

Školní rok 2014 – 2015

Třídy

Mgr. Martina Lenhartová

2. ročník základní školy praktické	2 žákyně
2. ročník základní školy speciální	1 žák
3. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žák
8. ročník základní školy speciální	1 žák
8. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně
10. ročník rehabilitačního programu základní školy speciální	1 žákyně

Mgr. Leona Šponarová

2. ročník základní školy	1 žák
3. ročník základní školy praktické	1 žák
4. ročník základní školy praktické	3 žáci
4. ročník základní školy	2 žákyně
5. ročník základní školy praktické	2 žáci
5. ročník základní školy	1 žák

Mgr. Jana Juránková

6. ročník základní školy	2 žáci
7. ročník základní školy praktické	2 žáci
7. ročník základní školy	1 žákyně
8. ročník základní školy praktické	3 žáci

Mgr. Iva Nesvadbová

9. ročník základní školy praktické	7 žáků
9. ročník základní školy	2 žáci
10. ročník základní školy speciální	3 žáci

Ředitel školy:

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka školní družiny:

Věra Krsková

Koordinátorka environmentální výchovy, ŠVP, Komunitní školy: Mgr. Iva Nesvadbová

Preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Martina Lenhartová

Metodik českého jazyka:

Mgr. Iva Nesvadbová

Metodik matematiky:

Mgr. Leona Šponarová

Metodik pracovní výchovy:

Mgr. Jana Juránková

Pedagogická asistentka:

Petra Hanáková, Erika Valčíková

Provozní zaměstnanci:

údržba školy - Antonín Uhlíř, úklid - Eva Ježková

Změny v pedagogickém sboru

V měsíci dubnu ukončila svou dlouholetou činnost na naší škole paní Iva Nesvadbová. Na její místo nastoupila Mgr. Hana Moravcová, která se stala novou třídní učitelkou 9. a 10. ročníku.

Změny v počtu žáků

V měsíci lednu se přestěhovala žákyně 4. ročníku do Žamberku a žákyně 9. ročníku v měsíci březnu do Ústí nad Orlicí.

Vycházející žáci

V letošním školním roce ukončilo vzdělávání na naší škole celkem 7 žáků. Tři žáci odešli na Střední odborné učiliště opravárenské Králíky (opravář zemědělských strojů), jeden žák na Střední školu obchodu, řemesel a služeb v Žamberku (obor cukrář), 1 žákyně na Odborné učiliště a pomocnou školu Lipová Lázně (obor pečovatelka), 1 žákyně na Odborné učiliště a pomocnou školu v Žamberku (obor pečovatelka) a 1 žákyně na Střední školu sociální péče a služeb v Zábřehu (obor kuchařské práce). Školní docházku ukončila na naší škole 1 žákyně 10. ročníku základní školy speciální.

Zájmová činnost

Terapeutické dílny Mgr. Juránková
Logopedie hrou Mgr. Juránková

Výchovný poradce

V tomto školním roce patřilo mezi nejčastěji řešené **výchovné problémy** vulgární vyjadřování žáků, poškozování cizího majetku a kouření žáků před budovou školy. Tyto přestupky projednávali třídní učitelé společně s rodiči konkrétních žáků v rámci třídních schůzek a na setkáních výchovné skupiny. Žáci, kteří měli na konci školního roku snížený stupeň z chování nebo jiný kázeňský postih, budou v péči výchovné skupiny pokračovat i v dalším školním roce.

Informace pro žáky a rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce na chodbě, na webových stránkách školy. Žáci si mají možnost zapůjčit si některé materiály domů (např. Katalog učebních oborů, Multimediálního průvodce na CD apod.). Pro žáky i pro jejich rodiče měl výchovný poradce stanoven konzultační hodiny vždy po jedné hodině dopoledne a odpoledne. Rodiče i žáci měli také možnost domluvit se na individuálním termínu.

Výchovný poradce se zúčastnil Setkání metodiků prevence a výchovných poradců pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí.

V rámci **profesní přípravy** měli rodiče žáků 9. ročníků možnost využít individuálních konzultací o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek. Žáci pak měli možnost zúčastnit se tradiční Přehlídce středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z Odborného učiliště

Lipová Lázně přijeli zástupci školy, aby představili našim žákům jejich jednotlivé obory. Žáci 9. ročníku a někteří žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří ve Speciální střední škole v Žamberku. Mohli si projít celou školu a internát, seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech, které škola nabízí. Žáci 9. a 8. ročníku se dále zúčastnili přehlídky učebních oborů v SOU Králíky na přehlídce nazvané Technohrátky. K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům a jejich rodičům také Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také kralický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály.

Pro žáky byly vytvářeny individuální vzdělávací plány ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Při jejich tvorbě byl kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti. Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s těmito plány, ve kterých se průběžně zaznamenává splnění výstupů.

Metodická sdružení

Český jazyk

Činnost sdružení probíhala podle celoročního plánu, v rámci kterého vytvářeli vyučujícího českého jazyka tematické plány dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV. Dvakrát během školního roku písemně slovně hodnotili žáky, jejich zvládnutí očekávaných výstupů a klíčových kompetencí (v 1. a 3. čtvrtletí). Žáci při výuce využívali výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (pracovní listy, testy, výukové hry – pro jazykovou výchovu, pracovní listy k mimočítankové četbě). V rámci projektu OP VK Škola plná života II byla dokončena Čítanka pro 8. a 9. ročník s pracovními listy, které korespondují s naším školním vzdělávacím programem. Ve výuce žáci využívali i Čítanku pro 6. a 7. ročník s pracovními listy, Cvičebnici českého jazyka s mluvnickým rádcem a pravopisnými a mluvnickými cvičeními pro procvičování. Byla využívána nově zakoupená literatura.

Ani letos nechyběla v měsíci únoru **Valentýnská pošta**, pro kterou si žáci vzájemně psali přáníčka pro své kamarády, spolužáky či vyučující.

Pravidelně jsme navštěvovali **Městskou knihovnu v Králíkách**, kde žáci pracovali s knihami pro děti, s encyklopediemi, ve kterých vyhledávali odpovědi na zadané otázky. V posledním měsíci školního roku proběhlo závěrečné vyhodnocení soutěže. Ocenění a odměnění byli všichni žáci, kteří splnili soutěžní úkoly ve všech měsících.

Vydali jsme 3 čísla **časopisu Školní Bravíčko**. Žáci přispívali svými slohovými pracemi na daná témata, vyjadřovali se k anketním otázkám, v hodinách informatiky vyhledávali a odesílali své příspěvky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny Králíky, Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta, všem žákům naší školy.

Matematika

V rámci matematiky jsme na začátku školního roku tvořili tematické plány dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV, využívali jsme s žáky výukové programy k procvičování a prohlubování učiva, byly instalovány nové výukové programy, zpracovávali jsme individuální vzdělávací plány, konzultovali jsme o formách a způsobu vedení slabě prospívajících žáků, o rozsahu a

hodnocení kontrolních prací, o pololetní a závěrečné klasifikaci, v 1. a 3. čtvrtletí jsme slovně hodnotili žáky. Využívali jsme a ověřovali vytvořené výukové materiály v rámci grantů OP VK Škola plná života, Škola plná života II (pracovní listy, testy, didaktické hry puzzle, domino, loto, výukové programy pro interaktivní tabuli, cvičebnici Finanční gramotnost a ekologická výchova pro 1. – 6. roč., Sbíрку úloh pro 7. – 9. roč.).

Pracovní vyučování a výtvarná výchova

Činnost sdružení se řídila podle celoročního plánu. V průběhu školního roku proběhlo několik celoškolských projektů. Z těch ekologických jsme byli zapojeni do projektu Ekoškola, v rámci kterého se žáci podíleli na zlepšování prostředí školy a jejího okolí. Po celý rok pečovali v hodinách pracovního vyučování o oázu před budovou školy i v rámci Dne Země. Pečovali jsme o bylinky v Bylinkové oáze a postupně dosazovaly nové, sklízeli jsme je a sušili. Některé jsme využili k prodeji na Vánočním jarmarku v Králíkách a na naší vánoční výstavě.

Spolupracovali jsme s Městskou knihovnou Králíky při instalaci pravidelných výstav před Vánocemi a Velikonocemi. Vyráběli jsme vánoční věnce a keramiku pro drobné sponzory. Zapojili jsme se i letos do akce ZUŠ Králíky a prezentovali jsme výrobky našich žáků na Vánočním jarmarku.

V průběhu roku jsme pracovali na školním pozemku, pečovali o květinové a zeleninové záhony, ovocné stromy v našem sadu, o rajčata, salát, okurky ve skleníku. Nově bylo do odpočinkových prostor školního pozemku instalováno pískoviště, jež bylo vyrobené rodiči dětí v rámci projektu OPVK CZ.1.07/1.2.29/01.0002 „Škola plná života II“.

V rámci Ekologického týdne proběhly řemeslné dílny zaměřené na staročeskou kuchyni, na výrobu šperků z recyklovaných plastů, mozaiky z kachliček, na výrobu pohyblivé loutky, dekorace z pedigu a překližkových výřezů, malování na textil.

Žáci byli v prvním a třetím čtvrtletí hodnoceni písemným slovním hodnocením (ve kterém jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence). Další hodnocení probíhalo formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitelů ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách.

V rámci výtvarné činnosti si žáci zdobili školu svými výtvy.

Komunitní škola

Aktivity komunitní školy se odrazily i v novém projektu OP VK Škola plná života II. Jednou za dva měsíce se konaly řemeslné dílny pro rodiče a děti - naše žáky. V rámci udržitelnosti projektu se uskutečnily dvě společné akce s rodiči – Dětský den 2015 a odborná beseda E-bezpečí. Spolupracovali jsme rovněž s partnery: Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy, výstavy), s Městským muzeem Králíky (tvorba Regionální učebnice), se Střediskem ekologické výchovy v Horním Maršově (tvorba Regionální učebnice, další vzdělávání pedagogických pracovníků), s myslivci (Za zvířátky do lesa) apod. Bylo podporováno vzdělávání celé sborovny (Prevence syndromu vyhoření, Environmentální výchova, průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, neformální setkání při sportovních turnajích,...). Komunitní aktivity školy byly prezentovány na celostátním setkání Zdravých škol v Praze.

Školní vzdělávací programy

Výuka našich žáků probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS a dle ŠVP přípravné třídy ZV. V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení za český jazyk, matematiku a pracovní výchovu. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek, sebehodnocením. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech: rodič - žák - třídní učitel.

Grantová řízení, sponzoři

Dne 30. března byla ukončena realizace projektu Škola plná života II, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002, na který škola získala 4.934.120,41 Kč. V rámci projektu bylo realizováno šest klíčových aktivit: **1. aktivita** - tvorba výukových materiálů na výuku anglického jazyka, českého jazyka, čtení, informatiky, matematiky (6. - 9. ročník), přírodovědy, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, pro základní školu speciální přírodopis, fyziky a chemie. **2. aktivita** - modernizace kuchyňky a dílny pro práci se dřevem, tvorba příruček. **3. aktivita** - tvorba Regionální učebnice s pracovními listy pro žáky, součástí bylo další vzdělávání pedagogů - celé sborovny a týdenní pobyt žáků v středisku ekologické výchovy. **4. aktivita** - vzdělávání sborovny v oblasti průřezových témat – Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova,

následná realizace v hodinách, v projektové výuce, součástí byly dva pobyty žáků v zátěžových střediscích. **5. aktivita** - založení Logopedického centra - centra pomoci okolním školám s diagnostikou a odborným vedením dětí s narušenou komunikační schopností, součástí byl logopedický kroužek, který navštěvovali žáci naší školy. **6. aktivita** - řemeslné dílny pro rodiče - jednou za dva měsíce se konaly společné dílny pro rodiče a jejich děti - naše žáky, byla realizována společná exkurze do Rožnova pod Radhoštěm. Probíhala udržitelnost projektu Škola plná života, reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003. Ve spolupráci s občanským sdružením K.O.T.V.A. jsme získali z rozpočtu Pardubického kraje finanční prostředky na žákovský projekt Ekologický týden (11000,- Kč), na vzdělávání pedagogických pracovníků Místní region ve výuce ZŠP a ZŠS Králíky (10000,- Kč).

Na realizaci prevence sociálně-patologických jevů jsme z rozpočtu pardubického kraje získali 6.000,- Kč na projekt Týden v pohybu. Během tohoto zábavného týdne si všichni žáci vyzkoušeli jízdu na kolech a koloběžkách na dopravním hřišti v Králíkách, procvičovali se ve znalostech z dopravní výchovy. Další den čekal na žáky 1. stupně výlet na Křížovou horu a žáci 2. stupně podnikli pěší výlet k lesní kapli Svaté Trojice na hoře Jeřáb. Další den pokračoval výletem na Dolní Moravu do lanového centra, Mamutíkova vodního světa i na obří houpačku, horolezeckou stěnu.

Ekologie

Na krajské konferenci v Pardubicích byly vyhlášeny výsledky soutěže Zelený Pardoubek, kde jsme obhájili **titul Ekologická škola pardubického kraje 1.stupně** a obsadili **5.místo ze všech zúčastněných škol**. Hned na začátku školního roku proběhla pravidelná akce Stezka Ferdy Mravence. V lednu jsme byli s žáky prvního stupně a s žáky speciální třídy krmít zvířátka společně s panem myslivcem v červenovodském lese. Zvířátkům jsme donesli nasbírané

kaštiny, jablíčka, zrní, tvrdé pečivo. Zajistě si na všem pochutnala. Přes zimu nechybělo krmení ptáček, pro které vyrobili starší žáci nové dřevěné krmítko. 22. dubna jsme oslavili Den Země společným úklidem okolí naší školy. Poté následoval ekologický týden, v rámci kterého proběhl tradiční Den řemesel.

Voda pro budoucnost – výtvarná soutěž – účast – ministerstvo zemědělství.

V průběhu školního roku jsme zpracovávali a odesílali úkoly do celostátní soutěže Recyklování. V tomto školním roce jsme splnili všechny čtyři vyhlášené úkoly. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme celkem 146 kg drobného elektrozařízení a 116 kg baterií. Za vše jsme nasbírali krásných 5.700 bodů. Za nasbírané body jsme do školy objednali stolní hry a náčiní do tělocvičny. Zapojili jsme se také do celostátní akce Věnuj mobil - odevzdali jsme 293 mobilů. Ke spolupráci jsme požádali o pomoc místní mateřské školy, ale i veřejnost našeho města prostřednictvím městského rozhlasu. V rámci ČR jsme **obsadili 1. místo** (v přepočtu počtu odevzdaných mobilů na žáka). Sbírali jsme také pomerančovou kůru, starý papír.

Zúčastnili jsme se krajské soutěže škol Cesta odpadu, kterou plnili žáci 2. stupně v hodinách občanské výchovy a žáci ve školní družině. Za účast jsme získali propagační předměty a poukazy na pomůcky.

Plnili jsme úkoly z projektů: 1) OP VK Škola plná života II – byla vytvořena Regionální čítanka s pracovními listy pro práci s textem a pro práci v terénu.

2) OP VK Škola plná života – udržitelnost projektu – ověřování pexesa Po stopách našich předků.

Ve spolupráci s občanským sdružením K.O.T.V.A. jsme se zapojili do grantového řízení Pardubického kraje se dvěma projekty. První projekt byl určený žákům a skládal se ze dvou částí – z aktivit konaných v Králíkách v rámci ekologického týdne (Den řemesel, Stezka Ferdy mravence, badatelské činnosti v Králíkách – využití pracovních listů pro práci v terénu k Regionální čítance). Další část tvořil ekovýchovní pobyt v ekocentru Paleta Oucmanice, který proběhl v měsíci listopadu. Na projekt jsme získali 11 000,- Kč. Druhý projekt s názvem Místní region ve výuce byl zaměřený na vzdělávání pedagogů a realizoval se na počátku října ve Středisku ekologické výchovy v Horním Maršově. Tématem byla tvorba questu. Na projekt jsme získali 10000,- Kč.

Slečna Petra Hanáková absolvovala další vzdělávání pedagogů: Recyklohrátky. Pod jejím vedením se scházeli zástupci tříd v Ekoškole vždy jednou za měsíc. Společně plnili úkoly z plánu práce, který byl vytvořen na základě provedených analýz (témata: Prostředí školy, Odpady, Energie, Voda, Šetrné spotřebitelství).

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže s názvem Voda pro budoucnost vyhlášená ministerstvem zemědělství.

O aktivitách naší školy byli rodiče i veřejnost informováni prostřednictvím Králického zpravodaje (článek o možnostech odevzdávání nefunkčního elektroodpadu, mobilů), městským rozhlasem (sběr mobilů), ve Školním bravičku, na internetových stránkách školy www.zspkraliky.cz, a na stránkách Recyklohraní www.recyklohrani.cz

Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně – patologických jevů probíhala v souladu s dodatkem Preventivního programu školy pro školní rok 2014/2015. Zaměřili jsme se na aktivity (výuka, projekty, besedy,...), kterými škola působí v rámci prevence sociálně patologický jevů. Smyslem prevence na škole je zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snižování rizika faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Témata prevence byla plněna při výuce v předmětech Komunikační, slohová a řečová výchova, Prvouka, Pracovní vyučování na 1. stupni, při Výchově ke zdraví, Tělesné výchově, Občanské

výchově a Pracovním vyučováním na 2. stupni. Pro výuku se využívalo vytvořené metodické příručky Prevence na ZŠ praktické pro 1. stupeň, příručky Prevence na ZŠ praktické pro 2. stupeň a jejich příloh, které byly vytvořeny v rámci projektu Škola plná života a které se v průběhu roku ověřovaly. Témata prevence byla začleněna do výuky v rámci tematických plánů předmětů. Dle potřeby se konaly malé porady pedagogického sboru. Metodik se celoročně staral o schránku důvěry a nástěnku prevence, na které byly pro žáky vyvěšeny důležité informace z oblasti prevence (pohyb a zájmová aktivita, šikana, kyberšikana, nebezpečí úrazů, ...). Každý měsíc byly žákům pokládány anketní otázky, na které děti odpovídaly. Metodik zveřejňoval své příspěvky z oblasti prevence a vyhodnocoval ankety ve školním časopise., dále se vzdělával v oblasti e-bezpečí, metodiky prevence sociálně-patologických jevů. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy v rámci činnosti výchovné skupiny.

Projekty, akce školy:

Hry bez hranic - jednodenní projektový den zaměřený na sportovní činnost, který proběhl v měsíci září. Byl zaměřen na rozvoj spolupráce, ducha fair-play, čestné soupeření družstev, pomoci handicapovaným, měření výkonnosti a dovednosti žáků.

Bezpečnost silničního provozu – výuka žáků 1. stupně na dopravním hřišti – projekt Škola plná života II, který se uskutečnil v měsíci dubnu a během kterého si všichni žáci naší školy procvičovali pravidla silničního provozu. V červnu byla realizována dopravní výchova při cyklovýletu - v rámci grantového projektu Týden v pohybu (Zdravá škola).

Čarodějnice – jednodenní projekt pro žáky školy, proběhl v měsíci dubnu pod záštitou školní družiny.

Školní turnaj ve fotbálku – projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivitu, který se uskutečnil na naší škole sérií turnajů pro žáky 1. a 2. stupně.

Řemeslné dílny pro rodiče – v rámci projektu OP VK Škola plná života II.

Besedy:

V měsíci březnu proběhla v rámci udržitelnosti projektu Škola plná života, registrační č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003 beseda pro rodiče našich žáků s názvem E – bezpečí zaměřená na kyberšikana. Hned v následujícím měsíci přijeli za našimi žáky 9. ročníku pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí s interaktivním programem též s názvem Kyberšikana. Program byl zaměřen na vymezení pojmu, na stanovení pravidel bezpečného užívání internetu, facebooku, nechyběly ukázky případů zneužití sociálních sítí, osobních údajů na internetu. Rodiče byli informováni o možnostech řešení, o hledání pomoci.

Zdravá škola

Naplňováním programu naše škola rozvíjí dobré vztahy, o které nepřetržitě pečuje, vytváří příjemné a pozitivní prostředí. Učí a rozvíjí u dětí nové znalosti, ale i dovednosti z oblasti zdraví tělesného, duševního a sociálního. Od září do ledna probíhaly činnosti k obnově titulu Zdravá škola

a – zpracování evaluace, analýz, nového Rámcového programu a Prováděcího plánu. Titul Zdravé školy nám byl opět obnoven v březnu 2015. Stěžejním cílem je v následujícím tříletém Rámcovém programu podpora pohybové aktivity u žáků a pokračování v dlouholetých tradicích a akcích školy. V letošním školním roce se podařilo naplnit většinu aktivit a cílů prováděcího plánu pro školní rok 2014/2015. V rámci udržitelnosti projektů OP VK proběhly řemeslné dílny pro rodiče, odborné

besedy a společensko-zábavné aktivity. Pro žáky byly otevřeny terapeutické dílny, logopedické centrum, byla realizována projektová výuka. Podařilo se nám získat finanční prostředky z

rozpočtu Pardubického kraje na projekt Týden v pohybu ve výši 6 000,- Kč, který jsme zrealizovali v červnu 2015. Náplní byla turistická vycházka do okolní krajiny, dopravní výchova v parku (1. stupeň) a cyklovýlet (2. stupeň), dále návštěva Lanového centra a bobové dráhy na Dolní Moravě a Hry v přírodě zaměřené na orientaci a postřeh žáků. Mgr. Iva Nesvadbová se v listopadu 2014 zúčastnila Konference Zdravých škol v Praze, kde vystoupila s prezentací na téma Bezpečná škola.

Zápis do 1. ročníku

V měsíci lednu proběhl zápis do 1. ročníku.

Sportovní činnost

V letošním školním roce pořádala naše škola v měsíci únoru tradiční Florbalový turnaj, kterého se zúčastnily školy z Lanškrouna, Ústí nad Orlicí a z České Třebové. V měsíci květnu se žáci druhého stupně zúčastnili sportovních her mládeže v Ústí nad Orlicí, kde naše žákyně M. Chaloupecká získala krásné 1. místo ve čtyřboji a postoupila do krajského kola. Žáci prvního stupně se ve stejném měsíci zúčastnili Dne rekordů, pořádaného králickou základní školou. V červnu pak odcestovali žáci prvního stupně reprezentovat naši školu na Školním atletickém parapoháru do Pardubic.

Kultura

Naši mladší žáci měli na podzim možnost shlédnout divadelní představení v kulturním domě Střelnice. Pro všechny žáky školy pak byla promítána kreslená pohádka. Základní umělecká škola ukončila školní rok svým vystoupením s názvem Tančíme pro radost.

V měsíci lednu se naše starší žákyně zúčastnili Akademie speciálních škol v Ústí nad Orlicí s tanečním vystoupením, které nacvičovaly pod vedením pedagogické asistentky Eriky Valčíkové.

Nové vybavení ve škole

Do odpočinkového koutku na vedlejší budově byly v průběhu roku zakoupeny tři sedací vaky a na chodbu pohovka. Třída Mgr. Juránkové byla vybavena dalšími sedacími vaky.

Školní družina

V letošním školním roce proběhla celoroční hra SE SLUNÍČKEM DO POHÁDKY, která navazovala na školní vzdělávací program školní družiny. Každý měsíc jsme se vypravili za jednou z pohádek, kterou jsme shlédli na interaktivní tabuli. Tato pohádka nás navedla na plnění různých úkolů. V prosinci proběhla Čertovská besídka a již tradiční Vánoční obchod. Letos jsme pod vánočním stromečkem ve školní družině našli překvapení – nové sedací pytle, na kterých umíme pěkně řídit, ale i odpočívat. V únoru na nás čekal karneval, na který jsme si vyráběli masky a karnevalovou výzdobu. Společně jsme tancovali, soutěžili, zpívali. Na konci května jsme za pomoci starších spolužáků uspořádali akci na školním pozemku DĚTSKÝ DEN

2015. Této akce se zúčastnili i rodiče. Společně jsme pak všichni soutěžili v různých disciplínách, a nechybělo ani opékání.

Celoročně jsme se věnovali ekologii, v rámci které jsme se učili správně třídit odpad, hráli jsme ekologické hry a zapojili se do soutěže Recyklohraní. Během celého roku jsme hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice, puzzle. Formou didaktických her a soutěží jsme si opakovali učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde měl každý žák možnost věnovat se tomu, co ho baví, např. didaktickým počítačovým hrám, psaní emailu. Také letos jsme pokračovali s naší čajovnou, kdy jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali. Při odpočinkových činnostech jsme si také četli z pohádkových knih. Každodenně nám byla dána možnost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, nebo na dětském hřišti. Vzhledem k různorodosti fyzických a psychických schopností žáků byl program individuálně přizpůsoben. Všichni jsme se snažili spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činnosti, zvědavost a povzbuzování. Všichni jsme se snažili vhodně využívat volný čas strávený ve školní družině.

Mgr. Leona Šponarová