

# Základní škola praktická Králíky

Nábřeží 130, Králíky 561 69

[www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz)

IČO 61235105

[zspkraliky@zspkraliky.cz](mailto:zspkraliky@zspkraliky.cz)

tel., fax: 465 631 186



Č. j.: 124/2015

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne: 28. 9. 2015

Účinnost dne: 28.9.2015

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba

## Koncepce školy 2015 - 2020

### A. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

#### I. Popis stávajícího stavu školy – výchozí stav

Základní škola praktická Králíky, Nábřeží 130, 56169 Králíky

- zřizovatelem Pardubický kraj

##### 1. Budova školy

- skládá se za dvou částí, z nichž jedna (vedlejší budova) prošla úplnou rekonstrukcí v roce 1992
- druhá část budovy (hlavní budova) vyžaduje nákladnější opravy – specifikováno ve II. části
- majitelem budovy školy je Město Králíky, roční nájem činí 160 354,- Kč.
- ke škole náleží školní pozemek (vlastníkem je město, nulový pronájem) se dvěma skleníky pro výuku pracovního vyučování
- škola disponuje 7 kmenovými třídami, 2 učebnami dílenských prací, 1 odbornou učebnou vaření, 1 odbornou učebnou hudební výchovy, 1 učebnou výpočetní techniky a 1 družinou. Pedagogický sbor je situován ve 2 sborovnách.

##### 2. Stav žactva

- ve školním roce 2015-2016 navštěvuje školu 27 žáků
- Králíky jsou centrem regionu, tvoří spádovou oblast pro 2/3 žáků z přilehlých obcí (Červená Voda, Bílá Voda, Moravský Karlov, Mlýnský Dvůr, Mladkov, Lichkov, Prostřední Lipka, Horní Lipka)
- škola vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením ve třídách základní školy a dále integruje žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením ve třídách speciální školy (Downův syndrom, autismus, kombinované vady, DMO, ...)

### **3. Struktura vzdělávací nabídky**

#### **3.1 Základní škola**

- ŠVP ZV

#### **3.2 Speciální škola**

- ŠVP ZŠS

### **4. Personální zabezpečení školy**

- Celkový počet zaměstnanců školy : 9,33
- z toho pedagogů : 7,10
- Počet kvalifikovaných pedagogů s praxí do :
  - 5 let : 3                      5 – 10 let : 0                      nad 10 let : 3
- Průměrný věk učitelů : 43,                      učitelek : 38 let

### **5. Materiálně technické zabezpečení školy**

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojí evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventárních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

## **B. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

---

ZŠ speciální je malá škola, v regionu velmi potřebná – je na Králícku jediná (nejbližší je vzdálena 28 km od Králík).

Aktivity naší školy jsou známy nejen v Králíkách, ale i v republice. Aktivity naší školy (zvláště projektová výuka se zaměřením na místně zakotvené učení, zapojování partnerů do života školy) jsou prezentovány nejen v celostátním tisku, ale i na konferencích, školeních pedagogických pracovníků (projekty Školy pro udržitelný život).

Byli jsme jednou z 10 škol v ČR zapojených do mezinárodního projektu Ověřování standardů kvality komunitních škol – o naší činnosti jsou účastníci informováni na

<http://www.communityschoolstandards.com>.

Naše škola byla úspěšným řešitelem projektů OP VK (Škola plná života, Učíme se nově, Škola plná života II). V rámci projektů byly zpracovány nejen výukové materiály, které jsou plně využívány ve výuce, ale také zavedeny nové aktivity školy – terapeutické dílny pro žáky, logopedické hrátky,

komunitní spolupráce s rodiči, aktivity zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchovu, projektovou výuku.

Naším záměrem je pokračovat v tradičních aktivitách školy a nadále zviditelňovat nejen naši školu, ale i Králický a Pardubický kraj. Další prioritou je vyhledávání grantových řízení pro získání finančních prostředků na rozvoj školy (např. v rámci projektů OPVVV, nadací, o. s.).

## **I. Předpokládaný rozvoj školy**

---

### **Vývoj počtu žáků, vazba na trh práce**

Vzhledem ke snižování počtu populace je předpokládaný stav 30 žáků. Dle zkušeností z praxe je očekávaný nárůst počtu žáků s větším mentálním postižením.

Rozšířená péče o obtížně vzdělavatelné žáky v rámci tříd pomocné školy.

## **II. Výchovně-vzdělávací proces - žáci**

---

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP zpracovaného dle RVP ZV a RVP ZŠS, RVP Pv (školní družina).

Pro žáky jsou vytvářeny týdenní plány, ve kterých je uvedeno učivo se závaznými výstupy, termíny zkoušení, domácí úkoly, na 1. stupni je okénko pro sebehodnocení žáka, vyjádření učitele a rodiče. Žáci 2. stupně se sebehodnotí po ukončení tematického celku. Při neúspěšném zkoušení má žák možnost opravy v termínu, který si sám navrhne. Ve čtvrtletí žák dostává slovní hodnocení z hlavních vyučovacích předmětů. Každý žák si vede svoje portfolio.

Rodičovské schůzky se konají ve složení učitel – rodič – žák. Na nich se hodnotí pozitivní pokrok žáka, ale rovněž se rozebírají nedostatky a navrhuje se řešení.

Při výuce jsou žákům předávány informace komplexně – vytvořenými učebními materiály (prezentace, výukovými materiály na interaktivní tabuli, učebními texty, pracovními listy, testy, výukovými hrami), praktickou výukou, výukou v terénu, projektovou výukou. Jsou využívány učební materiály vytvořené v rámci projektů OP VK – Škola plná života, Učíme se nově, Škola plná života II.

Žáci se podílejí na vytváření třídních pravidel soužití, podílejí se na estetickém prostředí školního prostředí. Relaxují v odpočinkových koutcích, v zájmových kroužcích, ve školní družině.

Školní družina má zpracován roční plán činnosti, který vychází z ŠVP ŠD. Každý rok je stanoveno ústřední téma, které se prolíná do všech měsíců.

### **VIZE**

Naším cílem je sledovat nové trendy ve výchově a vzdělávání a zavádět je do praxe, pozitivně motivovat žáka k učení, podporovat rozvoj gramotností (čtenářská, matematická, finanční, přírodovědná, počítačová, pracovní...), rozvíjet jeho klíčové kompetence, propojovat výuku s běžným životem, klást důraz na individuální přístup ke každému žákovi, spolupracovat s rodiči (třídní schůzky ve třech, týdenní plány). Prioritou je zapojení do projektů OPVVV (nákup ICT vybavení, realizace projektové výuky, rozvoj gramotností). Samozřejmostí je realizace tradičních akcí školy, projektové výuky, uplatňování moderních metod výuky, podpora činnosti školní družiny.

### **III. Výchovně-vzdělávací proces – pedagogičtí pracovníci**

---

Je podporováno sebevzdělávání pedagogických pracovníků, zavádění nových metod práce do výuky, aktualizace vytvořených výukových materiálů, individuální přístup k žákům, sebehodnocení.

Metodickou podporou jsou metodická sdružení Českého jazyka, Matematiky, Pracovního vyučování, která pracují na základě vypracovaného ročního plánu práce a aktuálních potřeb.

#### **VIZE**

Prioritou je podpora vzdělávání pedagogického sboru (týmové, individuální, se zaměřením na komunikaci se žákem, s rodiči, řešení problémových situací, na moderní metody vyučování), spolupráce s rodiči (podpora v rámci projektu OPVVV). Nadále podporovat sebehodnocení pedagogů, vytvářet jim pozitivní pracovní klima, podporovat vzájemné hospítace.

### **IV. Environmentální výchova**

---

Od roku 2002 se naše škola aktivně věnuje EVVO. Na škole byl jmenován koordinátor EVVO. Škola je zapojena do celostátní sítě M.R.K.E.V. Činnost probíhá dle Dlouhodobého plánu EVVO, na základě něhož se každoročně zpracovává roční plán EVVO. V rámci EVVO škola získala řadu ocenění (Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně (2008, 2010, 2012, 2014), mezinárodní titul Ekoškola), byla úspěšná v grantových řízeních (OPVK, Pardubický kraj – ve spolupráci s občanským sdružením KOTVA). V rámci projektu OPVK jsme realizovali projekty se zaměřením na místně ukotvené učení, výstupy byly kalendář, pexeso, Regionální čítanka s pracovními listy (pro práci s textem, pro práci v terénu).

Pomáháme ostatním školám s tvorbou projektů, prezentujeme svou ekovýchovnou činnost na různých akcích (školení žadatelů ŠUŽ), v tisku (časopis Bedrník, Králický zpravodaj, Školní bravičko, příspěvek do e-Zpravodaje), na webových stránkách ([www.zpskraliky.cz](http://www.zpskraliky.cz), [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz), [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)). Spolupracujeme s mnoha organizacemi – Paleta Pardubice, Sever Horní Maršov, Nadace Partnerství, myslivci, Lesy ČR, Městské muzeum Králíky, Městská knihovna Králíky. Škola je zapojena do celostátního projektu Recyklohraní. Ve škole působí ekotým, který se schází cca jednou za 2 měsíce, vyhodnocuje a navrhuje různá ekologická opatření (oblast Energie, Voda, Prostředí, Odpady, Šetrné spotřebitelství). Pedagogové jsou cíleně vzděláváni v EVVO (celá sborovna – SEVER Horní Maršov).

#### **VIZE**

Pokračovat v ekologické činnosti školy (při pravidelných akcích, projektové výuce se zaměřením na místně ukotvené učení), ve spolupráci s partnery, prezentovat se na veřejnosti. Účastnit se krajské soutěže Zelený ParDoubek (jednou za dva roky), aktivně se zapojit do projektu Recyklohraní (sběr baterií, elektrospotřebičů, tonerů, plnění úkolů). Nadále zapojovat žáky ekotýmu do spolurozhodování a plánování ekologicky šetrného provozu školy, do ekologických aktivit školy.

### **V. Prevence rizikového chování**

---

Od roku 2002 se škola aktivně věnuje prevenci sociálně patologických jevů, na škole byl jmenován koordinátor. Je zpracován Preventivní program sociálně patologických jevů, z něhož vycházejí roční plány činnosti (jeho součástí je celostátní projekt Zdravé zuby, Zdravá škola). Koordinátor se

pravidelně vzdělává v této oblasti. Na činnost získáváme finanční příspěvky z grantových řízení – Pardubický kraj, MŠMT. V rámci projektu OP VK – projekt Škola plná života byla vytvořena metodická příručka pro učitele s pracovními listy pro žáky – témata jsou implementována do vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka, vlastivěda, občanská výchova, výchova ke zdraví). Díky projektům jsou realizovány pobytové zátěžové programy žáků, všichni učitelé prošli vzděláváním v této oblasti. Žáci jsou vedeni k vyjadřování názoru v rámci pravidelných anket, k dispozici jim je schránka důvěry, vytvářejí si svá třídní pravidla. Každý měsíc jsou realizovány třídnické hodiny. Od roku 2008 se škola honosí titulem Zdravá škola (titul je obnovován jednou za 3 roky).

### **VIZE**

Pokračovat v činnosti prevence sociálně patologických jevů dle aktualizovaných ročních plánů, dle vytvořených výukových a metodických materiálů. Účastnit se grantového řízení (Pardubický kraj, popř. MŠMT, nadace). Motivovat koordinátora k absolvování specializačního studia. Pravidelně obnovovat titul Zdravá škola.

## **VI. Komunitní škola**

---

V roce 2009 se naše škola stala pilotní školou, v níž se ověřovaly Mezinárodní standardy kvality komunitních škol. Na základě výsledků komunitního plánování (za účasti pedagogických pracovníků, vedení školy, školské rady, rodičů) byla stanovena tři prioritní témata – spolupráce s rodiči, spolupráce s partnery, spolupráce s bývalými žáky, kteří nenašli uplatnění na trhu práce (zahájili jsme spolupráci se sociálně terapeutickou dílnou, v níž pracují naši bývalí žáci).

Spolupráce s rodiči byla jednou z klíčových aktivit projektů OP VK – Škola plná života i Škola plná života II. V prvním projektu byla spolupráce zaměřena na společné společensko-zábavné aktivity (rodič – žák – učitel: vánoční, velikonoční tvořivé dílny, sportovní utkání – bowling, hry bez hranic, výlety) a naučné aktivity – čtyři odborné besedy pro rodiče. Druhý projekt navazoval na načatou spolupráci – byly realizovány rukodělné, řemeslné dílny, jichž se účastnili rodiče spolu se svými dětmi. Tyto aktivity probíhaly i po ukončení projektů.

Spolupráce s partnery je pro naši školu klíčovou – bez ní se neobejde žádná z akcí, které naše škola realizuje. Mezi neaktivnější partnery patří Městské muzeum Králíky (spolupráce na projektech zaměřené na náš region), Městská knihovna Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, pořádání výstav žákovských prací v čítárně, prezentace výstupů našich projektů, ...). Spolupracujeme s myslivci v rámci projektu Za zvířátky do lesa.

Pro okolní školy jsme poradenským logopedickým centrem. Spolupracujeme se ZUŠ Králíky v rámci vánočního jarmarku. Dále spolupracujeme se školami v oblasti sportu (atletika, sportovní hry). Úzká spolupráce je s PPP a SPC v Ústí nad Orlicí, dále se středními školami (exkurze).

Aktivity školy jsou prezentovány na webových stránkách ([www.zspkraliky.cz](http://www.zspkraliky.cz)), ve školním časopise Školní bravíčko, které je mj. distribuováno do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, v tištěné podobě jej dostávají všichni žáci školy domů.

### **VIZE**

Pokračovat a rozvíjet spolupráci s rodiči. Je třeba navázat spolupráci s novými rodiči, plně je vtáhnout do života školy. Prioritou zůstávají třídní schůzky ve třech (učitel – rodič – žák), v každém roce

zrealizovat alespoň jednu řemeslnou dílnu a jednu zábavnou aktivitu pro rodiče a děti. Bude rozvíjena spolupráce se stávajícími partnery, budou vyhledáváni noví partneři, sponzoři (např. obdarování materiálem pro rukodělné činnosti). Záměrem je navázání spolupráce se základní školou v regionu pro realizaci společných projektů, v nichž se naši žáci potkají se zdravými dětmi (např. při sportovních, rukodělných aktivitách). Škola se bude nadále prezentovat výstavami žákovských prací (Velikonoce, Vánoce). Bude využita spolupráce s občanskými sdruženími (např. v oblasti EVVO – žádost o finanční příspěvek pro realizaci projektů, DVPP).

## **VII. Sportovní, kulturní činnost**

---

Účastníme se sportovních utkání v rámci okresu, která pořádají jiné školy, Atletického parapoháru v Pardubicích, Dne rekordů v Králíkách.

Využíváme nabídky kulturních vystoupení kulturního domu Střelnice, ZUŠ Králíky. My pořádáme vánoční a velikonoční výstavy žákovských prací v Městské knihovně Králíky pro veřejnost. Účastníme se různých výtvarných celorepublikových soutěží. Ve škole jsou pravidelnými akcemi vánoční besídka, karneval, čarodějnice, vyřazení deváťáků, vánoční a závěrečná diskotéka. Žáci se podílejí na tvorbě školního časopisu Školní bravičko, které je distribuováno do městské knihovny, městského muzea, na radnici, ke sponzorům, všem rodičům.

### **VIZE**

Pokračovat ve sportovních i kulturních aktivitách. Nadále se prezentovat na veřejnosti – výstavy, časopis, jarmark.

## **VIII. Materiálně technické podmínky vzdělávání**

---

### **Budova školy**

Majitelem budovy školy je Město Králíky

### **Materiální vybavenost učeben**

Je uskutečňováno výhradně z finančních prostředků získaných v grantových řízeních Pk, EU ESF a z užší spolupráce sponzorů.

### **VIZE**

Každoročně je jednáno s majitelem budovy. V posledních letech se zaměřujeme na postupnou výměnu oken a drobné opravy budovy. Obnovit ICT v rámci projektu OPVVV Šablony II.

## **IX. Kontrolní činnost**

---

Kontrolní činnost je prováděna plánovitě na základě předem stanovených kritérií. Jsou využívány evaluační nástroje pro sledování kvality práce pedagogů a pro hodnocení úrovně výsledků učení žáků. Tento proces je velice individuální vzhledem k různým potřebám a postižením žáků. Každý výsledek kontrolní činnosti je projednán s kontrolovaným a pokud je to nutné, jsou stanovena

opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Kontrolní činnost slouží pro další plánování a je hlavní součástí pro stanovení osobního ohodnocení pracovníka.

### **Kontrola výchovně – vzdělávacího procesu**

- a) Kontrola pedagogické dokumentace
- b) Práce v metodických sdruženích
- c) Práce výchovného poradce
- d) Hospitační činnost
- e) Záznamy o výsledcích výuky
- f) Dozorová činnost
- g) Práce v zájmových útvarech
- h) Úroveň práce v zájmových útvarech
- i) Podíl práce na týmových plánech školy
- j) Úspěšnost žáků v UO

### **Kontrola provozních zaměstnanců**

- a) Kontrola mzdového a finančního úseku
- b) Kontrola práce školníka a uklízečky

### **VIZE**

Nadále pokračovat v kontrolní činnosti, podporovat vzájemné hospitace pedagogických pracovníků.