



školní rok 2009 - 2010

Psalo se 1. září... datum, které je významné pro všechny děti školou povinné.

Začíná jim škola, povinnosti, ale také kamarádi, zábava a spousta nového! Někteří se těší více, někteří méně.

U nás ve škole jsme se po prázdninách sešli v tomto počtu:

<u>Mgr. Jana Juránková</u>	2. ročník	1 žák	
	3. ročník	2 žáci	
	3. ročník speciální školy		1 žák
	7. ročník rehabilitačního programu pomocné školy		2 žáci
<u>Bc. Leona Šponarová</u>	4. ročník	6 žáků	
	5. ročník	2 žáci	
	7. ročník speciální školy		1 žák
<u>Mgr. Iva Nesvadbová</u>	6. ročník	6 žáků	
	8. ročník	4 žáci	
<u>Mgr. Jiří Švanda</u>	7. ročník	5 žáků	
	9. ročník	6 žáků	

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy: Bc. Leona Šponarová

Výchovný poradce: Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka školní družiny: Věra Krsková

Koordinátorka environmentální výchovy, ŠVP, Komunitní školy : Mgr. Iva Nesvadbová

Preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Jiří Švanda

Metodik českého jazyka: Mgr. Iva Nesvadbová

Metodik matematiky: Bc. Leona Šponarová

Metodik pracovní výchovy: Mgr. Jana Juránková

Pedagogická asistentka: Pavlína Macáková

Provozní zaměstnanci: údržbu školy zajišťoval pan Antonín Uhlíř, o čistotu a pořádek ve škole pečovala paní Zdeňka Kleeová, která odešla v měsíci květnu do starobního důchodu. Na její místo nastoupila paní Jitka Feltlová.

Změny v pedagogickém sboru

V tomto školním roce se k nám vrátila pedagogická asistentka Pavlína Macáková, vystřídala slečnu Michaelu Ševčíkovou. V měsíci lednu došlo ke změně v třídnictví, novou třídní učitelkou žáků 7. ročníku speciální školy se stala paní Juránková, která nahradila paní Šponarovou.

Zájmová činnost

Škola připravila pro své žáčky řadu zájmových kroužků, žáci si pak vybrali následující:

Šití	Bc. Šponarová
Práce na počítači	Mgr. Švanda
Sportovní	A. Uhlíř
Aerobic	P. Macáková
Logopedie	Mgr. Juránková
Keramický	Mgr. Juránková
Redakce školního časopisu	Mgr. Nesvadbová

Výchovný poradce

se spolu s Mgr. Švandou zapojil do projektu Hamet, realizovaném v PPP Ústí nad Orlicí, financovaném z ESF OPVK. Projekt je novým diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým nebo jiným zdravotním postižením či znevýhodněním.

V průběhu školního roku řešil výchovný poradce spolu s preventistou sociálně-patologických jevů výchovné problémy žáků. K nejčastějším z nich patřilo nezdravé klima ve třídě, rozhádané vztahy mezi spolužáky, náznaky projevů šikany. K řešení problémů nabídl rodičům i žákům konzultační hodiny. Výchovný poradce též zajišťoval služby profesního poradenství – ve spolupráci s třídním učitelem napomáhal žákům 9. ročníku při rozhodování o studiu na střední škole, poskytoval individuální konzultace pro rodiče těchto žáků a zajišťoval pro ně informační a propagační materiál. Žáci 8. a 9. ročníku měli možnost exkurzí do učilišť, zapůjčení Multimediálního průvodce pro absolventy škol, školu navštívili náboráři z učilišť. Výchovný poradce spolupracoval s Úřadem práce Králíky při poskytování informačních materiálů žákům, se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko- psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí při odborných konzultacích o vedení žáků s individuálními vzdělávacími plány, jejich tvoření.

Metodická sdružení

Schůzky metodického sdružení **Český jazyk** se realizovaly dle ročního plánu činnosti. Prioritou bylo zpracování osnov ŠVP ZŠS a technické úpravy v ŠVP ZV LMP, vydávání časopisu Školní bravičko, projekt Pohádková Evropa, zpracování podpory čtenářské a jazykové gramotnosti do grantu EU. Mezi dílčí činnosti sdružení patřila tvorba a kontrola tematických plánů, využití mezipředmětových vztahů, úprava učebních osnov, přesuny učiva, sjednocení zadávání domácích úkolů, informace o problémových žácích, způsoby a formy vedení, konzultace o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, klasifikace žáků, slovní hodnocení, metodická doporučení k vedení výuky. Mgr. Nesvadbová a Bc. Šponarová se zúčastnily dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na oblast českého jazyka.

V rámci českého jazyka probíhaly měsíční návštěvy Městské knihovny Králíky, kde žáci 3. – 9. ročníku plnili úkoly celoroční čtenářské soutěže. Žáci 4. – 9. ročníku psali slohové práce na témata vyhlášená Školním bravičkem, odpovídali dvakrát do měsíce na anketní otázky z prevence sociálně-patologických jevů. Zástupci všech tříd pak pod vedením metodičky českého jazyka připravovali školní časopis, do kterého se v letošním školním roce zapojili třikrát i rodiče se svými příspěvky. Děkujeme jim ☺

Schůzky metodického sdružení **Matematika** probíhaly též podle celoročního plánu činnosti. Hlavním úkolem letošního školního roku bylo zpracování 2. části školního vzdělávacího programu pro ZŠ speciální, kontrola ŠVP pro LMP – obor matematika a rýsování, zpracování podpory matematické a finanční gramotnosti do grantu EU. V průběhu školního roku jsme pak věnovali pozornost přípravě tematických plánů, začlenění projektů do výuky, sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči), slabě prospívajícím žákům, volbě způsobů nápravy a pomoci, forem vedení, vhodných postupů, přípravě kontrolních prací v obou pololetích, jejich rozsahu a náročnosti v jednotlivých ročnících, stanovení kritérií pro klasifikaci žáků s přihlédnutím k individuálním možnostem žáků, využívání výukových programů na PC k procvičování a prohlubování učiva matematiky. Metodik matematiky se zúčastnil dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Škola hrou.

V rámci metodického sdružení **Pracovní výchova** jsme spolupracovali s partnery, sponzory, s Městem. S **Mateřským centrem EMMA** jsme spolupracovali při vedení keramické dílny pro maminky a při zapojení do jimi připravené nové akce Májový jarmark, v rámci které se konala prodejní výstava výrobků našich žáků a školní družiny. Plnila se sponzorská smlouva s firmou **Pekárna Falta**, která poskytuje již několik let naší škole finanční dar za úklid prostor v okolí firmy, za dekorace do prodejny. Pro drobné sponzory jsme vyráběli vánoční věnce a keramiku. Zapojili jsme se do akce **ZUŠ Králíky** – vánoční jarmark, v rámci kterého měla naše škola prodejní výstavu s vánočními výrobky. Pro **ČSOP Choceň**, které již poněkolkáté pořádalo výstavu žákovských prací ke Dni Země „Malujeme pro Zemi“, jsme vyráběli z keramiky, malovali obrázky a získali tak zvláštní ocenění za prostorové práce.

Na školním pozemku jsme upravovali plochu před přírodní učebnou, pokládala se netkaná textilie, kačírek. Metodik se účastnil odborného semináře v CCV Pardubice – Plstění. Vystavovali jsme žákovské výrobky v Městské knihovně v Králíkách na již tradičních výstavách – podzimní, vánoční, velikonoční. V rámci projektu projektu EVVO **Ekoškola** jsme vylepšovali prostředí školy. V dalším ekologickém projektu **Recyklohraní** jsme spolupracovali s mateřskými školami (zhotovení nových kontejnerů na sběr použitých baterií do školek a jejich pravidelné odnášení, sběrové akce na vysloužilé spotřebiče). Součástí ekologického týdne byly řemeslné dílny. Letos to byla staročeská kuchyně, výroba inchových obrázků, plstěných šperků, také si děti mohly vyzkoušet zednické práce, voskovou batiku, malovat na textil, zdobit keramické květináče.

Výtvarná činnost

Během školního roku jsme se zapojili do několika soutěží: krajská soutěž Ahoj z prázdnin, celostátní soutěž Rozmanitost živé přírody a Namaluj si svou zmrzlinu. Žákovskými výtvary jsme zdobili a zútulňovali prostředí tříd, chodeb, šaten... Pro karnevalový výbor jsme tvořili malované dekorace a aranžovali je do výlohy v centru města k propagaci králického karnevalu, za což jsme od výboru získali peněžní odměnu 500,- Kč.

Školní vzdělávací program

V letošním roce byl vytvořen školní vzdělávací program ŠVP ZŠS – 2. část pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, konzultoval se školní vzdělávací program ŠVP ZŠS - 1. část pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, který byl vytvořen v loňském školním roce. Výuka dle ŠVP ZŠS začne od 1. 9. 2010 v 1. a 7. ročníku. Současně letos probíhalo ověřování školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením ŠVP ZV – LMP ve 3. a 8. ročníku. ŠVP ZV - LMP byl na jaře odeslán inspekci ke kontrole.

Environmentální výchova

Činnost probíhala dle Dlouhodobého plánu EVVO, Ročního realizačního plánu EVVO a Ročního plánu školní družiny. Škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V., do celostátní soutěže Recyklohraní a Ekoškola. Na školu je pravidelně zasílán ekologický časopis Bedrník. Koordinátorka environmentální výchovy paní Nesvadbová se zúčastnila 8. konference EVVO v Pardubicích. Mgr. Švanda se školil v Kritickém myšlení v ekologické výchově (SEVER Hradec Králové). Koordinátorka jednala se SEVERem o zapojení do nového projektu, který se uskuteční v příštím školním roce a bude zaměřen na vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy – dva dny proběhnou v SEVERu v Horním Maršově a jeden den ve škole v Králíkách na téma místní přírodní a kulturní dědictví.

Veřejnost byla informována o ekologické činnosti naší školy prostřednictvím regionálních měsíčníků (Nové Králicko, Králický zpravodaj), Školního bravička, Zpravodaje ČSOP, Učitelských novin (projekt Cestička do školy), časopisu Bedrník (článek o řemeslech), prostřednictvím www.zspkraliky.cz, www.ekovychova.cz (výstavy, Den Země), na www.rvp.cz.

Naše úspěchy:

Grantové řízení Pardubického kraje - 30.000,- Kč na projekt Ekologický týden - čeká nás začátkem příštího školního roku ve dnech 20. – 22. 9. 2010 ve Středisku ekologické výchovy v Sedmihorkách ve spolupráci se Sdružením pro Heřmanice.

Výstava žakovských prací ke Dni Země v Chocni (pořadatelem je ČSOP) – ocenění naší školy za prostorové práce žáků

Prezentace školy na školení žadatelů ŠUŽ v Hradci Králové, v Oucmanicích - Mgr. I. Nesvadbová

Celostátní soutěž v rámci Recyklohraní – byli jsme úspěšní celkem 2 krát: soutěž ve vytvoření Mapy odpadů a ve vyrobení Ideálního spotřebiče.

Projekty školy v rámci environmentální výchovy:

BODLINKA – celoškolská péče o mládě ježka, jeho zazimování a vypuštění do přírody

Recyklohraní – zapojení školy do celostátní soutěže, měsíční zpracování úkolů. Celkově jsme v tomto roce sebrali 100 kg drobného elektrozařízení a 25 kg baterií. Spolupracujeme s mateřskými školami (sběrové týdny na elektrospotřebiče, průběžný sběr). V rámci soutěží jsme dvakrát uspěli v celostátním vyhodnocení. A k dnešnímu dni jsme za naši činnost v Recyklohraní získali již 3794 body.

Ekoškola – po loňském úspěšném udělení tohoto titulu pokračují i letos schůzky ekotýmu jednou za dva měsíce. Průběžně se plní úkoly stanovené plánem činnosti. Pyšnit se titulem Ekoškola si musí každá škola obhájit, proto nás v příštím roce čeká vytváření nového plánu činnosti na základě analýzy a opětovná žádost o obnovení titulu. Ekotým se pod vedením pana učitele Švandy zúčastnil skupinového školení v Hradci Králové.

Naše celoškolské akce:

Za zvířátky do lesa s myslivci

Den Země (úklid okolí školy)

Ekologický týden

Smyslové vnímání přírody

Sběr pomerančové kůry, bylin ve spolupráci s Nákupnou léčivých rostlin v Lukavici

Krmení ptáčků v zimě

Třídění odpadů ve třídách

Zapojení do Krajské soutěže Zelený ParDoubek

Zařazení tématu biopotraviny do výuky

Výlet do Muzea řemesel v Letohradě

Projekty

Pohádková Evropa - Vánoce v Evropě. Žáci byli rozděleni do smíšených skupin různého věku, losovali si státy Evropy, o kterých se během projektového dne snažili získat co nejvíce informací, zajímavostí, dále se zajímali o pohádkáře daných zemí, které pohádky pro děti napsali. Prezentace projektu proběhla o vánoční besídce, představily se celkem čtyři státy, zazněly např. pozdravy v daném jazyce, seznámení s tradicemi Vánoc v daných zemích, představení pohádkářů, dramatizace pohádek, při které měli žáci za úkol uhádnout názvy pohádek. Jelikož se většinou jednalo o velmi známé pohádky, podařilo se odtajnit všechny jejich názvy.



Čarodějnická škola - V pátek 30. dubna byla škola plná čarodějnic a čarodějnických učňů. Hned ráno museli všichni žáci, ale i dospělí, složit zkoušku odvahy i pohybových dovedností, když museli překonávat pavoučí síť s pavoukem u vstupních dveří. Vyučování probíhalo jako v pravé čarodějnické škole – žáci se učili různá zaklínadla, počítali pavouky, netopýry, měřili čarodějnická košťata, kreslili i vyráběli nejrůznější čarodějnice. Tu největší pak společně se školní družinou, rodiči, učiteli odnesli v odpoledních hodinách na školní pozemek, kde pokračoval Čarodějnický rej. Během slunečného zábavného odpoledne se soutěžilo v hodu pavouků, plazení žížal, poznávání bylinek apod. Připíjelo se lektvarem, čarovalo se, spálila se čarodějnice, opékalo se. Na akci byli přizváni i bývalí žáci naší školy. Akce se velmi zdařila, věříme, že se stane tradicí.

Prevence sociálně-patologických jevů

Na 1. stupni jsme se soustavně věnovali podpoře a rozvoji zdravého životního stylu. Hlavní zaměření bylo na prevenci kouření, zdravou stravu a pohybovou aktivitu. Rozvíjeli jsme u žáků dovednost vyjadřovat se prostřednictvím komunikačního kruhu, schopnost spolupracovat a pomáhat si. Na 2. stupni jsme se cíleně věnovali problematice vztahů ve třídách, posilovali a stmelovali třídní kolektivy. Zaměřili jsme se také na rozvoj sociálních dovedností jako je spolupráce, komunikace a pomoc slabšímu, vyjadřování svého názoru.

Ve třídách proběhly interaktivní besedy s určenými tématy – na 1. stupni to byly v rámci řečové výchovy: zdravá výživa, nadváha, pohyb a zájmová aktivita, dopravní výchova, nekouření a alkohol, zneužívání dětí. Na 2. stupni to zase byly v hodinách čtení, občanské a pracovní výchovy: vztahy ve třídě, volný čas a zájmová aktivita, záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie a intolerance, konfliktní situace a patologie v rodině, zdravá výživa, návykové látky, poruchy příjmu potravy, gambling, sebepoznání, sebeovládání, problémové situace, střediska odborné pomoci, pohlavní dospívání, sexuální obtěžování a zneužívání dětí, stres, duševní a tělesná hygiena, kriminalita, vandalismus, delikvence, náboženské sekty. Do výuky byly zařazeny krátkodobé projekty – 1.stupeň: projekt Normální je nekouřit, Zdravé zuby, Den v přírodě, Čarodějnice, Já, Evropa a svět, Keramika, Smyslové vnímání přírody, které připravili žáci 8. a 9. ročníku pro své mladší spolužáky. Na 2. stupni byly zařazeny projekty: Den v přírodě, Čarodějnice, Já, Evropa a svět, Keramika a Smyslové vnímání přírody. Podařilo se zrealizovat několik školních turnajů v šipkách a stolním tenise jako odpolední program pro žáky druhého stupně.

V říjnu podala škola žádost do grantového řízení, které nově spravuje MŠMT namísto Pardubického kraje. Vzhledem ke špatné komunikaci na straně MŠMT jsme byli z grantového řízení vyřazeni pro formální nedostatky. Žádost budeme znovu podávat v příštím školním roce.

Spolupracovali jsme s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Její pracovníci si pro žáky 2. stupně připravili besedu pod názvem Krok za krokem, dále jsme spolupracovali se Státním zdravotním ústavem v Praze, Zdravotním ústavem v Pardubicích, s rodiči. V letošním školním roce jsme se též věnovali realizaci prováděcího plánu projektu Zdravá škola, který se nám podařilo splnit téměř na 90%. Veřejnost byla o provádění prevence sociálně-patologických jevů na naší škole informována v místním tisku.

Komunitní škola

Naše škola byla vybrána jako jedna z desíti v ČR, aby se zapojila do mezinárodního projektu Ověřování standardů kvality komunitních škol. V listopadu proběhlo dvoudenní školení koordinátorky Mgr. Nesvadbové, v prosinci se uskutečnila dvě komunitní setkání - zaměstnanci školy spolu s rodiči, zástupcem zřizovatele školy – člen školské rady a s jedním ze zástupců partnerů školy, kde byla škola hodnocena v uvedených standardech. Zároveň byl vytvořen realizační plán, ve kterém se naše škola zaměřila na 3 oblasti: 1) Spolupráce s rodiči – byla podána grantová žádost na OP VK, kde je jedna z klíčových aktivit zaměřena na rodiče – společné exkurze, sportovní utkání, rukodělné kurzy, besedy. 2) Spolupráce s bývalými žáky – jednou za 14 dní probíhaly ve škole tvořivé dílny, bývalí žáci byli též zváni na akce školy. Paní Juránková a Krsková sepsaly grant u Pardubického kraje na prázdninové dílny, ale nebyl podpořen. 3) Spolupráce s partnery – zbývá uzavřít smlouvy o spolupráci, vyvěsit loga partnerů na web, do časopisu. V září příštího školního roku proběhne celkové vyhodnocení pilotáže projektu.

Školní inspekce si v jarních měsících vyžádala k prostudování náš školní vzdělávací program pod názvem ŠVP „Škola plná života“. O jejím výsledku budeme informováni až po letních prázdninách.

Zápis do 1. ročníku připadl tento rok na den 22. ledna.

Školní prostředí - v průběhu školního roku byly vymalovány šatny. Vyměňovalo se osvětlení ve třídách.

Sport

Letošní školní rok opět přál našim sportovcům... Můžete se sami přesvědčit, vždyť hned v prvním turnaji Vánočního futsalového poháru v Žamberku získali naši chlapečci krásné 2. místo. Naše škola i tento školní rok připravovala okresní turnaj ve florbalu, kde naši žáci obsadili bronzovou příčku. Mladší žáci zase odjeli reprezentovat školu ve florbalu do Ústí nad Orlicí a přivezli si domů stříbrnou medaili! Také z nich jsme měli velkou radost. Šanci dostaly i starší žákyně, které si mohly zasoutěžit a předvést své umění s hokejkou v okresním florbalovém turnaji v Ústí nad Orlicí. A věřte, že se jim dařilo! Děvčata obsadila krásné 3. místo ☺ Opět do Žamberka se po čase vypravila skupina žáků na okresní turnaj ve vybíjené a uhráli zde 4. místo. Nejlepší nás však čekalo na konec školního roku. Do Pardubic nás odjeli reprezentovat mladší i starší žáci a žákyně na Krajský paraatletický pohár a sklizeň medailí byla báječná... Radek Macek stanul na příčce nejvyšší, získal 1. místo ve skoku dalekém, znovu se pak postavil na stupně vítězů, když vybojoval 1. místo v hodu kriketovým míčkem, a aby tomu nebylo málo, tak si společně s M. Ploszou, A. Vyšohlídovou a M. Walterem doběhli pro stříbrnou medaili ve štafetě 4x60 m. Gratulujeme!! Touto sportovní akcí naše úspěchy nekončily, na zlato dosáhli ještě naši žáci Z. Knápek (3. ročník) v hodu kriketovým míčkem a K. Skotáková (7. ročník) ve vrhu koulí na Dni rekordů v Králíkách. Udělali jste nám radost... blahopřejeme!!! ☺

Kultura

První kulturní akcí v tomto školním roce byla Hodina zpěvu s Jaroslavem Uhlířem, který dětem zahrál a zazpíval všechny své známé písničky z pohádek a filmů pro děti. A protože jeho písničky znají snad všichni od těch nejmladších až po nejstarší – zpíval spolu s ním celý sál. Možnost zpříjemnit si předvánoční čas měli všichni žáci naší školy na vánočním koncertu ZUŠ. V lednu se již někteří žáci poctivě připravovali na svá vystoupení na Akademii v Ústí nad Orlicí. Starší dívky si pod vedením paní Macákové připravily vystoupení s aerobicem. Mladší žáci zase předvedli čertovský tanec. V březnu žáci 1. stupně shlédli divadelní představení O pejskovi a kočičce a v dubnu zábavné vystoupení divadla Drak z Hradce Králové. A konec školního roku patřil již tradičně akci ZUŠ Králíky pod názvem Tančíme pro radost, která je určena všem žákům.

Školní akce

Možnost zpříjemnit si „rozjezd“ nového školního roku měli žáci při **pěším výletu** po okolí Králík. Na konci září pak koordinátorka environmentální výchovy připravila pro všechny žáky **celodenní výlet do Muzea řemesel v Letohradě**. V prosinci nemohla chybět **vánoční besídka**, na které byl prezentován projekt Pohádková Evropa, zaměřený na Vánoce v Evropě. Nechyběly samozřejmě ani dárečky, ani ten největší společný dárek – diskotéka! Připravil ji tatínek našich žáků – pan Doubínek.

Na konci školního roku všechny překvapilo vyhlášení poplachu HORŮ. Dokonce do tříd přišli hasiči v maskách, kteří nás vyzvali, abychom se seřadili a co nejrychleji opustili školu. Před školou jsme pak zjistili, že poplach byl jen zkušební, ale **návštěva hasičů ve**

škole je opravdová. Probíhala totiž akce na téma Ochrana člověka za mimořádných událostí za účasti Jednotky sboru dobrovolných hasičů Králíky. Žáci tak měli možnost vidět a vyzkoušet si techniku, kterou hasiči při své práci používají, dozvědět se od těchto pánů něco nového, zajímavého, prozkoumat hasičské auto, vyzkoušet jejich obleky. Však se hned některé děti rozhodly, že se chtějí stát hasičem.

Po loňském nápadu – rozloučit se s 9. ročníkem „tak nějak“ hezky, příjemně... ať mají devátáci na co vzpomínat, byl i letošní předposlední den školy určený právě jim. Část dne byla věnována netradičním soutěžím coby přípravě na budoucí dospělácký život, a druhou částí byla **diskotéka**, kterou pro nás opět připravil pan Doubínek.

Školní družina

Pro tento školní rok si paní vychovatelka vymyslela **celoroční hru** pod názvem: „Ať žijí duchové“, v níž spolu s dětmi procházela každý měsíc vybranými hrady, a kde na ně čekaly nejrůznější úkoly. Hned v září se jim otevřel hrad KUNĚTICKÁ HORA, ve kterém měly děti za úkol projít zašifrovanou cestou a namířit si to přímo až k pokladu. V říjnu se zase všichni seznámili s historií hradu BOUZOV. Tady na děti čekal turnaj ve skutečné střelbě z kuše!!

V listopadu jim zase hrad KOST umožnil „vyřádit“ se v získání titulu „O nejlepšího šermíře“,

a ve Vystoupení šašků. V prosinci na hradě ŠVIHOV navázali na pověst „Jak Půtu odnesl čert“. Všichni se proměnili v čerty a užívali si na své **Čertovské besídce**, kde nechyběl ani tanec, ani vystoupení jednotlivých čertíků. S tímto čertovským tancem se pak odjeli malí čertíci předvést na **Akademii v Ústí nad Orlicí**.

V lednu zase všechny zavála cesta až na hrad LOKET, kde se děti mohly výtvarně podílet na kresbě plánu hradu. Únor, to je měsíc karnevalů, veselí, proto ani v naší školní družině nechyběl karneval, tentokrát však ne jen tak ledajaký, ale přímo **„Hradní karneval“** na hradě TROSKY. Každý si mohl vybrat postavu, která na hradě žila, a za tu se pak přestrojit...takže tu najednou stály komorné, rytíři, šašci apod. V březnu to zase pro změnu bylo divadlo, při kterém si děti zahrály na hradě PERNŠTEJN pověst „O marnivé komorné“. V dubnu na hradě HELFŠTÝN proběhlo umělecké setkání kovářů „Hefaiston“, kde se každý z dětí mohl účastnit soutěže v „Navrhování kovářských výrobků“. Na hrad KARLŠTEJN se pak děti dostaly v měsíci květnu, kde už na všechny čekaly úkoly přímo od bílé paní. No a na poslední hrad RABÍ doputovaly v měsíci ČERVNU, kde proběhla závěrečná slavnost s vysvobozením princezny.

Děti se též po celý školní rok věnovaly všem zájmovým činnostem, formou her a soutěží si opakovaly probírané učivo ze školy, pravidelně využívaly školní tělocvičnu k různým soutěžím, hrám. Hlavně klukům učaroval stolní fotbal, který je umístěný na chodbě a v každou volnou chvíli ho využívali. Ve družině se také děti věnovaly ekologické výchově. Svými výrobky se podílely na výzdobě školy a na přípravách výstav. Pravidelně mohly využívat počítačovou učebnu, kde starší žáci připravovali články do školního časopisu, nebo si děti vyhledávaly různé zajímavosti na internetu, hrály oblíbené hry. Každému je ve školní družině poskytnut prostor zaměřit se na své zájmy a záliby, podílet se zčásti na připravovaném programu, má zde možnost zažít radost a úspěch.

Výlety

Letošní školní výlet podnikly společně všechny třídy. Vypravily se ráno vlakem na prohlídku hlavního města Prahy. Po příjezdu do Prahy navštívily Muzeum města Prahy se shlédnutím 3D filmu Procházka hlavním městem. Všichni žáci byli z tohoto zážitku nadšeni, protože většina z nich ještě neměla možnost vidět film v 3D. Následovala jízda metrem, cesta zámeckými schody k Hradu, foto s hradní stráží, rozhlédnutí se po celé Praze a pak hurá do Muzea hraček. To bylo úžasu nad všemi těmi hračkami... děvčata se rozplývala nad panenkami Barbie, někdo zase nad medvídky, vojáčky, ani nelze vše vyjmenovat. Poté občerstvení v Mc Donaldu a procházkou přes Vltavu k orloji. Čas rychle ubíhal, a tak jsme si to pomalu namířili k hlavnímu nádraží a hurá zpět domů.

Na žáky 7. a 9. ročníku čekalo ještě jedno překvapení. Třídní pan učitel si pro ně připravil třídní výlet do Jeseníků, kde na ně čekala chata na úplně samotě, výlety po krásách tohoto kraje, motokáry, opékání,.. Ani se jim nechtělo vracet domů..

Ale vždyť za rok nás čeká zase spousta nového....



Zapsala: Leona Šponarová