



Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky

Nábřežní 130, Králíky 561 69

www.zspkraliky.cz

IČO 61235105

zspkraliky@zspkraliky.cz

tel., fax: 465 631 186

Čj: /2014

V Králíkách 2. září 2014

Dodatek preventivního programu pro školní rok 2014/2015

Dodatek preventivního programu zahrnuje aktivity (výuka, projekty besedy, zátěžové programy apod.), kterými škola působí v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Smyslem prevence na škole je zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snižovat rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže.

Témata prevence vycházejí z metodické příručky pro učitele (projekt Škola plná života, reg.č. CZ.1.07/1.2.13/03.003), která byla vytvořena přímo pro potřebu naší školy a jsou vyučujícími zařazeny do odpovídajících předmětů a ročníků. Termín realizace daných témat je uveden v tematických plánech pro daný předmět. Další způsob naplňování preventivního programu školy spočívá v periodickém opakování projektů uvedených v ŠVP, realizaci projektů EU, pořádáním aktivit pro rodiče (dílky, besedy aj.) Dohled nad plněním dodatku preventivního programu pro daný rok zajišťuje metodik prevence. Naplňování a realizace dílčích aktivit probíhá ve spolupráci s ostatními vyučujícími, spolupracujícími osobami a institucemi.

1. stupeň (1. – 5. ročník)

POHYB A ZÁJMOVÁ AKTIVITA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života smysluplným trávením volného času, využíváním nabídky kroužků ve škole či ve městě
- posilovat sociální a osobnostní rozvoj, seberealizaci
- získat poznatky o tom, co je pohybová aktivita, jaký je přínos pohybové aktivity pro zdraví člověka
- získat poznatky o tom, co je to volný čas, jak vhodně trávit volný čas
- zamyslet se nad významem kroužků

ÚRAZY DOPRAVNÍ, V DOMÁCNOSTI

Cíl:

- naučit se rozeznávat rizikové situace a pochopit, proč jsou nebezpečné
- naučit se přemýšlet o tom, jaký úraz se může v rizikové situaci stát
- naučit se bezpečnému chování, naučit se používat ochranné pomůcky
- naučit se přivolat pomoc

ZDRAVÁ VÝŽIVA, NADVÁHA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života, pochopit význam výživy pro zdraví
- seznámit se a osvojit si zásady stravování dětí
- seznámit se a pracovat s potravinovou pyramidou
- umět si zvolit nápoje, které se mohou pít bez omezení, dodržovat pitný režim během dne
- dokázat si vybrat vhodné potraviny či pokrmy pro dopolední svačinu
- dokázat si připravit zeleninový salát, který bude zdravý

KOURENÍ A ALKOHOL

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- formovat odpovědný přístup ke svému zdraví (vědět, co je zdravé, co nezdravé)
- získat poznatky a dovednosti, jak si chránit své zdraví (škodlivost alkoholu a kouření, vhodné trávení volného času, nácvik odmítání)

TÝRÁNÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: respektovat práva – hlavně osobního bezpečí
- naučit se cenit si sám sebe
- získat poznatky a dovednosti obrany v oblasti týrání a zneužívání dětí
- naučit se rozeznávat nebezpečné situace, naučit se, jak se chránit před takovými situacemi osobního nebezpečí
- naučit se hledat pomoc při problémech

ŠIKANA A ZÁŠKOLÁCTVÍ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (respektovat práva, dodržovat společenské normy, školní řád)
- formovat odpovědný přístup za své chování (přijímat postihy, ale i pochvaly)
- získat poznatky o tom, co je to šikana, agresivita, násilí, jaký je postih
- osvojovat si sociální dovednosti (spolupráce, přátelství, sebeúcta, tolerance, hledání pomoci při potížích, ...)
- podporovat dobré vztahy ve skupině, třídě prostřednictvím skupinových her a činností zaměřených na rozvoj důvěry
- rozvíjet spolupráci a toleranci

VANDALISMUS, KRIMINALITA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (respektovat práva, dodržovat společenské normy)
- naučit se cenit si majetku svého i druhých
- formovat odpovědný přístup za své chování
- získat poznatky a dovednosti v oblasti kriminality (co je to krádež, řešení)
- naučit se rozeznávat protiprávní jednání, znát možný postih

PROJEKTY A DALŠÍ AKTIVITY:

Den v přírodě

Cíl:

- jednodenní akce zaměřená na rozvoj spolupráce, soutěživosti, pomoci slabším.

období: září 2014

Prevence v rámci bezpečnosti silničního provozu pro žáky ZŠP a PŠ

Cíl:

- informovat a motivovat žáky k dodržování pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty
- realizace výuky ve 4. ročníku Vlastivědy (1x týdně), nákup jízdních kol a dopravních pomůcek (značky, ...), realizace výuky na dopravním hřišti (podzim, jaro) - projekt Škola plná života II

období: duben/květen 2014 (celoročně)

Školní turnaje

Cíl:

- rozvíjet u žáků schopnost aktivně trávit a organizovat si volný čas (stolní fotbal, šipky)

období: v průběhu školního roku 2014/2015

BESEDY PRO RODIČE:

E – bezpečí – rizika sociálních sítí – beseda v rámci udržitelnosti projektu OPVK

Cíl:

- seznámit rodiče s riziky ohrožujícími bezpečí dětí spojenými s ICT a sociálními sítěmi
- definovat a charakterizovat různé formy rizik (kyberšikana, sexting, ...)
- seznámit rodiče s bezpečnostní ochranou na sociálních sítích, vymezením pravidel osobního bezpečí

období: listopad 2014

Čarodějnice – setkání rodičů a dětí na půdě školy

Cíl:

- vytvořit podmínky pro neformální setkání rodičů a pedagogů školy
- rozvíjet spolupráci mezi rodiči a jejich dětmi

období: duben 2015

2. stupeň (6. – 9.ročník)

VZTAHY VE TŘÍDĚ, ŠIKANA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (respektovat práva, dodržovat společenské normy, školní řád)
- formovat odpovědný přístup za své chování (přijímat postihy, ale i pochvaly)
- získat poznatky o tom, co je to šikana, agresivita, násilí, postih
- osvojovat si sociální dovednosti (spolupráce, přátelství, sebeúcta, tolerance, hledání pomoci při potížích, ...)
- podporovat dobré vztahy ve skupině, třídě (prostřednictvím skupinových her a činností zaměřených na rozvoj důvěry, spolupráce a tolerance)

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Cíl:

- formovat odpovědný přístup za své chování (dodržovat školní řád, přijímat postihy)
- získat poznatky o tom, co je to záškoláctví, o jeho postihu
- osvojit si sociální dovednosti (spolupráce, přátelství, hledání pomoci při potížích, ...)
- podporovat dobré vztahy ve skupině, třídě (prostřednictvím her zaměřených na rozvoj důvěry, spolupráci a toleranci)

VOLNÝ ČAS, ZÁJMOVÁ AKTIVITA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života - smysluplně trávit volný čas, využívat nabídky kroužků ve škole či ve městě
- posilovat sociální a osobnostní rozvoj, seberealizaci
- získat poznatky o tom, co je to pohybová aktivita, jaký je přínos pohybové aktivity pro zdraví člověka
- získat poznatky o tom, co je to volný čas, jak vhodně trávit volný čas, zamyslet se nad významem kroužků

ZDRAVÁ VÝŽIVA, MENTÁLNÍ ANOREXIE, MENTÁLNÍ BULIMIE

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života, pochopit význam výživy pro zdraví
- vést žáky ke zdravým stravovacím návykům, zopakovat si zásady stravování dětí a pitného režimu, připomenout si nevhodnost některých nápojů
- zopakovat si význam potravinové pyramidy
- dokázat si vybrat vhodné potraviny či pokrmy pro dopolední svačinu
- poskytnout žákům informace o výskytu, příčinách i důsledcích poruch příjmu potravy
- dokázat si připravit zdravý zeleninový/ovocný salát

KONFLIKTNÍ SITUACE A PATOLOGIE V RODINĚ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: respektovat práva, komunikovat, spolupracovat, ...
- naučit se cenit si sám sebe, druhých
- získat poznatky a dovednosti v oblasti rodinných vztahů – hádky, rozvod, zanedbávání, využívání, týrání a zneužívání dětí, ..., jejich příčiny, možné následky
- naučit se rozeznávat konfliktní a nebezpečné situace, naučit se, jak se chránit před takovými situacemi
- naučit se hledat pomoc při problémech v rodinných vztazích

RASISMUS, XENOFOBIE, INTOLERANCE

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: respektovat práva druhých, spolupracovat, ...
- předávat znalosti v oblasti multikulturní výchovy (informace o jiných kulturách ve vazbě na kulturu vlastní, vzdělávat se o tom, co se děje při setkávání příslušníků různých kultur a jak správně reagovat)
- předávat dovednosti (učit se přijímat odlišnosti mezi lidmi a kulturami dnešního světa, poznávat, tolerovat, ...)
- předávat společenské hodnoty
- vychovávat k partnerství, spolupráci a solidaritě, usilovat o život bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i jiných národů, jazyků, menšin a kultur
- podporovat a respektovat sociální a kulturní identitu žáků
- naučit se hledat pomoc při problémech s rasistickým podtextem

POHLAVNÍ DOSPÍVÁNÍ, ONEMOCNĚNÍ HIV/AIDS A DALŠÍMI NEMOCEMI ŠÍŘÍCÍMI SE KREVNÍ CESTOU

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- formovat odpovědnost za své chování
- získat poznatky o vhodně prováděné intimní hygieně
- seznámit se s poznatky a riziky v oblasti reprodukčního zdraví – sexuální kontakty, antikoncepční metody, riziko nechtěného těhotenství, pojem infekce, přehled vybraných pohlavně přenosných nemocí a jiných onemocnění šířících se krevní cestou, seznámit se s mechanismy přenosu, příznaky, s jejich prevencí
- znát zásady bezpečného sexu
- vědět, na koho se obrátit s otázkami týkajícími se antikoncepce
- vědět, kde hledat pomoc při zdravotních problémech

SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: respektovat práva – hlavně osobní bezpečí
- naučit se cenit si sám sebe
- získat poznatky a dovednosti v oblasti sexuálního obtěžování a zneužívání dětí
- naučit se rozeznávat nebezpečné situace, naučit se, jak se chránit před takovými situacemi osobního nebezpečí
- naučit se hledat pomoc při potížích

OHROŽOVÁNÍ MRAVNÍ VÝCHOVY MLÁDEŽE

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: respektovat práva – hlavně osobní bezpečí
- naučit se cenit si sám sebe
- získat poznatky v oblasti zneužívání dětí (prostituce, obchod s dětmi, pornografie,...), seznámení s pojmem promiskuita, komerční zneužívání dětí
- naučit se rozeznávat nebezpečné situace, naučit se, jak se chránit před takovými situacemi
- naučit se hledat pomoc při potížích

VANDALISMUS, DELIKVENCE, KRIMINALITA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (respektovat práva, dodržovat společenské normy)
- naučit se cenit si majetku svého i druhých
- formovat odpovědný přístup za své chování
- získat poznatky a dovednosti v oblasti kriminality
- naučit se rozeznávat protiprávní jednání, znát možný postih

NÁVYKOVÉ LÁTKY – NIKOTIN, ALKOHOL, DROGY

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- formovat odpovědný přístup ke svému zdraví (vědět, co je zdravé, co nezdravé)
- získat poznatky, jak si chránit své zdraví (základní informace o škodlivost nikotinu, alkoholu a jiných návykových látek, vhodně trávit volný čas)
- naučit se odmítat
- naučit se hledat centra odborné pomoci
- osvojit si kritický přístup k reklamám na tabák a alkoholické nápoje

GAMBLING A NETOLISMUS

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (vhodné využívání volného času)
- získat znalosti v oblasti patologického hráčství a netolismu (základní informace)
- získat poznatky, jak si chránit své zdraví (základní informace o škodlivosti hazardních her a virtuálních drog, možná nebezpečí)
- naučit se hledat pomoc v případě problému

NÁBOŽENSKÉ SEKTY

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života: hájit si právo na svobodu a svobodu volby
- získat znalosti v oblasti náboženství a náboženských sekt (informace o různých náboženstvích, sektách, formulovat rozdíl mezi významem pojmu sekta a jeho používáním v běžném životě)
- získat informace o tom, co se děje při setkávání příslušníků různých sekt, a jak reagovat
- uvědomovat si, co je to manipulativní chování, různé formy manipulativního chování
- naučit se hledat pomoc v případě ohrožení (začne se dít něco protizákonného, ...)

DIVÁCKÉ NÁSILÍ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života (respektovat práva, dodržovat povinnosti diváka, společenské normy, zákony)
- získat poznatky o tom, co je to agresivita, násilí, divácké násilí, postih
- osvojovat si sociální dovednosti (tolerance, spolupráce, hledání pomoci při potížích, ...) a rozvíjet osobnostní pozitivní hodnoty (seberegulace, sebeovládání)
- podporovat dobré mezilidské vztahy, vztahy ve skupině (prostřednictvím skupinových her a činností)
- formovat odpovědný přístup za své chování (přijímat postihy)

SEBEPOZNÁNÍ, SEBEPOJETÍ

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- získat poznatky o tom, co je to sebepoznání a sebepojetí (co o sobě vím a co ne, můj vztah k sobě samému)
- osvojovat si osobnostní dovednosti (rozvoj a zvyšování sebeúcty, rozvoj osobnostní pozitivní hodnoty - seberegulace, sebeovládání)
- osvojovat si sociální dovednosti budováním vstřícného prostředí, podporováním dobrých mezilidských vztahů, zjišťováním Kdo jsem?, poznáváním svých silných stránek, akceptováním vlastního těla, uvažováním o tom Kam jdu? (prostřednictvím skupinových her a činností)

STRES, DUŠEVNÍ A TĚLESNÁ HYGIENA

Cíl:

- formovat pozitivní postoje ke zdravému způsobu života
- získat poznatky o tom, co je to stres, duševní hygiena a tělesná hygiena, relaxace
- osvojovat si osobnostní dovednosti – psychohygiena (předcházení a zvládnání stresu prostřednictvím her a činností, relaxačních cvičení)

PROJEKTY, BESEDY A DALŠÍ AKTIVITY:

Den v přírodě

Cíl:

- jednodenní akce zaměřená na rozvoj spolupráce, soutěživosti, pomoci slabším.

období: září 2014

Prevence v rámci bezpečnosti silničního provozu pro žáky ZŠP a PŠ

Cíl:

- informovat a motivovat žáky k dodržování pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty

období: duben/květen 2015

Školní turnaje

Cíl:

- rozvíjet u žáků schopnost aktivně trávit a organizovat si volný čas
- stolní fotbal (prosinec)
- šipky (leden)
- turnaj ve stolních hrách (únor)

období: v průběhu školního roku

BESEDY PRO RODIČE:

E – bezpečí – rizika sociálních sítí – beseda v rámci udržitelnosti projektu OPVK

Cíl:

- seznámit rodiče s riziky ohrožujícími bezpečí dětí spojenými s ICT a sociálními sítěmi
- definovat a charakterizovat různé formy rizik (kyberšikana, sexting, , ...)
- seznámit rodiče s bezpečnostní ochranou na sociálních sítích, vymezením pravidel osobního bezpečí

období: listopad 2014

Čarodějnice – setkání rodičů a dětí na půdě školy

Cíl:

- vytvořit podmínky pro neformální setkání rodičů a pedagogů školy
- rozvíjet spolupráci mezi rodiči a jejich dětmi

období: duben 2015

DVPP:

Setkání metodiků prevence a výchovných poradců

Cíl:

- získání a doplnění odborných znalostí, metodických a praktických postupů, analýza preventivního programu školy, diskuzní panel s preventisty a výchovnými poradci (PPP Ústí nad Orlicí)

období: listopad

Odborné semináře pro metodiky prevence

Cíl:

- získání a doplnění odborných znalostí, metodických a praktických postupů (Pardubický kraj, ...)

vypracovala:

Mgr. Martina Lenhartová
metodik prevence