

# A je tu školní rok 2012 – 2013

Naši školáci pospíchali dne 3. září za svými spolužáky, kamarády, učiteli do svých tříd:

## Mgr. Jana Juránková

1. ročník přípravné třídy základní školy	1 žák
2. ročník přípravného stupně základní školy speciální	2 žáci
1. ročník základní školy praktické	1 žák
3. ročník základní školy	1 žák
6. ročník základní školy speciální	1 žák
10. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	2 žáci

## Mgr. Leona Šponarová

3. ročník základní školy praktické	3 žáci
3. ročník základní školy	1 žákyně
4. ročník základní školy praktické	1 žák
4. ročník základní školy	2 žáci
8. ročník základní školy speciální	2 žáci
9. ročník základní školy speciální	1 žák

## Mgr. Iva Nesvadbová

7. ročník základní školy praktické	7 žáků
7. ročník základní školy	2 žáci
9. ročník základní školy praktické	3 žákyně
9. ročník základní školy	1 žákyně

## Petr Čuma

6. ročník základní školy praktické	2 žáci
8. ročník základní školy praktické	1 žák
8. ročník základní školy	2 žáci
10. ročník základní školy speciální	2 žáci

**Ředitel školy:** Mgr. Zdeněk Nesvadba

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Leona Šponarová

**Výchovný poradce:** Mgr. Jana Juránková

**Vychovatelka školní družiny:** Věra Krsková

**Koordinátorka environmentální výchovy, ŠVP, Komunitní školy:** Mgr. Iva Nesvadbová

**Preventista sociálně-patologických jevů:** Petr Čuma

**Metodik českého jazyka:** Mgr. Iva Nesvadbová

**Metodik matematiky:** Mgr. Leona Šponarová

**Metodik pracovní výchovy:** Mgr. Jana Juránková

**Pedagogická asistentka:** Mgr. Vendula Krsková, Petra Hanáková, Renata Davidová

**Provozní zaměstnanci:** údržba školy - Antonín Uhlíř, úklid - Eva Ježková

## Změny v pedagogickém sboru a v počtech žáků

---

V měsíci září se odstěhovala žákyně přípravného stupně základní školy speciální. V měsíci dubnu odešla paní Vendula Pšondrová (Krsková) na mateřskou dovolenou, na její místo nastoupila slečna Petra Hanáková.

## Naši absolventi

---

SOU opravárenské	1 žák
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk – obor cukrářka	1 žákyně
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk – obor prodavačka	1 žákyně
Střední zahradnická škola Litomyšl	2 žákyně

Dále ukončili vzdělávání na naší škole 2 žáci 10. ročníku základní školy speciální a 1 žák 10. ročníku rehabilitačního vzdělávacího programu.

## Zájmová činnost

---

Terapeutické dílny	Mgr. Juránková
Logopedie hrou	Mgr. Juránková

## Výchovný poradce

---

nabídl možnost využívat konzultačních hodin žákům i rodičům, které byly stanoveny vždy po jedné hodině dopoledne a odpoledne nebo dle domluvy v individuálním termínu. Rodiče žáků 9. ročníku měli možnost individuálních konzultací o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek. Další informace pro žáky a rodiče byly umístěny v kmenových třídách, na nástěnce, na webových stránkách školy. Vycházející žáci měli též možnost zapůjčit si domů informační materiály, příručku Multimediální průvodce pro absolventy škol, zúčastnit se tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové, která je určena nejen vycházejícím žákům, ale i jejich rodičům, výchovným poradcům. Měli také možnost blíže se seznámit se studijními obory Odborného učiliště Lipová Lázně, které přijeli představit zástupci této školy. Žákyně 9. ročníku a několik žáků 7. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří ve Speciální střední škole v Žamberku, kde si prohlédli školu s internátem, seznámili se s jednotlivými učebními obory. Naše škola též spolupracuje s Úřadem práce v Králíkách, který poskytuje žákům informační materiály, zrealizoval na naší škole odbornou besedu pro rodiče na téma budoucího povolání vzhledem k uplatnění žáků na trhu práce.

Novinkou v řešení častých výchovných potíží žáků bylo v tomto roce vytvoření výchovné skupiny, kterou tvořil třídní učitel, výchovný poradce a preventista sociálně patologických jevů. Jejím cílem bylo navázání spolupráce s rodiči problémových žáků a

systematická práce s žákem, s rodiči. V péči výchovné skupiny bylo v letošním školním roce 6 žáků. S žáky a rodiči byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, porušování soukromí dospělého, krádeže, neplnění domácích úkolů, záškoláctví, vulgární vyjadřování a šikana. V péči výchovné skupiny budou v dalším školním roce ti žáci, kteří měli na konci školního roku snížený stupeň z chování nebo jiný kázeňský postih.

Pro žáky jsme vytvářeli individuální vzdělávací plány ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, v Šumperku. Při tvorbě byl kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

Výchovný poradce se zúčastnil pravidelného setkání výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů základních a středních škol okresu Ústí nad Orlicí. Byl zapojen do projektu Hamet 2 realizovaném v PPP Ústí nad Orlicí a financovaném z ESF OPVK. Jedná se o projekt, který slouží jako diagnostický nástroj v kariérovém poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. V rámci udržitelnosti projektu byla v letošním školním roce testována jedna dívka z 9. ročníku. Součástí testování bylo psychologické vyšetření žákyně orientované na profesní zaměření.

## Metodická sdružení

---

V rámci metodického sdružení **český jazyk**, jehož činnost probíhala dle celoročního plánu, jsme využívali výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (pracovní listy, testy, výukové hry k jazykové výchově, pracovní listy k mimočítankové četbě). V rámci našeho druhého projektu OP VK Škola plná života II se začaly vytvářet čítanky s pracovními listy, soubor pravopisných a mluvnických cvičení s přehledem mluvnice, byla zakoupena dětská literatura. V rámci projektu OP VK Učíme se nově se metodička českého jazyka zúčastnila v měsíci říjnu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na čtenářskou gramotnost s názvem Ke kořenům odborných informací.

Pod vedením paní Nesvadbové byla vydána tři čísla Školního bravíčka. Žáci připravovali své příspěvky do časopisu v rámci slohové výchovy, dále vyhledávali a odesílali nejrůznější podklady, zajímavosti v rámci informatiky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny v Králíkách, do Městského muzea Králíky, na městský úřad, sponzorovi Pekárny Falta a též si ho odnášeli domů všichni naši žáci. V únoru si ve slohové výchově psali pro své spolužáky milé vzkazy ke dni Svatého Valentýna a následně je valentýnská pošta roznesla. Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií. Závěrečné vyhodnocení soutěže pak proběhlo na konci školního roku, při kterém byli oceněni všichni žáci, kteří v každém měsíci splnili požadované úkoly.

Činnost metodického sdružení **matematika** probíhala podle celoročního plánu a byla zaměřena na tvorbu tematických plánů dle školních vzdělávacích plánů pro základní školu, pro lehké mentální postižení, pro základní školu speciální a přípravnou třídu základní školy. Dále jsme vypracovávali slovní hodnocení žáků za první a třetí čtvrtletí, konzultovali o formách a způsobu vedení problémových žáků, o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o klasifikaci v I. a II. pololetí. V hodinách matematiky jsme s žáky využívali výukové programy a byly instalovány další nové programy. V rámci projektu OP VK Škola plná života II jsme v letošním roce tvořili a ověřovali nové výukové materiály pro matematiku v 6. až 9. ročníku,

kdy vznikly nové pracovní listy, testy a výukové programy pro interaktivní tabuli. Zároveň jsme ověřovali výukové materiály pro 3. - 6. ročník, které vznikly v předchozím projektu Škola plná života. Součástí projektů bylo i další vzdělávání pedagogických pracovníků, kterých se zúčastnili dva pedagogové, a které byly zaměřeny na rozvoj matematické a finanční gramotnosti.

Metodické sdružení **pracovní výchova** vycházelo z celoročního plánu, podle kterého jsme s žáky průběžně pečovali o ukázkové a zeleninové záhony, o sad, trvalkový záhon, skleníky, ve kterých jsme si z vlastních sazenic vypěstovali salát, rajčata a okurky. Na podzim jsme přivezli spoustu hlíny, kterou jsme zavezli nevzhledné části pozemku a začali upravovat břehy mezi užitkovými záhony a trávníkem v sadu, položili jsme na ně krycí netkanou textilii a navezli mulčovací kůru. Během jarních měsíců jsme připravený břeh osázeli keři, travinami a jehličnany. V rámci ekologického projektu Ekoškola se žáci podíleli na zlepšení prostředí školy a jejího okolí. S žáky se nám podařilo uspět s projektem **Bylinková oáza**, v rámci kterého jsme na podzim vybudovali v prostorách před školou bylinkové záhonky, olemovali je kameny, cestičky jsme vysypali kamínky, v informatice jsme zhotovili popisky k bylinkám s jejich využitím, vyrobili keramické jmenovky, a osázeli bylinkami. Bylinkovou oázu jsme pak dne 7. listopadu slavnostně otevřeli za přítomnosti paní starostky, pana místostarosty, vedoucího odboru školství MU, zástupců knihovny a samozřejmě nechyběli ani naši žáčkové – realizátoři a jejich rodiče, učitelé, sponzoři. Na jaře jsme pak pokračovali s další výsadbou bylinek a tvorbou dalšího okrasného záhonu v oáze. S úpravou okolí jsme pokračovali i na Den Země.

I v letošním školním roce jsme si připravili pro veřejnost dvě výstavy v městské knihovně, jednu v čase vánočním a druhou zaměřenou na jaro a velikonoční tradice. Výrobky našich žáků jsme též představovali na vánočním jarmarku na náměstí v Králíkách. Plnili jsme sponzorskou smlouvu s **Pekárnami Falta**, která zahrnovala, jako i jiné roky, úklid před výrobnou firmy a výrobu dekorací. Spolupracovali jsme s **Městskou knihovnou v Králíkách** při pravidelných výstavách, s **Mateřským centrem EMMA**, pro které naše paní učitelka Juránková vedla keramické dílny, a se **Základní uměleckou školou Králíky** při účasti na vánočním jarmarku. Pro drobné sponzory jsme se žáky vyráběli vánoční věnce a keramiku. Vyráběli jsme také v rámci řemeslných dílen v ekologickém týdnu.

Také za pracovní výchovu jsme za první a třetí čtvrtletí hodnotili jednotlivé žáky písemným slovním hodnocením, v průběhu vyučování jsme využívali sebehodnocení žáků.

V rámci **výtvarné výchovy** starší žáci hned začátkem školního roku tvořili plakát k ekologickému projektu **BYLINKOVÁ OÁZA**. Téma znělo: kresbou popsat celý projekt – jeho cíl, přínos, průběh prací, rozpočet, širší využití např. pro veřejnost, slavnostní otevření apod. Žáci tak navrhovali uspořádání záhonů, cestiček, posezení na lavičkách. Vše poté přenesli na papír a vzniklo zajímavé dílo, které také uspělo ☺. V rámci Zdravé školy pak žáci pokračovali ve zlepšování prostředí školy. Nejprve hlasovali o tématech malby v prostorách u šaten. Následně bylo většinou zvoleno pirátské téma, a tak se mohli žáci s chutí pustit do práce. Nejstarší žáci si pak v dalším prostoru u šaten vyzkoušeli graffiti.

## Evropská unie

---

V červnu roku 2011 podala naše škola žádost na finanční příspěvek z OP VK na projekt Škola plná života II. Náš projekt prošel náročným výběrovým řízením a hodnocením a v prosinci jej schválilo zastupitelstvo Pardubického kraje. **Získali jsme tak téměř 5 milionů korun ☺** na šest klíčových aktivit, které představují jednak tvorbu výukových materiálů pro naše žáky (angličtina, český jazyk, čtení, matematika 6. – 9. ročník, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, výchova ke zdraví, informatika, chemie, fyzika a přírodopis), další aktivity spočívají v modernizaci odborných učeben jako je učebna informatiky, školní kuchyňka a školní dílna, v tvorbě regionální učebnice, na které spolupracují jednak naši učitelé, ale i odborníci z Králicka pod vedením pracovníků SEVER Horní Maršov. Pedagogové absolvují vzdělávání v oblasti průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova). Ve škole jsme otevřeli logopedické poradenské centrum, jehož cílem je pomáhat logopedickým pracovníkům z okolních škol s nápravou vadné výslovnosti u dětí. V rámci projektu děti absolvují týdenní ekovýchovný pobyt ve středisku ekologické výchovy, dva třídenní pobyty v zátěžových střediscích. Čeká nás další spolupráce s rodiči – otevřeme pro ně řemeslné dílny, ve kterých si budou moci společně se svými dětmi zhotovit různé výrobky pod vedením odborníků. Připraven je též poznávací zájezd do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm. Čeká nás spousta práce, tak s chutí do toho! Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a bude ukončen k 30. březnu 2015.

V měsíci březnu nám skončil jeden z projektů spolufinancovaných evropským sociálním fondem a státní rozpočtem ČR pod názvem Učíme se nově, v rámci kterého tvořili naši vyučující výukové materiály pro předmět prvouka, zeměpis v 6. a 8. ročníku, dějepis, fyzika, dále měli pedagogové možnost se vzdělávat ve čtenářské, matematické, finanční a přírodovědné gramotnosti.

## Ekologická výchova

---

probíhá na naší škole dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO. V průběhu školního roku jsme zahájili tvorbu Regionální čítanky (financováno z projektu OP VK Škola plná života II). Proběhlo také vzdělávání pedagogického sboru na téma Náš region, aneb co nám roste za humny se zaměřením na flóru, které pro nás připravilo ekologické středisko SEVER Horní Maršov. V rámci udržitelnosti našeho dalšího projektu OP VK Škola plná života jsme využívali a ověřovali námi vyrobené pexeso s názvem Po stopách našich předků a uskutečnila se projektová výuka Bylinková oáza.

V ekologické výchově jsme byli v letošním školním roce zvláště úspěšní. **Mezi naše VELKÉ ÚSPĚCHY patří:**

- 1. Obhájení titulu Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně, získání 1. místa v kategorii Speciálních škol a málotřídních škol a absolutní 1. místo ze všech zúčastněných škol!** Vyhodnocení proběhlo na krajské konferenci v Pardubicích v rámci projektu **Zelený ParDoubek**.

2. **Obhájení titulu EKOŠKOLA!** Náš ekotým, který tvořili zástupci jednotlivých tříd, realizoval pod vedením koordinátorky Mgr. Nesvadbové a paní Pšondrové metodiku 7 kroků. Ta zahrnovala mimo jiné i analýzu a sestavení plánu činnosti Ekoškoly na naší škole. V květnu nás pak navštívily auditorky Ekoškoly, které hodnotily naši činnost a plnění jednotlivých kritérií. Na základě výsledků auditu nám byl titul opět udělen - **jako jediné obhajující školy z Pardubického kraje!** Titul má tentokrát platnost 4 roky, to znamená až do roku 2017. Uf!! Slavnostní předání titulu proběhlo 17. 6. na Právnické fakultě UK v Praze.
3. **Účast na celorepublikovém průzkumu týmu Ekoškol,** který realizovala Technická univerzita Liberec, kterého jsme se účastnili jako jediná speciální škola v ČR!
4. **Ocenění naší ekologické vlajky jako 2. nejlepší ze škol zapojených do Recyklohraní.**
5. **Úspěch s projektem Bylinková oáza jako jedné z devíti vybraných základních i středních škol v republice!** Koordinátorka ekologické výchovy přišla s nápadem pěstovat před školou bylinky, které budou přinášet užitek nejen našim žákům, ale i všem přichozím. Zapojili jsme se tak do grantové výzvy ekologického Sdružení TEREZA a Nadačního fondu Tesco na podporu projektů škol ke zlepšení životního prostředí školy nebo zmírnění dopadu na životní prostředí přímo ve škole či jejím nejbližším okolí. V grantu jsme byli úspěšní a získali jsme částku **13. 400,- Kč**, za kterou jsme nakoupili hlínu, netkanou textilii, kůru a 2 lavičky. Poprosili jsme také o pomoc rodiče našich žáků, kteří nám pomohli se zajištěním a dovozem kamene na olemování jednotlivých záhonů, jiní zase nosili bylinky. Firma Doprava Kaplan nám věnovala písek a zajistila dovoz kůry a laviček. Nejvíce se pracovalo v hodinách pracovní výchovy, ale nezapomněli jsme ani v informatice, kdy žáci vyhledávali informace o bylinkách, které zpracovávali do přehledných informačních tabulek, které byly zalaminovány a posléze umístěny k jednotlivým bylinkám. V hodinách hudební výchovy zase žáci vymýšleli slova k písničce na slavnostní otevření a pod vedením pana učitele Čumy nacvičovali krátké divadelní představení O babce bylinářce. Na vybudování oázy jsme měli pouhý 1 měsíc, a tak přiložili ruku k dílu všichni žáci, učitelé, rodiče, sponzoři. Slavnostní otevření pak proběhlo v rámci Světového dne Ekoškol, který připadá na 7. listopadu. Kdo se otevření zúčastnil, ví, že akce to byla opravdu zdařilá ☺.

V rámci **Recyklohraní**, školního recyklačního programu, jsme v tomto školním roce splnili dva úkoly. Jedním bylo vytvoření ekologické vlajky, za kterou získala naše škola celkem 700 bonusových bodů. Za druhý úkol Na stopě jsme získali dalších 700 bodů. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 176 kg drobných elektrospotřebičů a 53 kg baterií. Za získané body jsme objednali pro žáky dvě koloběžky a školní potřeby.

Mezi **celoškolní ekologické projekty** patřila již tradiční zimní výprava za zvířátka do lesa v doprovodu našich známých pánů myslivců. Pro zvířátka jsme měli letos přichystánu spoustu kaštanů, které se nám podařilo nasbírat v hodinách pracovní výchovy, ale které nosili i sami žáci. V zimě to také bylo krmení ptáčků, na které ve škole myslíme a sypeme jim do krmítek u školy semínka. Na jaře nechyběl Ekologický týden, během kterého si pro nás připravila Společnost pro zvířata ekovýchovný program o zvířatech. Uskutečnily se oblíbené řemeslné dílny, které byly tentokrát zaměřeny na staročeskou kuchyni, na tvorbu panenek voo-doo, šití tašek, výrobu plechových přívěsků na klíče, na výrobu papírových přáníček, na vyrábění motýlků z pedigu a na malování kamenů. Žákyně Ekotýmu spolu s V. Pšondrovou a I. Nesvadbovou připravily pro mladší žáčky dva ekovýchovné programy zaměřené na správné třídění odpadů. Nechyběl ani Den Země a na konci školního roku smyslové vnímání přírody.

Během celého školního roku jsme sbírali starý papír, který byl dvakrát odvezen do sběrný odpadních surovin, dále elektroodpad, baterie. Sbírali jsme pomerančovou kůru, léčivé rostlinky, pečovali o okolí školy.

Naše **ekovýchovné aktivity** jsme prezentovali při setkání Zdravých škol v říjnu na Základní škole v Poděbradech s názvem Místně zakotvené učení, na mezinárodním setkání komunitních škol v Brně v měsíci listopadu, v březnu pak na setkání škol v Brně v rámci projektu Škola pro udržitelný život, který koordinuje Nadace Partnerství Brno, a na závěr školního roku v červnu to bylo přebírání titulu Ekoškola v Praze. Dále jsme se prezentovali v Králickém zpravodaji, v Českém rozhlasu, Školním bravíčku a na našich internetových stránkách [www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz).

## Školní vzdělávací program

---

Výuka našich žáků probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS, dle ŠVP přípravného stupně ZŠS a ŠVP přípravné třídy ZV. Byla zahájena úprava ŠVP ZV dle RVP ZV, kdy výuka podle tohoto vzdělávací programu bude zahájena 1. 9. 2013.

V prvním a třetím čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel).

Proběhlo třídní vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Průřezové téma osobnostní a sociální výchovy ve výuce pod vedením Mgr. Kateřiny Žežulové. Toto průřezové téma bylo vřazeno do vyučovacích hodin, byla realizována projektová výuka Z pohádky do pohádky, v níž se naplňovalo průřezové téma OSV. Tato aktivita byla financována z projektu OP VK Škola plná života II.

## Prevence sociálně–patologických jevů

---

V průběhu školního jsme naplňovali aktivity uvedené v dodatku minimálního preventivního programu pro daný školní rok. Témata prevence byla zahrnuta do tematických plánů a následně do vyučovacích hodin na prvním stupni - v hodinách prvouky, pracovního vyučování a řečové výchovy. Na druhém stupni v tělesné výchově, ve výchově ke zdraví, v občanské výchově a v pracovním vyučování. Témata byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu žáků a minimalizaci dopadu sociálně-patologických jevů ve společnosti. Plán prevence byl doplněn o společné aktivity žáků prvního i druhého stupně, o zátěžové programy a besedy s rodiči. Do výuky byla též zařazena zpracovaná témata z Příručky prevence na základní škole praktické.

Hned na začátku školního roku proběhl zážitkový program pro všechny žáky školy (projekt Škola plná života) - žáci 1. stupně podnikli výpravu s úkoly do Vojenského muzea v Králíkách. Starší žáci se zase zúčastnili Dne otevřených dveří na Králickém Sněžníku - opět s plněním úkolů. V rámci Dne v přírodě rozvíjeli žáci při společných činnostech pohybovou aktivitu, spolupráci ve skupině, komunikaci a soutěživost. V rámci projektu OP VK Škola plná života se v naší škole uskutečnila beseda s pracovníkem Úřadu práce v Králíkách na

téma „Zlaté české ručičky“, kde měli rodiče možnost diskutovat o budoucím pracovním uplatnění svých dětí. Preventista školy se zúčastnil v měsíci listopadu a dubnu setkání preventistů a výchovných poradců oblasti Ústeckoorlicka.

Z druhého našeho projektu OP VK Škola plná života II byl v měsíci květnu realizován pobytový program ve středisku agentury STAN v Březové, kam jsme vyjeli s našimi žáky. Čekal nás tu **terénní zážitkový pobyt** nabitý adrenalinem, ale i týmovou spoluprací. Žáci si tak měli možnost vyzkoušet velký i malý okruh na vysokých lanech, nízká lana, oblíbený paintball u starších žáků, střelení z kulčkových pistolí u mladších žáků, střelbu z luku, vzduchovky. Velmi zajímavá byla zajisté pro všechny zúčastněné jízda na raftech. Nechyběly ani oblíbené trampolíny, horolezecké stěny pro mladší i starší horolezce a také skok do neznáma. Ne každý si však k tomuto skoku dodal odvahy, ale věřte, že skákali i ti nejmenší ☺. Každý sportovní blok pak byl proložen bezvadnými hrami zaměřenými na týmovou spolupráci, při kterých žáci ani nevnímali, že si musí pomáhat. Instruktoři se snažili pobyt žákům ještě více zpříjemnit. Připravili si pro nás diskotéku s ohnivou show a závěrečným ohňostrojem. Nikomu se pak ani nechtělo věřit, že už je večerka. Domů jsme se vraceli se spoustou zážitků a zvýšeným sebevědomím nad překonáním sám/sama sebe.

Nezapomněli jsme ani na nás, pedagogy. V podzimních měsících vycestovala celá naše sborovna na dvoudenní víkendové vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené proti syndromu vyhoření. Vzdělávání se konalo v příjemném prostředí Sečské přehrady, kde se nám zcela určitě podařilo načerpat spoustu nových sil do své práce s žáky.

## Zdravá škola

---

Cílem tohoto projektu je zlepšení celkového klimatu školy. Činnosti v tomto roce vycházejí z prioritních aktivit uvedených v prováděcím plánu a byly zaměřeny na zlepšení samotného prostředí školy, jako bylo malování chodeb a jejich výzdoba, oprava venkovní učebny na školním pozemku, úprava prostranství před školou, dále na posílení kompetencí pedagogického sboru prostřednictvím vzdělávání celé sborovny v rámci projektu OP VK Škola plná života II – osobnostní a sociální výchova. I v letošním roce jsme kladli důraz na pomoc slabě prospívajícím žákům, spolupráci rodičů při řešení prospěchových i výchovných problémů žáků. Zařadili jsme činnost výchovné skupiny za účasti výchovného poradce, preventisty, rodičů a žáků. I nadále jsme u žáků posilovali kladný vztah k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, k úspornému využívání energií.

## Školní inspekce

---

Zavítala na naši školu na konci měsíce října. Inspekční zpráva byla velice pozitivní, kladně byla hodnocena účast v projektech EU, s čímž souvisela mj. tvorba výukových materiálů.

## Projekt Z pohádky do pohádky

---



V měsíci únoru a březnu se naše škola proměnila ve fantastický svět pohádek. Zajímá vás, jak je to možné? Žáci totiž byli rozděleni do věkově smíšených týmů a se svými učiteli dostali za úkol vymyslet pohádku. Dalším úkolem bylo vytvoření kulis a kostýmů v hodinách pracovního vyučování a výtvarné výchovy. Žáci se museli naučit nazpaměť texty a pohádku zahrát. Společným kritériem bylo to, že by z ní mělo plynout nějaké ponaučení pro nás ostatní. Úkolu se žáci i učitelé zhostili s vervou a nadšením. Všichni začali s vymýšlením, nacvičováním, malováním, šitím, sháněním rekvizit. Zapojení byli úplně všichni. Každý tým do poslední chvíle tajil, jakou pohádku nacvičuje, jaké postavy v ní budou hrát. A tak na den 5. března, kdy se konala premiéra, jsme se opravdu všichni moc těšili. A jaké pohádky jsme mohli vidět? Některé známé, jako je O Krakonošovi, bajky O vráně a lišce, O vlku a beránkovi, ale také vymyšlené, jako byla Sušenková chaloupka, O veliké dýni, Karkulka jinak, Ošklivé káče a Šrek. Na slavnostní vystoupení byli přizváni i rodiče, babičky, tety, přátelé školy,... Všichni jsme se moc pobavili. Všechna vystoupení totiž byla velmi pěkná a některá i velmi vtipná. Každý žák si mohl vyzkoušet, jaké to je být hercem, a věřte nebo ne, moc se jim jejich role líbily a být hercem si užívali. Z textů pohádek a fotografií pak vznikl sešit, který obdrželi všichni žáci.

## Dopravní výchova

---

tvoří součást vlastivědy ve 4. ročníku, které je podle školního vzdělávacího programu věnováno vždy 1 hodinu týdně. V rámci projektu OP VK Škola plná života II měli naši mladší žáčkové možnost zažít výuku dopravní výchovy na dopravním hřišti v Ústí nad Orlicí, kam vycestovali v měsíci květnu. Žáci si během výuky zopakovali své vědomosti z povinné výbavy kola a cyklisty. Poté již následovala očekávaná jízda na kolech po hlavních a vedlejších silnicích, na křižovatkách, jízda po kruhovém objezdu. Žáci si prakticky vyzkoušeli dávat znamení o změně směru jízdy rukou, dávat přednost v jízdě, která jim zpočátku činila větší problém. Ale všichni se učili rychle. Takže ke konci naší výuky mohli v jízdě zručnosti předvést na devíti překážkách svůj um. Poslední jízda byla soutěžní, kterou paní lektorka vyhodnotila a ocenila věcnými dárčičky. Nebojte, každý si nějaký odnesl, aby ho mohl využít při svých jízdách na kole.

Bezpečnější jízdu na kole nám všem jistě umožnilo i otevření cyklostezky z Králík do Červené Vody. Na její slavnostní otevření byli přizváni i naši žáci a žákyně na konci měsíce dubna.

## Spolupráce s rodiči

---

To je u nás ve škole myšleno vážně! Rodiče navštěvují školu při rodičovských schůzkách společně se svými dětmi. U žáků s výchovnými, výukovými problémy dochází rodiče do výchovné skupiny za účelem řešení vzniklých problémů. A za tím příjemnějším za námi do školy chodí na **řemeslné a zájmové DÍLNY**, které pro ně připravují buď naši vyučující, nebo přizvaní lektori. Činnost dílen byla zahájena v měsíci říjnu keramickou dílnou, v prosinci následovala dílna bytových dekorací zaměřených na Vánoce, v únoru to byla šicí dílna, v dubnu rodiče s dětmi malovali na látku a ještě zdobili různými kamínky, v červnu proběhla poslední dílna tohoto školního roku s tématem bytových dekorací zaměřených tentokrát na výrobu rámečku na fotografii. Všechn potřebný materiál, služby lektorů byly hrazeny z projektu OP VK Škola plná života II. V červnu se v rámci udržitelnosti

projektu Škola plná života konalo zábavné odpoledne s rodiči a dětmi s názvem Z pohádky do pohádky - všichni se pobavili, zasmáli a nakonec opekli buřty na ohništi na školním pozemku.

## Vylepšovali jsme školní prostředí

---

Ještě před zahájením školního roku, v době hlavních prázdnin, došlo k výměně starých oken za nové plastové ve třídě paní učitelky Nesvadbové a ve školní družině. Během podzimu se proměnila v nepoznání naše bývalá kuchyňka v moderní kuchyň, ve které si nejen žákyně, ale i žáci vyzkoušeli přípravu nejrůznějších pokrmů na moderních kuchyňských přístrojích a spotřebičích. Celý prostor byl renovován – od nové světlé podlahy, přes obložení kachličkami, vymalování, po zakoupení moderní kuchyňské linky včetně jídelních stolů a židlí. Zakoupeno bylo i kuchyňské nádobí, náčiní, spotřebiče, jako například myčka nádobí, indukční varná deska, parní hrnec, gril, odšťavňovač, robot apod. To se nyní našim kuchařům vaří, ale i myje nádobí! Celá proměna byla hrazena z projektu OP VK Škola plná života II. Na jaře pak začali starší žáci připravovat k renovaci další dílnu. Celý prostor vyklidili, ale pokračovat s dalšími pracemi budou až v dalším školním roce.

## Sportování ve škole – to nás baví

---

A nejen chlapce! Také dívky nás reprezentovaly na soutěžích. Zde je ochutnávka toho, kde nás naši žáci reprezentovali: v prosinci to bylo na florbalovém turnaji v Králíkách. Tento turnaj pořádala tradičně naše škola. Naš tým získal krásné 3. místo. Hned v dalším týdnu odjeli naši chlapci do Žamberka, aby nás reprezentovali ve futsalu. V předvánočním čase nechyběl turnaj žáků ve stolním tenise. Vyučující tělesné výchovy si pak v zimních měsících připravili pro žáky turnaj v šipkách. Na jaře už pak žáky čekala atletická příprava, kterou mohli zúročit v atletických závodech. V měsíci dubnu se vybraní žáci naší školy již tradičně zúčastnili Dne rekordů na atletickém stadionu v Králíkách. A že jsme mohli být pyšní na své atlety, všem ukázal žák 7. ročníku, který si ve vrhu koulí „vyházel“ zlaté místo. Gratulujeme! Ještě v tomto měsíci odjely naše žákyně do Žamberka na dívčí turnaj ve florbalu. Ve sportovní atmosféře žačky zabojovaly a obsadily pěkné třetí místo. V květnu pak společně dívky i chlapci soutěžili na Sportovních hrách mládeže v Ústí nad Orlicí. V červnu pak skupina chlapců a dívek vycestovala na významný atletický Parapohár do Pardubic, kde za slunečného počasí soupeřili s dalšími deseti školami kraje.

Naši malí i velcí sportovci vždy s plným nasazením bojovali o přední umístění, za což jim děkujeme.

## Kultura

---

Tu našim žákům zprostředkoval kulturní dům na Střelnici, kde mladší žáčkové shlédli pohádkové divadelní představení Honza Nebojsa. Základní umělecká škola nás pak pro navození té správné vánoční atmosféry pozvala na Vánoční koncert. A na závěr školního roku na tradiční taneční vystoupení Tančíme pro radost. Naše starší žákyně si pod vedením paní Pšondrové nacvičily taneční vystoupení, se kterým nás jely prezentovat na Akademii do Ústí

nad Orlicí. Ale jistě největším kulturním zážitkem pro nás pro všechny byla naše prezentace projektu Z pohádky do pohádky!

## Školní družina

---

měla letos připravenou etapovou hru s názvem Z POHÁDKY DO POHÁDKY, která navazovala na školní vzdělávací program družiny. Každý měsíc tak žáci navštěvovali společně jednu pohádku, kde je čekalo plnění několika úkolů. A jaké že to byly pohádky? O veliké řepě, Obušku z pytle ven, Hrnečku vař, S čerty nejsou žerty, O Budulínkovi, O hasrmanovi, Perníková chaloupka, Šípková Růženka, O Popelce, Sněhurka a sedm trpaslíků. V prosinci uspořádala paní družinářka Čertovskou besídku a již tradiční Vánoční obchod, ve kterém mohli žáci nakupovat za „peníze“ nasbírané během měsíce prosince. V únoru se tělocvična zahalila do pohádky, a to když se konal karneval s názvem Z pohádky do pohádky. Naši malí žáčkové si na svůj karneval vyráběli masky pohádkových bytostí a karnevalovou výzdobu. Společně si pak zatancovali, zasoutěžili a zaspívali. Bylo to moc prima ☺. V měsíci červnu si pak přizvali na pomoc rodiče, aby společně se svými dětmi oslavili Den dětí na školním pozemku. Na všechny tak za slunečného počasí čekalo plnění nejrůznějších pohádkových disciplín, jelikož i tento den se nesl v duchu pohádek. Se školní družinou se žáci náležitě rozloučili při přespávání mimo domov – na chatě Amálka pod klášteřem. Po celý rok se žáčkové ve družině věnovali ekologii, kde se učili správně třídit odpad. Hráli společně ekologické hry a soutěžili. V rámci Recyklohraní se naše družina zapojila do soutěže ve zhotovení ekologické vlajky. Práce žáčky bavila a představte si, že za ni dokonce získali 2. místo! Gratulujeme! Ve družině se žáčci nikdy nenudí! Pokud zrovna neplnili některý z pohádkových nebo ekologických úkolů, mohli hrát vědomostní hry, kvízy nebo si stavět stavebnice, puzzle. Nebo si mohou formou didaktických her a soutěží opakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky, ale také třeba využívat počítačovou učebnu, kde měl každý z nich možnost věnovat se tomu, co ho baví, ať už hrám, psaní e-mailů, vyhledávání informací, poslouchání písniček apod. Nechyběla ani družinová čajovna, ve které se jednou za měsíc všichni sešli „na pokec“ při uvařeném čaji a s něčím dobrým na zub. A jestli si myslíte, že to již bylo všechno, tak věřte, že ne. Žáci ve družině se totiž mohli každodenně odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně a určitě velmi rádi chodili na dětské hřiště. Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoj samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

## A to už je pro letošní školní rok vše....



AHÓÓÓÓJ...!

Zapsala: Mgr. Leona Šponarová