelé</p> <p>V. Krsková, metodik prevence</p> <p>učitelé Čj učitelé Pv, Vv, žáci učitelé Pv, žáci koordinátorka EVVO</p> <p>koordinátor EVVO</p> <p>metodik prevence</p> <p>koordinátor EVVO</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za rok celoročně</p> <p>listopad</p> <p>celoročně</p> <p>prosinec – leden</p>
16. MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ včasné zveřejňování otázek u prověrek a zkoušení, možnost stanovení opravného termínu (minimalizace stresu z neúspěchu) ▪ slovní hodnocení žáků v 1 a 3. čtvrtletí šk. roku ▪ využívání možnosti sebehodnocení 	<p>učitelé</p> <p>učitelé žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně celoročně</p>
17. DEMOKRATICKE PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektů, besed, setkání vedoucích k poznávání vlastních hodnot i hodnot ostatních, sdílení odlišných názorů a postojů - ▪ respektování práv a povinností vycházejících z dokumentů školy školní řád, provozní řád ▪ organizace setkávání školské rady 	<p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy</p> <p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy předseda, členové</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za rok</p>

18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovat se na veřejnosti – www stránky, regionální tisk, kulturní vystoupení – vystoupení na přehlídce speciální škol Akademie Ústí nad Orlicí, výstavky (vánoční a velikonoční), školní časopis Školní bravíčko, vánoční jarmark 	vedení školy, učitelé, metodici, koordinátoři, žáci	celoročně
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržovat vlastní tradice školy (projekty, akce EVVO, akce ŠD – besídka, karneval, čarodějnice, besedy, ...) 	vedení školy, metodici, učitelé, vychovatelka, žáci	celoročně
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pořádání akcí, tvořivých dílen, besed pro rodiče (Prevence – První pomoc 2) 	vedení školy, učitelé, metodik prevence	celoročně
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hledání nových partnerů (využívání keramické dílny, relaxačního prostoru před školou, další jiná spolupráce) ▪ vzdělávání učitelů 	vedení školy, pedagogický sbor metodik EVVO, metodik prevence, EVVO, metodici sdružení	celoročně

Zpracovala: Mgr. Martina Lenhartová