

Speciální základní škola Králíky

Nábřeží 130, Králíky 561 69

www.zspkraliky.cz

IČO 61235105

zspkraliky@zspkraliky.cz

tel., fax: 465 631 186

PROVÁDĚCÍ PLÁN pro školní rok 2017 - 2018

ZDRAVÁ ŠKOLA

CO	JAK	KDO	ČASOVÝ PLÁN
1. ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY	<ul style="list-style-type: none">▪ aktuálně obnovovat výzdobu chodeb, nástěnek, vitrín (roční období, témata učiva, prevence, EVVO, družiny)▪ vymalování třídy 1. stupně ZŠ	vychovatelka, metodik EVVO, metodik prevence, výchovný poradce, učitelé Vv ředitel, školník	celoročně přípravný týden
2. MÍSTA PRO RELAXACI ŽÁKŮ O PŘESTÁVKÁCH	<ul style="list-style-type: none">▪ pokračovat ve spolupráci s knihovnou – získání vyřazených časopisů, knížek▪ dovybavení relaxační místnosti (barevná světýlka, ...)▪ využívání tělocvičny, terasy, relaxačního koutu před školou, dětských koutků ve třídách, na chodbách – fotbálek	učitelé Čj ředitel třídní učitelé, žáci	celoročně 1. pololetí celoročně
	<ul style="list-style-type: none">▪ využívat přírodní učebny pro výuku i relaxaci na školním pozemku▪ výměna oken v relaxační místnosti, u akvária▪ nutná oprava družiny (zatéká)	učitelé ředitel ředitel	celoročně 30.6.2018 30. 6. 2018 1. pololetí
	<ul style="list-style-type: none">▪ nákup komiksů	metodik Čj, ředitel	září - říjen

4. PODPORA BEZPEČÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stanovení konzultačních hodin výchovného poradce a metodika prevence pro žáky a rodiče ▪ nácvik evakuace, exkurze na Policii Králíky ▪ využívání okénka preventisty – základní informace k aktuálním tématům v rámci prevence, kontakty ▪ možnost sdělit svůj problém do schránky důvěry ▪ v každé třídě si vytvořit třídní pravidla 	výchovný poradce, metodik prevence ředitel, učitelé, metodik prevence metodik prevence metodik prevence, žáci třídní učitelé, žáci	15.9.2017 1.,2.pololetí (květen) celoročně celoročně 15.9.2017
5. DODRŽOVÁNÍ HYGIEN. NEZÁVADNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodržování závazných předpisů a norem 	učitelé, žáci, vedení školy	celoročně
6. TVORBA PODNĚTNÉHO PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí (Dlouhodobý plán EVVO + dodatek na příslušný školní rok, plán Ekoškoly – pořádat besedy, projekty, výukové programy, účast v ekologických sítích a soutěžích, ...), jeho plnění ▪ vytváření aktivizujícího prostředí (pracovat s novými názornými pomůckami ve třídách) ▪ třídít odpad – papír, plasty, bio, sklo, kovy, baterie, elektroodpad ▪ uspořádat 2 sběrové akce papíru ▪ vést žáky ke zdravému způsobu života (Preventivní program na příslušný školní rok - pořádat besedy, projekty, výukové programy, ...), jeho plnění 	koordinátor EVVO, ekotým učitelé třídní učitelé, žáci školník, koordinátor EVVO, žáci metodik prevence, učitelé	celoročně celoročně celoročně celoročně 2x za rok
7. OSOBNÍ PROSTŘEDÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnost ukládat si osobní věci žáků ve skříňkách ve třídě 	žáci, třídní učitel	celoročně

8. ROZVÍJENÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE, UZNÁNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizovat aktivity a projekty Preventivního programu na příslušný školní rok zaměřené na rozvoj komunikace, spolupráce, uznání, dobré vztahy, podporu ke zdravému životnímu stylu, jeho plnění ▪ realizovat aktivity a projekty z EVVO zaměřené na spolupráci, pomoc slabšímu, rozvoj komunikace ▪ podporovat vyjadřování žáků (přímo či nepřímo – ankety 1x za měsíc, schránka důvěry) ▪ realizace 2 celoškolských aktivit ve věkově smíšených skupinách – projekty (Den v přírodě, Vánoční besídka školy, Stezka Ferdy Mravence) ▪ uspořádat zábavné aktivity pro žáky ve volném čase (šipky, stolní fotbal, ping pong, piškvorky, ...) ▪ individuální DVPP ▪ fungování výchovné skupiny (výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, rodiče žáka) ▪ seznámení s otázkami písemného zkoušení předem 	<p>metodik prevence, učitelé, žáci</p> <p>koordinátor EVVO, učitelé a žáci</p> <p>metodik prevence, učitelé Čj</p> <p>učitelé</p> <p>metodik prevence, učitelé Tv</p> <p>učitelé, M. Lenhartová výchovný poradce, metodik prevence vyučující</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>30. 6. 2018</p> <p>2x za rok</p> <p>30. 6. 2018</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>
9. ROZVÍJENÍ ÚCTY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvoj dobrých vztahů mezi žáky (společné akce školy, sportovní klání, účast na projektech, ...) 	<p>žáci, učitelé</p>	<p>celoročně</p>
10. PRAVIDELNÝ A PROMYŠLENÝ REŽIM ŠKOLY, REŽIM DNE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hygienické sestavení rozvrhů hodin, dodržování přestávek ▪ rozvíjení zodpovědnosti žáků prostřednictvím plnění třídních služeb, služeb péče o rybičky, ptáčky ▪ nabídka kroužků – Logopedie hrou ▪ ranní rozcvičky a komunitní kruh ve speciální třídě 	<p>ředitel</p> <p>třídní učitelé</p> <p>A.Adamová M. Lenhartová, asistentky</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>

11. PODPORA POHYBOVÉ AKTIVITY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazení vycházek (min. 1x týdně žáci ZŠS) a terénního vyučování do výuky, podpora pohybu na čerstvém vzduchu ▪ realizace zátěžového programu v lanovém centru Dolní Morava prostřednictvím podání grantu (Pk) ▪ nabídka odpoledních sportovních a zábavních kroužků ve škole a městě – nástěnka metodika prevence ▪ účast na sportovních kláních – atletika Ústí nad Orlicí, Parapohár Pardubice, Sportovní hry v Lanškrouně ▪ podporovat pohyb u žáků a vést je k jeho osvojení (žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje na podporu pohybové aktivity: projekt Sportovat nám nevadí!) 	<p>učitelé</p> <p>metodik prevence, třídní učitelé, žáci metodik prevence</p> <p>učitelé Tv</p> <p>metodik prevence, třídní učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>září 2017</p> <p>30.10.2017</p> <p>termíny</p> <p>celoročně, 2.pololetí</p>
12. PODPORA ZDRAVÉ VÝŽIVY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazovat recepty zdravé výživy v rámci Pv ▪ podporovat volný pitný režim u žáků i během výuky ▪ plnění tématu Zdravá výživa dle programu prevence (zařazení do tematických plánů) ▪ uspořádání jednodenního projektu Zdravé mlsání – příprava pokrmu z ovoce či zeleniny, bylinek 	<p>žáci, učitelé Pv</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé Čj, VkJ, Ov, Prv</p> <p>třídní učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2.pololetí</p>
13. SMYSLUPLNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zařazování rozličných forem a metod výuky, týmová spolupráce ▪ rozvíjet vlastní tradice školy (pokračování v činnosti Ekoškoly, vřazení ekologických témat do výuky (Recyklohraní, PT EV, Regionální čítanka s pracovními listy) ▪ tvorba školního časopisu ▪ účast ve výtvarných soutěžích ▪ zimní návštěva krmelců – projekt EVVO ▪ vřazení průřezových témat do výuky (OSV, MkJ) 	<p>učitelé</p> <p>učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>celá škola</p> <p>metodik Vv, žáci</p> <p>metodik EVVO, žáci</p> <p>vyučující</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x ročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>

14. PODPORA VOLBY, PŘIMĚŘENOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizovat výuku v rámci projektu OP VK (prezentace, pracovní listy, výukové hry, učebnice, metodické příručky, ...) ▪ tvorba IVP pro žáky se specifickými potřebami ▪ zvýšená pozornost u žáků s těžším postižením, respektování tempa a rozumových schopností žáků ▪ nabídka rozšiřujícího učiva pro žáky vzdělávané dle ŠVP-ZV 	<p>metodici, tvůrci</p> <p>třídní učitelé učitelé</p> <p>učitelé</p>	<p>celoročně</p> <p>30.9.2017 celoročně</p> <p>celoročně</p>
15. SPOLUPRÁCE A SPOLUÚČAST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojování žáků do dění ve škole formou anket, dotazníků, diskuzí ▪ rozvíjení spolupráce s rodiči (tř. schůzky, schůzky výchovné skupiny) ▪ řemeslná dílna, společensko-zábavná akce pro rodiče a děti, besedy ▪ čtenářská soutěž v Městské knihovně (1x za měsíc) ▪ vánoční, velikonoční výstavka prací žáků, jarmark ▪ spolupráce s ekologickým střediskem SEVER, PALETA, TEREZA Sdružení myslivců Jeřáb – environmentální výchova ▪ spolupráce s PPP Ú/O, středisko Mimóza – prevence na škole ▪ spolupráce s Městskou knihovnou Králíky, MŠ – sběr mobilů pro recyklaci (Recyklohraní) 	<p>učitelé, metodici, žáci</p> <p>třídní učitelé</p> <p>V. Krsková, metodik prevence</p> <p>učitelé Čj učitelé Pv, žáci koordinátorka EVVO</p> <p>třídní učitelé, metodik prevence, výchovný poradce kordinátor EVVO</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně 2x za rok celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>
16. MOTIVUJÍCÍ HODNOCENÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ včasné zveřejňování otázek u prověrek a zkoušení, možnost stanovení opravného termínu (minimalizace stresu z neúspěchu) ▪ slovní hodnocení žáků v 1 a 3. čtvrtletí šk. roku ▪ využívání možnosti sebehodnocení při vyučování 	<p>učitelé</p> <p>učitelé žáci</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně celoročně</p>

17. DEMOKRATICKÉ PRINCIPY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace projektů, besed, setkání vedoucích k poznávání vlastních hodnot i hodnot ostatních, sdílení odlišných názorů a postojů - ▪ respektování práv a povinností vycházejících z dokumentů školy, školní řád, provozní řád ▪ organizace setkávání školské rady 	<p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy</p> <p>učitelé, žáci, rodiče, metodici, vedení školy</p> <p>předseda, členové</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>2x za rok</p>
18. KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovat se na veřejnosti – www stránky, regionální tisk, kulturní vystoupení – výstavky (vánoční a velikonoční), školní časopis Školní bravíčko, vánoční jarmark ▪ dodržovat vlastní tradice školy (projekty, akce EVVO, akce ŠD – besídka, karneval, čarodějnice, besedy, ...) ▪ pořádání akcí, tvořivých dílen, besed pro rodiče ▪ hledání nových partnerů (využívání keramické dílny, relaxačního prostoru před školou, další jiná spolupráce) ▪ vzdělávání učitelů 	<p>vedení školy, učitelé, metodici, koordinátoři, žáci</p> <p>vedení školy, metodici, učitelé, vychovatelka, žáci</p> <p>vedení školy, učitelé, metodik prevence</p> <p>vedení školy, pedagogický sbor</p> <p>metodik EVVO, metodik prevence, EVVO, metodici sdružení</p>	<p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p> <p>celoročně</p>