

Školní rok 2015 – 2016

Třídy

Mgr. Martina Lenhartová

0. ročník základní školy speciální	2 žákyně
3. ročník základní školy speciální	1 žák
5. ročník základní školy speciální	1 žákyně
7. ročník základní školy speciální	1 žák
9. ročník základní školy speciální	1 žák
9. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně
10. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně

Mgr. Leona Šponarová

1. ročník základní školy	1 žákyně
2. ročník základní školy	1 žák
3. ročník základní školy	1 žák
3. ročník základní školy praktické	2 žákyně
4. ročník základní školy praktické	1 žák
5. ročník základní školy	1 žákyně
5. ročník základní školy praktické	2 žáci
10. ročník základní školy speciální	2 žáci

Mgr. Jana Juránková

4. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žák
6. ročník základní školy praktické	2 žáci
6. ročník základní školy	1 žák
7. ročník základní školy	2 žáci
8. ročník základní školy praktické	2 žáci
8. ročník základní školy	1 žák
9. ročník základní školy praktické	3 žáci

Ředitel školy:

Zástupce ředitele školy:

Výchovný poradce:

**Preventista sociálně-patologických jevů,
koordinátorka ŠVP, zdravé školy:**

Koordinátorka environmentální výchovy:

Metodik českého jazyka:

Metodik matematiky:

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Mgr. Leona Šponarová

Mgr. Jana Juránková

Mgr. Martina Lenhartová

Bc. Petra Hanáková

Mgr. Iva Nesvadbová

Mgr. Leona Šponarová

Metodik pracovní výchovy:
Vychovatelka školní družiny:
Pedagogické asistentky:

Mgr. Jana Juránková
Věra Krsková
Bc. Petra Hanáková, DiS. Erika Valčíková,
Lucie Pohanková
údržba školy – Ivoš Krejsa
úklid - Eva Ježková

Provozní zaměstnanci:

Změny v počtu žáků

V měsíci listopad se přistěhoval žák do 2. ročníku.

Vycházející žáci

V letošním školním roce ukončilo vzdělávání v naší škole celkem 5 žáků. Jedna žákyně odešla na Střední školu sociální péče a služeb v Zábřehu (obor Kuchařské práce), dva žáci na Střední školu obchodu, řemesel a služeb v Žamberku (obor Cukrářka a Kuchařské práce), jeden žák do Odborného učiliště a pomocné školy Lipová Lázně (obor Strojírenské práce – zaměření na auto montážní práce) a jeden žák do Odborného učiliště Chroustovice (obor – Autoopravář).

Zájmová činnost

Terapeutické dílny Mgr. Juránková

Na dílnách se žáci scházeli ve čtvrtek odpoledne. Věnovali se různým technikám např. vyráběli keramické zvonky a svícný ve tvaru listů, z plastových korálků si vyzkoušeli podložky pod hrnce. V předvánočním čase si vyrobili svíčku z včelího vosku a bylinkové mýdlo. Také ozdoby a záložky z papíru se jim povedly. Mohli se těšit na další keramiku, velikonoční dekoraci, tvoření z přírodnin.

Logopedie hrou Mgr. Juránková

V letošním školním roce byla věnována odborná logopedická péče 6 dětem. Individuální logopedická cvičení probíhala formou nácviku správné artikulace, cvičení rtů a jazyka, nácvikem rytmizace a jazykových her a cvičení. Stálým pomocníkem při logopedické práci bylo cvičení a hry na iPadech.

Výchovný poradce

Výchovný poradce se zúčastnil Setkání metodiků prevence a výchovných poradců pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a Setkání metodiků a výchovných poradců v Bělči.

Ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí byly pro žáky vytvářeny individuální vzdělávací plány. Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s těmito plány. Při jejich tvorbě byl kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

Mezi nejčastěji řešené **výchovné problémy** patřilo vulgární vyjadřování, neplnění školních povinností, nepřipravenost a špatná práce v hodinách, konflikty mezi mladšími a staršími spolužáky, svévolné opuštění vyučovací hodiny, útěk z domova a s ním spojená neomluvená absence. Přestupky proti školnímu řádu byly projednány na pedagogických poradách a bylo uděleno 12 kázeňských postihů. Třídní učitelé projednávali přestupky s rodiči v rámci třídních schůzek a na setkáních výchovných skupin.

Jako již v minulých letech, měli také v tomto školním roce starší žáci možnost zúčastnit se tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové, která je určena pro výchovné poradce, žáky a jejich rodiče. Vycházejícím žákům byla nabídnuta možnost využití tradičních Dnů otevřených dveří v jednotlivých učilištích, v rámci kterých měli možnost získat informace o vybraném učebním oboru. Navštívili náš zástupci učilišť s představením nabízených studijních oborů (Odborné učiliště Lipová Lázně, Střední škola obchodu, řemesel a služeb Žamberk). Žáci 9. ročníku a někteří žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří ve Speciální střední škole v Žamberku. Mohli se podívat do školy, internátu, seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech, které škola nabízí. Žáci 7. a 8. ročníku se také zúčastnili přehlídky učebních oborů v Středním odborném učilišti opravárenském v Králíkách na přehlídce Technohrátky. K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům a jejich rodičům Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů a informační materiály z Úřadu práce v Králíkách.

Konzultační hodiny měl výchovný poradce stanoven vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci měli možnost domluvit se na individuálním termínu. Pro rodiče žáků 9. ročníku byly určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

Metodická sdružení

Český jazyk

Metodické sdružení probíhalo dle celoročního plánu. Jeho činnost byla zaměřena na tvorbu tematických plánů dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV, na písemné slovní hodnocení žáků, kde jsme hodnotili očekávané výstupy a klíčové kompetence (v 1. a 3. čtvrtletí), na metodické vedení slabě prospívajících žáků. Využívali jsme a ověřovali výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (pracovní listy, testy, výukové hry – pro jazykovou výchovu, pracovní listy k mimočítankové četbě – pro čtení), v rámci projektu OP VK Škola plná života II (čítanky pro 6. - 9. ročník s pracovními listy, cvičebnice českého jazyka s mluvnickým rádcem a pravopisnými a mluvnickými cvičeními pro procvičování).

V rámci českého jazyka jsme tvořili **nový školní vzdělávací program** s názvem Škola naplno dle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který stanovuje minimální výstupy pro žáky s lehkým mentálním postižením. Platnost tohoto ŠVP ZV nabude platnosti 1. 9. 2016.

Pravidelně jsme měsíčně navštěvovali **Městskou knihovnu v Králíkách**, kde žáci pracovali s knihami pro děti, s encyklopediemi, ve kterých vyhledávali odpovědi na zadané otázky. V posledním měsíci školního roku proběhlo závěrečné vyhodnocení soutěže. Ocenění a odměnění byli všichni žáci, kteří splnili soutěžní úkoly ve všech měsících.

V průběhu školního roku žáci odpovídali v hodinách komunikační a slohové výchovy na **anketní otázky**, které připravuje preventista sociálně-patologických jevů vždy 2x v měsíci.

V měsíci únoru proběhla v rámci komunikační a slohové výchovy **Valentýnská pošta**, pro kterou si žáci vzájemně psali přáníčka svým kamarádům, spolužákům či vyučujícím.

Vydali jsme 2 čísla **časopisu Školní Bravíčko**. Žáci přispívali svými slohovými pracemi na daná témata, vyjadřovali se k anketním otázkám, v hodinách informatiky vyhledávali a odesílali své příspěvky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny v Králíkách, Městského muzea Králíky, na MÚ, všem žákům naší školy.

Matematika

Činnost metodického sdružení probíhala podle celoročního plánu. V průběhu školního roku jsme tvořili tematické plány dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV, slovně hodnotili žáky ve čtvrtletích, využívali jsme výukových programů na PC k procvičování a prohlubování učiva, přistupovali jsme individuálně k žákům, zpracovávali individuální vzdělávací plány, konzultovali o formách a způsobu vedení slabě prospívajících žáků, konzultovali o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o pololetní a závěrečné klasifikaci. Využívali jsme a ověřovali vytvořené výukové materiály v rámci grantů OP VK Škola plná života, Škola plná života II (pracovní listy, testy, didaktické hry puzzle, domino, loto, výukové programy pro interaktivní tabuli, cvičebnici Finanční gramotnost a ekologická výchova pro 1. – 6. roč., Sbírkou úloh pro 7. – 9. roč.). Byly zakoupeny nové učební pomůcky pro žáky. Také v rámci matematiky jsme připravovali nový školní vzdělávací program Škola naplno dle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy

Pracovní vyučování a výtvarná výchova

Činnost se řídila celoročním plánem. V rámci celoškolského projektu **ekologické výchovy** se žáci v hodinách pracovního vyučování a při Dni Země podíleli na zlepšení prostředí školy, na jeho úpravě, pečovali o okolí školy, o Bylinkovou oázu. V ekologickém týdnu se uskutečnil **Den řemesel**, při kterém si žáci mohli vyzkoušet staročeskou kuchyni, výrobu dřevěné dekorace, přípravu bylinkových a ovocných čajů, ruční tkaní, výrobu drobných hraček z víček.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s partnery, se sponzory, městem**. V Městské knihovně Králíky proběhly naše **tradiční výstavy** - vánoční a velikonoční, na které jsme se mohli pochlubit výrobky našich žáků. Obě výstavy se dle ohlasů návštěvníků těší oblibě. Nechyběli jsme s žakovskými pracemi ani na dalším Vánočním jarmarku na králíckém náměstí, které pořádá ZUŠ Králíky. Vyráběli jsme keramické dárky pro sponzory.

V průběhu školního roku jsme na **školním pozemku** průběžně pečovali o zeleninové a květinové záhony, o ovocné stromy, keře. Vysévali jsme a sázeli vypěstované trvalky. Ve skleníku se žáci učili pěstovat salát, rajčata, okurky. Pečovali o bylinky před školou a postupně dosazovali nové, sklízeli je a sušili, připravovali směsi bylinkových čajů.

Hodnocení žáků probíhalo v hodinách pracovního vyučování formou sebehodnocení žáků, ústním hodnocením učitele, na rodičovských schůzkách. V prvním a třetím čtvrtletí byli žáci hodnoceni písemným slovním hodnocením.

V rámci **výtvarné výchovy** si žáci svými pracemi zlepšovali své prostředí a zdobili prostory školy.

Školní vzdělávací programy

Výuka našich žáků probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠŠ Škola plná života a ŠVP Škola plná života - přípravný stupeň ZŠŠ. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vypsáním učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly a případnými termíny zkoušek. V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení při třídních schůzkách, které proběhly už tradičně ve třech - rodič, žák a třídní učitel. V rámci výuky a projektů se plnila průřezová témata osobnostní a sociální výchovy, multikulturní a ekologické výchovy a další. Ověřovala se průřezová témata osobnostní a sociální, multikulturní výchovy. Pro žáky jsme připravili hned několik projektů ze školního vzdělávacího programu s názvy - Den v přírodě, Za zvířátky do lesa, Ekologický týden, Den Země a Smyslové vnímání přírody. V prosinci proběhla celoškolská vánoční besídka zaměřená na průřezová témata osobnostní a sociální výchovy, kterou připravili žáci 9. ročníku pro své mladší spolužáky.

Od února 2016 pedagogický sbor zpracovával nový školní vzdělávací program Škola naplno dle nového rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Platnost nového ŠVP ZV bude od 1. 9. 2016. Vzdělávacích seminářů se zúčastnila Mgr. Juránková –Vyhláška č. 27/2016 Sb. v Ústí nad Orlicí a Mgr. Lenhartová se zúčastnila semináře s názvem Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci pořádané NIDV Praha.

Ekologická výchova

Činnost environmentální výchovy probíhala dle celoročního plánu.

I v tomto školním roce jsme se aktivně zapojovali s žáky 1. a 2. stupně do **Recyklohraní**, což je celostátní školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Za námi sesbírané vysloužilé elektrospotřebiče a baterie získala škola body, za které jsme si mohli objednat odměnu. V letošním školním roce se nám jich podařilo nasbírat 3 406 (53 kg baterií a 174 kg starých elektrospotřebičů). Za část bodů se školní družina mohla vybavit několika novými hrami, kluzáky na sníh, reflexními vestami. Dále přibýly do školy další 2 koloběžky, stolní hry a posilovací náčiní do tělocvičny. Prima :-)

V průběhu školního roku žáci **sbírali** i starý papír, jehož odvoz a odkoupení zajišťuje místní firma Recykling Králíky. Sbírali jsme také sušenou pomerančovou a citronovou kůru.

Během roku byly zrealizovány 2 projekty. Jedním z nich byl třídní **ekovýchovný pobyt** žáků 1. stupně, který se uskutečnil v měsíci listopad v Ekocentru Paleta v malé obci Oucmanice nedaleko města Brandýs nad Orlicí. Pobyt byl realizován v příjemném prostředí využívající přírodní materiály. Žáci byli ubytováni v pokojích s názvy Mraveniště, Lesík, Paseka. Pokoj s názvem Rybník byl pro vyučující. Součástí areálu byla zahrada s výběhy pro zvířata, která mohli žáci krmit (osel, ovce, beránci, králíci), pochovat si je (morčata, kočky). Pro žáky byly připraveny zajímavé programy, které rozvíjely klíčové kompetence žáků, průřezová témata (EVVO, OSV). První den se seznamovali s bylinkami – poznávali je podle vzhledu, chuti, vařili z nich čaj. Po svačině si vyráběli své máslo, jogurty a sýr. Vše si pak mohli sníst poslední den při svačině. Večer pak patřil vlně a plstění. Druhý den se žáci seznamovali se stopami zvířat, s pobytovými znamenými v nedalekém lesíku. Odpoledne se učili o včelách a vyráběli si svíčky z včelích plátů. K večeru ještě čekal na žáky program Len. Poslední den se dozvídali zajímavé informace o poli, o využití obilí. Závěrem si sami namleli mouku, ze které si připravili a upekli ve venkovní jílové peci placky na cestu domů. Plní dojmů, nových poznatků a praktických zkušeností jsme se vraceli zpátky domů.

V **zimě** krmili žáci ptáčky. V měsíci únoru jsme se vydali s žáky 1. stupně do lesa za zvířátky. Žáčkové si pro ně přichystali dobrůtky v podobě kaštanů, které nasbírali v hodinách pracovního vyučování nebo odpoledne doma, někteří přinesli jablka, usušené pečivo. Doprovázel nás myslivec z Červené Vody, který nás zavedl ke svému krmelci.

Druhým projektem, který se realizoval na jaře, byl **Ekologický týden**, který začíná Dnem Země, při kterém žáci uklízí před školou, pečují o okolí školy. Dalším je Den řemesel, kdy si žáci vyzkoušeli a naučili nové techniky tvoření, pečení. V měsíci červnu pak proběhla Stezka Ferdy Mravence, v rámci kterého žáci plnili nejrůznější úkoly zaměřené na ekologii a spolupráci ve skupině.

Naši pedagogové se odjeli vzdělávat na dvoudenní kurz do Středisku ekologické výchovy v Horním Maršově.

Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence rizikového chování u našich žáků probíhala v souladu s Minimálně preventivním programem školy. Hlavním smyslem prevence naší školy je zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, snižování rizikových faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže a především posilování zdravého životního stylu. Témata prevence rizikového chování byla začleněna do výuky v rámci tematických plánů, do školních projektů, besed. Byla plněna při výuce v předmětech Komunikační, slohové a řečové výchovy, Prvouka, Pracovní vyučování na 1. stupni, při Výchově ke zdraví, Tělesné výchově, Občanské výchově a Pracovním vyučováním na 2. stupni. Pro výuku se využívaly vytvořené metodické příručky Prevence na ZŠ praktické pro 1. a 2. stupeň a jejich příloh, které byly vytvořeny v rámci projektu Škola plná života, a které se v průběhu roku ověřovaly.

Metodička se celoročně starala o schránku důvěry a nástěnku prevence, na které byly pro žáky vyvěšeny důležité informace, kontakty. Každý měsíc byly žákům pokládány anketní otázky, na které děti odpovídaly. Metodička zveřejňovala své příspěvky z oblasti prevence a vyhodnocovala ankety ve školním časopise. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy. Paní Lenhartová zpracovala v tomto školním roce nový Minimálně preventivní program školy, Krizový plán a Plán proti šikaně.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik projektů, akcí školy. V září to byl **Den v přírodě**, což je jednodenní projektový den zaměřený na sportovní činnost a rozvoj spolupráce, soutěživost, pomoc slabším, plnění dovednostních a vědomostních úkolů.

Na podzim jsme s naší školou podnikli **exkurzi na Horskou službu** v Dolní Moravě. Pan Černý nás provedl jejich chatou, seznámil žáky s náplní zaměstnanců horské služby. Podělil se s námi o informace a zajímavosti z provádění záchranných a pátracích akcí v horském terénu, o poskytování první pomoci a zajišťování transportu nemocných a raněných, o zajišťování hlídkové činnosti na hřebenech a sjezdových tratích. Lákavá pak byla, nejen pro chlapce, ukázka sněžných skútrů. Po prohlídce jsme se zastavili na bobové dráze, kde nám moc líbilo.

V prosinci jsme uspořádali celoškolskou **Vánoční besídku**, která byla zaměřená na rozvoj spolupráce a dobrých vztahů mezi žáky celé školy. Besídka se nám vydařila, s chutí se zapojili všichni žáci.

V lednu škola požádala o příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na sportovní činnost – **Projekt Týden v pohybu II**, který byl pokračováním loňského velmi úspěšného projektu. Na projekt jsme získali příspěvek z pardubického kraje ve výši 8 000 Kč.

V únoru jsme začali druhé pololetí **besedou pro rodiče** a další zájemce s názvem „První pomoc“, která byla tematicky zaměřena na úrazy v domácnosti, zásah elektrickým proudem, stav bezvědomí. Rodiče si mohli vyzkoušet umělé dýchání či srdeční masáž pod vedením paní Hany Staré., zdravotní sestry Rychlé záchranné služby v Červené Vodě.

V březnu se uskutečnil týdenní projekt „**Barevný týden**“, který provázal předvelikonoční čas. V dubnu se uskutečnil jednodenní **projekt „Stop kyberšikaně“** pro žáky s třídními učiteli, při kterém se společně věnovali vymezení pojmu, stanovení pravidel bezpečného užívání internetu, facebooku, ukázkám případů zneužití, seznámení s možnostmi pomoci. Využívali jsme e-learningového kurzu z www.KPBI.cz. Žáci speciální školy se věnovali tématu šikany a vztahům ve třídě.

V dubnu se konala soutěž žáků celé školy s názvem **Velikonoční vajíčko** ve skákání přes švihadlo ve 3 kategoriích. V rámci školní družiny proběhl jednodenní projekt **Čarodějnice**.

V červnu si školní družina připravila jednodenní odpolední akci zaměřenou na spolupráci mezi rodiči a jejich dětmi - **Den dětí**. A závěr školního roku patřil třídnímu projektu zaměřenému na podporu pohybové aktivity u dětí, na rozvoj dobrých a přátelských vztahů, spolupráci, komunikaci - **Týden v pohybu II**. Na žáky čekal výšlap na Praděd, zátěžový program v Lanovém centru Dolní Morava a Sportovní den zaměřený na netradiční hry jako je patanque, kriket a podobné.

V rámci prevence se paní Lenhartová zúčastnila vzdělávání pedagogických pracovníků v Pardubicích s názvem Škola bezpečného internetu pro pedagogy zaměřená na ochranu žáků před elektronickým násilím a kybernetickou kriminalitou a integrací elektronické bezpečnosti a etiky do školních předpisů a kurikula a běžného školního života. Paní Juránková absolvovala dvoudenní Školení metodiků prevence v Bělci, které pořádá Pedagogicko psychologická poradna v Ústí nad Orlicí.

Zdravá škola

Naše škola se svým programem zaměřuje na rozvíjení dobrých vztahů, na vytváření příjemného a pozitivního prostředí. Učíme a rozvíjíme u žáků nové znalosti, ale i jejich dovednosti z oblasti zdraví tělesného, duševního a sociálního. Stěžejním cílem je podpora pohybové aktivity a pokračování v dlouholetých tradicích a akcích školy.

Zápis do 1. ročníku

Uskutečnil se dne 28. ledna.

Grantová řízení

Škola získala z rozpočtu Pardubického kraje příspěvek na realizaci ekologických aktivit ve škole částku 9 000 Kč, která byla použita na ekovýchovní pobyt v Oucmanicích, jež se uskutečnil na podzim. Dále škola požádala o příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na realizaci projektu prevence sociálně-patologických jevů s názvem **Týden v pohybu II**, který byl pokračováním loňského velmi úspěšného projektu. Na projekt jsme získali příspěvek z pardubického kraje ve výši 8 000 Kč.

Evropská unie

V rámci 2 grantů OP VK **Škola plná života a Škola plná života II** jsme také v letošním roce využívali a ověřovali výukové materiály, které vytvářeli naši pedagogové a oslovení kolegové. Jedná se prezentace, učební texty, pracovní listy, testy, výukové programy pro interaktivní tabuli, cvičebnice, sbírku úloh, čítanky atd.. V rámci udržitelnosti projektu „Škola plná života II, registrační č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002 proběhla v prosinci **Řemeslná a zájmová dílna** pro rodiče a děti, která byla zaměřená na vánoční tvoření. Rodiče si se svými dětmi vyráběli svíčky z včelího vosku. Za zvuku koled, které nám zpříjemňovaly velké pracovní nasazení, jsme se příjemně pobavili a vyzkoušeli něco nového. Akce byla rodiči, tak i dětmi kladně ohodnocena. V rámci téhož projektu nadále pokračovalo ve své činnosti **Logopedické centrum**, které funguje jako odborné pracoviště pro žáky s NKS v naší škole a jako poradenské pracoviště pro logopedické asistentky z ostatních školských zařízení z celé naší oblasti. V rámci udržitelnosti projektu „Škola plná života“ CZ.1.07/1.2.13/03.0003 se uskutečnila **beseda** pro rodiče a další zájemce s názvem „První pomoc“ a na konci školního roku proběhl Den dětí, který byl pořádán pro rodiče a jejich děti.

Školní prostředí

Během letních prázdnin se u nás ve škole nezahálelo, ale budovalo. Vznikla nová relaxační místnost v suterénu vedlejší budovy, která sloužila nejen žákům základní školy speciální, ale zrelaxovat se zde mohli i ostatní žáci během přestávek. V místnosti byla původně dílna. Vymalováním, vybavením nábytkem, relaxačním bazénkem s míčky, hračkami vznikla příjemná místnost. Školní dílna pak byla přemístěna do jiné místnosti ve vedlejší budově. Vymalována byla třída paní učitelky Lenhartové, chodby ve škole. Nový kabát dostalo také zábradlí na hlavní budově a v březnu krásné vchodové dveře do budovy a dveře do vestibulu na hlavní budově.

Kultura

Během školního roku jsme měli možnost shlédnout divadelní představení v kulturním domě a taneční vystoupení ZUŠ Králíky s názvem Tančíme pro radost. Kulturní dům Králíky poskytl našim žákům možnost zhlédnutí kreslené filmové pohádky Robinson Crusoe, což je velmi potěšilo. Vánoční atmosféru jsme si ve škole zpřijemnilí my sami společnou besídkou, při které nechybělo zpívání koled, soutěžení, rozdávání dáreků a nechyběl ani vánoční obchod

Sportujeme

V listopadu zahájili sportovní klání žáci prvního stupně s žáky základní školy speciální na Sportovních hrách speciálních škol v Lanškrouně, které pořádala místní ZŠ speciální ve spolupráci se studenty a pedagogy Fakulty tělesné kultury UP Olomouc. Na žáky čekala spousta zajímavých disciplín, za které naše družstvo „Králíčků“ získalo krásné 2. místo 😊. Celým dnem provázeli, a soutěžícím se poctivě věnovali, dva klauni. Součástí programu bylo i vystoupení kouzelníka, malování na obličej, nechybělo občerstvení a na závěr také diskotéka. Před odjezdem domů jsme stihli ještě zastávku v cukrárně. Děti si den krásně užily a vracely se plni dojmů a zážitků.

Na jaře se naši žáčkové zúčastnili velmi úspěšného Okresního kola atletického čtyřboje v Ústí nad Orlicí, kde získali spoustu medailí a ocenění. Jára Linhart z 5. ročníku získal 2. místo za běh na 1000 metrů a krásné 3. místo za hod kriketovým míčkem. Helča Malá též z 5. ročníku získala stříbrnou medaili za běh na 600 metrů a 2 bronzové medaile za hod kriketovým míčkem a za skok daleký, čímž si vybojovala krásné 3. místo celkového pořadí mladších žákyň. Gratulujeme! Závěrem roku nechyběl ani tradiční Parapohár v Pardubicích, kam nás zavedl objednaný autobus. A tak se naše parta žáků mohla zapojit do sportovního zápolení. V Králíkách se pak přidali ke sportovcům na Dni rekordů, pořádaného místní základní školou.

Školní družina

Celým letošním rokem nás provázela hra zvaná **PIRÁTSKÁ CESTA ZA POKLADEM**, která navazovala na školní vzdělávací program. Každý měsíc jsme vypluli na jeden z ostrovů, kde nás čekaly připravené úkoly. Než jsme vypluli, byli jsme rozdělení na dvě posádky. Každá

posádka si určila svého kapitána, jméno lodi, svůj pokřik a svoji vlajku. Podle vyrobené mapy jsme každý měsíc plnili různé úkoly. Na HERNÍM OSTROVĚ jsme luštili křížovky, rébusy, na SPORTOVNÍM OSTROVĚ nám byl dán prostor si zasoutěžit ve sportovních disciplínách. V prosinci jsme dopluli až na PEKELNÝ OSTROV, kde nás čekala účast na čertovské slavnosti. Na KARNEVALOVÉM OSTROVĚ jsme vyráběli pirátské oblečení, soutěžili a tancovali. V březnu jsme přivítali jaro na JARNÍM OSTROVĚ, kde celý ostrov rozkvetl květinami, vytvořenými z víček od PET lahví. V červnu byla plavba téměř u konce a ti, kteří si to zasloužili, přespali ve školní družině. Na všechny čekal odpolední a večerní program pod názvem HONBA ZA POKLADEM, v rámci kterého jsme plnili různé úkoly a nakonec jsme úspěšně našli hledaný poklad.

Jelikož byla celá naše škola nově vymalována, postupně jsme obnovovali nástěnky novou výzdobou s tematikou pirátů a moře. Celoročně jsme se věnovali ekologii, kdy jsme se učili správně třídit odpad, hráli ekologické hry a zapojili jsme se do plnění úkolů ze soutěže Recyklohraní. Na konci května proběhl v prostorách před školou DĚTSKÝ DEN, kterého se zúčastnili také rodiče. Společně si se svými dětmi zasoutěžili v různých disciplínách. Během celého roku jsme ve družině hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice nebo puzzle. Formou didaktických her a soutěží jsme si opakovali učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde měli žáčkové možnost věnovat se tomu, co je baví (např. počítačové hry, psaní emailu). Také se scházeli v čajovně nad uvařeným čajem, připravovali si něco dobrého na zub a společně si povídali. Každodenně měli žáci možnost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně nebo na dětském hřišti. Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, na rozvoj samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčastnit se na volbě a tvorbě programu. Děti se ve družině učily žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních.

A jsme na konci....

Zapsala: Leona Šponarová