



**TAK HONEM DO AKTOVKY
PENÁL, PŘEZŮVKY, SVAČINU,..**

A HURÁ DO ŠKOLY !!!

ŠKOLNÍ ROK 2011 – 2012 ZAČÍNÁ.....

Ve čtvrtek 1. září nastoupili žáci do těchto tříd:

Mgr. Jana Juránková

1. ročník přípravného stupně základní školy speciální	1 žákyně
1. ročník	2 žáci
2. ročník	1 žákyně
5. ročník speciální školy	1 žák
9. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	2 žáci

Mgr. Leona Šponarová

3. ročník (3.A, 3. B)	3 žáci
5. ročník	2 žáci
7. ročník speciální školy	1 žákyně
8. ročník speciální školy	1 žákyně
9. ročník speciální školy	2 žáci

Mgr. Iva Nesvadbová

6. ročník (6. A, 6. B)	9 žáků
8. ročník (8. A, 8. B)	4 žákyně

Petr Čuma

7. ročník (7.A, 7. B)	5 žáků
9. ročník (9.A, 9. B)	8 žáků

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy: Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce: Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka školní družiny: Věra Krsková
Koordinátorka environmentální výchovy, ŠVP, Komunitní školy: Mgr. Iva Nesvadbová
Preventista sociálně-patologických jevů: Petr Čuma
Metodik českého jazyka: Mgr. Iva Nesvadbová
Metodik matematiky: Mgr. Leona Šponarová
Metodik pracovní výchovy: Mgr. Jana Juránková
Pedagogická asistentka: Petra Ždanová,
Provozní zaměstnanci: údržba školy - Antonín Uhlíř, úklid - Eva Ježková

Změny v pedagogickém sboru

Pedagogická asistentka Petra Ždanová ukončila pracovní poměr na naší škole v měsíci dubnu. Na její místo nastoupila v květnu Lucie Pavelková, která u nás pracovala do konce školního roku.

Změny v počtu žactva

V listopadu se přistěhoval a nastoupil do 9. ročníku jeden žák. V únoru přestoupila na naši školu žákyně do 1. B ročníku. V měsíci dubnu změnil vzdělávací program základní školy praktické za vzdělávací program základní školy speciální a přestoupil do třídy Mgr. Šponarové jeden žák 7. ročníku.

Pokračovat ve školní docházce 10. rokem využily 2 žákyně.

Absolventi

Právě jim byl věnován předposlední den školního roku, při kterém si vyzkoušeli různé úkoly, činnosti, které na naše vycházející žáky čekají v budoucím dospěláckém životě, a nechyběla ani oblíbená diskotéka. Tu, stejně jako po několik předchozích let, připravil tatínek jedné, dnes však už vycházející, žákyně.

Naši deváťáci byli přijati na tyto střední školy:

OU a PŠ Žamberk – obor kuchařka – 1 žákyně
OU a PŠ Mohelnice – obor pečovatelka – 1 žákyně
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk – obor kuchařka – 1 žákyně
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk – obor kuchařka – číšnice – 1 žákyně
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk – obor instalatér – 1 žák
OU a PŠ Žamberk – obor zedník – 1 žák
ISŠT Vysoké Mýto – obor automechanik – 1 žák
SOU opravárenské Králíky – obor opravář zemědělských strojů – 1 žák
1 žák přihlášku nepodal

Zájmová činnost odstartovala v měsíci říjnu těmito kroužky:

Terapeutické dílny – Mgr. Jana Juránková

Logopedie hrou – Mgr. Jana Juránková

Šití – Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce řešil v průběhu školního roku výchovné problémy, spolupracoval se sociálním odborem MÚ, Úřadem práce v Králíkách, dále se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí při vedení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a při vytváření individuálně vzdělávacích plánů. Pro rodiče i žáky zajišťoval možnost konzultací při řešení výchovných, učebních problémů, při kariérovém poradenství. V letošním školním roce opět pokračoval projekt Hamet, v rámci kterého proběhlo testování tří žáků 7. ročníku a jedné žákyně 8. ročníku. Součástí testování bylo psychologické vyšetření žáků orientované na profesní zaměření. Výchovný poradce se

zúčastnil závěrečné evaluační konference projektu Správná volba - Hamet 2. V rámci udržitelnosti projektu bude testování metodou Hamet 2 pokračovat i v následujícím roce.

Žáci měli možnost zúčastnit se tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové, která je určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče. Někteří využili možnosti podívat se v rámci Dnů otevřených dveří do jednotlivých učilišť, kde měli šanci získat informace o vybraném učebním oboru. S nabídkou oborů přijeli zástupci odborných učilišť za našimi vycházejícími žáky. Odborné učiliště v Novém Městě nad Metují odvezlo naše devátáky do své školy, aby je seznámilo se svojí školou.

Metodická sdružení

Činnost metodického sdružení **český jazyk** probíhala dle celoročního plánu. V rámci projektu OP VK Škola plná života vyučující českého jazyka vytvářeli výukové materiály pro jazykovou výchovu (pracovní listy, testy, výukové hry), pro výuku čtení byla zakoupena mimočítanková četba, k níž zpracovávali zajímavé pracovní listy. V průběhu roku pak probíhalo ověřování těchto výukových materiálů. Vznikl Nápadník her pro jazykovou výchovu, Nápadník her pro komunikační, slohovou a dramatickou výchovu a Nápadník her pro rozvoj vnímání. Vyučující též v rámci projektu OP VK Škola plná života absolvovali několik dalších vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na jazykovou a čtenářskou gramotnost: Sloh všemi smysly, Aktivizující metody v literární výchově na 1. stupni ZŠ, Ztracená čeština, Vyprávění příběhů a práce s textem jakožto metoda podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, Jak na to, aby děti četly? Školili jsme se i v rámci dalšího projektu OP VK nazvaného Učíme se nově, kdy vyučující absolvovala vzdělávání na téma Alternativní metody při práci s prozaickými texty zlepšující čtenářskou gramotnost. Během školního roku byla vydána 4 čísla Školního bravička, do kterého žáci tvořili své příspěvky v hodinách slohové výchovy. Informace pak vyhledávali a odesílali do redakce časopisu v hodinách informatiky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny v Králíkách, do Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta a obdržel ho i každý žák naší školy. Také letos jsme pravidelně navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili každý měsíc úkoly z dětských knih, encyklopedií. Vyhodnocení soutěže pak proběhlo na závěr školního roku, při kterém byli oceněni všichni ti, kteří v každém měsíci splnili svůj úkol.

V průběhu školního roku jsme také v rámci **matematiky** a projektu OP VK Škola plná života tvořili a současně ověřovali výukové materiály určené pro matematiku v 1. – 6. ročníku. Vznikly tak početní sady se spoustou pracovních listů, které odpovídají speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků. Dále vznikly testy k ověřování očekávaných výstupů a oblíbené hry LOTO, DOMINO a PUZZLE. Zároveň vyučující matematiky tvořili další pomůcky pro naše žáky, které na trhu chybí. Vznikla tak učebnice Finanční gramotnosti a ekologické výchovy pro 1. až 6. Ročník, a stejně jako v českém jazyce sepsali vyučující nejrůznější matematické hry do Nápadníku her. Z projektu byly také do výuky zakoupeny nové učební pomůcky jako počítadla, číselné osy, kalkulátory, magnetické tabule, papírové peníze, početní desky s barevnými kameny. Vyučující matematiky absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků: Finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ, Matematika plná her, Matematika v běžném životě, Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky, Rozvíjení matematických představ a pojmů v předškolním věku, Každodenní život v matematických úlohách. V hodinách matematiky jsme s našimi žáky využívali oblíbených výukových programů na PC k procvičování a prohlubování učiva.

V rámci **pracovní výchovy** se žáci podíleli na zlepšování prostředí školy. Sami navrhovali a předkládali náměty na vymalování chodeb v hlavní budově, před šatnami. Po hlasování zvítězila pirátská tematika a graffiti. S realizací se začalo na jaře v hodinách pracovní a výtvarné výchovy. Malování žáky velmi bavilo ☺. Ani letos nechyběly naše tradiční výstavy v městské knihovně s tematikou podzimní, vánoční a velikonoční, na které jsme se pilně připravovali a vyráběli a vyráběli... Odměnou nám byl vždy úspěch, který

sklidily výrobky našich žáků. Na školním pozemku pokračovaly letos další úpravy a zvelebování. Začal se upravovat zarostlý břeh mezi užitkovými záhony a trávnikem v sadu a zarůstající část okolo ohniště. Pro školu byla zajištěna a dovezena na školní pozemek hlína, kterou se postupně upravoval břeh nad kompostéry, upravovaly se terénní nedostatky. Pečovali jsme o Oázu klidu před školou, úpravu skalky, pěstovali okrasné květiny, keře, zeleninu, ovoce, pečovali jsme o záhony, skleníky, ovocné stromy. Také jsme pokračovali v plnění sponzorské smlouvy s Pekárnami Falta. Naši starší žáci prováděli podzimní a jarní úklid před firmou, vyráběli jsme dekorace do prodejny v rámci našich výstav. Vánoční věnce a keramické dárečky jsme vyráběli i pro drobné sponzory. Spolupracovali jsme s Mateřským centrem EMMA, pro které vedla paní Juránková a paní Krsková keramické dílny v zimních měsících. Absolvovali jsme dvě další vzdělávání pedagogických pracovníků: Drátkování jinak a Scrapbook v rámci projektu „Škola plná života“.

Celoškolní projekty:

Projekt EVVO – **Ekoškola**, kdy se žáci v hodinách pracovní a výtvarné výchovy podíleli na zlepšení prostředí školy (návrhy vymalování chodeb v hlavní budově a chodeb před šatnami a postupná realizace maleb). **Ekologický týden**, při kterém se uskutečnil **Den řemesel** s těmito činnostmi: staročeská kuchyně, plstěné šperky, malování voskem na textil, výroba dřevěných poliček, papírová přáníčka, pletení z motouzů.

Oáza- celoroční péče o oázu před budovou školy (žáci pečují o oázu v hodinách pracovní výchovy a v rámci Dne Země).

ZUŠ Králíky – účast na Vánočním jarmarku.

Ekologická výchova probíhala podle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO. V letošním školním roce byla ekologie na naší škole velmi bohatá na nejrůznější projekty, akce. Žáci měli možnost zažít spoustu nových aktivit, podívat na nová místa, vyzkoušet si nové činnosti, prožít týden v ekologickém centru Sluňákov atd. V průběhu roku plnili žáci se svými učiteli úkoly ze dvou projektů:

OP VK Škola plná života - jednalo se o projektovou výuku s názvem **Náš region**, v rámci které zpracovávaly týmy, tvořené od těch nejmladších až po ty nejstarší žáky, témata vztahující se k našemu regionu. Žáci tak zjišťovali vše o historii i současnosti energie na Králicku, o historii dopravy, budování cest, jízdě vpravo, železniční dopravě, motorismu, a zároveň se snažili zmapovat nebezpečná místa ve městě. Těch žáci objevili hned několik, se kterými seznámili pracovníky Městského úřadu v Králikách, ale i občany našeho města v regionálním měsíčníku Králický zpravodaj. Dalším tématem byla historie i současnost podniků, řemesel. Součástí byly i dvě exkurze do králických podniků. Téma zemědělství s sebou přineslo exkurzi na biofarmu paní Podzimkové s pohoštěním a ochutnávkou bio sýrů a mléka. Zajímavým tématem byla voda, která při teplém jarním počasí umožnila zkoumat život našeho potoka a rybníku. Žáci byli z pozorování nadšeni, zejména když se jim pod lupou objevovali živí tvorové. Dále odebírali vzorky vody, aby mohli následně provést jejich rozbor. V rámci tohoto tématu jsme navštívili čističku odpadních vod. Posledním tématem byly chráněné lokality Králík, invazní rostliny a památné stromy v Králikách. Žáci vytvořili na základě historických faktů příběh o tom, co vše jejich strom během svého dlouhého života prožil. A divili byste se, jaké zajímavosti to byly. Výstupem celého projektu se stal velmi zajímavý a zdařilý kalendář, ve kterém nechybí historické fotografie, fakta, vyprávění a spousta dalšího zajímavého, co jistě někteří občané našeho regionu ani netušili. Kalendář obdržel každý žák školy. Naše aktivity v projektu prezentovala koordinátorka ekologické výchovy naší školy Mgr. Nesvadbová v Americkém centru v Praze. Byli jsme pozváni jako jediná škola z České republiky, která se věnuje místně zakotvenému učení. S našimi zajímavými výstupy jsme se podělili i s návštěvníky Městské knihovny v Králikách, a

nechybělo jejich rozmístění v prostorách školy. I vy si můžete prohlédnout vytvořené prezentace na stránkách naší školy www.zspkraliky.cz. V rámci projektu Škola plná života mohla celá naše škola ve dnech 5. - 9. března vycestovat na týdenní ekologický pobyt do Horky nad Moravou do ekologického centra Sluňákov. Ubytování jsme byli v nízkoenergetickém, supermoderním domě nedaleko Olomouce. Celý týden byly aktivity laděny do jednotlivých barev duhy. První den to byla barva fialová a tmavě modrá se zaměřením na energii a odpady. Úterní modrá barva zavedla naše žáky k vodě, kde poznávali PH vody, hráli komáří hru, zkoumali život v tůních, v řece atd. Zelená barva je pak zavedla do říše rostlin, kdy formou her poznávali např. lesní patra. Žlutá střední barva znamenala výlet do Litovelského Pomoraví. Odpoledne pak bylo tvořivé. Žáci si batikovali trička, tetovali se henou, drhali obrázky apod. Čtvrteční oranžová barva připravovala žáky na dalekou cestu, na to, jak přežít v přírodě. Stavěli si stany, připravovali velmi chutné, voňavé a nenáročné jídlo, podnikli týmové závody na dřevěných lyžích, což se všem moc líbilo. Pomocí červené barvy navštívili různé kontinenty, zabývali se globálními problémy. Po celý týden si žáci vyplňovali, vybarvovali listy s úkoly, které si na konci týdne svázali v zajímavou knížku, a tu si pak odvezli domů.

Druhým projektem byl **Sever školám, školy sobě**, v rámci kterého proběhlo v měsíci dubnu vzdělávání sborovny zaměřené na neživou přírodu. Současně jsme obdrželi badatelské batůžky, literaturu a ještě obdržíme dalekohled a mikroskop. Na příští školní rok byl schválen nový projekt Škola plná života II, jehož realizace je naplánována od září 2012 a jehož součástí bude vytvoření Regionální učebnice.

EKOŠKOLA, v rámci které probíhaly schůzky ekotýmu, pracuje podle stanoveného plánu. Jedním z úkolů bylo pokračování ve výmalbě školy. Sami žáci se s chutí pustili do malování zdí na chodbách. Přispěli jsme do sborníku Příkladů dobré praxe, byli jsme osloveni, abychom se účastnili ekologického průzkumu jako jedna z osmi škol v České republice, kterou provede Technická univerzita v Liberci.

Naše škola je zapojena již několikátým rokem do celostátního recyklačního projektu **RECYKLOHRANÍ**, v rámci kterého plní školy různé úkoly, zadání. Vše se nám podařilo splnit a připsat si tak cenné body, až na jediný úkol, který byl pro naše žáky náročný. Úspěšní jsme byli s výtvarným úkolem, za který jsme získali plný počet bodů. Žáci měli za úkol vytvořit plánek Sběrného dvoru v Králíkách. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 581 kg elektrospotřebičů a 83 kg baterií. Celkem máme na účtu 4305 bodů. Při sběru elektrospotřebičů a baterií jsme i letos spolupracovali s mateřskými školami.

Letos jsme nově oslavili **Den zvířat** celoškolským projektem, během kterého žáci nejprve zjišťovali informace o způsobu chovu různých domácích mazlíčků, jejich krmení, potřebách, vyhledávali zajímavosti. Ovšem tím nejlepším na celém dni bylo určitě to, že si žáci mohli své domácí mazlíčky přinést do školy a nikdo se na ně nezlobil. Mohli se tak pochlubit ostatním svými zvířecími kamarády, pohrát si s nimi. V zimě se zase vypravili žáci s **myslivci do lesa**, aby tam odnesli nejrůznější pamlsky v podobě mrkve, jablíček, žaludů, tvrdého pečiva... někteří také přibalili trochu obilí. Počasí přálo, sníh nám umožnil pozorovat zvířecí stopy a páni myslivci se žákům opět snažili předat co nejvíce zajímavostí z této říše. Po probuzení přírody na jaře následoval **Den Země** s úklidem okolí školy a školního pozemku.

Hned poté nemohl chybět náš tradiční **Ekologický týden**, v rámci kterého se uskutečnil Den řemesel s nejrůznějšími činnostmi, nechyběly ekovýchové hry pro mladší žáky s tematikou třídění odpadů, a pro starší žáky desková hra Ekopolis o stavění města. Součástí byl projekt Voda, v rámci něhož jsme zkoumali život v tekoucí i stojaté vodě, sbírali odpadky, brali vzorky vody na následný rozbor. Vypravili jsme se na exkurzi na Čističku odpadních vod. Nechyběla ani oblíbená Jarní stezka Ferdý mravence – práce (spíše hry) všeho druhu zaměřené na týmovou spolupráci. Poslední ekologickou akcí bylo Smyslové vnímání přírody,

kteřou připravili již tradičně žáci 9. ročníku pro své mladší spolužáky u chaty Amálky. Čekala tu na všechny spousta zajímavých aktivit.

Mezi celoroční aktivity, které nemohly na naši škole chybět, bylo opětovné třídění odpadu ve třídách na papír a plasty, v budově školy na sklo, baterie a staré elektrospotřebiče, plechovky. Během roku se uskutečnil třikrát sběr papíru a sběr železa, nechyběl ani sběr pomerančové kůry a léčivých bylin. Krmili se ptáčky v zimě, rybičky v akváriu, v jezírku, pečovalo se o okolí školy. Odeslána byla přihláška do krajské soutěže Zelený ParDoubek.

A kde všude jsme naše ekovýchovné aktivity prezentovali?

Krajská ekologická konference Pardubice (říjen 2011)

Ekologické vzdělávání ředitelů Královéhradeckého kraje (říjen 2011)

Americké centrum Praha – Místně zakotvené učení (březen 2012)

Tereza – Příklady dobré praxe (Ekoškola)

Králický zpravodaj, Městská knihovna Králíky

Školní bravíčko

www.zspkraliky.cz

Prevence sociálně – patologických jevů

Od 4. ročníku se žáci v hodinách slohu 2x do měsíce vyjadřovali k anketním otázkám, které se týkaly činností ve škole, mezilidských vztahů, názorů a postojů. Na 1. i 2. stupni jsme se letos opět věnovali podpoře zdravého životního stylu prostřednictvím témat, která byla zahrnuta do jednotlivých vyučovacích hodin (komunikační a řečová výchova, pracovní výchova, výchova ke zdraví, slohová výchova,..). V dubnu si preventista sociálně-patologických připravil pro žáky aktivity pod názvem **Bezpečně na kole**, jejichž cílem bylo upozornit žáků na nutnost dodržování zásad bezpečné jízdy na kole a pravidel silničního provozu. V teoretické části se mladší žáci zaměřili na povinnou výbavu jízdního kola, učili se významu dopravních značek. Starší žáci byli v teoretické části testováni z pravidel silničního provozu a v praktické části vykonávali jízdu zručnosti na kole.

Ve dnech 7. – 9. května odcestovala celá naše škola do **střediska volnočasových aktivit Relaxa** v Nové Vsi u Rýmařova, kde jsme mohli společně strávit tři skvělé dny. Středisko pro nás nebylo neznámé, již jsme si tu užívali v minulém školním roce. Co měli pro nás instruktoři připravené letos? Zcela nadupaný program plný adrenalinových aktivit: lanový park, lezecké aktivity, bungee trampolína, airsoft či paintball si užili snad úplně všichni. Starší žáci měli možnost si vyzkoušet úplnou „pecku“, kterou nabízí Relaxa jako naprostou novinku v České republice. Jednalo se o bojovku Battfield, kdy s použitím nejmodernějšího vybavení bojují dva týmy proti sobě. Noční hra a diskotéka pak byly dalším příjemným zpestřením našeho pobytu. Počasí nám velmi přálo, takže to opravdu nemělo žádnou chybu! Není divu, že se žákům ani nechtělo odjíždět domů ☺. Příští rok na nás však čeká další adrenalinový pobyt ve středisku Březová, kde na nás budou čekat rafty ☺. Těšíme se!! Veřejnost byla o provádění prevence na naší škole informována v místním tisku a ve Školním bravíčku.

V rámci projektu OP VK Škola plná života se uskutečnilo několik **besed pro rodiče**. V listopadu to byla beseda na téma **Bere moje dítě drogy?**, v lednu **Zlaté české ručičky** a poslední beseda na téma **Nenásilná komunikace** proběhla v dubnu a uzavřela tak celou sérii besed pro rodiče. Témata byla zaměřená na oblast prevence sociálně patologických jevů, na problematiku pracovního uplatnění a na rozvoj komunikačních dovedností. Pro pedagogy zajistil preventista sociálně-patologických jevů několik **vzdělávání**. Na podzim proběhlo první na téma Šikana a agresivita ve školním prostředí. Na toto vesměs teoretické vzdělávání zaměřené na řešení konfliktních situací mezi žákem a pedagogem navazovalo v měsíci únoru převážně praktické cvičení. V tomto vzdělávání jsme věnovali řešení modelových situací a situací z vlastní pedagogické praxe. Třetí vzdělávání - Prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi bylo zaměřeno na metody zvládnání stresu a stresových situací u pedagogů. V červnu pak ještě následovalo vzdělávání na téma Metody nenásilné komunikace v pedagogické praxi. V rámci projektu OP VK byly zpracovány a dokončeny 2 **metodické příručky** Prevence na základní škole praktické pro 1 a 2.stupeň.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do projektu podporující zdraví – **Zdravá škola** řízeného Státním zdravotním ústavem v Praze. V letošním školním roce jsme tento titul opět obhájili a pokračujeme dále!

Školní vzdělávací program

V letošním školním roce byl vytvořen školní vzdělávací program ŠVP ZV- Škola naplno. V průběhu roku probíhalo ověřování školních vzdělávacích programů: ŠVP LMP v 5. ročníku, ŠVP ZŠS v 7 a 8. ročníku a ověřování ŠVP ZV ve 3., 6., 7., 8. a 9. ročníku. V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení za český jazyk, matematiku a pracovní výchovu. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech - rodič + žák + třídní učitel.

Komunitní škola

Již druhým rokem jsme díky projektu OP VK Škola plná života realizovali opravdu spoustu akcí pro rodiče a žáky. Jako první pozvala koordinátorka volnočasových aktivit paní Krsková rodiče a jejich děti již v měsíci září ke Hrámu bez hranic. Ty proběhly na školním pozemku v hojné účasti rodičů a dětí. Pro ně byly připravené netradiční sportovní soutěže, při kterých určitě nechyběla zábava a všichni jsme se společně zasmáli. Po vyhlášení výsledků a rozdání cen čekalo na všechny ještě opékání buřtů. Akce se velmi zdařila, líbilo se nám, s jakou chutí se do soutěží zapojili samotní rodiče ☺. V listopadu proběhla beseda na téma: Bere moje dítě drogy?, kterou vedl pracovník centra sociální pomoci Krédo ze Šumperka. Před Vánocemi pak nechyběla Vánoční dílna pro rodiče a děti, na které si mohli zhotovit věnec na výzdobu dveří. Při tvoření vládla příjemná předvánoční atmosféra. O úspěšnosti akce vypovídala kladná hodnocení rodičů v dotaznících spokojenosti. V lednu si připravil pro rodiče metodik prevence pan Čuma besedu na téma: Zlaté české ručičky. Nešlo o žádný tvořivý kurz, nýbrž o besedu s odborníkem na oblast trhu práce a politiku zaměstnanosti, zaměřenou na ucelený přehled o tom, jaké obory jsou stabilní a mohou být v budoucnu zárukou výdělků. Tímto pomoci svým dětem v jejich nelehkém rozhodování o volbě budoucího povolání, vhodného studia. S příchodem jara bylo zapotřebí vytvořit novou výzdobu, rodiče proto byli pozváni na tentokrát Velikonoční dílnu, která proběhla 22. března. Maminky si tentokrát malovaly své květináče, do kterých si aranžovaly větvičky, mašličky, jarní květy apod. Vznikly krásné jarní dekorace na stůl. V dubnu čekala rodiče ještě jedna beseda na téma: Nenásilná komunikace zaměřená na oblast lidské komunikace a mezilidské vztahy. Poslední velkou akcí v rámci spolupráce s rodiči byla jistě exkurze do ZOO ve Dvoře Králové dne 26. května. A co nás čekalo? Nejprve jsme absolvovali jízdu naším autobusem po SAFARI, kde nám přecházela zvířata po silnici, mohli jsme si je fotit zblízka. Po projížďce

následovala individuální pěší prohlídka ZOO. Snad nejvíce se žáci těšili na slony a žirafy, které měli nadosah. Nechyběl ani chutný oběd v restauraci U Lemura a taky spousta lákadela a atrakcí buď v dětském koutku nebo ve stáncích. Čas nám tu utekl jako voda a o půl 4 už jsme vyjížděli domů se spoustou dojmů a zážitků z příjemně prožitého dne. Už se těšíme na další výlet!

Zápis do 1. ročníku proběhl v měsíci lednu.

Projekty

Naše škola uspěla již v minulém školním roce v projektu OP VK 1.2 „Škola plná života“, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Byl to obrovský úspěch, škola získala cca **3 080 000,- Kč** z evropských fondů na mnoho aktivit, které byly naplánovány na celé dva roky. Projekt byl ukončen k 30.6. Pro naše žáky jsme mohli zakoupit nové pomůcky, vytvořit nové učební materiály pro zlepšení jejich výuky v předmětech český jazyk, čtení, matematika, přírodopis, zeměpis a rozumová výchova. Vznikly dvě příručky prevence sociálně-patologických jevů pro učitele, Nápadníky her, Komunikační kniha, Zásobník slov a vět pro nácvik globálního čtení. Pedagogové se mohli vzdělávat. Jedna třída byla vybavena terapeutickými pomůckami pro žáky s těžkým mentálním postižením. Žáci mohli po celé dva roky navštěvovat terapeutickou tvořivou dílnu, kde každý čtvrtek tvořili s novými materiály. Dále mohli žáci vycestovat na dva týdenní ekovýchové pobyty a dva třídní programy plné her a netradičních sportovních aktivit. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, na které jsme také mysleli při sestavování projektu. Čekaly nás dva společné výlety, bowling, besedy a řada dalších aktivit.

Druhým projektem na zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR je **projekt „Učíme se nově“**. Škola získala částku **453 369,- Kč** na zlepšení stavu počátečního vzdělávání na naší škole, na zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím metodických vzdělávání a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů pro předmět prvouka, dějepis, fyzika a zeměpis. Projekt končí 31. 3. 2013.

Pochlubit se musíme i naším dalším obrovským úspěchem s druhým projektem **Škola plná života II**, který se rozběhne od příštího školního roku!!!

Sponzoři

Naším stálým sponzorem je firma Perkárny Falta Králíky, která poskytuje naší škole finanční dar, za který jí naše škola provádí jarní a podzimní úklid před provozovnou a vyrábí dekorace. Letos jsme získali od firmy ZEOS hnůj a štěpky na školní pozemek, dále od Města Králíky hlínu, která byla navezena též na školní pozemek. Paní Jindra Ptáčková věnovala pro změnu naší škole akvarijní rybičky, rostliny, krmivo a zařízení.

Školní prostředí

Na podzim a na jaře se uskutečnila výměna starých oken za plastová ve třídě Mgr. Nesvadbové, P. Čumy a ve školní družině. Zútulňovali jsme si své prostředí dalšími malbami na zdi na chodbách a toaletách, což žáky velmi bavilo. Byly instalovány pákové baterie – sponzorský dar od firmy SIKO. Pan školník nám vymaloval tělocvičnu.

Sportujeme rádi

Což dokazovali naši žáci od těch nejmladších po nejstarší na sportovních akcích ať už v Králíkách, v okrese či v kraji. Měsíc prosinec prověřil každoroční připravenost našich žáků a nás, organizátorů, při pořádání tradičního turnaje ve florbalu. Vše dopadlo na jedničku a náš tým vybojoval krásné 3. místo v náročných bojích s ostatními reprezentanty pozvaných škol. Těsně před vánočními svátky odjeli naši starší chlupci do Žamberka na zápolení ve futsalu, kde vybojovali 3. místo. Radost byla o to větší, když za nejlepšího hráče turnaje a nejlepšího brankáře byli vyhlášeni žáci naší školy. Gratulujeme jim!!V hodinách tělesné výchovy proběhl předvánoční turnaj žáků ve stolním tenise, kde si svoje umění vyzkoušeli všichni žáci.

Některé žáky však hra bavila natolik, že začali své umění dále rozvíjet a pilovat o přestávkách v průběhu celého školního roku. Na jaře pak vypukly atletické závody, na které se naši žáci připravovali během hodin tělesné výchovy. Tradičně jsme se zúčastnili Dne rekordů na atletickém stadionu v Králíkách, který pořádá místní základní škola. Vybraní žáci měli chuť a snahu dokázat ostatním, že i naše škola má dobré atlety. Pro některé žáky to byla první zkušenost na tak velkých závodech. Diplom za 3. místo ve skoku dalekém si v silné konkurenci nenechal ujít žák 6. ročníku. Blahopřejeme mu ☺. Účastnili jsme se i sportovních her mládeže v Ústí nad Orlicí, kde nás reprezentovali starší i mladší žáci, ale medaile jsme přenechali ostatním školám :-(. Ke každoročním významným atletickým závodům patřil Parapohár v Pardubicích, kterého jsme se zúčastnili 7. června za krásného slunečného počasí. Naši chlapci i dívky soupeřili s dalšími deseti školami kraje o přední umístění. První místo v hodu míčkem vyhrál suverénně žák 9. ročníku, třetí místo v závodě v běhu na 60 metrů obsadil žák 9. ročníku, žák 6. ročníku získal 4. bramborové místo. Ve štafetě 4 x 60 metrů doběhl chlapecký tým na krásném druhém místě. Mezi školami v počtu bodů jsme v silné konkurenci obsadili páté místo. Naši reprezentanti bojovali na všech sportovních turnajích a atletických závodech vždy s plným nasazením o přední umístění, patří jim proto za to dík!!! Fotogalerie z jednotlivých sportovních akcí je přístupna na našich webových stránkách : www.zspkraliky.cz.

Kultura, to bylo pro nás divadlo a taneční vystoupení. První, na které si vyšli žáčkové z 1. stupně se jmenovalo Z pohádky do pohádky, ve kterém hrála pro děti známá herečka z televizních pohádek, což se zejména děvčatům velmi líbilo. V dubnu navštívil opět 1. stupeň divadelní představení v kulturním domě na Střelnici s názvem Hrnečku vař a v květnu na mladší žáky čekalo ještě jedno divadelní představení. Základní umělecká škola si letos nepřipravila vánoční vystoupení, pozvala nás až na své taneční vystoupení Tančíme pro radost v závěru školního roku.

Čarodějnice připadly tento rok na pondělí a my jsme si je u nás ve škole také nenechali ujít. Pro žáky jsme si připravily program s plněním čarodějnických úkolů jako míchání bylinkových nápojů, hod pavouky, kresba nejkrásnější (nejošklivější) čarodějnice apod. Nechyběl ani oheň s pálením čarodějnice a opékáním.

Školní družina

V letošním školním roce se paní vychovatelka vydala se svými žáky do začarovaného lesa. Každý měsíc v něm poznávali lesní strašidla, která vylézala ze starých pařezů stromů. Úkolem žáků bylo naučit se poznávat stromy, dozvědět se o každém stromu co nejvíce zajímavostí, vymýšlet o něm příběhy, a zároveň plnit úkoly vztahující se k přírodovědě. Každý měsíc vytvořili k vybranému stromu strašidlo: DUBOVNÍK, JÍROVNÍK, BUKOVNÍK, SMRKOVNÍK, JEDLOVNÍK, BOROVIČNÍK, BŘÍZOVNÍK, MODŘÍKOVNÍK, JAVORNÍK, LIPOVNÍK, která začala postupně zaplňovat chodbu školy. Snad se jich nikdo nebál?! V měsíci únoru si pak společně připravili „Rej strašidel“, na který si žáčkové šili lesní kostýmy. Už samotná příprava žáky velmi bavila a rej si následně pořádně užili... tancovali, soutěžili, zpívali. V březnu se ohlásilo jaro na „Jarní slavnosti“, kde nechyběly říkanky, písničky a úkoly s jarní tematikou. Po celý školní rok se žáci i ve své družině věnovali ekologii. Učili se správně třídit odpad, hráli nejrůznější ekologické hry a soutěže. V průběhu roku hráli vědomostní hry a kvízy, hráli si, sportovali, malovali, modelovali.... Formou didaktických her a soutěží si zároveň opakovali učivo prvouky, českého jazyka a matematiky. Často také využívali počítačovou učebnu k výukovým programům, psaní emailů, vyhledávání informací, nebo se scházeli v čajovně, kde si uvařili čaj, připravili něco dobrého na zub a společně si povídali. Žáčkové si také nenechali ujít možnosti každodenního odreagování pohybovými aktivitami v tělocvičně. Nudu v naší družině určitě nezažijete ☺! Celoroční

program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, na rozvoj samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

Byla toho opravdu spousta, co tento školní rok přinesl..... máme na co vzpomínat☺



Škola končí, zavírá se hurá prázdniny!!!!

Zapsala: Leona Šponarová