

# ŠKOLNÍ ROK 2013 – 2014

## Třídy

### Mgr. Jan Juránková

1. ročník základní školy	1 žák
1. ročník základní školy praktické	2 žákyně
1. ročník základní školy speciální	1 žák
2. ročník základní školy praktické	1 žák
2. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žák
7. ročník základní školy speciální	1 žák
7. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně
10. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně

### Mgr. Leona Šponarová

3. ročník základní školy praktické	3 žáci
3. ročník základní školy	1 žákyně
4. ročník základní školy praktické	1 žák
4. ročník základní školy	1 žák
5. ročník základní školy	2 žáci

### Petr Čuma

6. ročník základní školy praktické	2 žáci
6. ročník základní školy	1 žákyně
7. ročník základní školy praktické	3 žáci
9. ročník základní školy praktické	1 žák
9. ročník základní školy	1 žák
9. ročník základní školy speciální	2 žáci

### Mgr. Iva Nesvadbová

8. ročník základní školy praktické	7 žáků
8. ročník základní školy	2 žáci
10. ročník základní školy speciální	1 žákyně

**Ředitel školy:**

Mgr. Zdeněk Nesvadba

**Zástupce ředitele školy:**

Mgr. Leona Šponarová

**Výchovný poradce:**

Mgr. Jana Juránková

**Vychovatelka školní družiny:**

Věra Krsková

**Koordinátorka environmentální výchovy, ŠVP, Komunitní školy:** Mgr. Iva Nesvadbová

**Preventista sociálně-patologických jevů:** Petr Čuma

**Metodik českého jazyka:**

Mgr. Iva Nesvadbová

**Metodik matematiky:**

Mgr. Leona Šponarová

**Metodik pracovní výchovy:**

Mgr. Jana Juránková

**Pedagogická asistentka:**

Mgr. Petra Kosková, Petra Hanáková, Renata Davidová

**Provozní zaměstnanci:**

údržba školy - Antonín Uhlíř, úklid - Eva Ježková

## *Vycházející žáci*

Dva žáci byli přijati ke studiu na Středním odborném učilišti opravárenském v Dolní Lipce, obor opravář zemědělských strojů, jeden žák na Speciální střední školu a základní školu v Žamberku, obor kuchař.

## *Zájmová činnost*

Terapeutické dílny    Mgr. Juránková  
Logopedie hrou        Mgr. Juránková

## *Výchovný poradce*

Spolupracoval na projektu Hamet 2, který realizuje Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí. Tento projekt je diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným zdravotním postižením, znevýhodněním. V rámci udržitelnosti projektu byly v letošním školním roce testovány dvě dívky z 8. ročníku. Výchovný poradce spolupracoval a řešil společně s třídními učiteli a rodiči ve výchovných skupinách výchovné problémy žáků, zejména starších (např. kouření, neomluvené hodiny, vulgární vyjadřování apod.). Rodiče měli možnost využívat konzultačních hodin výchovného poradce vždy po jedné hodině dopoledne či odpoledne. Měli také možnost domluvit se na individuálním termínu. Pro rodiče žáků 9. ročníku byly určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek. Informační materiály pro žáky i jejich rodiče byly k dispozici v kmenových třídách, na informačních nástěnkách, webových stránkách školy. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem byly vytvářeny individuální vzdělávací plány pro žáky. Při tvorbě těchto plánů byl kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

Vycházející žáci měli možnost zúčastnit se tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové. Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích byly možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť přijeli do naší školy zástupci učilišť a žákům představili jednotlivé obory. Žáci 9. ročníku a někteří žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří ve Speciální střední škole a základní škole v Žamberku. Mohli si projít celou školu s internátem a seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech. Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili přehlídky učebních oborů pod názvem Technohrátky v SOU Králíky. K lepšímu výběru učebního oboru napomohl žákům i Multimediální průvodce pro absolventy škol. Také králický Úřad práce poskytl žákům informační materiály.

## **Metodická sdružení**

### **Český jazyk**

V rámci probíhajícího projektu OP VK Škola plná života II se vytvářely čítanky s pracovními listy. Byly vytvořeny čítanky pro 6. a 7. ročník, které korespondují s naším školním vzdělávacím programem. Postupně se dokončují a ověřují další čítanky s pracovními listy - pro 8. a 9. ročník. Vytvořena byla i cvičebnice českého jazyka, která obsahuje mluvnického rádce spolu s pravopisnými a mluvnickými cvičeními k procvičování. Pro výuku byly zakoupeny nové učebnice s pracovními listy a nové knihy do žákovské knihovny. S největším ohlasem se setkaly komiksy, které žáky zcela nadchly. V rámci českého jazyka jsme využívali výukové materiály vytvořené již v prvním projektu OP VK Škola plná života. Jedná se o pracovní listy, testy a výukové hry pro jazykovou výchovu a pracovní listy k mimočítankové četbě. V průběhu roku byla vydána 4 čísla Školního bravíčka. V tomto roce si nad každým číslem vzala patronát jedna třída, která si sama vymýšlela témata do časopisu a následně je zpracovávala. Své příspěvky do časopisu dále vytvářeli všichni žáci v rámci slohové výchovy, další vyhledávali a odesílali v rámci hodin informatiky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na městský úřad a sponzorovi Pekárny Falta. Každé číslo si odnášeli domů také žáci. Náš časopis byl zaslán do krajské soutěže, kde jsme obsadili pěkné 9. místo v konkurenci základních škol. V únoru proběhla Valentýnská pošta, pro kterou si žáci píšou přáníčka svým spolužákům, kamarádům, vyučujícím. Nechyběly ani pravidelné návštěvy městské knihovny, kde žáci plnili úkoly z dětských knih a encyklopedií. V závěru školního roku pak na žáky čekalo vyhodnocení, při kterém byli oceněni všichni žáci, kteří v každém měsíci splnili zadaný úkol.

### **Matematika**

Na začátku školního roku jsme tvořili tematické plány, do kterých jsme zařadili nová témata dle ŠVP ZV pro 1. a 2. stupeň (např. finanční gramotnost). V průběhu roku jsme slovně hodnotili žáky ve čtvrtletích, využívali jsme výukové programy na PC k procvičování a prohlubování učiva, ověřovali jsme matematiku v 5. ročníku dle ŠVP ZV, v 10. ročníku dle ŠVP ZŠS. V rámci probíhajícího projektu OP VK Škola plná života II pokračovala tvorba a ověřování výukových materiálů. Byla vytvořena a vytištěna Sbíрка úloh pro 7. – 9. ročník včetně jejich výsledků. Byly využívány a ověřovány vytvořené výukové materiály z již ukončeného projektu OP VK Škola plná života.

### **Pracovní a výtvarná výchova**

V rámci celoškolského projektu Ekoškola se žáci podíleli na zlepšování prostředí školy, jejího okolí, pečovali o bylinkovou oázu, dosazovali nové bylinky, sklízeli a sušili je, balili je do balíčků a některé prodávali na vánočním jarmarku, výstavě. Před budovou školy byl instalován nový herní prvek – dřevěný xylofon. Také letos jsme pokračovali v naší sponzorské smlouvě s **Pekárnami Falta**, pro které jsme provedli úklid před výrobnou firmy a vyráběli dekorace do prodejny v rámci tradičních výstav. **Výstavy** v městské knihovně byly dvě – vánoční a jarní. Zúčastnili jsme se také Vánočního jarmarku na náměstí v Králíkách, který pořádá základní umělecká škola. Pro drobné sponzory jsme i letos vyráběli různé dekorace, věnce, keramiku.

Na školním pozemku žáci průběžně pečovali o ukázkové a zeleninové záhony, sad. Na trvalkovém záhonu byly dosazovány další trvalky, vysévaly se nové. Ve sklenících jsme pěstovali salát, rajčata a okurky. Mezi trávníkem v sadu a užitkovými záhony vznikl okrasný záhon s dřevinami a travinami, vysypaný kůrou, také byl založen nový trvalkový záhon - květiny byly naší škole darovány. Vyráběli jsme také během ekologického týdne, kdy měli žáci možnost vybrat si z následujících dílen: staročeská kuchyně, fimo, šití plstěné brože, výroba plechových přívěsků na klíče, výrobky ze dřeva, malování na textil. V rámci **výtvarné výchovy** jsme se zapojili do soutěže V džungli, ve které získala žákyně 1. stupně 2. místo a žákyně 2. stupně 3. místo. Taky jsme si sami vypěstovali pelargonie a vyzdobili jsme si jimi okna školy.

## *Školní vzdělávací programy*

Výuka na naší škole probíhala dle následujících školních vzdělávacích programů: ŠVP ZV Škola naplno, ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS. Dne 1. září. 2013 byla zahájena výuka dle dodatku k ŠVP ZV Škola naplno, podle kterého byl v 8. ročníku navýšen počet hodin pro výuku anglického jazyka ze tří na šest, a stejně tak tomu bude i v příštím školním roce v 9. ročníku.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní dostávali týdenní plány s informacemi, vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly a termíny zkoušek. Na podzim a na jaře pak proběhly třídní schůzky - již tradičně ve třech (rodič – žák – třídní učitel).

Proběhlo také třídní vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Průřezové téma Multikulturní výchova ve výuce pod vedením Mgr. Kateřiny Žezulové. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy (vzdělávání proběhlo v minulém školním roce) a letošní multikulturní výchovy byla vřazena do vyučovacích hodin. Jejich součástí se stala i projektová výuka, ve které se tato témata naplňovala. Ten letošní projekt se uskutečnil pod názvem: **Světová cestovní kancelář láká české turisty k návštěvě** a byl financován z projektu OP VK Škola plná života II.

## *Ekologická výchova na naší škole*

je bohatá na nejrůznější činnosti. Některé probíhají na naší škole již tradičně. K nim patří třídění odpadu ve třídách, sběr papíru, železa, pomerančové kůry, léčivých bylin, krmení rybiček v akváriu a v jezírku, krmení ptáčků v zimě, péče o okolí školy, o květiny ve škole. K tradičním akcím patří **Den Země** spolu s **Ekologickým týdnem**, jehož součástí byl i pobyt žáků v Středisku ekologické výchovy v Kosteleckých Horkách. V závěru školního roku proběhlo smyslové vnímání přírody. Z důvodu nevhodného počasí bohužel nebyla realizována aktivita Za zvířátky do lesa s myslivci, jelikož letošní zima byla mírná a nebylo mnoho sněhu. Deštivé jarní počasí nám zase pro změnu znemožnilo zrealizovat Jarní stezku Ferdy mravence.

V říjnu se celá škola zapojila do ekologického projektu **Náš strom**, během kterého si žáci vybírali svůj třídní strom. Ten si vyfotografovali, změřili obvod kmene, nakreslili strukturu

kůry a ve třídě pak vyhledali zajímavé informace z internetu. Poté vše zpracovali a vytvořili poutavé plakáty. Pedagogičtí pracovníci se v tomto školním roce vzdělávali v dalším semináři, který se uskutečnil v rámci projektu Škola plná života II. Vzdělávání bylo tentokrát zaměřeno na land art a jeho lektorkou byla pracovnice Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory z Horního Maršova. Paní Nesvadbová reprezentovala naši školu na Krajské ekologické konferenci a zúčastnila se Globálního rozvojového vzdělávání trochu jinak, zaměřeného na outdoorové a zážitkové hry. Škola se i letošní rok zapojila do krajské soutěže Zelený ParDoubek, kam odeslala svoji přihlášku.

Začátkem června se uskutečnil další **ekovýchovný pobyt** žáků ve Středisku ekologické výchovy STŘEVLÍK, jež byl realizován v rámci projektu Škola plná života II. Během našeho týdenního pobytu jsme byli ubytováni v nízkoenergetickém moderním domě v Oldřichově v Hájích nedaleko Liberce. A co jsme celý týden dělali? Nejdříve jsme se seznámili se zvířátky, která ve středisku měli. Učili jsme se o ně pečovat, dojit a vyrábět sýr, zpracovávat vlnu, hřebelcovat koně, uklízet stáj i jezdit na koni, seznámili jsme se s životem včely a zahráli si na včelaře. Zkoumali jsme přírodu, život v rybníce, v potoce, na louce, v lese. Putovali jsme přírodou, plnili úkoly, abychom objevili Dračí skálu, z níž byl krásný výhled na město Liberec s Ještědem, na Jizerské hory. Našli jsme také Strážce času, kterými byly staleté tisy. Zahráli jsme si týmové hry v přírodě i v místnosti, také staročeské hry, motali svíčky ze včelího vosku, pletli náramky, tvořili plstěné dredy a náramky, zkoumali v laboratořích přírodniny pod mikroskopy a vyzkoušeli si land artovou tvorbu. Na rozloučenou nechybělo opékání buřtů. Během pobytu jsme ověřovali vytvořené pracovní listy k naší Regionální čítance zaměřené na terénní výzkum. Byla toho opravdu spousta. Domů jsme se proto vraceli s nadšením a plni dojmů.

**Regionální čítanka**, která je tvořena v rámci projektu OP VK Škola plná života II, je tvořena externími tvůrci a zatím prochází korekturou. Dále se postupně tvoří Regionální čítanka pro žáky s pracovními listy. V rámci udržitelnosti ukončeného projektu OP VK Škola plná života jsme ověřovali pexeso Po stopách našich předků.

Naše škola se účastnila celostátních projektů:

### **EKOŠKOLA**

Jedná se o mezinárodní program, v rámci něhož se žáci učí o environmentálních tématech a usilují o zlepšení životního prostředí školy. Naši vybraní zástupci tříd se scházeli v ekotýmu vždy jednou v měsíci, kde pod vedením pedagogů analyzovali ekologický stav školy a plánovali opatření, která pak byla v průběhu školního roku realizována. Průběžně se ve výuce učili o tématech Ekoškoly: odpady, voda, energie, prostředí školy, šetrný spotřebitel, doprava. V rámci Ekoškoly jsme se zapojili do ankety řetězce IKEA, kam jsme přihlásili náš realizovaný projekt Bylinková oáza. Na základě hlasování jsme za naši oázu získali krásných 7.000,- Kč, které byly využity na ekovýchovný pobyt v SEV Kostelecké Horky.

### **RECYKLOHRANÍ**

Je název pro recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. My jsme v tomto školním roce splnili všechny čtyři vyhlášené úkoly. Zapojili jsme se rovněž do soutěže Ekoučitel. Podmínkou pro získání titulu bylo zaslání tří výukových hodin a jednoho projektu se zaměřením na ekologii, návrh úkolů do Recyklohraní a osvětová kampaň. Naši školu zastupovala paní Iva Nesvadbová, která ve dnech 19. - 20. června slavnostně převzala titul **Ekoučitel**. Gratulujeme! I letos jsme pokračovali ve sběru a následném odvozu elektrospotřebičů a baterií. Sebrali jsme 136 kg drobného elektrozařízení a 55 kg baterií. Zapojili jsme se také do celostátní akce **Věnuj mobil**, pro kterou jsme odevzdali

50 mobilů ve spolupráci s mateřskou školou. V rámci Pardubického kraje jsme tím obsadili **3. místo** (v počtu odevzdaných mobilů na žáka). Za získané body jsme pak objednali pro žáky 2 koloběžky.

Ekovýchovné aktivity školy jsme v průběhu roku prezentovali v Králickém zpravodaji, ve Školním bravičku a na internetových stránkách [www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz), [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz).

## *Prevence sociálně patologických jevů*

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na nejrůznější aktivity, jako byla výuka, projekty, besedy, zátěžové programy apod., ve kterých se realizovala témata prevence sociálně patologických jevů. Jejich smyslem je zejména zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snižování rizika faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Témata prevence byla realizována v profilových předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, komunikační a řečová výchova. Obsahovou náplň preventivních programů čerpali vyučující z metodické příručky pro učitele, jež byla vytvořena v rámci projektu Škola plná života, reg.č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003. Ta byla vytvořena přímo pro potřebu naší školy a je nadále ověřována na 1. i 2. stupni. V průběhu celého roku odpovídali žáci na anketní otázky, které byly vyhodnocovány a zveřejňovány ve Školním bravičku.

Hned v měsíci září proběhl Den v přírodě. Akce je zařazena do školního vzdělávacího programu a periodicky se opakuje. Aktivita je zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, zejména v rámci komunikace, kooperace a sebepojetí. Ještě v témže měsíci se uskutečnila další akce, a tou byla Olympiáda netradičních sportů. Cílem akce bylo seznámit žáky s myšlenkou olympijských her, rozvíjení ducha fair-play, prohloubení respektu k opačnému pohlaví a pomoc handicapovaným. V průběhu měsíců prosince a ledna probíhala na škole série turnajů – elektronické šipky a stolní fotbal. Do turnaje se s chutí zapojila i děvčata.

V rámci udržitelnosti projektu Škola plná života se letos konala další beseda pro rodiče, jež byla organizována na téma: „Víte, co jíte?“. Jejím cílem bylo upozornit na rizika spojená s používáním nebezpečných aditiv v potravinách, nápojích a jejich vlivu na zdraví člověka. Besedu si pro rodiče připravil preventista pan Čuma.

## *Zdravá škola*

Cíle, aktivity a programy Zdravé školy korespondovaly s prováděcím plánem pro letošní školní rok, který vycházel z rámcového programu. V letošním roce se podařilo naplnit většinu z plánovaných aktivit. Nejviditelnější změny byly realizovány v rámci kapitoly „Funkční a účelné prostředí školy“. Na škole proběhla další etapa výměny oken. Vybavovaly se odborné učebny pro pracovní vyučování – školní kuchyňka a dílna pro práci se dřevem a kovem. Pokračovalo se v úpravách školního pozemku. V ostatních kapitolách programu byly dodrženy standardy, díky kterým je naše škola zařazena do sítě škol Zdravá škola.



## *Evropská unie*

V letošním školním roce jsme pokračovali s **projektem OP VK Škola plná života II**, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002. Tvořil se **výukový materiál** pro český jazyk – Cvičebnice českého jazyka s mluvnickým rádcem, Čítanky pro 6. – 9. ročník s pracovními listy a řešením, zakoupena byla literatura, učebnice, pracovní sešity. Pro matematiku na 2. stupni se vytvořily pracovní listy, testy, interaktivní tabule a Sběrka úloh s řešením. Pro přírodopis, fyziku s chemií (ZŠS) a pro vlastivědu, přírodovědu vznikly prezentace, pracovní listy, testy, opakovací listy, interaktivní tabule. Byly zakoupeny učební pomůcky, učebnice, pracovní sešity. Pro občanskou výchovu a výchovu ke zdraví byly vytvořeny prezentace, učební texty s pracovními listy a interaktivní tabule. Pro anglický jazyk zase pracovní listy, obrazové materiály, zvukové nahrávky, metodická příručka, slovníček, interaktivní tabule, hry. Dále vzniká **Regionální čítanka Králicka**. Potřebnost vzniku této čítanky vyvstala z absence ucelených výukových materiálů týkajících se našeho regionu. Zveřejněna bude v předvánočním čase na našich internetových stránkách. Pro žáky naší školy bude zjednodušena a doplněna pracovními listy. Tvorbu Regionální čítanky koordinovala Mgr. Iva Nesvadbová za odborné spolupráce JUDr. Hany Kulichové ze SEVERu Horní Maršov.

Celoročně probíhala činnost **Logopedického centra**, které funguje jako odborné pracoviště pro žáky s narušenou komunikační schopností v naší škole i jako poradenské pracoviště pro logopedické asistentky z ostatních školských zařízení z celého našeho regionu. U nás na škole byla individuální logopedická péče věnována 7 žákům.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s rodiči**, pro které byly v tomto školním roce organizovány každý druhý měsíc řemeslné dílny. Hned v září to byla dílna na výrobu šperků z polymerové hmoty Fimo. V říjnu to byla dílna s názvem Prostřeno, kde rodičům a žákům předveli mistři kuchaři ze Středního odborného učiliště v Žamberku zajímavé menu pro slavnostní příležitost. V lednu to pak byla dílna zaměřená na výrobu fotoalba pomocí techniky scrapbook. V březnu si mohli rodiče se svými dětmi vyzkoušet vyřezávání z překližky, a to ve dvou termínech. Závěr školního roku patřil druhé dílně Prostřeno, která nás chtěla nalákat na léto svojí letní kuchyní. Vařili opět mistři kuchaři z učiliště v Žamberku, kterým vždy pomáhala i naše bývalá žákyně studující tento obor. Poslední sobota v měsíci květnu pak završila řemeslné dílny společným výletem rodičů a žáků do Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm, kde probíhaly ukázky starých i současných řemesel, např. hrnčířství, provaznictví, pletení z proutí, tkaní, výroba píšťalek, batikování, šití panenek, výroba lodiček z kůry apod. Výlet umožnil rodičům a žákům si všechna řemesla vyzkoušet, ale navíc se i vzájemně více poznat se svými učiteli. Nechyběly ani prohlídky Mlýnské doliny, hospodářských usedlostí, salašnických staveb, mlýnu, kovárny, školy, kostela ve Valašské dědině. Prohlídku jsme pak završili v Dřevěném městečku, kde probíhaly dvě akce: Slabikář devatera řemesel a lidová slavnost kácení máje. A nechyběl ani oběd s tradiční valašskou kuchyní.

V letošním roce jsme opět navštívili **dopravní hřiště** v Ústí nad Orlicí, kde si naši žáci pod vedením lektorek dopravní výchovy z Domu dětí a mládeže Ústí nad Orlicí osvojovali pravidla pro cyklisty. V teoretické části si procvičili znalost dopravních značek a pravidel pro cyklisty a chodce. Učili se řešit dopravní situace na křižovatkách. V praktické části si pak nacvičovali jízdu po komunikaci, kruhovém objezdu, křižovatkách. Sami jsme se ve škole také vybavili

novými jízdními koly, helmami, příslušenstvím (světla, hustilky, zvonky) a krásnými dopravními značkami a dvěma funkčními semaforey. Vše jsme pak vyzkoušeli v rámci dopravní výchovy na hřišti v Králíkách.

Naši pedagogové se vzdělávali v dalším průřezovém tématu ze školního vzdělávacího programu, a tím byla **multikulturní výchova**. Vzdělávání proběhlo ve třech termínech. Školitelkou byla opět Mgr. Kateřina Žežulová. Získané poznatky pedagogové zařadili do své výuky. Následně vše využili v projektu multikulturní výchovy s názvem Světová cestovní kancelář láká české turisty, při kterém se žáci během dvou dnů blíže seznámili s několika zeměmi jednotlivých světadílů. Rozdělení byli do věkově smíšených týmů, ve kterých vyhledávali základní informace o státu, o jeho tradicích, zvycích, o tradiční kuchyni, zajímavostech, které lákají k navštívení země. Dozvěděli se, co mají s obyvateli jiných zemí společného, co je odlišné. Někteří se pustili do vaření, pečení tradičních pokrmů, vyrábění tradičních oděvů. Jiní nacvičovali pohádky, ukázky karate, tradičních tanců, dokonce i indické svatby. Celý projekt jsme si všichni příjemně užili a dozvěděli se spoustu nových a zajímavých informací. Už se těšíme na další.

Součástí projektu byla také **modernizace učeben** – školní kuchyňky a dílny pro práci se dřevem a kovem. Byla vytvořena **příručka pro práci v kuchyňce s recepty**, které si žáci vyzkoušeli v nově zařízené a vybavené školní kuchyňce. Obsahuje také pracovní postupy přípravy jídel s jejich fotografiemi. Nechybí ani popis funkcí zakoupených zařízení. Dílna pro práci se dřevem a kovem se v tomto školním roce nově zařídila pracovními stoly a vybavila novými přístroji, náradím. Příručka pro práci v dílně pro práci se dřevem a kovem se zatím vytváří. Příručky pak budou zveřejněny na webových stránkách školy.

Pokračovali jsme i s ukončeným **projektem OP VK Škola plná života**, reg. č. - CZ.1.07/1.2.13/03.0003. V rámci tohoto projektu jsme ověřovali všechny vytvořený učební materiál. Pro rodiče a děti byla uspořádána společná akce s názvem Čarodějnice, které se zúčastnilo 9 rodičů a 13 žáků. Společně si na školním pozemku zasoutěžili a plnili čarodějnické úkoly. Na závěr nechybělo opékání a pálení čarodějnice. Pro rodiče byla připravena beseda na téma Víte, co jíte?

## *Zápis do 1. ročníku*

Proběhl v měsíci lednu.

## *Kultura*

Za kulturou se naši žáci z 1. stupně vypravili do kulturního domu na Střelnici, kde mohli shlédnout pohádku O kůzlátkách. Celá škola se zúčastnila tradičního Tančíme pro radost pořádaného Základní uměleckou školou v Králíkách. A ani letos jsme nevynechali Akademii v Ústí nad Orlicí, na které se představily opět naše děvčata s tanečním vystoupením.



## *Sport*

V předvánočním čase se konal florbalový turnaj, který již tradičně pořádala naše škola. Naši žáci na něm medailové pozice neobsadili. Ale nevádí. Zkusíme štěstí zase za rok. Na jaře jsme se pak zúčastnili další tradiční akce, a tou byl Den rekordů, který se koná v Králíkách. Další akcí byly Sportovní hry mládeže v Ústí nad Orlicí. Zde se našim žákům dařilo. Zejména Ondrovi Macanovi, který získal hned čtyři medaile. Zlatou za skok daleký, stříbrnou za běh na 50 metrů a za hod kriketovým míčkem, bronzovou pak za běh na 1000 metrů. Celkově se tak mezi všemi ostatními závodníky probojoval na 3. místo. Dušan Tejkl nás reprezentoval za starší žáky a získal krásné 1. místo za hod kriketovým míčkem, čímž si zajistil postup do krajského kola. Mezi oceněnými byl i starší žák Patrik Dono, který si vybojoval bronzovou medaili za skok daleký. Naše škola tak za své úspěchy sklídila krásné 2. místo v celkovém pořadí škol. O čtrnáct dní později pak bojoval D. Tejkl na krajském kole v Pardubicích, kde získal opět medailovou pozici, a to stříbrnou, za svůj hod kriketovým míčkem. S blížícím se koncem roku nás odjeli reprezentovat naši sportovci na Školní atletický parapohár do Pardubic, kde opět Dušan Tejkl získal 1. místo za hod kriketovým míčkem a 3. místo za běh na 1 500 metrů. Celkově se tak naše škola probojovala na 4. místo v celkovém pořadí škol. Gratuluje všem!

## *Zvelebovali jsme školu*

Během hlavních prázdnin se uskutečnila výměna starých oken za nová plastová (ředitelna, třída pana učitele Čumy, kabinet, knihovna). Před školou byl instalován dřevěný xylofon. Dosazovaly se další trvalky a bylinky do bylinkové oázy. Koncem školního roku proběhly opravy soklu na budově.

## *Školní družina*

V letošním školním roce probíhala v naší školní družině etapová hra s názvem **SKŘÍTKOVÉ**, která navazovala na školní vzdělávací program družiny. Během této hry plnili žáci nejrůznější úkoly, malovali si své skřítky a postupně si vytvářeli městečko Skřítkov, které se rozrůstalo v prostorách před školní družinou. Skřítkům se žáci věnovali i při odpočinkových činnostech, kdy si společně s paní družinářkou četli pohádkové příběhy o skřítcích. Nebyli to však pouze skřítkové. Na žáčky čekala spousta dalších aktivit. Tak například v prosinci proběhla **Čertovská besídka** a v předvánočním čase již tradiční **Vánoční obchod** s vánoční nadílkou v podobě spousty nových hraček, které našli žáci pod stromečkem. To bylo radosti ☺. V únoru se již žáci těšili na karneval, na který si vyráběli masky a karnevalovou výzdobu. Společně si zatancovali, zasoutěžili a zaspívali. V dubnu proběhl za pomoci starších spolužáků čarodějnický rej na našem školním pozemku. Této akce se zúčastnili i rodiče, se kterými se žáci utkali v různých čarodějnických disciplínách

Po celý rok se žáci ve družině věnovali ekologii, učili se správně třídit odpad, hráli ekologické hry, soutěžili, hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli ze stavebnice, skládali puzzle, formou

didaktických her a soutěží opakovali učivo prvouky, českého jazyka a matematiky. Často také využívali počítačovou učebnu. Jednou měsíčně se všichni scházeli v čajovně, kde si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na různá témata. Každodenně měli žáčkové možnost odreagovat se pohybovými aktivitami v tělocvičně nebo na dětském hřišti. Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, na rozvoj–samostatnosti, získávání sebevědomí, na možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

Zapsala Leona Šponarová